# 幼儿园教研工作计划总结六篇(通用)

作者：独坐青楼 更新时间：2025-06-18

*幼儿园教研工作计划总结一坚持“追随儿童、立美育人”以幼儿的发展为本的办园思想，落实《规程》、《纲要》、《指南》精神，以自然体验课程为核心，遵循自然规律，营造“育人”氛围，推动生命的教育。建园以来，在不断地思考与实践中“追随儿童、立美育人”这...*

**幼儿园教研工作计划总结一**

坚持“追随儿童、立美育人”以幼儿的发展为本的办园思想，落实《规程》、《纲要》、《指南》精神，以自然体验课程为核心，遵循自然规律，营造“育人”氛围，推动生命的教育。

建园以来，在不断地思考与实践中“追随儿童、立美育人”这个以幼儿发展为本的核心办园思想和一日生活皆为课程的大课程观在全体教师心中已牢牢树立，并在努力的践行着，在园所文化的浸润下教师逐渐具备了专业、美好、优雅、精致的优秀品质，平等尊重的师幼关系已经建立，认真踏实的工作作风也已经形成，呈现出了真、善、美的和谐育人氛围。

在了解幼儿尊重幼儿的理念下引导幼儿自主的生活、游戏，孩子在平等的氛围中形成了独立自主、自信开朗的性格和意志品质。

在家园沟通合作中，家长的教育观念发生了变化，对我园的办园思想认同度支持度较高。

（一）依托幼儿园章程建设和保教基础管理，进一步完善保教常规工作制度、流程及标准要求，提升保教常规工作规范化与精细化管理水平。

（二）落实《规程》《纲要》《指南》精神，扎实开展园本课程的探索与研究，逐步完善课程实施方案、课程目标体系、课程评价体系，全面提高保教工作质量。

（三）加强教师培训，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进教师队伍专业化发展。

（四）以《园本自然体验课程的实施研究》为契机，带领教师尝试开展参与研究、乐于研究、以研究促成长的园本研究项目，学期末编辑成果手册。

（一）优化队伍管理中体现美的渗透

在职能、制度、流程、标准配套运行中业务管理已初步形成秩序。本学期在日常的跟进督查管理中严格执行基础管理体系的内容，并在学期中期出台修订完善的“保教基础管理体系框架手册”。

（二）明晰课程架构中彰显美的教育

以“立美课程”为引领，继续打造我园“简洁、自然、通透”的室内环境氛围和田园野趣的户外种植游戏环境，尝试架构农耕体验游戏课程。

在公共区域自主游戏活动中，尝试以每月一次的“混龄自主游戏”，逐步构建公共区域自主游戏课程。以游戏计划的思路实施课程、以学习故事（叙事性评价）的方式评价幼儿并形成学习故事案例集。

以民族认知为定位，开展民族教育进步活动、结对共建活动和互访互学活动，根据幼儿年龄特点科学实施民族文化教育活动，寓传统艺术、地方饮食、民间游戏等民俗文化教育于环境创设、生活实践（蒙餐）、亲子活动、社区活动之中。

以课题研究为载体，补充完善立美课程体系提升教师的科研能力，生活美——养成教育课程：在一日生活之中细化流程标准，集体观摩教研制定值日生工作流程标准和午睡、如厕、流程标准，通过流程标准的制定培养幼儿养成良好的生活习惯和自主能力。架构行为习惯、学习品质的课程内容并渗透在一日生活常规管理之中；自然美课程：实践课程实施要转变观念，在活动方案的制定、活动准备过程中让幼儿参与其中，引导孩子自主学习，制定“游戏计划”，活动后丰富评价手段和形式，架构家长评价、幼儿自评、同伴互评的评价体系。

