# 大班保教工作计划幼儿园(精选6篇)

作者：烟雨迷离 更新时间：2025-06-19

*大班保教工作计划总结 大班保教工作计划幼儿园一本学期大一班共有35名幼儿，其中男孩19个，女孩16个，经过大班第一学期的学习和生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠...*

**大班保教工作计划总结 大班保教工作计划幼儿园一**

本学期大一班共有35名幼儿，其中男孩19个，女孩16个，经过大班第一学期的学习和生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面，集体观念较弱。面临第二学期幼儿毕业进入小学的任务，本学期的班级计划将从以下方面进行工作：

身体发展方面

1、组织体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

2、养成良好的饮食习惯，懂得简单的营养知识，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。能有正确的作息习惯，为入小学做好准备。

认知发展方面

1、认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道简单的身体保护方法。了解简单的防疫知识，知道通过卫生、运动来增强体质。能做一些力所能及的事情，会收拾自己的书包、物品。

2、极主动地观察周围事物，知道春天、夏天的变化。爱思考、爱提问，从不同的角度进行物体分类，区分左右，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，学习1——10的加减，初步运用不同测量方法测量物体，学习看图列式，编简单的应用题。认识货币、时钟。

社会性发展方面

1、认识并喜爱中国传统文化和节目，了解中国的少数民族与多元化的世界。热爱自己生长的环境，。帮助有需要的人。热爱美丽的环境。能用恰当的方式表达自己的情绪、情感，礼貌、热情、主动地与同伴交往，有合作意识、形成开朗、乐观、愉快的性格，有一定坚持性、责任心和控制力。作好准备为上小学打好基础。

1、参加年级活动，环保方案和小小辩论会，以提高幼儿的主体意识。

2、为幼儿庆祝生日，举行生日会，送上幼儿的亲切祝福。让他们感受朋友的祝福。

3、开启幼儿创造的智慧，加强幼儿集体观念、参与意识的教育。参观小学，准备六一汇演。让每个幼儿获得锻炼，培养他们的自信心。为入小学做好准备。

1、结合家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

3、通过年级会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

一、指导思想：

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。在新学期里，我们将继续深入贯彻《xxx市教育指南》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

二、主要工作：

（一）、班级情况分析

本班共有幼儿42名，其中男25名，女17名。基本上都是从中班升上来的，只有2个是新生。这些孩子虽然经过中班的学习生活，在个方面有较大的进步。但经过一个假期幼儿都有些不太适应，另外在生活能力、卫生习惯和常规方面还存在不少问题。针对班上的这种情况，我们首先要帮助幼儿尽快地适应幼儿园的学习生活，抓好幼儿的常规工作；引导幼儿友好交往，大家都是好朋友；知识技能上注重培养幼儿的听、讲、动手的综合能力，增强幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆发言，争取在新学期有新的进步！

（二）生活活动

生活活动培养幼儿良好的生活卫生习惯，学习保护自己，体验安全生活的重要，适应集体生活，感受共同生活的乐趣，学习自己的事情自己做。结合我园的园本课程体系，本学期我仍重点要将健康常识、安全常识方面的内容有机的渗透到生活活动中，并通过各种有效的措施加以开展。

1、在日常生活中，为幼儿创设“做力所能及的事”的条件与环境，强调在做中培养。

2、结合主题预设部分活动，通过故事、情景表演引导教育幼儿。

3、注重随机性、个别差异性。

**大班保教工作计划总结 大班保教工作计划幼儿园二**

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。在新学期里，我们将继续深入贯彻《xxx市教育指南》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

（一）、班级情况分析

本班共有幼儿42名，其中男25名，女17名。基本上都是从中班升上来的，只有2个是新生。这些孩子虽然经过中班的学习生活，在个方面有较大的进步。但经过一个假期幼儿都有些不太适应，另外在生活能力、卫生习惯和常规方面还存在不少问题。针对班上的这种情况，我们首先要帮助幼儿尽快地适应幼儿园的学习生活，抓好幼儿的常规工作；引导幼儿友好交往，大家都是好朋友；知识技能上注重培养幼儿的听、讲、动手的综合能力，增强幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆发言，争取在新学期有新的进步！

