# 高一班主任班务工作计划上学期(汇总六篇)

作者：逝水流年 更新时间：2025-06-19

*高一班主任班务工作计划上学期一刚接这个班，就发现本班内的学生部分是差生。这些学生表现出散漫的特点。部分学生上课不专心听，下课追打，无组织纪律，作业不交、无学习无激情。卫生不做，没有良好的养成教育，毫无集体荣誉感可言。究其原因，大都是破罐破摔...*

**高一班主任班务工作计划上学期一**

刚接这个班，就发现本班内的学生部分是差生。这些学生表现出散漫的特点。部分学生上课不专心听，下课追打，无组织纪律，作业不交、无学习无激情。卫生不做，没有良好的养成教育，毫无集体荣誉感可言。究其原因，大都是破罐破摔，没有学习目标，对自己缺乏信心。

针对此情况，应找同学多谈心，及时发现他们身上的闪光点，让他们以此为起点，确定第一个目标，塑造一个新的我。让每一个学生都产生强烈的集体荣誉感，争做文明班级。我准备从以下几方面搞好班主任工作：

1、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。我作为班级组织者的就要结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。确定第的目标就是塑造一个新的我，让每一个学生都产生强烈的集体荣誉感，争做文明班级。

2、培养正确舆论和良好的班风

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事人人夸，不良现象人人抓”的风气。部分学生放学后窗户没关就走了，大白天管灯开着却不以为然，等等。针对这种情况，应组织学生开展《勿以善小而不为，勿以恶小而为之》的班会，列举同学身边发生的小事造成的危害，最后得出结论，有了正确的舆论和良好的班风，将会无形的支配集体成员的行为和集体生活，是一种潜移默化的教育力量。

3、实行班级管理民主化、细致化

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。应在班内实行“分级管理制”。一级管理：六名班委，负责全班各大项工作的监督总结。二级管理：大组长，分管各组的学习和卫生。三级管理：小组长，负责班内各项小范围工作。把班内大小而琐碎的工作分配到个人，使每个人都是官，都是班内小主人，将起到了良好的民主激励效应。

4、发挥班委会和骨干的核心力量

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。如“学习委员”负责监督学习，“劳动委员负责指导督促卫生工作落实等。

5、开展各种有意义的教育活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，本期将积极组织学生参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动根据小学低年级学生的特点和学校安排来确定。

6、大力加强安全教育

安全对于每一个人来说都是非常重要的，作为教师来说关注学生的安全尤为重要。应充分利用班队课和每天的放学时间加强对学生进行安全教育，大力提高每位学生的安全意识，坚持天天讲、时时讲，使安全深入每位学生的心里。平时发现学生有不安全隐患，应及时的制止和加以指正，确保学生不发生任何安全事故。完善好班级安全管理措施，并向家长和学生说明。多开展家访工作，争取家长对学校工作的配合。对于班上少部分调皮学生，更要多花些精力在他们身上，帮助他们端正言行，树立崇高理想。同时，认真填写“班务工作记录”，做好各项资料的填写工作。

总之，班务工作是一项繁杂而琐碎的事情，这就需要班主任做大量的工作，我相信，耕耘和收获是成正比的，本学期，我将针照计划，在教学中，根据实际灵活进行，争取把班务工作做好。

**高一班主任班务工作计划上学期二**

从各方面情况来看，本班总体还是不错的──班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力强，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接高三的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

学生从初中到高一，这是学习过程中的一在转折。面对新课程，新老师，新同学，难免会有各种困惑。这种种困惑，如果处理不当，就可能产生一些心理问题。作为班主任，首要任务就是尽快熟悉学生，想方设法让学生适应新的学习环境和新的学习内容。多关心学生，缩短老师与学生，学生与学生间的的距离，为学生排忧解难，让每一位学生轻装前进，愉快学习，快乐成长。

抓好班风学风建设，形成一个好的开端。深入班级，用心观察，及时发现问题，解决问题，做深入细致的思想工作，做学生的知心朋友，想方设法激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

班级工作重点：继续加强对学生的理想教育、思想道德情操教育和常规教育，继续抓紧对学生学习习惯的培养和各种能力的培养，继续开展各种健康有益的文体活动，让学生德智体美全面发展。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

（一）思想教育：

1、每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制不良习惯。

2、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

4、适时开展青春期心理专题会。

（二）常规工作：

1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2、每半个月换一次座位。

3、适当调整大扫除、平时值日轮流表，做到“人人有事干，事事有人干”并制定行之有效的班级卫生检查制度。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。

5、出操做到快、静、齐。

（三）学风建设：

1、加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2、做好“后进生”转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4、加强自主作业时的自主管理。