运动课程围绕器械、基本动作、自然野趣、体操四方面开展体能大循环活动，以体能和器械一物多玩为契机培训教研，以运动日常管理督促活动的顺利开展。挖掘家长资源了解农耕文化指导教师开展农耕体验课程，并尝试架构农耕体验课程框架体系；艺术美课程：艺术表现手法上三种添加方式的绘画做的非常好，本学期多思考利用废旧物品的创作，提供丰富的材料，挖掘剪纸的内涵，研究剪纸的文化和技能手法，美术材料提供清单收费，环境创设是隐性课程，如何与我们的艺术美、生活美、自然美课程相结合凸显教育价值呢？

（三）助力队伍培养中凝聚美的成长

1、专业知识培训：

学有所思学有所悟，通过一个假期对几位教育家教育思想理念的自学，每周二开展读书分享交流汇报，解读教育智慧。

2、专业技能培训：

以三笔字的练习、边弹边唱、教师创意戏剧编排为主，加大考核监管力度，切实提高教师专业技能。

3、外出培训：

丰富培训内容和形式，搭建平台，不断给教师以新鲜信息的滋润，拓展思路，开阔眼界，使教师的思想更具前瞻性。与绘本馆（读绘）、乐高俱乐部（建构）等园所和社会机构结对学习，并认真组织开展外培后的二次交流与汇报，让培训惠及更多的教师。要求参培教师要汲取培训精华，认真准备汇报ppt，限度的传递培训精神与内容，从而进行对照反思，实现转变与自我更新。

（四）扎实教研工作中渗透美的教育

以课程的建设和实施为引领凸显办园理念。以四个子课题的研究为推动力，推进《对园本自然体验课程的实施研究》。

提升教师教学活动的组织能力，集体教学观摩活动以领域为切入点，开展该领域知识培训后针对所选择的授课内容开展集体备课，二备之后开展观摩评价再进行一课多研形成成品课，在磨课中扎扎实实推进教师专业能力的提升。勤学习、重反思，认真梳理撰写科研成果，至少在国家和地方级刊物发表文章一篇，并纳入考核。

发挥工作坊成员的辐射带动作用，外出教研培训后回园开展二次教研，让更多的教师在集体研讨活动中受益。

（一）各负责人要认真解读此工作计划要求，准确把握本学期工作重点及意图，制定切实可行的具体实施计划及进程，明确职责与落实工作的方法途径及品质要求。

（二）学期初，各负责人组织全体教师对计划进行解读与任务分解落实，促使相关人员在一致的步调与相互协作中有效开展工作。

**幼儿园教研工作计划总结二**

依据区学前科工作重点和幼儿园自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路;以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质,提高幼儿园教育质量。

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研“字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。 要进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、调研、研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

3、争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，课间认真观察与探索，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并进行交流。

5、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。利用每周二下午放学后一小时，对幼儿教师进行集体备课、业务培训。要使研究有所成效，首先，要区分日常性，一般教研和专题性教研。对全园幼儿开展了“八个一”活动等实验课题。每次教研活动，通研教材、舞蹈、音乐、普通话、风琴、听音记谱、写字、画画等业务知识。每学期记业务笔记10000千字，幼儿教师师每周记教育叙事笔记一次。

教科研是幼儿园教育科学质量提高的重要前提。通过教科研已达前沿阵地，可以畅通信息道，使教师从中获得一些新的教育思想，培养和锻炼教师队伍，提高教师的理论素质，促进教师由经验型向理论型转变。全园以潍坊教材为重点和我镇的市十一五规划课题《农村幼儿园利用优势资源，开展八个一教学活动》课题、和《幼儿教育教学小学倾向问题的研究》课题 “ 两大课题为辅助，以八个一教育为切入口，注重各领域之间的横向联系和有机整合，从幼儿的生活实际出发，尊重幼儿身心发展的规律，尊重幼儿的兴趣和需要，遵循幼儿艺术发展的规律，运用主题活动的形式，引导幼儿主动探索、实践、表达、表现，激发幼儿热爱、感受、表现艺术的情感，促进每个幼儿富有个性的全面发展。