（二）生活活动

生活活动培养幼儿良好的生活卫生习惯，学习保护自己，体验安全生活的重要，适应集体生活，感受共同生活的乐趣，学习自己的事情自己做。结合我园的园本课程体系，本学期我仍重点要将健康常识、安全常识方面的内容有机的渗透到生活活动中，并通过各种有效的措施加以开展。

1、在日常生活中，为幼儿创设“做力所能及的事”的条件与环境，强调在做中培养。

2、结合主题预设部分活动，通过故事、情景表演引导教育幼儿。

3、注重随机性、个别差异性。

**大班保教工作计划总结 大班保教工作计划幼儿园三**

经过两年的幼儿园生活与学习，全班幼儿在各方面都有了一定的进步，各种能力都有一定的提高。表现在：能较好地遵守各项活动常规；大部分幼儿能积极使用普通话交往；口语能力和动手能力都有较大的进步，生活能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；个别幼儿自我控制能力较差，有时会影响集体教学活动；有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如：在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识，不能较好地利用家长资源等等。为此，今年秋季学期，我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境（转合作意识和大胆表现自己等方面。

（一）健康领域

1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

4、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

5、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

（二）社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

。5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

（三）语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有（趣的文学作品。

5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

（四）科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

幼儿园大班月计划：

学习目标、学习内容：

第十三周

引导幼儿认识“鸟生”教育幼儿从小要爱护小动物，做一个好学生。引导幼儿对于10以内的数进行加减分成。并能进行了10以内数的加减。对幼儿进行安全教育，增强自我保护意识。引导幼儿制作纸环。培养幼儿动手能力，思维能力。语言：小姑娘和鸟我想当小学生数学：10以内数的加减健康：危险的围墙科学：纸环王艺术：柳树姑娘

第十四周

引导幼儿认识汉字“老师教育幼儿要有一颗感恩的心，对幼儿进行了10以内数的加减计算再一步得以加强。培养幼儿对体育产生浓厚兴趣，争做奥运小选手，培养幼儿从小有为集体，为国家多出力的思想教育。引导幼儿认识地球引力了解基本的物理现象。在音乐教学中感受歌曲的趣味。激发幼儿童趣。

语言：老师谢谢你数学：10以内数的加减健康：奥运小选手科学：地球引力艺术：老鼠画猎猫

第十五周

引导幼儿做一个人见人夸的好孩子，认识灯炮发光的原理，了解初步的物理现象，教育幼儿从小要热爱劳动，做个勤]快宝宝。对幼儿进爱朋友，爱老师，爱家人，爱他人的情感教育。

健康：竖起大拇指科学：眨眼的灯泡艺术：好朋友

上月

情况分析由于换了新环境，孩子比较新鲜，所以上月我班的重点工作主要是培养幼儿的生活常规和学习常规，幼儿适应的很快，生活常规基本养成，在学习方面，幼儿初步接触汉语拼音和数字，在家长的共同配合下，幼儿的掌握情况较好，但有个别幼儿还需要反复练习。我们发现学习常规不太好，表现在幼儿坐姿、举手发言、取放学具等方面，由于教室吸音，上课说话的较多，不利于听讲。所以幼儿的自控能力还需要加强。