**高一班主任班务工作计划上学期三**

根据学校的安排，本学期本学期我担任高一x班的班级管理工作。本学期高一x班共有41位学生，女生21人，男生20人。学生有了半年的学校生活后，基本上已经适应学校的管理方式。大部分学生在行为习惯方面有很大的改善，但同时却发现大部分学生没有养成良好的学习习惯。其实他们想学好、想做好，但都明显地缺乏自制、缺乏耐心、缺乏激情，自信心不足、自尊心不强，但逆反心强、自我意识强。其中当然也存在一些在某些方面顽固不化的\"不良分子\"。这些都给班主任的工作带来了很大的困难。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉;通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

1.培养自己的心腹同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

2、加强班干部、团干部的工作指导

首先、给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

其次、发挥班干部工作的积极性。通过班会或班干部会议让学生管理者是不行的。一个学期组织一次班干部外出活动。

最后、通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

1、开展有效的思想心理辅导工作。处于高一下学期阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改;接受新知识的压力;人际交往的苦恼;家庭的压力;再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习生活产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如\"找出缺点，完善自己\"，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的\"乳酪\"，感恩，远离烟酒等主题班会。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》、《中学生管理规定》，并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的考核小组，值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、\"你丢我拣\"卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

我班学生最明显的是对学习无兴趣，学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一直主张以学养德，学生为什么连续出现各种问题，就是他们没事可干，不学习，只要把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。所以在学习上，我采取了以下的措施：

1、要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查，这样可以避免学生上课无聊说话，睡觉等。这在我班已经延续了两年，效果很好。

2、加强早读制度。由课代表进行早读情况登记。

3、实行严格的作业收交制度，要求学生当天的作业当天完成，晚自修第三节课后收作业，并检查无缺交才统一放学。

4、强调考试复习、抓会考。在期中考、期末考、会考前强化学生复习，成立学习监督小组并安排进行全班检查。组织好学生在考试期间进行复习。

5、在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习进步奖励制度。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立几个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

6、加强对各项竞赛中获奖同学的奖励，除学校奖励外，还设置班级奖励，以鼓励优秀学生，激励有潜力的学生。

7、平时利用本班及外班学生的优秀事例来鼓励学生学好现在的基础知识专业，以便将来的升学。

时间总是会走，我也知道自己的能力还不是很强，所以更不能放松对学生的要求，我会努力的进行思想政治工作计划教育，争取取得学生的生活和学习习惯的长足进步。

**高一班主任班务工作计划上学期四**

伴随着新的一学年的开始我又担任起班主任工作，我需要面对的是一群面容稚嫩的高一新学生，面对着新环境，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨！根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出高一（9）班的学期工作计划：

记得苏联的著名的教育家马卡连柯的教育原则的第一条就是“尊重和信任”。他认为“尽量多的要求每一个人，也要尽可能多的尊重每一个人。在德育工作中要尊重孩子的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。我们也明白，你如果不负责任的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。工作中需要关注学生的成长的每一个细节，我们都知道细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下孩子的成长中的每一次激动和成功的喜悦！和孩子一起分享！

对于高一（9）班的奋斗目标，要达到一个标准的中学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的.“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准；

2、“有胸怀”会使我们的班级集体变得融洽，同学们之间会亲如一家；

3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么？他会回答：因为没有警察！好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在“检查”中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩———好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了！像这样的学生和老师都属于没有“教养”的范围！

4、那么什么是“有能力”呢？有的学生每次考试分数很高，但是到宿舍里面衣服不会整理，袜子洗不干净，被子不会叠，不会唱歌，不会吟诗，不会书法，不会组织，不会演讲，不懂幽默┉┉这样的学生我觉得就是没有能力，无怪乎很多高考的高分者到大学里是那么的失落，因为他们的高分低能被暴露的一览无余；

5、“有计划”：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，可能有的学生会不服气，说我有计划，比如明年我要考上大学，但那不是计划，是理想、愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以在以后的学习生活中我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划；一旦有了计划，那么慢慢的就会“有规律”起来。

6、“有规律”：生活有规律有利于人的健康长寿，学习有规律有利于成绩的稳步提高，决不能“三天打鱼两天晾网”，有那么多的学生不是不聪明，是由于做事没有规律而浪费了太多的时间，从而学习成绩总也上不去；

7、“有效率”：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦读，就是不出成绩，原因就在于没有提高“效率”。

8、“有成绩”：相信所有学生如果能做到上面的7个“有”，一定会有成绩。

（一）思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：

全班设置大约若干个岗位，尽量做到人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做（而且可能还要让其担任管纪律之类职务），也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。

2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！出好每一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育！