我们继续要开展各项活动，让大家都能积极参与活动，进行教材教研活动，主题活动后的个人反思与集体评价，能使教师进一步提高自身评析能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。教学展示活动实际是对教师的理论、行为、观念转变都有极大的帮助。

主题活动的开展，对教师观念、行为、智慧、技能都提出了较高的要求。由于活动形式的开放性，活动过程的不确定性，强调幼儿的自主性，追求活动的过程性，给教师提供发挥的空间。教师要学会倾听、观察幼儿;教师必须与家长有更密切的沟通;教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、还是欣赏者等等。本学期继续开展区域活动展示、环境创设与主题研讨等活动。

**幼儿园教研工作计划总结三**

以教育部《幼儿园教育指导纲要》为指针，紧紧围绕市教研室本学期工作重点，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实地抓好园教育教学工作；以课题研究为载体，立足本园特点，挖掘资源优势，早日形成幼儿园的办园特色；提高组织活动和教科研能力。

1、每位教师应树立“以幼儿发展为本”的教育理念，建立有利于幼儿发展的过程性评价机制。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、组织开展各项竞赛评比活动，积极争取参加市级各类竞赛。

（一）加强师德建设，全面提高教师素质。

1、利用单周一的政治学习和双周一的业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教博览》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

（二）以新《纲要》精神为指导，通过“多元智能课程”的实施，转变教研的方式与方法。

1、在指导策略上，要因势利导。

为了使全园老师能更好的适应幼儿园的教育教学工作，在原有水平有一定的提高。我园采取自主结对子工作方式，各班两位老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导。到学期末进行结对子教学展示活动，并建立相关的资料，尽可能使新教师尽快成长起来，老教师也能跟上新课改的步伐。

2、以区域活动评比为重点，加强幼儿园环境创设的合理性和实效性。

学期初，根据《纲要》要求，为了让教育环境与幼儿发展相结合，我园确定了在实施每个主题活动时，环境创设的内容应与主题教育结合、定期更换、随机检查，为了更好的发挥活动区教育的作用，探索活动区教育资源的开发和利用，促进活动区与教育内容的有效结合。

（三）深化改革，积极构建适合我园的课程体系。

1、规范保教工作常规

2、我园对保教工作常规将进行定期督促、分析、增强保教工作的有序性，提高教研活动的有效性。

（1）合理选择课程，注重课程的生成。

本学期，我们修改我园教育教学计划，并探索适合我园的课程体系。在课程的实施和组织中仍以多元智能课程为主，预成活动的组织时间为十六周，其余两周时间让老师自己去支配，把生成活动的空间留给老师，本学期在每个年龄组内生成一个主题活动，组织活动的时间为两周。

（2）开展教学活动的研究。

整合课程在我园已试行了一个学期，在全体教师的努力下，能摸索出一条路子，但在一些教学中还是存在着一些问题，为了使教师们做到取长补短，我园开展集体备课、相互听课、专题讨论，使教师们在这些活动中，教学水平得到不断地提高。本学期将有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，如随堂听课、互帮互助活动；优质课、案例评析活动评比；教育随笔评比等，形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

3、注重园本课程的建设

（1）坚持理论引领

幼儿园课程的根本目的是有效地促进儿童的和谐发展。课程改革的理念归结到一点就是：一切为了儿童的发展。我们在进行园本课程的建设过程中，必须关注幼儿园课程及相关的理论，以《规程》和《纲要》为指导，树立正确的儿童观、教育观和发展观，逐步建立起以我园之“本”为基础的课程体系。

（2）适当下放课程决策权

幼儿园教师是课程建设的主力军，她们不只是幼儿园课程的执行者，还是课程的设计者、决策者和研究者。所以，就幼儿园内部的课程决策而言，不应完全集中在领导层，而应给教师们一定的自主发展的空间。

