# 教导工作计划(8篇)

作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-06-18

*教导工作计划 教导工作计划一随着教育改革的不断深入，要求每位教师转变观念、提高认识，形成新型的教育观、质量观。本学期要求教师在教学中，要做到五个转变。（1） 由教师权威转变为师生互相尊重，相互信任。（2） 由强调苦学转变为乐学，激发学生的学...*

**教导工作计划 教导工作计划一**

随着教育改革的不断深入，要求每位教师转变观念、提高认识，形成新型的教育观、质量观。本学期要求教师在教学中，要做到五个转变。

（1） 由教师权威转变为师生互相尊重，相互信任。

（2） 由强调苦学转变为乐学，激发学生的学习兴趣。

（3） 由单纯说教转变为多向情感交流。

（4） 由一味批评转变为以表扬为主，让学生品尝成功。

（5）由害怕学生在课堂上出错转变为允许学生出错，培养学生自信，鼓励学生大胆发表意见。 在教学中要充分体现学生的主体作用，教师的主要任务就是要创造多种条件，引导学生对问题进行质疑、判断和评价，激发他们的创新潜能。

本学期教导处计划组织安排提高教师新理念的活动为：

（1）组织骨干教师外出参观学习。

（2）切实有效的开展教研活动。

（3）组织各教研组学习教育理论。

（4） 举行课堂教学竞赛活动。

课堂是素质教育的主阵地,提高教学质量关键在课堂，而课堂教学是一个系统工程，该工程的质量是以其每道工序的质量保证的。教师教的工序就是备课、上课、批改作业、课外辅导及教学效果的评价等。学生学的工序就是预习、上课、复习、完成作业及检测等。本学期教导处将对教学各道工序实行全面有效的管理，为此，特出台了《苑川中学教学常规管理方案》。

初一、抓好起始。 初一年级任课教师，在教学中一定要注意知识的衔接，在教学中要做到心中有数，降低难度，减小坡度，放慢脚步，打好基础。要注重对学生学习行为习惯的养成教育和对学生学习方法的指导。各班要把需要学生必须做到和能够做到的学习行为习惯规范张贴上墙，督促学生遵照执行。 教导处将加强对初一学生的成绩跟踪

抓好初三毕业班。 全校上、下一条心，扎扎实实抓好毕业班的教学工作，所有的工作成效应体现在中考成绩上，要求中考成绩在大面积和尖子生方面力争大幅度上升，确保完成指标。具体措施：

（1） 成立初三毕业班领导小组。

（2） 合理配置毕业班的师资力量。

（3） 毕业班教师教学研讨会。

（4） 组织毕业班教师到兄弟学校学习交流。

（5） 注意对中考信息的收集。

（6） 每月召开一次初三老师工作例会。

（7）制定中考奖惩制度。

初三教学工作思路：面向全体，力保重点，注重课堂，强化基础，突出能力，提高得分，统筹兼顾，通力合作。

抓好教研组“以研促教”，为了防止教研活动流于形式，本学期将进一步明确教研组的职责、义务。本学期要求各教研室：

①每学年每人至少上一节全校公开课。

②每人设计一篇优秀教案。

③召开一次教改专题研讨会。

教师是教学质量管理的主体，本学年对师资队伍建设实行“分别要求，分类推进，分层评价”。 青年教师的要求：快速成长，迅速成为学校的骨干教师。中年教师：学者型、教研型教师发展。老年教师：发挥参谋咨询、指导新秀等作用。

（1）本学期继续开展“以老带新”活动。

（2）全体教师要有“现代网络下的教育”思想，充分用好电教设备。

（3）填好教师成长档案，对每位教师备课批改、课堂教学、教学效果、学生评教等方面的情况实行积分制，作为评优、评先和晋级的主要依据。

**教导工作计划 教导工作计划二**

以抓细节管理、提高教育教学效率为目标，以张扬学生个性、培养学生全面发展为目的，以加强教师队伍建设，构建和谐校园为宗旨，努力探索出师生共同发展的新型课堂教学模式，不断提升我校教师专业水平，实现学校教学、科研工作的稳步发展。

教学常规管理是学校最经常的工作也是最容易被忽视的工作，看起来似乎不太重要，实际上它恰恰是学校能否办好的关键。要想真正把常规管理做好就必须抓好细节管理。

（一）课堂常规检查要落实到位，坚持每周检查2—3次，及时做好记录不遗漏。

本学期课堂常规从以下方面进行检查：

上课铃响前准备好教学用书、教案、教具等，提前在教室门口等候上课，不得听到铃声后再慌张张跑进教室。

1、上课必须有教案，上课铃响前进教室，上课期间不准外出，不准提前下课，不准拖堂，上课期间不得接待客人，上课期间不能让学生出课堂拿东西，更不能接听手机。

2、每位教师都要按课表上课，不得私自调课，如有需要调课的必须经过教导处同意。

3、上课时要认真组织学生上课，保证课堂纪律，课桌学具要摆放整齐、统一。

4、学生听课坐姿、写字姿势、读书姿势、站立姿势都要正确。

5、教室桌椅、物品摆放要整齐，地面、黑板保持干净、无灰尘。

6、上课期间不能把学生赶出教室。

7、无课教师要在办公室办公，不能做与教学无关的事情（如闲聊、玩游戏、听音乐、把家里的活拿到办公室做等）。

（二）保证教研时间，教导处每两两周检查一次。

三个教研组每半月进行一次有目的的教研活动，活动要有实际意义，有研究的主题，有主讲人和记录人。年级组每周进行一次年组教研活动，每次要真正解决一到二个实际问题。

（三）作业检查要及时，作业要求要进一步明确，（教研组细化）检查不定期与定期相结合，年级组自查与教导处检查相结合，坚决杜绝集中补作业，集中批作业，集中改作业的情况发生，加强对中高年级积累性作业的检查力度。一年级：查写字书、练习册、听写本；二年级：写字书、练习册、听写本、写话本；三、四年级：写字书、练习册、听写本、习作本；五、六年级写字书、练习册、听写本、习作本、摘抄本。