4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我将认真地搞好每一次主题班会，内容将是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

5、多开展一些竞赛活动：

其目的一是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

6、确定每周的主题，提高能力：

（二）学习方面：

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如：

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

2、每天清晨按照班级规定读书。

3、每天抽出时间练字。

4、经常开展一些竞赛。

5、其他的许多方法见班级常规。

（三）分组协作制：

成立纪律小组负责班级的纪律；卫生小组男女生宿舍各一人，教室和保管区也各一人；班级活动小组2人，负责班级各项集体活动，只要是班级的集体活动以及积极健康积极向上即可，包括校内义务活动；主题班会小组4人，负责每次举行的主题班会，要精彩，包括体育委员，文娱委员；学习小组4人，负责随时调整大家的学习状态；宣传小组4人，负责每月一期的黑板报的计划制定以及执行；团委1人，团委书记1人；班委2人，1个班长；

（四）每天自省：

班委建立值日制度，每天记录值日记录，每个学生每天写自省。

我相信，只要用心，一切皆有可能！

**高一班主任班务工作计划上学期五**

我班现有学生46人，其中男生22人，女生24人。城市户口10人，农村户口36人。经过一学期的学习，学生的学习能力加强了，自我管理能力比入学时有所进步。住宿生能安排好每天的学习、生活，一切有条不紊。当然，还存在着一些问题，需要这学期改进。

1、抓好班风建设，营造学习氛围：

尽快建立良好的班风、学风和一整套较为系统有效的班级管理制度，使学生的生活、学习规律化，尽快从新年的气氛中脱离出来，投入到新一学期的学习中来。建立新的班干、团干组织，建立班干值日负责制，制定关于自习纪律的规定，规范教室和宿舍值日轮班，促进全班学生形成自觉、互助的学习氛围。

2、加强道德教育：

规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感。开展“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力。充分利用黑板报或宣传栏专栏，对学生做好思想教育宣传。牢记中学生日常行为规范。

3、本班特长生培养：

发现培养3+x类别的优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。发现艺术类、计算机类、写作类、体育类、表演类、科研类特长生，鼓励其保持兴趣爱好，专向发展，力争有所作为。坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

4、对后进生的培养：

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者出。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高。在这方面，我首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、其它主要工作：

（1）搞好班级干部队伍，使他们迅速成熟，大胆参与班级管理。

（2）建立学生与教师的沟通桥梁，促进教育教学工作。

（3）开展班级教室清洁区的整洁活动，将班级的卫生管理推向一个新的水平。

（4）组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。

（5）时时刻刻搞好安全教育，争取杜绝安全事故的发生。

（6）结合年级组的月考，进行学习阶段、学习方法的总结，学习方法的经验交流，召开主题班会，交流学习经验。抓中间，促两头，把学习搞上去。

（7）作好与学生、家长的沟通工作。

**高一班主任班务工作计划上学期六**

第一学期是高一新生进入学校的第一学期，因此工作的重点落在使学生迅速适应高中的教育教学方法，加强对学生的行为规范教育，以期形成良好的班风。同时,全面落实学校的德育工作主题，贯彻两纲精神。高一（3）班的学生比较活跃，学习成绩在年级中属中等，所以班级的德育极其重要，它是班级纪律的保证。

（一）争创星级集体：

开学初抓行为规范，使学生养成良好的学习习惯，争取有一个好的开端。

1、采取值日班长和班委联合负责制共同管理班级工作，将一日常规加以落实，让学生学会自我管理。每日放学值日班长对班级情况作点评。

2、学生自主管理，安排好值日生。培养学生的责任意识和文明素养。

（1）每位同学都有自己的值日工作岗位，明确职责，恪尽职守。

（2）课间及中午有关同学做好教室保洁。

3、学风建设

上课专心，积极思维；作业认真，独立完成；复习充分，诚信考试

营造浓郁学习气氛，端正学风和考风，倡导学生争创“免监考生”。让学生懂得学习上要多思考，要勤学好问。指导学生掌握有效的学习方法，鼓励学生交流学习心得，努力提高学习效率。同时鼓励学生间的互帮互助力求让后进学生能赶上班级的学习节奏，力求让学生在各门学科得到均衡发展

班主任加强与任课老师的联系。及时与家长取得联系，形成合力

（二）、弘扬民族文化，发扬长征精神

1、弘扬民族文化。利用本学期的重阳节、中秋节、冬至节介绍传统文化。设定一系列主题，进行主题班会活动，增强学生对民族文化的认同和自信，不崇洋媚外，热爱我们的祖国。

2、加强班级文化建设，宣传、争创免监考生活动。

（三）、开展走访杰出校友的活动。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找