本月

重点工作1、编排队列和操节练习，开展阳光体育活动。

2、引导幼儿观察秋天的变化，学习记录气温。

3、加强对幼儿学习常规的培养，树立榜样。

4、进行安全演练。

教育目标健康领域

1、学习根据气温变化及自己冷热主动增减衣服。

2、在操作简单的工具、用具中有初步的安全意识。

3、遵守交通规则。

4、会正确多样化地跑，能灵活协调地控制身体。

5、会变换形式、有节奏地走。

语言领域

1、主动提出问题，能围绕一个话题进行讨论，积极回答问题，能做到轮流发言，理解并尊重别人的观点。

2、自然、有礼貌地与人交流，能大胆地运用各种语言表达方式（各种句式、语气等）清楚表达自己的想法。

3、学习按照一定句子的形式仿编诗句。

4、对图形、符号有初步的观察和辨别能力，尝试按照需要设计简单的图形、符号。

社会领域

1、了解中国是一个多民族、多文化的国家，懂得应该尊重少数民族。

2、理解和遵守与幼儿关系密切的社会行为规则，能够做到初步自律，有初步的社会公德意识。

3、认识常见的交通标志，知道它们的含义和作用。

4、能和同伴友好相处，引导幼儿自己解决问题。

科学领域

1、感知、观察秋季的季节特点，热爱大自然。

2、学习认识温度计，并尝试在生活中观察、记录室外温度。

3、认识常见的家用小电器，初步知道其用途，感受他们给我们生活带来的便利，知道使用他们是要注意安全。

4、练习正确书写10以内的阿拉伯数字，书写时努力做到认真、整洁。

5、学习辨别以自身为中心的左右。

**大班保教工作计划总结 大班保教工作计划幼儿园四**

幼儿发展

成功经验：

1、通过开展“全园幼儿期末汇演暨大班毕业典礼”活动，幼儿的艺术表演能力加强，家长满意度高。

2、通过“故事大赛”幼儿的语言的表达能力得到进一步提升。

不足：

1、大班幼儿在幼小衔接方面要加强练习，可以针对家长不同的需要制定不同的计划。

2、幼儿在生活习惯的培养需要长期坚持和培养。

教师现状

成功经验：

1、有一支懂得善于工作的班主任队伍，如合理利用家长资源积极为班级的主题课程服务。

2、教师创新意识强，对幼儿园的大型活动的策划能提出新颖的方案并实施

不足：

1、主题课程的课程实施时较浅，不深入。

2、新教师的带班能力一般，需加强。

保教工作

成功经验：

1、六一活动有特色：爸爸妈妈的童年、幼儿故事大赛、亲子手工大赛、世界儿童馆，既体现了以儿童参与为中心的理念，又体现了我园国际多元文化的特色。赢得了家长们的良好口碑。

2、大班毕业典礼有惊喜：通过舞台表演、毕业告别仪式、班级告白party等多种形式给大班幼儿在幼儿园留下了美好的回忆。

3、区域工作与主题相结合，鼓励老师利用家长资源制作与主题相关的个探材料，投放到区域中，形成积极、正面的家园沟通环境。

不足：

1、教师的团队的管理需要更智慧，如何形成高效、正面、创新的团队，需要进一步研究

2、不断提升对班级主题课程、个探课程的实施的指导，提升教师的教育教学水平。

家长工作

成功经验：

1、家长义工积极主动，与老师共同协作为班级的课程、活动出谋划策、制作材料、积极配合，形成了良好的家园合作氛围。

2、班级通过微信、学信等现代化工具，及时的向家长宣传幼儿在园的生活、学习等情况，让家长随时能看到幼儿在园的学习生活。

不足：

1、离园时家长带接送卡接孩子的习惯要加强。教师要及时做好沟通和协调工作。

2、针对行为较特殊的儿童的家长，教师在沟通的技巧和艺术上需要多学习。

以国家文件《纲要》、《指南》为指导，不断提升幼儿园的教育水平，通过多种活动提升教师的专业能力，如“师德大赛、技能大赛”等，为幼儿的成长提供优质的服务，为孩子的一生种下幸福的种子。

