# 中学地理教学工作计划及目标(汇总8篇)

作者：心旷神怡 更新时间：2025-06-19

*中学地理教学工作计划及目标一在新课标理论的指导下，在学校主管教学校长的带领下，充分发挥自身教学优势，努力使教学水平，业务能力有更的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从...*

**中学地理教学工作计划及目标一**

在新课标理论的指导下，在学校主管教学校长的带领下，充分发挥自身教学优势，努力使教学水平，业务能力有更的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本届蒙西阳光学校七年级共有五个班平行班级，平均每个班级30人。由于学生的生源地不同，学生的层次也有很的差异，通过开学近一周的观察，学生的学习欲 望并不强，一些小学生身上的特点还没有完全褪去，面对地理这门新的课程，本学期的重点任务是培养学生学习地理的兴趣。针对七年级学生好动的习惯，多安排一些动手实践的活动，训练学生的实践操作能力。

七年级地理教材内容丰富，呈现形式多种多样，该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，密切联系学生实际和生活体验，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。七年级上册以区域地理为主要框架，包括地球与地图、陆地和海洋、天气与气候、居民与聚落、发展与合作共五章内容。

第一章《地球和地图》分三节，第一节地球和地球仪主要介绍了地球形状的认识过程，地球的小，地球仪的组成要素，重点是经线、纬线和经纬度的划分。第二节主要介绍了地球的两种运动方式，即自转和公转，这里面主要学习自转和公转的一般规律和产生的地理现象，也为高中地理必修1地球的运动做铺垫。第三节地图，主要讲述地图的基本要素，要求学生学习读图、析图、绘图和选图用图。

第二章《陆地和海洋》分两节，第一节洲和洋，主要是介绍了七洲和四洋的相关概念和分布，是区域地理学习的基础。第二节海陆的变迁，重点讲述海陆变迁的原因和陆漂移假说，板块运动学说理论。

第三章《天气与气候》共包括四节，第一节从天气和气候的区别入手，学习天气的相关知识；第二、三节分别讲述气候的两个基本要素—气温和降水；第四节主要介绍世界各地气候类型的分布及特点。

第四章《居民与聚落》分三节，第一节介绍世界人口与人种的构成和分布；第二节主要讲述世界上各地区的语言种类和分布以及的分布；第三节讲述什么是聚落，以及聚落的类型，聚落的特点和影响聚落形成的一些基本因素。

第五章《发展与合作》本章内容主要介绍世界上二百多个国家和地区的分布，发达国家和发展中国家的区别和联系，最后讲述国际合作的重要性。

1、必须以新理念指导教育教学。落实“自学精讲，以练为主”的教学模式，贯彻“先学后教，以学定教”教学理念，加强集体备课，精心准备地理学案，力求每节课学生各取所需，做到天天清、课课清、堂堂清。

2、以教材中的“活动”部分内容为突破口，深入研究课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

3、深入研究学案教学的特点，认真编写学案和礁，把握学案教学的整个流程，充分发挥学案教学的优势。

4、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，对学习有困难的学生给予更多的关注和辅导，提高整体地理学习质量。

5、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。

6、在教学在采取精讲多练的方法、教师作适当引导、学生思考解决、教师再进行总结、要课文、图像作业有机结合，激发学习兴趣、助理解记忆作用。培养学生的观察、思维、想象、归纳、记忆等能力、并及时强化巩固、懂得应用，同时培养学生分析问题和解决问题的能力。

7、密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，感受地理学科的有用性。

8、指导学生开展地理实验，培养学生动手能力和实践能力。

9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

10、及时对学生的学习情况做出评价，注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

**中学地理教学工作计划及目标二**

初中地理知识基本上是与实际联系得较为紧密的，很多的理论都可以在实际生活中找到例证，如太阳、月亮的东升西落引证了地球的自转；一年四季的更替引证了地球的公转等。教师在教学过程中，就要充分利用这些体验来引导，如讲到环境保护时，我们不应单纯讲应如何做，更应让学生亲身体验家乡黑水河的可怕、废气呛人的滋味，同时让他们写上一份调查报告，就能收到更好的效果。又如讲述南方地区的自然特征时，就可以让学生根据番禺地区的自然特征去理解。