（四）教师听课要做好记录，要记录课堂观察报告，记录要完整，分析要到位，要提出对教学有改进的建议，年末进行一次“课堂观察报告”评比活动，评出优秀个案以供教师学习和借鉴。业务校长、主任每学期听课不少于50节，干事、教研组长不少于40节，年级组长不少于30节，15年教龄以上的教师不少于15节，15年教龄以下的教师不少于20节。

（五）备课要求：（1）、认真钻研教材，根据学科和学生特点，按课时编制教案。编写的教案要体现新课程教学理念，不得照搬照抄教学用书和教案设计。（2）、教案编写的形式不拘一格。所编教案要符合教学实际需要，有助于课堂教学实施，有助于教学目标达成，具有个性特色和创新意识，不以形式的规范、环节的齐全、书写的端正、字数的充足作为优秀教案的主要评价标准。（3）、教学目标要符合课程标准中的具体要求，要从知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三个方面设计符合学生的教学目标。（4）、教学过程设计要把握好教师的主导和学生的主体作用，要多预想“可能”，适时引导，要为学生留有足够的实践探索、合作交流的时间，教学环节自然流畅。（5）、新上岗教师要写详案，保证课堂教学过程的有效实施；实践经验比较丰富的中青年骨干教师可以适当简略，要详略得当，写出有个性化的教案。（6）、加强集体备课研究活动。进行集体备课时，同年级同科目的老师可围绕某一教学内容对教学目标、教学重点、难点等展开讨论，设计合理、有效的教学程序，由一名教师执笔整理成教案，各教师根据本班情况对教案进行适当修改，一学期集体备课的教案不少于4篇。（7）、一学期备课总课时数不得少于上课总时数的90%，教后小节不得少于20次。一般要提前2天备课。（8）、做好课前各种准备。学生练习习题要精心选择，认真审核，杜绝差错；科学的实验器具、英语、体育、计算机、数学等学科的教具使用要做好准备、调试工作，确保教学工作的顺利进行。（9）、加强教师备课检查，重点查教师教案的真实性、实用性及教学反思。采取普查和随机抽查相结合的方法。每学期普查4次，做好检查记录，并将检查情况及时反馈给教师。（10）、每位教师本学期自荐最优秀的教案1~2份，学校评选出本学期的优秀教案，打印成册，作为学校教学工作的重要资料。

（六）加大课程管理力度。加大音体美学科、综合实践课程、生命教育、人文与社会、技术与写字等地方和校本课程的督导、管理和研究，保证课节。

（七）关注特殊学生发展。要求教师关注特殊学生，关注学习潜力大的孩子，鼓励学生超前发展，培养拔尖人才；关注学习、生活有困难的孩子，关注残疾、单亲、留守、农民工子女等特殊孩子，开展“一帮一”助学活动，一视同仁，让贫困生享受同等的教育。

我校的教学工作一直以扎实，有效为广大家长所认可，但是在特色上还不够突出，我们要选准一、二个突破点使自己学校的东西有别于一般的学校，让别人一想起某教师讲的某节课就会想起爱辉小学来（如闫仁超老师）。比如语文教学是不是可以在低段搞一下写字教学，中年段做一下口语交际教学的研究，高年段做习作教学的研究工作，全校再选择一项与众不同的课堂教学模式，使我校的课堂教学优势走出一条自己的新路来。借班上课在我校继续推广，语数教研组长要在此处多动脑筋、多下功夫。

目前，我校教师培养面临的最紧迫问题是青年教师的培养问题，一是急需培养出尖子教师来，从年轻人中挑选合适的人选，下大力气，给他们压担子，让他们出成绩；二是部分年轻教师尚未懂得教育的一般规律，需要从教学意识，工作态度，钻研教材等细节之处引导他们让他们尽快适应教育教学工作。

不管是教师的竞赛活动还是学生的竞赛活动，贵在抓实。本学期进行一次教师课堂教学大赛，评选出我校课堂教学新秀，使广大教师有努力的方向。新教师的亮相课给初入讲台的教师一个展示的空间，参加年会展示和外出送课的教师要做好精心准备，年级组、教研组在此多下功夫，希望能够凸显我校课堂教学的两点。本学期进行教研最有成效年级组评选和最有魅力教师评选。

上学期的读书活动进行的轰轰烈烈，效果也非常明显，本学期继续在“读好书、好读书”方面进行竞赛活动，校本培训方面将提出更高的要求。

语文、数学分别组织一次竞赛活动，详细内容由语文、数学教研组安排。

科任教研组组织好学生参加区里组织的各种竞赛活动，争取在竞赛活动中取得好的成绩。

学校各室的管理，功夫一定要下在平时，无论是卫生还是使用都要及时检查，及时记录，责任分明。如图书室的借阅管理，期末收书，电教室的光盘借阅，校园网的建设、实验室的使用、档案室的归档等等。

1、认真做好新生的入学工作（今年招收20xx年3月1日前出生的儿童。）和原在校生的注册工作。做到每个儿童都能入学。期初及时了解学生注册情况，落实学生数。对未注册的学生，及时家访，做好动员入学工作。

2、做好下属幼儿园的检查、管理、指导工作，深入了解20xx年入学儿童的学前教育情况。

3、切实完善学籍的建立，做到每学期有学生变动情况表，变动学生有转学证明或借读联系函，在校学生花名册与班级人数相符，力争做到“巩固率、入学率、毕业率”达100%，辍学率为0，及时准确的做好各项报表的填写、汇报工作。

以上是教导处本学期的初步设想，随着工作的开展，我们还会有新的尝试和做法，望教导处成员努力工作、开拓思路、团结一心，把我校的教育教学工作再上一个新台阶。，08—09上学期教导处工作计划

**教导工作计划 教导工作计划三**

坚持按学校第二个五年发展规划制定新一年的工作目标、计划，根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升初中部教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