（四）树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活；

3、通过多种形式的家园合作和联系，沟通家园的教育信息，以达成家园合力的教育效果，本学期末将继续进行家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

**幼儿园教研工作计划总结四**

网络学习：充分发挥现代教育信息技术的作用，鼓励教师上网学习与获取信息，不断参加学历的进修、充电、进取。

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体

从深处入手，全面更新课堂教学观念，在教学中体现先进教育理念， 着手创新科学评价机制，着重革新课堂设计思路，在备课中体现合理课堂要素的新配置。

1.积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2.进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1.本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的.游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2.根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。

本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划(反思、安全教育活动方案、国旗下讲话、观察记录、外出观察记录等)以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

充分发挥教研组长、年级组长的带头作用，根据园务工作的安排，带领教师积极参与园里的活动，提高教育质量。

1.研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1)分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

本学期，以科研为先导，以教师发展为本，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教科研的先导作用，深入开展教学科研活动，与时俱进、开拓创新，力求使整体教育教学水平上一个新台阶。不断提高教师队伍的综合素质，充分挖掘家庭、社会资源，使我园的教育

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)集中研讨。扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、科学、语言)。

(1)、青年教师说课、赛课活动：青年教师要在一日活动的组织和课堂教学上下功夫，虚心学习老教师的教学经验，刻苦钻研，发挥自己的特长，不断提高自己各方面的能力。本学期，根据镇教育工作计划，我园计划在6月份进行30岁以下青年教师的说课比赛，活动采用自主报名的方式，优胜者代表我园参加镇的青年教师说课、上课比赛。

2.环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

几年来，我园“园主任——教科室——教科组——教师”的工作网络，通过分层管理，层层落实，已为我们带来一定的教科研成效。本学期要更好地利用教科研工作网络优势，进一步发挥教科研的导向、服务功能。园长、教科室主任要引导教师深刻认识教研与科研相辅相成的道理，鼓励教师作“研究型教师”，养成带着问题去教学的作风，及时发现教学中有价值的问题深入研究。教科组要继续发挥“小、实、活”的风格，努力为教师搭建理论学习与经验交流的平台，灵活多样的开展研讨交流活动，及时分析并解决课题研究中的问题。进一步规范、完善各类研究资料，做好《社区教育资源的开发和利用的实践研究》的课题研究中期汇报活动。

组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“省编教材知识要点”进行学习与讨论，结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

3.不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

1.开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。 根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次;向家长开放半日活动一次;设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2.继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3.本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

**幼儿园教研工作计划总结五**

根据园务工作计划的要求，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。本学期教研工作主要有以下几点。

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

（1）积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

（2）进一步学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

（1）每周制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后上课，格式统一，目标明确，层次分明。

（2）观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评价，由开课老师就这节课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

（3）开展评比活动，适时开展早操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

（4）实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价（记分——作为考核依据）。

（1）建立教研活动轮流制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。语言故事（朱翠翠）、音乐（张红梅）、美术（谢秀）、科学（于秋阳）、健康（朱筱玲）

（2）研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有。

a、综合研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，由教学园长带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资队伍建设工作。

（1）继续加强教师基本功训练。主要是绘画（每月一次中大班幼儿作品展示）（朱翠翠）、舞蹈（于秋阳）、音乐（张红梅）、手工制作（梁茹梅）活动过程的设计等教学基本功的训练。

（2）不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

（3）开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。

（4）每月两篇笔记，两篇幼儿观察日记。

（1）有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

（2）通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

（3）通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

1、做好迎新生工作。布置新环境、抓好环境创设。

2、小班开展“高高兴兴上幼儿园”主题活动，中大班主题教学“感恩的心”，重点抓常规训练。

3、制定教科研工作计划，制定、交流班务计划

4、教学常规和幼儿一日常规、卫生常规检查。

1、教学常规、一日常规及生活常规的培养。

2、以“十一”为主题，开展活动。

3、以“我爱秋天”为主题，开展“秋游”活动。

4、“劳动最光荣”——开展主题教学“劳动节”活动。

1、“我爱妈妈”——开展主题教学“”活动。

2、“我们的节日”——开展主题教学“”活动。

1、“我”——开展主题教学活动

2、“——开展主题教学”活动

3、“家园互动”——开展“半日开放活动”