由感性思维转入理性思维是一种比较好的教学途径，而地理知识的直观感悟更是比较可用的。如讲述到沙漠地貌时，让学生从一张清晰度高的实物景观照片中感悟出沙漠气候干燥特征，其效果比老师讲一万句有用得多。又如讲述南北气候异同时，用两张南北方特色景观的图片进行对比，再加上表格练习，学生“悟”性便能加深。再如讲西欧和北美气候和地形关系时，运用寥寥数笔的简笔画画出两个地区的差异，再由学生进行思考讨论效果更好。

运用对比的方法可以让学生从中找出知识间带规律性的东西，如说到南方地区时，可让学生用北方地区来对比，找出南方地区独有的自然特征；又如讲到北美的气候与地形的关系时，可用欧洲气候和地形的关系来比较，就能使北美的气候特征鲜明突出。通过对学生进行对比思维的培养，就能使他们在今后的学习中自觉进行知识的横向或纵向联系，树立地理知识的全局感。

过去，我们的教学一直强调提问、讲授、严肃的课堂纪律，却从来没有安排学生讨论，其实这是个误区，其实，只要教师调控得当，预留一定让学生自主学习、进行讨论的时间，也能收到良好的效果。如讲述南极大陆的气候特征时，列出几个引导性的提纲，如：对气候影响的四大因素（纬度位置、海陆位置、地形因素、洋流因素）对南极气候的影响等，让学生讨论其成因，通过过去积累下来的思考方法，引导学生推导出正确的结果。

地理教学的感悟还在于举一反三。地理课本的知识内容与一些时事问题密切相关，教师可引导学生运用地理知识去解决一些热点问题，在增加地理知识的可用性的同时，又可提高学生的学习主动性。如讲到西北地区时，就可由西北地区的自然环境特征延伸至开发大西北的热点问题，让学生根据所学有关西北地区的地理特征，讨论研究开发西北地区要解决一些什么问题。通过讨论，学生纷纷表示真正感到地理知识的实用性，学习的兴趣更浓了。

地理的课外活动是课堂教学有益的补充，如果设计安排得当，则会极大地引起学生学习兴趣。我每年都组织学生进行观星，面对满天繁星，细听星座的动人传说，通过高倍放大望远镜观察月亮上的环形山，学生的兴致未曾如此高涨过。虽然，对于星座的知识，他们不一定会懂，但他们对地理学习的积极性和自觉性都被激发起来。

自己设计并动手制造小道具或者收集地理小标本、地理小资料，会使学生从中悟出更多的`地理知识。如讲到南方的水稻土、红壤时，可以让学生自己到郊外收集标本并进行观察记录，就会收到更好的教学效果。又如讲到经纬线的分布时，在课前让学生动手制作一个小地球仪，再进行观察后完成表格练习，效果比教师费力讲解效果好。

在地理教学中，有一些本来很有趣的知识内容却被课本讲述得非常枯燥，此时，可以让学生收集一些图片、声像资料或文字资料，进行自己设计的演示，效果也不错。如讲到旅游时，课本的风光图片非常有限，文字内容太过严肃，会做成学生感到难记的现象，这时可由学生担任导游的角色，让他们自己收集资料来讲述祖国河山壮丽的风光和旅游名胜分布的位置（可联系交通中铁路的分布），又或者让他们制作相关内容的手抄报，以及风光照片进行演示等。通过一系列的活动激发他们的学习兴趣，使他们在这些活动中感悟知识。又如讲述广州地区“三年一中变”的成果，就可以让学生收集资料自主编辑，进行演示性讲解，教学效果比老师讲授好得多。

地理的科普读物有很多都是形式生动、图文并茂、内容丰富的，如《少年科学》、《世界奇观》等。教师应鼓励学生多看书、多思考。安排一定的时间让他们在课堂上讲述课外所学的知识，增强他们的自信心和阅读能力，提高他们的悟性。

要“悟”关键在于教者教会学生自主学习的方法。

地理知识之间带有一定的逻辑联系和规律性，学习上要悟，则要求教者教会学生掌握正确的学习方法和懂得知识间一般的联系，引导他们去发掘课本上的知识，不要包办一切。如在区域地理中，气候一般都受地理位置（纬度位置、海陆位置）、地形因素、洋流因素等的影响，气候和地形等又决定了区域的自然特征，而经济特征、人口分布和生活特色又受环境（包括政治环境和自然环境）、交通和资源分布的影响。