1、抓好初三、初二会考复习备考工作。

2、推广集体备课，打造高效课堂。

3、继续阅读工程，打造书香校园。

、特色工作

1、突破课改瓶颈，以“先学后导，自主高效”课堂教学改革为支点，完善课堂教学模式与评价方案。

2、关注教师成长，通过初中教学园地组织教师交流、反思，组织教师写好教学案例。

3、进一步完善七、八年级学案。

1、按计划排课，及时安排教师调配及调课问题。

2、做好开学各项准备工作。

3、做好插班生测试及下期新生入学考试工作。

4、协助年级组组织好初三月考，及时反馈教情、学情。

5、完成初三、初二中考报名工作。

6、对新教师进行考核，组织招聘新教师。

7、每月完成教学常规检查。

8、抓好音、体、美、信息技术等学科考查、考核工作。

9、继续办好初中教学园地。

10、组织好各项学科竞赛及教学竞赛。

11、协助语文组抓好学生“阅读工程”。

12、组织好初三体育考试，初三、初二会考。

、工作安排

二月：

1、安排学期工作及制定、上传学期工作计划。

2、学生入学考试、评卷。

3、发书、调整课表及早晚自习表。

4、召开教研组长、备课组长会议。

5、教务处出刊：初中部学生英才奖学金发放学生名单公布。

6、学生学籍整理。

三月：

1、年级组组织学习小组长培训。

2、协同学生处、年级组进一步完善对老师们的考核方案。为老师们职评、评先、评优提供可靠依据。

3、举行初三老师、学生百日誓师动员大会。年级组启动辅差工作。

4、各年级组抓学生的阅读活动。

5、课改听、评课。

6、课堂教学改革17项专题研讨情况初查。

7、常规检查。

四月：

1。组织期中复习

2、部召开音、体、美、电脑老师会议。

3、召开初三特长生会议。

4、数、理、化、生竞赛。

5、学籍整理。

6、对学生进行教学调查。

7、反思学习小组合作学习情况，教师写教学案例。

8、常规检查。

五月：

1、组织初三学生中考报名。

2、组织初三学生体育毕业测试。

3、组织初三特长生测试。

4、组织初三学生全县统测。

5、初一新生测试命题。

6、小六升初一组考、评卷、

7、课改情况小结，年级组推出汇报课。

8、常规检查。

六月：

1、初三中考指导、组考。

2、新老师上年度汇报课。

3、中考成绩揭晓，开始宣传与留优。

4、初一、初二期末复习。

5、常规检查。

七月：

1、初一全县统测。初二期末考试。

2、将学期量化考核分汇总到学部存档。

3、上交学期总结与部办。

4、各备课组上交校本学案修正稿。

5、初一新生第二次测试、评卷。

6、整理资料存档。

**教导工作计划 教导工作计划四**

在新学期中，我们教导处严格落实区教育局xx年教育工作重点，贯彻教育教学方针政策，结合本校实际情况，坚持“和谐育人，快乐教育”理念；坚持 “科学、规范、有效”管理理念；规范传承校园文化管理，打造学校特色。以养成训练为基础，以提高教育教学质量为核心，以强化管理为抓手，以打造高效课堂为目的，培养高素质人才为最终目标。全面落实各项教育教学工作，形成我校独特办学特色。促使我校教育教学工作在新学期力争再创佳绩。

以学校工作计划为指导，大力实施我校提出的“五个工程”：以课堂教学改革为核心的创新教育工程；以教育科研为动力的可持续发展工程；以教师队伍建设为关键的名师工程；以“三语”（艺术语言、阅读与写作和英语）为特色的现代人素质工程；以设施装备数字化为特征的硬件加速工程，优化适合每一个学生终身发展的教育之路。

1、依托“三步导学”课堂教学模式，加强课堂教学环节流程管理，落实每一环节，打造高效课堂，使教学管理趋于更规范、更科学、更有效。

2、坚持“两个结合”---校本教研与联片教研相结合，注重学科教研组活动有效流程，提高学科组活动的质量，促进教师“教”和“研”能力的提高，提升教师整体素质。

3、继续打造“三语”特色教育，以阅读为载体，营造书香校园，依托艺术语言，培养学生学习兴趣，注重英语教学，开展双语特色教育，逐步渗透日常各个活动。

4、落实有效评价制度，落实新推行的星级评价方案和秉承素质教育展评活动的开展（课堂学习小标兵）。

5、有效运用现代信息技术资源，创新教学，规范教学管理，利用现代信息技术资源拓展交流平台，开展互动校本教研、联片教研。

1．教学常规，追求细节，常抓不懈。

没有好的管理，没有规范的制度，也就没有真正意义上的素质教育。本学期教导处将根据学校制定的 《逸夫小学课堂教学常规》要求，继续倡导“什么时间干什么事”，持之以恒规范“八课”管理制度，即侯课、上课、下课，备课、调课、替代课、听课，评课。继续加强学生的养成教育和学生学习习惯活动系列培养，规范学生“四要求”基本学习行为，即上课要求、预习要求、听课要求以及作业要求。

2．优化三步导学模式，以课堂实践为突破口，树立“有效教学”理念，追求“高效教学”目标，依托区教研室 “三步导学”课堂教学模式，保证有效备课，有效上课，有效听课，有效作业，有效辅导。提高四十分钟的课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率和平均分。最终达到高效课堂。

3．课堂教学重打造特色，除了学校固有特色“三语特色”外，有效利用周五下午专时的综合实践活动，继续加强学校“素质教育特色”建设，精细化完善两个大课间，进一步深化阳光体育活动。

我校的教学工作一直以扎实，坚持、有效为广大家长所认可。本学期，继续提倡每位教师上好常态课，同时积极开展年级学科教研组的单元公开课；每位教师的研究课；各级能手的示范课；青年教师的汇报课；领导的推门课，本学期加强听评课的力度，做好听课后的评课工作，要求备课组内人人参与，力求实在、到位，听课中层深入，及时评课、反馈，不断完善和强化听评课的实效性。落实“三步导学”的每一个环节，这学期重在“民主导学”环节重小组活动的有效性，走逸夫小学课堂教学特色之路，让语文课堂有诗意，数学课堂有生活，技能课堂有创意。学校将有序以学科、以年级、以学校搭建课堂教学展示的平台，为广大教师提供成长的空间。