认真落实为明幼教总部的“保教321”的工作要求，重视幼儿一日活动经验的`积累和提升，合理安排幼儿的一日活动。

在扎实的教学基础上，开展丰富多彩的大型品牌活动，拓展幼儿的生活经验，让孩子成为一名“世界儿童”。

幼儿发展方面

目标：通过各种课程的实施，建立幼儿良好的生活习惯、学习习惯和安全意识，毕业班可制定有针对性的幼小衔接计划。

1、建立良好的生活习惯

措施：

（1）教师提前熟悉为明幼教的“幼儿护理细则”，做到熟记于心。

（2）通过半日观摩活动，按照“护理细则”的要求，促进幼儿建立稳定的、良好的生活习惯。

（3）通过家园联系本，每半个月一次与家长反馈交流幼儿的生活习惯的情况，以便达到家园共同培养一致性。

2、建立良好的学习习惯

措施：

（1）利用业务学习和园本教研讨论：良好的学习习惯包括哪些？

（2）通过课程观摩活动，检查各班幼儿的学习习惯的培养情况。

（3）通过家长开放日活动向家长展示幼儿良好的学习状态和习惯。

3、建立幼儿的安全意识

（1）开学初和放假前设立安全教育周

（2）每班设立“新闻播报”，培养幼儿关注新闻，建立安全意识。

（3）园内组织各种安全防护的演习，如“防拐”、“消防”等。

（4）幼儿与家长制定安全手抄报，家园共建安全防线。

（5）教师在日常生活中多观察幼儿在适宜时机提供安全教育。

4、幼小衔接

毕业班开设“幼小衔接加强班”即幼儿除了在平时的学习中学习幼小衔接的内容外，如果家长希望特别加强的，还可以上班级的“加强班”，以满足不同家长的需求。

教师发展方面

目标：熟悉《纲要》、《指南》，在正确的教育理念的引领下，能根据幼儿年龄特点设计合适幼儿的教育活动，创设符合幼儿年龄特点的教育环境，引导幼儿自主、快乐的学习。同时，通过组织各种大型活动，提升教师的活动策划和组织能力。

措施：

（1）制定“新教师”课程培训计划，“骨干教师”观摩培训计划。

（2）通过多种途径，鼓励教师积极参加教师技能比赛，不断提升教师的授课水平。

（3）以年级组为单位进行主题活动集体备课活动。

（4）园内结合“保教321”，开展区域活动观摩、主题活动观摩，半日活动观摩。

（5）设立“优秀策划奖”，鼓励教师针对大型活动提出创新建议。

保教工作方面

目标：加大培训力度，提升教师的专业能力；科学工作，设立年级教研组，实施分组自治，又统一管理，形成有序的团队工作氛围；幼儿园品牌活动创新开展，提升家长的对幼儿园的美誉度。

（1）制定分层次的教师培训计划。

（2）对园所薄弱的主题活动实施进行专项的集体备课或教研。

（3）结合保教321进行区域活动观摩、主题活动观摩、半日活动观摩、环境评比。

（4）提前将全园的工作进行梳理，并制定逐周的工作安排，让教师工作更有条理。

（5）设立“优秀教研组”评比，激励教研组长更智慧地开展工作。

（6）设立“大型品牌活动智慧囊”，提前对幼儿的品牌活动进行策划、构思。

家长工作方面

目标：与家长进行有效沟通合作，共同促进幼儿发展。

1、提升家长的安全意识，做好接送园的安全工作

措施：

（1）新生家长会，园方向家长说明幼儿园的安全工作，并引导家长配合完成。

（2）各班在新学期家长会上，向家长宣读幼儿园家长安全责任书，并签名。

（3）将家长是否卡接幼儿，作为班级的绩效考核的内容之一，督促家长带卡接送。

（4）对于班级有个性的幼儿的家长沟通，保教干部与教师一起与家长沟通，以便达到沟通的有效性。

2、建立早教沟通网上平台，供家长间相互交流育儿经验为年青妈妈提供支持和帮助。

3、重视家长开放日活动，把它作为幼儿园对外宣传最重要的途径。

（1）家长开放日计划提前给教研组长审核、然后保教干部审核，最后形成合适的班级开放日计划。

（2）保教干部提前到班级观摩活动，并提出整改意见，以保证班级以高质量的开放活动展示给家长。

（3）开放日当天，提供“家长开放日意见反馈表”，请家长留下合理的建议，不断促进班级工作的提升。

**大班保教工作计划总结 大班保教工作计划幼儿园五**

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园氛围。

1、培养幼儿养成良好的生活和卫生习惯。

2、教育幼儿树立安全意识和自我保护意识。

3、培养幼儿积极的学习兴趣和良好的学习习惯。

4、教育幼儿养成讲礼貌的好习惯，对人友好。

5、培养幼儿健康活泼的性格，会与人交往。

1、养成饭前便后和手脏时洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手；

2、让幼儿良好的生活卫生习惯，提高其生活自理能力。正确使用勺子，安静就座，能愉快、安静地进餐，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，熟练地使用筷子。不乱扔果皮、纸屑，不随地吐痰。

3、在体育活动中贯穿安全教育，在走、跑、跳、投掷、爬时提高自我保护的能力，初步形成不怕困难、坚强、勇敢的意志品质。

4、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

5、不玩、不触摸危险品，进一步知道解决常见安全问题的正确方法；

6、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

总之，本学期里，我要让每一个孩子都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为上小学打下坚实的基础！