教师可以在讲课的基础上，总结出区域地理学习的一般规律，让学生掌握学习方法（即综合法），为他们将来的自主学习打下基础。好像讲述青藏地区的特点时，由于前面已讲述了多个区域特点，学生已大概掌握了区域特征分析方法，此时，就不应再由教师讲授太多，教者可列出几个提纲式的引导问题，让学生分小组研究解决，再由教师整理出思路。另外，也可以设立一个地理主题，让学生按小组收集资料进行讲解，效果也好。

**中学地理教学工作计划及目标三**

遵照学校今年本期的工作计划，我们高三地理科在本期的工作思路主要是：努力提高教育教学质量，力争取得20xx年高考的优异成绩。

1。上好每堂课，规范课堂教学。根据20xx年考试说明，逐一落实考点。努力完成学校下的高考任务。上重点线的人数超过目标上本科线的人数超过要求上专科线的人数超过98%。开展培优和补差的工作关注尖子生力争在20xx年的高考中再现地理学科的辉煌。

2。按质按量完成学校在创建工作中所下的各项工作。根据教学处和教务处各项工作计划高三地理科要求每位教师完成教育教学档案资料工作(包括教师个人计划、总结、教案、听课本、积分册;教研组计划、总结、教研活动报表;科组计划、总结、教研活动报表、第二课堂活动报表)。进行多媒体辅助教学工作80%以上的教师能运用多媒体辅助教学，课时覆盖率50%以上;能纯熟制作开发课件，优化课堂教学。

3。按新高考的要求上好每一堂课，做到考点过关，能力过关。

在第一轮复习中，坚持从严要求，做到以下几点：

1、钻研考纲和教材，对教材内容进行归纳总结。着眼教材，建立必修概念系统网络，进行全面系统地复习。

(1)全面了解教材，掌握重点。

(2)突出主干，落实基础，做好用好概念系统化。

(3)留意总结，特殊是地理事现象、规律分析与归纳。

2、努力提高教育教学质量。

(1)集体备课：备课是提高课堂教学效率的根本途径。要在钻研教材的基础上备课，要在掌握高考方向的基础上备课，要在全面了解学生的基础上备课。

加强集体备课，发挥集体的聪明。将集体备课落到实处，而不是流于形式，按学校安排本科组每周于周三下午第八节在五楼教师办公室进行。

(2)上课：在集体备课的基础上认真上好每一课，提高课堂教学的效率。要时刻关注学生的成长，因材施教，补差提优。要留意做到讲练结合。加强对学生的学法指导。

(3)课后反思：总结课堂得失，养成课后反思的习惯，在反思中求进步。

(4)完善听课制度，取长补短，年轻老师多向老教师学习，共同提高。

(5)遵照学校安排，坚持做好教学常规。

3、全面备考，习题精选、精练、精评

坚定执行学校提出的习题系列化教学要求，对试题要精心组合。从不同的习题难度入手，结合学生的实际情况，课堂上合理安排学生训练时间。试题讲解要及时，要讲透，要留意解题方法，解题思路的培养，回元强调答题的规范化，地理语言的专业化。提高学生的解题析题能力。

为到今年的高考目标我们高三地理科a组决心：同心协力、齐抓共管;既要质量、又元数量。清楚措施如下：

共同抓重点，释疑点，收集今年的高考信息。

辅导。对基础较差学生的补差工作主措施是，按照考纲的要求落实基础知识扎扎实实搞好基础知识的复习。

3。加强对学生的心理辅导，考生的知识水平是衡量高考的成败标准，但是，考生的心理素质也是不可忽视的。考生的思想负担过重，精神过度紧张，势必影响到考生的知识水平的畸形发挥。临考之际，良好心理状态是十分重要的。在平时的教学中要培养学生好的心态，不要使学生在平时的考试中患得患失，要培养他们大度的心理。

4。加强文科地理的教学，本期文科地理教学的主要任务是完成一轮专题复习任务、讲练结合，夯实基础，为深圳一模、二模和高考作预备。

5。配合各部门做好各项工作，科组及老师果断按质按量完成各项任务。

**中学地理教学工作计划及目标四**

遵照学校今年本期的工作计划，我们高三地理科在本期的工作思路主要是：努力提高教育教学质量，力争取得20--年高考的优异成绩。

二.工作目标

1.上好每堂课，规范课堂教学。根据20--年考试说明，逐一落实考点。努力完成学校下荙的高考任务。上重点线的人数超过目标上本科线的人数超过要求上专科线的人数超过98%。开展培优和补差的工作关注尖子生力争在20--年的高考中再现地理学科的辉煌。