推行星级评价和课堂学习小标兵评选，注重有效性的使用。“星级评价”的日评、周小计、月总结，期评价要形成常规化，“课堂学习小标兵评驯与学科活动紧密结合合理有计划持之以恒运用，要形成常态化，旨在激励和培养学生热爱学习的积极性，推动学生良好的心理品质，良好的学习习惯的培养。

1、搭建教师技能展台，协助教研室开展联片教研、送教下乡、观课议课等活动给教师提供展示和锻炼平台。

2、开展特色活动，提升学生综合素质。

①传承特色--阅读写字活动：

本学期，继续开展学生读书活动。利用教育教学的各个环节渗透读书活动，着力营造一种浓郁、厚实的校园文化的特色。每周三、四下午第五节课安排专门课时进行阅读教学。提倡学生自带图书到校，丰富各班的图书角，实现同班、同年级、同学校学生之间共享。把“书香校园”的建设作为学校的办学特色之一。每天保证15分钟的写字时间。做到专时专用，要求教师必须切实指导好学生学写好字，同时，保证上好每周一节的写字课，严加管理，抓好写字课上的每一分钟，强化写字激发兴趣，我们利用家长会，通过作业展示等观摩，使家长不时提醒、督促孩子持之以恒地练习书写好，达到人人写一手好字

②创新开展学科活动：

各教研组将根据自己的学科特点，有计划地组织开展各种常规和特色活动。

科技艺术活动：结合艺术节活动，各学科组牵头组建队伍，开展创新活动。

体健工作：组织学校春季达标运动会各项比赛要精心备战、及早训练。抓好抓实平时“阳光体育运动”。

③夯实综合实践活动：专人专时（周五下午）组织、开展丰富多彩的综合实践活动，注重课题的拓展和延伸，培养学生的实践能力和创新意识，促进学生主动发展。

各学科教师在组长的带领下学习、探讨如何科学、合理、有效地进行备课设计，作业设计。做到教研组学习、 备课组学习、个人学习三结合。

1．强化学科建设与研究，实现教学质量推进学期目标。

语文：加强阅读、习作平时教学，期末进行单项测试。

数学：注重口算、思维能力教学，尤其课前3—5分钟口算训练，形成常规教学，构建充满活力的数学课堂。期末进行单项测试。

英语：加强单词教学，规范口语训练，注重学生学习兴趣的培养，期末进行单项测试。。

音乐：继续推行小乐器进课堂，保证课程教授完的前提下，可以分低、中、高三段选择合适乐器进行教学，让每生拥有一项技能。

体育：按教材进行教学，强健体魄的同时保证每节课有计划的让学生学有所得。

科学：在完成教学任务的同时，必须保证实验课的数量占到总课时的50%.（重在推门课和实验记录的查对）

美术：教师范画的启发下，让学生创造性的作业，注重开拓学生的思维保证学生绘画作业满学期的数量，在艺术节要展示优秀作品。

本学期要加强音乐、美术、体育、计算机、形体、书法、地方课程和综合实践活动等考查类学科，平时教学监控力度，进一步完善常态化教学管理。在备课、上课、作业的布置与批改与考试等教学基本环节进行规范，使这些学科教学经常化、规范化、制度化，扎实推进我校课程改革的纵深发展，全面提高学生素质。

2.有目标有计划“减负增效”，确保学生轻松快乐学习。

坚定不移、积极稳妥、深入持久地打好“减负增效”攻坚战，全面提高教育质量，推进素质教育。各学科组教师要提前三备“学习目标、学习任务、学习工具”。有计划有目的的进行单元清，每次考试后，开好质量分析会、“单元”开班级、“期中、期末”开年级的质量分析会进行横向、纵向、对比分析，重在揭示问题，查找主观原因，精细化分析每门学科、每个阶段、每个知识点、每个学生、每种题型，落实改进措施。做好全程跟踪，力争完成区教研室制定的目标。

教导处在不加重学生的负担的情况下有计划地组织对各年段学生必备素质的考查。具体作业量有协通教研室做出明确规定。

1、强化课程意识，严格规范，认真执行新课程计划。课程设置科学化，在晋中市颁布标准下拟定课程和课时计划，严格课程计划管理，每天教导处抽查课程的实施情况，确保课程开齐，课时上足。严禁随意增课、调课。并结合实际开展特色教学，如：经典诵读，英语口语，思维训练，阅读等。加强综合实践等一些地方校本课程的研究工作，摸索行之有效的课程实施模式。

2、严格贯彻教职工请假，执行逸夫小学考勤制度，规范请假手续，要做好请假和销假要及时登记，上下班制度继续执行迟到一次扣现金2元，按时做好各项统计工作和日常代课、调课工作，根据扣除标准发放替代课费用，多劳多得与绩效挂钩，保证学校教学秩序的正常运行。

本学期进一步规范转出转入学生的信息采集和上传工作。继续完备电子学籍的管理，确保无流生。

二月份：

1、针对上学期的考情进行试卷分析。

2、订立各种计划。

3、召开毕业班教师会议，布置本学期毕业班要点工作

4．开展随堂听课。

5、组织参加上级各学科的教材培训活动

6、常规工作检查

三月份：

1．“音乐课堂学习小标兵”评选有音乐教师负责。

2. 学生阅读能力测试

3、召开毕业班学生会议。

4、常规工作检查

5、毕业班学情抽查调研

四月份：

1、全校书法大比赛。

2、“科学课堂学习小标兵”评选有科学教师负责。

3、组织期中考试以及质量分析。

3、常规工作检查

五月份：

1、组织综合实践活动展示

2、组织各单项比赛

3、常规工作检查。

4、“美术课堂学习小标兵”评选有美术教师负责。

5、毕业班学情抽查调研

6 、做好期末复习命题工作。

六月份：

1、组织好期末复习、考试。

2、做好工作总结。

3、学期工作考核。

4. 做好各类教学资料的上交和归档工作。

5、布置暑假各项工作。

**教导工作计划 教导工作计划五**

指导思想：

按照校长室的工作计划和要求，本学期教导处除完成常规的教育教学管理外，将继续加强和改进德育工作，不断增强工作的实效性和针对性作。加强教研组（备课组）建设和教学常规管理，深化课堂教育改革，全面提高教学质量。重细节，抓落实，为学校走上和谐、健康发展之路奠定良好的基础。