4、“——开展”

创设勇力创新的学习环境。开展各种形式的学习活动，学习最新的教育思想与教育理论，在学习的基础上反思，分析，在学习的基础上创新、提高。我们要将创新作为幼儿园发展的动力。

创设友爱协作的人文环境。关爱、和睦、团结、接纳的环境，可以让人产生愉悦的心态，产生积极工作的动力。近几年来，我园的教师有个共识，那就是“幼儿园像家”。

创设丰富多彩的活动环境。幼儿园的一切工作都是为了儿童，“为了儿童的发展”“为了每一个孩子的发展”是我们教育工作的永恒主题。我们要进一步探索儿童主体性与环境创设的关系，让活动室成为儿童的教室，让儿童成为活动室的主人。

**幼儿园教研工作计划总结六**

继续遵循“快乐童年，幸福一生”的办学理念，探索以人为本的精细化管理体系，巩固“工作激情向上、教育创新自主、团队亲如一家、园所和谐稳定”的校园文化，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以创新园本管理为重心，深化教育改革，发挥教职工潜力、提升办园品质，全面、有效地提高办园质量，确保本园长效稳步发展。

1.继续探索幼儿园精细化管理的有效途径，本学年将结合当前学前教育发展大背景、本园事业发展现状，从保教管理、师资培养上提出新的发展思路，促使全体教职员工以更坚定的工作信心和更加饱满的工作激情投入新一轮的创业。

2.开展落实安全教育和管理“标准化建设”暨创建“平安先行学校”工作，始终紧绷安全这根弦，在原有的基础上再优化，以评促进，以评促改，使幼儿园的安全工作再上新台阶。

3.继续开展省市两级立项课题研究。组织课题组成员把课题同日常教学相结合，把课题同园本教研相结合，力使课题组成员在参与中有收获、有成长，课题研究有实效。

4.加强师资队伍的建设与引导，努力打造一支德才兼备的幸福团队。幼儿园必须坚持把教师作为发展的第一对象，针对不同年龄层次的教师，通过多种活动，关注教师需求，不断激发教师的责任意识，强化教师的师德建设，提高教师的素质涵养，使教师们克服因年龄结构不合理、专业不衔接、职业有所倦怠的等影响教师发展的困难问题，使每位教师都能找到自身的发展定位。

5.继续发挥省级示范园的示范与幅射作用。开展片区教研活动，促进城乡园所的共同发展。

6. 做好迎接省级示范性幼儿园的复评工作。

㈠加强常规管理，在精细中求规范

1. 优化保教管理模式，尝试推行“部长负责制”，使保教管理从金字塔管理向条块管理转变。从纵向看，幼儿园行政方面形成园长全面负责，业务副园长和保育后勤副园长各自主抓两条线。从横向看，将幼儿园现有的四个年段划分为“大段部”、“中段部”、“小托部”三大块。每部组建领导班子，直接管辖本部的各项保教工作。园部制定《涵西幼儿园保教管理考核评估细则(试行)》，作为段部开展工作的指针。建立“谁的班级谁负责”、“谁的岗位谁负责”、“谁分管谁负责”的岗位责任制，提升教师的目标感、责任感、团队协作感，进而提升管理工作的“执行力、时效性、问责制”。

2. 加强行政值日，扎扎实实做好每日工作。本着幼儿园“管理无小事，事事皆教育”的管理理念，引领教职员工树立“精心、精细、精品”的工作观念，理解和掌握精细化管理的内涵，加强部门工作巡查与考评，从安全工作、保健工作、教学常规、科研工作等入手，做到例行检查与随机抽查相结合，发现问题及时反馈、及时改进，使涵西幼的每一天都是有质量的一天，让幼儿度过有质量的每一天。