2.按质按量完成学校在创建工作中所下荙的各项工作。根据教学处和教务处各项工作计划高三地理科要求每位教师完成教育教学档案资料工作(包括教师个人计划、总结、教案、听课本、积分册;教研组计划、总结、教研活动报表;科组计划、总结、教研活动报表、第二课堂活动报表)。进行多媒体辅助教学工作80%以上的教师能运用多媒体辅助教学，课时覆盖率50%以上;能纯熟制作开发课件，优化课堂教学。

3.按新高考的要求上好每一堂课，做到考点过关，能力过关。

三、工作要求

在第一轮复习中，坚持从严要求，做到以下几点：

1、钻研考纲和教材，对教材内容进行归纳总结。着眼教材，建立必修概念系统网络，进行全面系统地复习。

(1)全面了解教材，掌握重点。

(2)突出主干，落实基础，做好用好概念系统化。

(3)留意总结，特殊是地理事现象、规律分析与归纳。

2、努力提高教育教学质量。

(1)集体备课：备课是提高课堂教学效率的根本途径。要在钻研教材的基础上备课，要在掌握高考方向的基础上备课，要在全面了解学生的基础上备课。

加强集体备课，发挥集体的聪明。将集体备课落到实处，而不是流于形式，按学校安排本科组每周于周三下午第八节在五楼教师办公室进行。

(2)上课：在集体备课的基础上认真上好每一课，提高课堂教学的效率。要时刻关注学生的成长，因材施教，补差提优。要留意做到讲练结合。加强对学生的学法指导。

(3)课后反思：总结课堂得失，养成课后反思的习惯，在反思中求进步。

(4)完善听课制度，取长补短，年轻老师多向老教师学习，共同提高。

(5)遵照学校安排，坚持做好教学常规。

3、全面备考，习题精选、精练、精评

坚定执行学校提出的习题系列化教学要求，对试题要精心组合。从不同的习题难度入手，结合学生的实际情况，课堂上合理安排学生训练时间。试题讲解要及时，要讲透，要留意解题方法，解题思路的培养，回元强调答题的规范化，地理语言的专业化。提高学生的解题析题能力。

四.工作措施

为荙到今年的高考目标我们高三地理科a组决心：同心协力、齐抓共管;既要质量、又元数量。清楚措施如下：

共同抓重点，释疑点，收集今年的高考信息。

辅导。对基础较差学生的补差工作主措施是，按照考纲的要求落实基础知识扎扎实实搞好基础知识的复习。

3.加强对学生的心理辅导，考生的知识水平是衡量高考的成败标准，但是，考生的心理素质也是不可忽视的。考生的思想负担过重，精神过度紧张，势必影响到考生的知识水平的畸形发挥。临考之际，良好心理状态是十分重要的。在平时的教学中要培养学生好的心态，不要使学生在平时的考试中患得患失，要培养他们大度的心理。

4.加强文科地理的教学，本期文科地理教学的主要任务是完成一轮专题复习任务、讲练结合，夯实基础，为深圳一模、二模和高考作预备。

5.配合各部门做好各项工作，科组及老师果断按质按量完成各项任务。

**中学地理教学工作计划及目标五**

20\_\_届毕业班总复习时间相当紧，只有xx周左右，而地理学科的复习，内容广泛而复杂，空间跨度很大。

所以要想在较短时间内让学生掌握如此多的内容，最后还要考出好成绩，合理安排复习时间，精心选择复习试题，就非常关键了。

1、注重基础知识，提高读图能力

在复习过程中要注意知识系统化，以教材为依据，以《\_\_市地理中考考纲》为指导，把握好地理知识、地理要素之间的联系。并且在复习过程中要特别重视读图的训练，提高读图能力。

2、把握热点问题，加强实际应用

热点冷考是我市今年中考的一个指导思想。因此在复习中，要关注热点问题又不可过分投入，主要是加强学生的实际应用能力的培养，进而提高复习的针对性和实效性。

1、应用远程多媒体资源，强化地图教学。

地图是学习地理的拐杖，是必不可少的工具，是地理知识的重要载体。因此，考生读图能力的高低，直接关系到地理成绩的好坏。在复习教学中，老师应注意远程资源的应用，指导学生将地图装在大脑里，培养自己图文转换的能力，做到脑中有地，心中有理。