一、 落实德育常规，重视学生的养成教育。

1、 工作目标与要求：

（1） 班主任班级管理方式及工作实效上新台阶。

（2） 协助校长室抓实学生常规管理。

（3） 德育阵地建设。

（4） 举行庆“六一”文体周系列活动。

2、 措施：

（1） 加强学习与研讨-----强调工作的艺术性。

班主任是德育工作的生力军，我校16位班主任的工作也呈现出不同的面貌，有些班主任的班级管理井井有条，既是学生的良师又是家长的益友，拥有较高的威信，这便是班主任的工作艺术问题。本学期，在学校加强常规检察与考评的过程中，希望全体班主任能认真分析班级的特点，特别要冷静地对待班级的不足，部分学生的不足，用科学合理的的方式进行改进，进行沟通，不断增强工作的艺术性。也希望各位班主任能将工作中的得与失及时进行反思，并能在笔头进行一定的记录，教导处将利用德育工作会议进行研讨与交流，相信16位班主任都能成为学生与家长心目中的一面旗帜。

（2） 加强沟通与交流----强调工作的主动性

本学期的家长学校，在继续抓好三关教育的同时，在活动内容和方式上，将不断进行新的尝试，如：开展一些小型多样的家长学校活动；针对同一年级不同层次学生开展家长学校活动；进行一些问卷调查等，努力使家长学校起到统一家校教育思想和行为的目的。

二是主动开展与家长沟通的活动。根据校长室的要求，每位主要学科教师必须家访1/3以上的学生，提倡科任教师联合家访，要求家访前备好课，做好准备，教导处将发放相关表格，将家访的过程及效果做好相关记录，让我们的家访真正起到实效。

(3) 加强德育阵地建设----强调工作的实效性

1）利用晨会课、班队课、思品与生活（社会）课和国旗下讲话等形式，有系统地对学生进行爱劳动教育、集体主义教育、爱国主义教育、艰苦朴素教育、遵纪守法教育、心理和生理健康教育。

2）继续加强校外教育基地与辅导员队伍建设，开展有利于学生健康成长的活动，如学军活动、社区实践活动、交通法规教育活动等等。争取社会教育的一切资源，为学生服务。本学期要争取社区的支持，做好社区实践活动的开展工作。

3）继续强化少先队的阵地建设，在志愿服务者工作、红领巾广播工作、自行车服务管理小队工作等校级岗位的建设中，力争红领巾广播工作有新突破，能将触角深入学生的学习生活，让学生喜欢，并真正产生作用与效应。

二、 落实教学常规， 寻求有效的工作方式。

1、工作目标与要求

（1）将“教学五认真”真正落到实处。

（2）重点抓好1—3年级的写字教学。

（3）开展小型多样的学生基本技能活动。

2、具体措施：

（1）落实教学常规，强化质量意识。

依据校长室所明确的有关五认真的要求，教导处将协同各教研组对其中的相关内容提出更明确的要求，并请全体教师认真参照执行，在实施的过程中，我们还将进行动态化管理，如抽取相关年级的单元检测卷，对其批改评讲情况进行检查。配合校长室通过听课、调查、检查等手段促进每一位教师上好每一门学科，确保教学计划的严肃执行。同时对存在较大问题的课堂，我们将采取连续跟班听课、班主任介入课堂管理等方式以确保正常的课堂教学秩序和质量。

（2）抓好写字教学，培养良好习惯。

写字教学作为我校的薄弱教学项目，多年来一直是难以突破的颈瓶。本学期教导处的工作思路是抓起始年级，抓课堂教学，抓评价反馈。具体做法是重点抓1-3年级的写字教学，并成立1—3年级写字教学备课组，开学初我们将依据上学期市写字比赛结果对各班的写字情况进行一次全面的评价，将存在的普遍性问题以及写字方面的薄弱生提交备课组及任课教师，并对每月要求提高的平均分和优秀率作明确规定，以后每月进行一次测评和汇总分析，教导处分管语文教学的主任和语文组教研组长将有针对性深入写字教学的课堂和写字备课组的活动。相信相关教师只要认真对待，潜心钻研，学校的写字教学一定能上一个台阶。

（3） 适当开展调研，追求有效方式。

本学期调研性抽测的思路是加强小型专题性测试的力度，提高综合性测试的质量。具体做法是针对各年级各学科教学中的一些重点和难点，如语文某一单元的背诵内容，如英语某一或某几单元的重点词汇，数学的某一章节，出一些小型的专题测试卷，及时帮助学科教师了解自己教学中存在的优势或者是问题。综合性测试将重点放在毕业班和相关学科，拟聘请校内有经验的教师并将充分利用校外资源，教导处将严把试卷审核关。

（4） 强化基本技能，提升学生素质。

各教研组要根据学科特点，每学期要组织落实1-2次学生活动。本学期的教导处检查的重点语文学科的读书活动、古诗文背诵活动、英语朗诵活动。具体方式为：读书活动教师应提供相关篇目，规定每天的阅读时间（采取有效手段进行保证），并完成一定的读书笔记。古诗文背诵活动教导处将组织竞赛，并规定一定的及格率和优秀率。英语朗诵活动，也将通过规定每天的阅读时间和进行竞赛的方式来进行反馈。

三、强化教育科研，提升教师的教学素养

1、工作目标与要求

（1）寻求有效的备课组建设途径，力争1-2个备课组能产生良好效应。

（2）举行市公开教研活动。

（3）规范课题管理，做好英语课题的结题工作。

2、具体措施：

（1）优化教研组建设，重点寻求有效的备课组建设途径。

以前我校的教研组活动存在较大的盲目性，教研组的活动流于形式。本学期尝试建立教研组长每学期的“管理目标及对策”和述职制度。

1）教研组长在每学期的开学之初，要对各自的组室在上学期存在的共性问题进行分析；根据本教研组的教学实际，提出本学科的教学管理目标（重点解决一个问题）；在分析本教研组实际困难的同时，具体要提出解决该问题的方法和科学的依据，并努力在今后的教学实践中加以解决；教研组长在每学期结束时，要及时对一学期来的教育教学工作进行总结，并向其它组室进行陈述性交流。