3.加强保教配合互动，促进保教质量提高。强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平及协调水平，进一步明确教师和保育员的岗位责任制和岗位职能，全面实施《福建省幼儿园一日活动内容的常规要求》，做好一日活动各环节的保育及教育配合工作，照顾好幼儿的一日生活。以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成保育教育任务，确保保教质量的提升。

㈡强化教师培训，在专业上求提升

1.加强师德修养

⑴组织广大教师收看收听张丽莉同志先进事迹报告会，把学习活动与师德教育结合起来，与贯彻落实职业道德规范结合起来，引导广大教师以张丽莉同志为榜样，爱岗敬业、关爱学生，肩负起教书育人的光荣使命，不断提高教书育人水平，努力做人民满意的教师。

⑵进一步实施教师读书工程，让书香伴随每一个教师的成长。设立教师书吧，提供温馨的阅读空间，引导与促进教师们的学习，培养书香型教师。

每位教师要养成自觉阅读的习惯，广泛阅读各类报刊杂志、幼教书籍及网上信息。将学习过程中获得的信息、知识、技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。

2.加强业务培训

⑴加强教师专业成长的引导。让教师们找准目标与定位，结合幼儿园的发展平台，加大锻炼力度，及时把握各种发展机遇并积极主动参与活动，让自身在活动中不断得到锻炼与成长。继续开展“人人参与创意发布，个个奉献实践精品”的教师创造的分享系列活动。园领导班子成员，做领头雁、带头开示范课或举办讲座(2次);区级骨干教师、开展与自己研修方向一致的示范课不少于2个活动;一般教师开展与自己研修方向一致的示范课不少于1个活动。

⑵加强骨干教师和青年教师的培养。

a.骨干教师培养。通过搭建外出培训学习、参加各类公开活动和竞赛等平台，使在实践中有成效的教师脱颖而出。

b.青年教师培养。关心青年教师的成长，通过分层带教、分层培训，强化训练等形式，鼓励青年教师在全面掌握领域教学的基础上根据自己的偏爱和特长主研1-2门学科，把自己擅长的学科研究深入，逐步形成特色。

c.新上岗教师培养。开展师徒结对活动，有计划地对新教师的课堂教学、游戏组织、班级管理等进行全面的业务指导与培养，加快新教师成长的步伐。

⑶强化跟班听课机制。各段部要建立跟班听课制度，加强听课后的交流与指导，促进每位教师在班级常规管理及教育教学综合能力上的提高。

⑷注重竞赛活动的促进作用。幼儿园将借助各级各类各种形式竞赛活动，鼓励教师积极参加论文撰写、案例评比、优质课评选等活动，让竞赛促进老师多想、多写、多反思、多出成绩，专业多成长。

㈢潜心教学科研，在内涵中求发展。

1.课题研究

继续坚持以校园文化建设研究为突破口，努力实现“活力的幼儿教育;生态的美丽校园;和谐的师幼关系”。引领全体教师在幸福课程的研究上做实、做深，结合各年龄段学习特点，整理出几年来所研究的教学案例，汇集成一套较完整的教材，并成为幼儿园特色课题研究的有效成果。课题预计于20xx年5月结题，力求以活动集锦、论文案例集、结题报告等形式来体现课题研究成果。

2.园本教研

⑴基于常规保教活动中问题与困惑的研究。要求以段部为单位，把一日各环节活动中所发现的典型问题或所遇到的困惑拿出来实实在在研讨，切实提高活动的实效性，达到一日活动实施的最优化。

⑵加强教师的反思能力，构建反思型教师角色。要求老师们在实践中学习，在反思中提高。随时审视自己的教学行为，检验预订措施的可行性，调整策略。在自己反思的基础上，提出改进意见，提高教学水平，切实转变教师的教学方法和幼儿的学习方法。