2、关注生活、关注热点，培养学生理论联系实际的能力

社会热点、焦点、身边的生活环境问题往往是地理考试的切入点。老师要指导学生将这些问题回归课本，从中找出相关的地理素材，用学科知识去分析、阐述和评价重大社会问题及人类生产和生活所面临的诸多问题，真正做到学以致用。

3、重视学生考试技能的培养

首先，是读题和审题能力的训练。老师在平时训练中，要注意经常变换题型，防止学生答题时的定势现象。其次要注意语言运用的准确性。答卷中用词不准确或不完整，也会影响得分。最后要注意检查。特别是选择题，得分容易失分也容易。做完后一定要认真检查。

1、基础知识复习阶段

2、综合能力训练阶段

3、模拟考试阶段

预备知识：xx课时

八年级地理：xx课时

乡土地理：xx课时

综合运用：xx课时

模拟测试：xx课时

**中学地理教学工作计划及目标六**

上一学年教学工作的简要回顾上一学年度是初三学业水平考试的第三年，同时，初二也开始学业水平考试，两个年级同时进行学业水平考试，因此，初二、初三教学是我们工作的重点，同时不放松初一教学。

1、落实教学常规方面。备课方面，教师能够独立提前进行个人研究，教研时根据安排的教研内容说课，在集体研讨的基础上，提前一周根据教研情况写出详细的个人教案。多数教师能根据上课情况，对教案进行修改，并写出教学反思。上课方面，能够按常规要求上好课，把培养学生能力放在突出位置，培养学年的探究意识和探究能力。特别是复习课期间，加大了对基础知识和基本能力的培养，不是让学生背死题，因而从考试情况看，比以往有明显的进步。落实常规方面的不足：备课方面：部分教师的教后反思写的不多。听课方面：第二学期总复习开始后，由于测试多，命题和批卷任务较重，个别教师听的课不多。

2.落实教研常规方面：组内风正、气顺、凝聚力强，合作意识强，责任心强。按规定开展常规教研内容。教研方面的不足之处：一是教师说课进步不大，有的认为已经教了多年，没有研究的必要，有的钻研教材、了解学生方面还不足，多数教师没有很好地研究课程标准，不知教材内容是怎样体现课程标准的，不能站在课程标准上把握教材。表现在说课时只能简单地看看应该讲什么，怎么讲，细节提不出来。二是只能研究本级部的课，别的级部说课时只顾看自己的，消化自己的，个别人甚至说话，需要组长提醒。3.优生和边际生培养方面。无论哪个年级优生都没有投入精力培优，这方面是有些不足的。边际生方面，初三对缺腿学生采取了一些措施，如找学生谈话，指导改正堂清等措施。但总的来说，各个班的边际生能叫出名的也极少。20xx--20xx学年度教学计划一、指导思想以\"和谐高效、思维对话\"型课堂建设为抓手，以校本教研为载体，以提高教育教学质量为目标，全面推进素质教育。更新教学观念，加强课堂教学及教学常规研究与管理，强化质量意识，积极进行课题研究，努力推进课程改革,培养学生创新精神和实践能力。优化教师的教学行为和学生的学习方式，构建和谐高效课堂。努力实现三个第一(安全第一，质量第一，形象第一)的办学目标。

二、工作思路

突出教学质量中心意识，推进课堂教学改革，减轻课业负担，提高教学效益。坚持通过教研和教师的自学、反思提高教师业务素质和教学能力，全面提高课堂效率。

2.教学管理过程。坚持教学常规为本，面向全体学生，尊重每个学生，让不同层次的学生学有所得。抓好学习习惯和自学能力培养，基础知识和创新意识、学习能力并重，学习过程和学习结果并重，切实提高教育质量。面向全体，尊重每一个学生，让不同层次的学生学有所得。

3.抓好教研，全面提高教师的业务素质和教学能力，提高课堂教学效益。

4.抓好\"四基、四力\"教学，即基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验，提高学生的发现、提出、分析、解决问题的能力。抓好学习习惯与自学能力的培养，稳扎稳打，着力培养学生的创新意识和学习能力，切实提高教育教学质量。