2）教研活动要进行合理的安排，要增强教研活动的有效性。教研组长要深入到每一个备课组，加强对基层备课组的监督与指导工作。备课组、教研组在每次教研活动中要力求解决一、二个存在的问题，并以书面的形式进行反映。及时组织校级公开教研活动，并及时反馈。

3）为加强各备课组的教育教学备课活动，教导处结合月考对每个备课组要进行检查；各备课组的教案在学期结束前要整理成册，作为全校教师的教学资源共享。

（2）规范课题管理，重点是做好英语课题的结题工作。

目前学校的大部分课题的阶段性研究已告一段落，并在市教科研评比中获得了较好的成绩，本学期尝试用学术沙龙的形式对正在进行研究的课题情况进行交流，并积极筹备校综合课题的申报工作。常州市级“构建任务型课堂教学模式

培养学生综合运用语言能力”要在三月底之前做好结题准备工作，并提请市教研室进行现场结题。鼓励校优秀教师积极开展校级课题研究，为下一轮课题申报做好准备。学校将认真做好校级课题的论证和审批工作。

（3）认真组织活动，重点是通过活动有效提高教师素养。

对于各级各类论文比赛，教导处将在指定人员的基础上，鼓励更多人参与，并通过配合校长室进行审阅、教研组内部进行交流答辩的方式，以提高获奖的档次和人数。并希望全体教师能将高质量的论文进行投寄，争取多发表。

举行市级公开教研活动，为青年教师的成长搭建舞台，展示优秀教师的风采；进一步优化继续教育培训基地的建设，通过座谈会和问卷调查等方式，让培训的内容和方式更贴近教师的需要。

市各类教师竞赛，我们将根据比赛项目，在全体教师中进行有针对性的练兵活动，进行强化训练，培养苗子，并做好新好教师的帮代衔接工作，力争能在市级比赛中崭露头角。市各类学生竞赛，我们将明确辅导教师，力争佳绩，科任组的教师要合理安排时间，进行专业队的训练，在“六一”庆祝活动中，鼓号队、舞蹈组、合唱队都必须拿出高质量的节目。

**教导工作计划 教导工作计划六**

我校教导处工作以学校教育教学工作计划为指导，进一步树立四个意识，即“服务意识、规范意识、质量意识、发展意识”， 以“清雅”校园创建为目标，以“轻负担高质量”为主线，以加强实效课堂研究、提高教师业务能力为抓手，扎实推进我校教学质量的稳步提升。

1.加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2.重视教研活动的组织与开展，做到教研活动主题化。本学期围绕“轻负担高质量”的研究专题，开展校内教学研讨活动。

3.积极开展校本教研活动，以一堂课为切入点，引导教师对自己的教学进行反思，在反思中提高教师的专业水平。

4.继续教研课、抽签听课、随堂听课等形式，关注教师的业务成长。

5.积极开展教育科研活动。做好微型课题的研究工作和省、市、县级教育科学“十二五”规划20xx年度课题的申报工作，提升教师的教科研水平，积极做好“星级”校本教研学校评估平台的使用工作。

6.加强特色建设，促进学生全面发展，争创“清雅”校园。

㈠规范教学行为，抓好教学常规管理

在教学管理过程中，以“轻负担高质量”为指导思想，落实常规管理细节，提高精细管理水平。

1.全面落实课程计划。严格按照上级有关规定，开设国家课程和地方课程，要求教师严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，上足、教好每一门课程，并不得任意调课，严禁发生随意增减课时、挤占课程现象，教导处加强随堂检查。

2.进一步规范和强化教学常规工作。根据学校的要求及学生的实际情况编写好教案;严格按照课程表、教学进度及内容上课;作业设计上能抓重难点、关注个性差异并及时批改、订正;认真辅导学生、及时总结教学心得。

⑴每位教师期初定好各学科的教学计划。各教研组长根据学校工作计划、结合本学科特点，制订教研活动计划，及时上交教导处。

⑵抓好教师的备课。备课时要考虑学生的实际情况，做到因材施教，教学过程要详细、具体，要体现教法和学法;练习作业要有针对性;及时写出课后教学评价。

⑶每双星期组织教师分学科进行集体备课，定时、定点、采用专题讨论、了解学科知识之间的联系等形式互相交流、共同探讨。

⑷抓好学生作业质量，特别注重培养学生良好的作业习惯。老师作业布置精当适量，书写格式要求统一、规范，以及爱护好作业本，保持清洁和齐全。教师批改及时、认真，学生作业有错要及时订正。

⑸落实教学工作检查制度。

①继续实行“月检”制，加强过程管理。对教师的备课、听课及学生作业、课外辅导等每月检查一次，采取集中检查与抽查相结合，全面检查与单项抽查相结合，全员检查与个别抽查相结合的方式，检查一次总结一次，检查情况及时向教师反馈，并做好书面记录，并将检查结果纳入教师绩效考核之中。

②抓实课堂主阵地。继续实行抽签听课、随堂听课制，教导处经常深入课堂听课，确保课堂40分钟高质高效。

㈡抓好教研组建设，扎实有效开展校本研修

1.积极开展教科研活动。本学期充分用好校本教研“星级学校”评估平台，每周三下午三节课后，分教研组扎实开展集体备课、评课等网上教研活动，并及时上传教研材料。

2.以“轻负担高质量”为主题，开展校内研讨活动，提高课堂时效。3.加强教师间的课堂教学交流，开展教研组内听课、评课活动。一学期每位教师听课不少于20节。要求记录齐全，有听后思考记录，期末上交听课记录本。

4.积极开展校本研修活动，以教研课为切入点，引导教师对自己的教学进行反思，在反思中提高教师的专业水平。本学期要求所有资料电子文档上传校本教研网，积极做好“星级学校”评估平台的使用工作。