⑶重视幼儿一日活动的优化(重点在区域、游戏活动)。本学年，将把各班区域目标的制定及区域材料的投放工作作为业务部门工作督查的重点项目。从养成教育入手，认真观察幼儿，用心了解幼儿，为幼儿提供可操作、可探索的材料，按教育目标不断更新补充区域材料，提供思考、表现的机会，营造良好的游戏环境和游戏氛围，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，充分培养他们的想象力和创造力。

㈣创建平安先行校，在有序中求有效

安全工作是幼儿园所有工作的前提，也是幼儿园重中之重的工作。本学年安全工作的重点是：加强幼儿安全教育，提升幼儿的自我防护意识。进一步强化安全预案的执行和落实，强化日常工作检查，创建市级平安先行学校。

1.根据幼儿园的特殊性，强化安全责任重于泰山，安全人人有责的意识，制定相应的安全工作计划、安全教育工作计划及各种安全预案，逐层签订《安全工作责任状》，预防各类安全事故的发生，提高家长、教职工对安全工作重要性的认识，保证在园每位孩子和教职员工的安全。

2.强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，坚持执行行政人员每天一巡查、安全小组成员每月一次安全大检查的检查制度，确保幼儿在园学习生活的安全、愉快。

3.增强广大师生的法制观念，提高日常生活中的安全防范意识和自我保护能力。以安全教育周、开学安全第一课和期末安全一课等为载体，根据不同年龄段特点开展内容不同的安全教育活动，定期开展法制教育讲座、安全演练活动，另外日常教学活动中渗透性的安全教育、节假日的安全提醒、以及生活中发现的一些事件的随机教育，使孩子在丰富多彩的活动中了解安全知识，掌握自我保护技能，使每位教职工把安全工作都作为最重要的工作贯彻到一日活动的每个环节。

4.做好卫生保健工作，把每天常规卫生保健工作做细做实、严格规范。加强食堂管理，严格执行食品卫生法，做好人员体检工作，严格把好进菜关，科学合理制定食谱，保证餐点的质量安全。积极做好预防传染工作，及时更换橱窗，向家长宣传疾病预防知识。

5.加强门卫管理，对园内出入人员做到多询问，细观察，并做好来访纪录，杜绝闲杂人员随意进入幼儿园。

6.加强对校园活动器械的检查与维修，防患于未然，以保证幼儿玩耍时的安全。

7.继续了解校园周边实时动态，关注校园周边治安综合治理情况，主动与公安、工商、环保、城管、交警等部门联系，及时清除周边小摊小贩、车辆违规停放等现象。

㈤细化其他工作，在和谐中求进步

1.党、工会与团生活：将结合幼儿园的大活动或以节日为载体，开展丰富多彩的工会活动与党团活动，进一步激发教职工的积极性，凝聚合力。同时，积极发挥团员、党员的先锋模范作用，进一步健全组织生活、民主生活活动，形成一个师德高尚、业务精良的优秀而和谐的教工集体，在涵西幼的发展中积极发挥力量。

2.后勤管理

⑴认真做好各项保健工作，加强各种传染病的预防、隔离和消毒工作，坚持晨间卫生保健检查，一看、二摸、三问、四查，掌握幼儿的健康状况，做到全面观察、个别照顾。严格按照《食品卫生法》要求向食品供应商索证，对进园食品认真核对、验收、记录，把好购物关、验收关。督促食堂工作人员规范操作，对幼儿每天的菜肴进行24小时留样观察，做到严、实、细、安全、卫生，增强食品安全意识。在幼儿的膳食营养、花样品种和搭配方面多下功夫。针对幼儿每天所需的营养制定食谱，集思广益不断增加食谱花样，确保幼儿膳食搭配多样，营养均衡，不断提高幼儿的饮食质量，促进身心健康成长。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找