5.深入推进基础教育课程改革，减轻学生课业负担。利用好级部的质量检测，提高试题质量，用以对教学反馈。

三、工作目标

1.让教研组始终保持风正气顺、凝聚力强、协作意识强的良好状态。抓好新教师培养工作，利用平时多指导，多听课和评课促进新教师专业化水平提高。

2.努力提高教师业务水平，促使教师向业务精湛、与学生关系融洽、研究能力强、适应新课程改革要求的方向发展。

3.努力提高初一学生的及格率和优秀率，使不同层次的学生获得一定发展，着力提高初二教学质量，力争毕业水平考试都能取得好成绩。

四、工作任务及工作重点本学期，地理组面临新情况，首先是学业水平考试彻底安排到初二年级进行。初二年级如何统筹安排新课和复习，如何根据初二实际，制定切实可行的教学计划显得非常关键。其次，地理组将再次补充新成员，新成员加入后，可以有效减轻教师个人的授课负担，但新教师的培养也应成为重要任务。第三，初一开齐三节课后，如何有效利用时间，提高效益，减轻未来初二复习压力，是必须解决的问题。

1.加强教研组长自身工作。认真学习有关理论，研究去年初二会考题的特点，制定出切实可行的培养方案。多跟踪听课，把握住教学大方向和组内教师动态，确保教学方向不出偏差。

2.落实教学常规到每一环节，扎实开展个人钻研、集体备课、上课、测评和教研工作，并加大检查力度，狠抓落实。

3.不断学习新课程改革理论，提高全组教师的整体素质。教研时，除努力完成自己分配的任务外，还要自学另一个级部的教学内容，并参与讨论。

4.尊重差异，关注每一个学生成长，分类指导。利用《伴你学》，让优生有更好的发展；利用好填充图册，让学生的读图基础牢固扎实；利用好单元测试题，让大多数学生都有良好的应变能力。

5.初一要明确本学科基本特点，教育学生上课前准备好教材、地图册、填充图册、《伴你学》等材料，做好物质准备，同时，做好心理准备。培养学生左图右书的上课习惯，用心听讲，强化纪律，能初步学会用图，初步具有提取信息的能力。初二第一学期就要养成本学科学习习惯，有一定的读图和分析图的能力，培养一定的自学能力和思维能力。第二学期就要培养综合分析问题、解决问题能力，提高应试水平。加强检测，并注意检测后的跟踪补救工作，及时分析教与学存在的\'问题，将问题及时化解。

6.做好学校和级部的其他工作。相关热词搜索

**中学地理教学工作计划及目标七**

指导思想以《地理课程标准》为依据，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生“会学地理”。

本学期，承担八年级五、六、七、八四个班的地理教学任务，共计315名学生，每周12个课时。班级学生通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定的了解。对地理学习方法已基本掌握。但由于学生的程度参差不齐，在教学中要注重分层次，面向全体，不放弃每一位学生。

由于地理是小科，学生重视不够，这是一部分学生地理成绩提够不上来的重要原因。八年级下学期面临会考，从现在起必须做些工作，加强学生的重视，为地理会考取得好成绩打下基础。

本册教科书的编写，以改变学生的学习方式为出发点，建立新的教材结构。提供丰富的学习素材和情境，使学生能够做到自主学习，养成终身学习的意识和能力。本册教科书始终如一地注意巩固和强化地理基本技能和能力，使学生在理解地理概念、分析和解释地理现象的过程中，获得基本技能和表达、交流等能力的\'训练。教科书结构设计中加大了“活动”的力度。力图加强地理教学中的学生活动，通过学生讨论、探究、实践的教学途径转变学生的学习方式。

第一章：中国的疆域与人口，共分四节。主要学习中国的疆域、中国的行政区划、中国的人口、中国的民族。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章：中国的自然环境，共分三节。介绍了我国地形、气候、河流的基本情况，以及对我国经济发展的影响。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章：中国的自然资源，共分四节。介绍了我国主要自然资源的特点和分布。重点介绍了土地资源、水资源和海洋资源。指出了我国自然资源利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：中国的区域差异，共分三节。介绍了秦岭--淮河线、北方地区和南方地区、青藏地区和西北地区的差异。

1、通过本期地理教学，使学生认识中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，记住中国省级行政区划图。