5.为教师成长搭建平台，通过理论学习、骨干教师示范、体验实践、教学反思、专题研讨等形式，提高教师的专业水平，不断促进教师专业成长。

㈢学科教学质量，坚持常抓不懈

1.各学科教师认真抓好教学质量关，利用教师集体的智慧取长补短，并做好培优补差工作，确保质量稳中有升。

2.抓学生基本能力的形成，积极打造“清雅”校园

。①各年级认真上好书法指导课，培养学生良好的书写习惯，提高学生识字、写字的能力;②重视课外阅读，培养学生广泛的阅读兴趣，利用好学校图书室，扩大学生阅读量。充分利用经典诵读时间，激发学生读经诵典的兴趣，丰富学生的语言积累，培养学生文雅的品位。

㈣加强特色建设，促进学生全面发展

1.继续认真贯彻落实体育、卫生工作精神,坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、开足、上好体艺课，开展好体育大课间活动，提高“两操”及活动课质量。

2.充分挖掘教育资源，因地制宜地开展经常性的、丰富多彩的象棋特色活动，上好“三棋”课，不断培养学生的思维能力，积极为学生提供展示自我的舞台。通过棋艺活动陶冶学生的情操，提升学生的文化品位。

3.重视“特殊学生”教育。重视潜能生、“学习暂时困难学生”及“留守儿童”等特殊学生的教育工作，对他们坚持“访要勤、情要真、心要诚”的原则，师生结对，利用空余时间，给他们做好辅导、提升、转化工作，做好辅导记录，切实做好帮扶转化工作。

㈤做好幼教工作

督促幼儿教师加强学习，落实《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，依据幼儿身心发展的特点和幼儿教育规律，积极探索幼儿教育的新方法，注重早期幼儿潜能开发和个性发展，培养幼儿良好的行为习惯，保护和启发幼儿的好奇心和求知欲，让幼儿在快乐中游戏、在游戏中学习，促进幼儿健康、快乐地成长。

**教导工作计划 教导工作计划七**

以教育局相关要求为指导，认真贯彻落实教研室教学会议精神和校长室工作思路。立足于学校教育发展的实际，以“高举质量大旗”为工作主线，精细规范教学过程的基本环节，努力促进学校教育质量的全面提升。

加强教师职业道德教育，杜绝体罚和变相体罚现象，通过教学制度落实，使教师更具有高度的事业心和责任感。

开展互听互评课活动。在本校内开展每学期举行的优质课教学活动。努力争取参于省、市级课题研究。力争加快教师业务水平较快成长。

坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，加强日常巡课、随堂检查，发现问题当场解决，并进行记录。

认真抓好教学工作，以认真教学为中心，明确任务，加强管理，务求高效。并将检查情况作为教师考核情况之一。

首先，不可无教案进课堂，备课要前于上课，要求要有储备课时。学期教学计划和课时计划制订要切实、完整、详略得当，教学反思撰写及时，内容真实。届时教导处将采用自查、互查、抽查等不同形式开展检查。

其次，抓好课堂教学主阵地。要积极创新“轻负高效”的教学方法，注重学生全面发展，着力培养学生的创新精神和实践能力。有选择性的确定个别年级个别学科开展新颖教学方式的尝试和探究。教导处将加大日常听课力度，听课后及时同授课者进行交流，提出改进意见。其他听课老师要认真填写听课记录，积极参加评课，（一学期，教师听课应在8节以上）共同促进课堂教学质量的提高。

第三，要提高作业练习的效能。

做到精炼适量，作业格式要严格按照学校规定，教师批阅要规范，并注重学生作业订正、辅导工作。

第四，要注重学生辅导、培优转差工作。

对于学困生要从多方面引导入手，重视良好学习习惯的培养，重视尊重这类学生的学习心理感受。力争在期末统中考出优异成绩。

1、抓好学生学习行为的改进，养成良好的学习习惯。

2、培养学生“乐学、勤学”的心态，努力引导学生体验成功的喜悦，从而激发学生学习的内动力，提高学习乐趣，培养学生积极主动的学习心态。

3、要求教师平时要创新学习方法，灵活应用评价手段，使学生乐于成为学习的主人。

有计划的增加调研的密度和广度，以便通过调研反馈使教师制订相应措施，加强和改进薄弱环节，全面提高教学质量。

在抓好语、数、英科目的教学常规管理的同时，认真做好其它小学科的课堂教学规范工作。提高教学质量，促进学生素养的全面提升。

教研组要充分发挥教研组长主动性和职能作用，要创建特色学科，优势学科，培养学科人才。认真落实教育局提出的课前说课活动。

**教导工作计划 教导工作计划八**

以全县春季教育工作例会精神为指导，围绕本年度学校的工作目标和要求，坚持以推行新课改为重点，以教育教学质量为中心，教学流程监控管理为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力推动我校教育教学工作再上新台阶。

原则：“一个中心两个基点”，即课堂教学改革为中心，教学管理、校本教研为基点，向课堂要质量，凭管理出效益。

重点：

1、以教育教学为中心，课堂教学改革为重点，教学流程各个环节的监控管理为抓手，用更加务实管用的机制督促教师将更多精力放在课前备课上，放在课堂教学中，放在作业批改和辅导上。本学期加强课堂教学改革督评，形成自己的特色，打造品牌学科，培养名师，从而带动所有老师不同程度的发展。

2、修订xx学校教学常规管理办法，将过程考核与终端考核结合起来，与评优选模结合起来，通过奖优惩劣，切实营造积极向上、你追我赶的工作氛围和竞争激励环境。

3、加强学生日常管理，用细致严谨的作风教育和培养学生的思想认识与行为习惯，全面打造优良校风、学风和班风。

4、认真分析各年级的学情，积极采取相应对策和措施，努力提高各年级、各学科的教学质量。毕业班工作更是本学期学校工作的核心。

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。

４、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争完成学校各类指标。

５、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

６、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

（一）强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，同政教处一起，抓好班主任队伍建设，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

（1）要及时备课，上好每一课，严禁无教案上课。备课要做到“六备”：备大纲、备教材、备学生、备教法、备学法、备教法。脑中有纲，胸中有本，目中有人，心中有数，手中有法。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。及时写好教学随感。教导处将进行定期或不定期检查。

（2）以教学质量为中心，巩固和保持已有的特色，稳步推进新课改。构建和谐的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教与学互动；鼓励学生大胆创新，培养学生的质疑意识，探究精神和科学态度；重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；创设以学生为主体，教师为主导的“先学后教”的高效课堂。

（3）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。根据本校的教学和新课改的实际，作业形式彻底的改变，语文、数学以学案为主，其他学科以作业为主的有用作业。所有学生作业批改要认真、及时、正确、全。

（4）课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，要有针对性。既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

（5）建立听课制度。教导处加强随堂听课的力度，对教师听课次数要增多，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。本学期行政人员听课20节，要掌握教师上课、备课的情况；适应期教师听课不少于15节，发展期教师听课不少于10节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在教师工作手册上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、健全校本研究机制，完善校本教研制度，重点抓好集体备课和大规模的观摩课活动，建立说、讲、评、议、思一体化教研模式，向高效的管理和教研要质量。立足校本教研，围绕教育教学中存在的问题进行研究探索，寻找提高教育教学质量的最佳途径，真正使课题研究服务于教学实际，服务于提高质量。

5、抓好质量调研工作，增加调研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。本学期由教导处组织各学科各年级教师加大对测试命题的研究与反思，减少机械重复性练习。

6、全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩；其次要开展辅导组各类竞赛活动，本学期将开展师生诗歌朗诵会等，其他各学科根据上级部署组织相应竞赛，通过竞赛促进素质教育的不断深化。

7、加强学校体育、卫生和艺术教育工作，积极开展“阳光体育运动”，大力开展“艺术精品进校园”活动，着力培养校园体育文化艺术人才。要全面实施《学生体质健康标准》，建立学生体质健康档案，强化跟踪监控和达标测试，培养学生坚持锻炼身体的习惯，激励学生达标争优、强健身体。

（二）开展教研活动，提高师资水平

1、强化教师培训。积极实施“名师工程”，狠抓教师业务培训，逐步建立青年教师教学能力、基本技能限期达标和阶段升级制度，实行继续教育学分累积、学时限定管理。

2、采取结对帮扶、脱岗轮训、转岗分流等多种办法，积极推进校本培训和校本教研。做好青年教师的“传、帮、带”工作。多方位打造教师成长的平台，组织各项比赛活动，促进教师的参与和提高，夯实基础。创造一切条件，采用多种培训方式，博采众长，拓宽教学思路。

3、提倡集体备课活动、集体研讨。不断强化“集体备课、资源共享、个人加减、教后反思”的教研风气，积极倡导即时交流、即时研讨和即时反思。

4、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用。

5、要抓好教学工作，把握教学动态，调整教学管理，促进教学改革。对有关年级、有关学科任课教师的课堂教学进行随堂听课，并进行分析，对教师的备课以及作业布置与批改等情况进行抽样检查，对教师优秀备课及格式规范、形式多样、批改认真的学生作业及时展评和表扬。建立教学质量监控机制，从追求形式变化到追求实效，实施“轻负担高质量”教学策略，做到教学内容单元过关。

6、着力于青年教师的业务培训，促进青年教师脱颖而出。根据教研室工作意见，遵循公开、公平、公正的原则，组织开展相应的竞赛，给青年教师压担子，促提高，力争在各级各类竞赛中取得优异成绩。

7、加强教师的培训和继续教育工作。支持青年教师进行高一层次学历进修，不断提升我校教师学历比例和知识结构的层次，组织好普通话、信息技术等多项培训工作。

8、积极推进课堂教学改革、深入开展教学研究活动，切实转变教学方式和学习方式，强化教学全程管理，力争做到各课教学都有明晰的教学思路，层次分明，密度合理，安排严谨，既重视知识结论的所得，更重视知识获取，能力形成的过程，为学生的终生发展奠定基础。

9、积极推进教育管理，狠抓教师教学常规管理，督促所有教师认真钻研教材，研究学生，设计教法，作业布置合理、适量，批改及时规范。教导处逐月坚持考核，做到奖惩严明。

10、积极推进教学质量提高，提中辅优补差，认真抓好毕业班工作，教师加强师德修养，确立为“教育服务”的意识，积极主动变革师生关系，真正将学生当成学习的主人，使每个学生都有进步。

三月份

1、做好开学工作和各级常规教育和入学教育。

2、各类计划、制度、行事历的制定。

3、修订xx学校教学常规管理办法。

4、召开教研组长会议，制定学科计划、教研重点。

5、新课程备课会议，组织全体教师认真学习有关新课程改革的理论文章。

6、合作教学课堂教学模式研讨。

7、组织六年和初三第一次摸底考试、六年级、初三级教师会议。

8、行政领导听随堂课，检查备课、上课、作业批改情况。

四月份

1、开展一年级至九年级新课程校本培训活动。

2、组织优秀教师和骨干教师上新课程示范课。

3、组织教师开展课程研讨。

4、组织全校的中期考试及质量分析。

5、教研组互查备课笔记作业批改。

6、教学工作检查。

7、组织教师岗位培训。

8、组织教职篮球、乒乓球比赛。

五月份

1、组织各级家长会。

2、一至九年级有关老师上研究课，撰写心得体会。

3、教导处检查教师备课上课，作业批改等情况。

4、校团委组织团队活动。

5、组织全校纪律、卫生、安全大检查。

6、组织师生诗歌朗诵会。

六月份

1、组织六年级、初三第三次摸底考试，并做好成绩分析，了解教学情况。

2、召开毕业班学生家长座谈会。

3、布置学期结束工作，各学科制定期末复习计划。

4、检查复习计划、备课笔记。

5、教师岗位培训考核。

6、小考、中考和初二会考。

七月份

1、总结评比，各资料归档。

2、举行期末测试。

3、教师年度考核。

4、假期教师各类培训安排。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找