2、认识中国的自然环境，了解地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。并能分析对我国经济发展、人民生活的影响。

3、了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。

4、认识我国经济发展的概况以及取得的成就。了解交通运输网络和工业、农业的地区分布差异，初步学会分析影响其分布的因素，学会合理地选择交通运输方式。

5、继续提高学生读图分析能力和空间想象能力，并能运用所学的地理知识解释生活中的一些地理现象。

6、通过八年级《地理》上册的课程学习，使学生真切的受到爱国主义教育，感受祖国的伟大和美好，树立可持续发展观的人地观。

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2、 关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3、 充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4、突出地理学的“地域性”和“综合性”特征。引导学生从不同角度看待地理现象和问题，逐步形成对地理事物的“地域性”和“综合性”特征的认识。

5．密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

6、 指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

**中学地理教学工作计划及目标八**

本学期，我还承担七年级两个班的地理教学任务。新学期，新学生，新环境，给本人教育教学工作带来新的挑战。为了圆满的完成本学期的教学任务，提高教学质量，特制定本学期七年级地理教学工作计划如下：

七年级地理教材内容丰富，呈现形式多种多样，该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，密切联系学生实际和生活体验，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。七年级上册以区域地理为主要框架，包括地球与地图、陆地和海洋、天气与气候、居民与聚落、发展与合作共五章内容。

第一章《地球和地图》分三节，第一节地球和地球仪主要介绍了地球形状的认识过程，地球的大小，地球仪的组成要素，重点是经线、纬线和经纬度的划分。第二节主要介绍了地球的两种运动方式，即自转和公转，这里面主要学习自转和公转的一般规律和产生的地理现象，也为高中地理必修1地球的运动做铺垫。第三节地图，主要讲述地图的基本要素，要求学生学习读图、析图、绘图和选图用图。

第二章《陆地和海洋》分两节，第一节大洲和大洋，主要是介绍了七大洲和四大洋的相关概念和分布，是区域地理学习的基础。第二节海陆的变迁，重点讲述海陆变迁的原因和大陆漂移假说，板块运动学说理论。

第三章《天气与气候》共包括四节，第一节从天气和气候的区别入手，学习天气的相关知识；第二、三节分别讲述气候的两个基本要素—气温和降水；第四节主要介绍世界各地气候类型的分布及特点。

第四章《居民与聚落》分三节，第一节介绍世界人口与人种的构成和分布；第二节主要讲述世界上各地区的语言种类和分布以及宗教的分布；第三节讲述什么是聚落，以及聚落的类型，聚落的特点和影响聚落形成的一些基本因素。

第五章《发展与合作》本章内容主要介绍世界上二百多个国家和地区的分布，发达国家和发展中国家的区别和联系，最后讲述国际合作的重要性。

学生在小学阶段已经接触到许多的地理知识，但地理作为一门独立的学科，初一年级的学生还是第一次接触，是一个陌生的学科，很多学生不知道应该如何学习地理，地理学科所需各种能力基本上时从零开始培养起。同时，初一年学生的所学的科目由小学的两个科目一下子增加到7各科目，学习压力加大，小学的学习方法、学习习惯都要有所改变。因此，教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。所以我本着\"以学生发展为本\"的教育理念，用\"生活中的地理\"这一思想进行教学，让学生从想学地理到热爱地理。面对地理这门新的课程，本学期的重点任务是培养学生学习地理的兴趣。针对七年级学生好动的习惯，多安排一些动手实践的活动，训练学生的实践操作能力。

1、认真学习《新课程标准》，把新的教学理念贯彻到教学中。

2、备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。钻研教学大纲，做好教学工作计划；按照教学内容和要求，根据学生的特点，写出具体教案。做到\"功在课前，利在课堂\"

3、提高45分钟课堂教学效益，上课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。教学中要采用多种方法，善用启发式教学，重视实验和观察，充分调动同学的积极性，让地理课堂变成学生自己探索未知世界的途径，使教学效果达到最佳状态。同时，要将提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等教学环节合理分配，提高课堂教学艺术。

4、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。

5、平时教学宜坚持\"学生为主体，教师为主导\"的教学原则，对学有余力学生注意培养发现问题、分析问题、解决问题的能力。

6、注意学生非智力因素的培养，使学生态度端正、情感美好、意志坚韧、习惯良好。

7、密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，感受地理学科的有用性。

8、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找