**大班保教工作计划总结 大班保教工作计划幼儿园六**

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。在新学期里，我们将继续深入贯彻《xxx市教育指南》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

（一）、班级情况分析

本班共有幼儿42名，其中男25名，女17名。基本上都是从中班升上来的，只有2个是新生。这些孩子虽然经过中班的学习生活，在个方面有较大的进步。但经过一个假期幼儿都有些不太适应，另外在生活能力、卫生习惯和常规方面还存在不少问题。针对班上的这种情况，我们首先要帮助幼儿尽快地适应幼儿园的学习生活，抓好幼儿的常规工作。引导幼儿友好交往，大家都是好朋友。知识技能上注重培养幼儿的听、讲、动手的综合能力，增强幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆发言，争取在新学期有新的进步！

（二）生活活动

生活活动培养幼儿良好的生活卫生习惯，学习保护自己，体验安全生活的重要，适应集体生活，感受共同生活的乐趣，学习自己的事情自己做。结合我园的园本课程体系，本学期我仍重点要将健康常识、安全常识方面的内容有机的渗透到生活活动中，并通过各种有效的措施加以开展。

1、在日常生活中，为幼儿创设“做力所能及的事”的条件与环境，强调在做中培养。

2、结合主题预设部分活动，通过故事、情景表演引导教育幼儿。

3、注重随机性、个别差异性。

4、保持与家长沟通，引导家长保证幼儿在家中与幼儿的自理行为与生活习惯保持一致。

（三）运动

强调培养幼儿对运动的兴趣，在自主活动的基础上积累经验，促进幼儿的健康。本学期我们的校园有所改善，外环境的运动场地也比以前宽敞了，本着“安全第一”的原则，我们将从活动材料，充分利用自然环境等各点来进行探索，引导幼儿积极愉快地参加各类活动，促进幼儿健康快乐的成长。

1、合理组织活动，采用多种形式的活动方式（集体活动、分组活动、自由活动、混龄班活动等），激发幼儿对运动的兴趣。

2、重运动器械的材料提供，尽可能做到安全性、多样性，让幼儿自主选择，鼓励幼儿积极动脑，“一物多玩”，并且运动材料尽可能体现我们农村的乡土特色。

3、保幼儿运动时间和运动量，注意动静交替，并照顾好班上体质较弱的幼儿。

4、加强幼儿技能的训练。大班幼儿主要是跳绳的练习，在这过程中保持与家长联系，要求家长积极配合教育。争取在本学期中使本班幼儿在拍球方面合格率达100%。

5、组织全班幼儿认真学习掌握幼儿广播操，注意动作整齐和到位。

（四）学习活动

学习活动旨在激发幼儿主动探索，使幼儿在认知态度和能力等方面发生变化，为幼儿后续学习打基础。

本学期我们要继续深入新课程精神，要充分关注幼儿的生活经验，充分考虑幼儿的年龄特征、兴趣和认知水平，充分关注幼儿的生成活动，充分关注幼儿的个体差异以及发展的不同需求，开展主题教育活动，通过集体教学活动及小组、个别探索活动，引导幼儿发现问题、解决问题，使学习过程变成幼儿不断提出问题、解决问题的探索过程。与此同时，通过不断的学习、探究、互动，促教育教学质量的不断提高。

1、教师创设环境，引导幼儿生成探索他们感兴趣的知识内容。

2、活动的形式有所突破，师生一起来学习探索，多给幼儿当“小老师”的机会，鼓励幼儿大胆地与老师、同伴之间合作交流。

3、活动的场地与时间也要突破，课堂可设在大自然中、社区中，充分利用周边的丰富的环境资源，扩展幼儿的学习空间。

4、积极推进现代信息技术在学习活动中的运用，与幼儿一起到网上查看与学习内容相关的资料，激发幼儿学习的兴趣。

5、关注幼儿的个体差异以及发展的不同需求，引导幼儿发现问题、解决问题。

（五）游戏活动

游戏是一种基于个体内在需要的自发自主性活动，在幼儿园课程中占有十分重要的地位。游戏反映了幼儿的身心发展水平，是幼儿身心发展的重要途径。

1、继续加强区角活动的研究，适时增添一些幼儿感兴趣的、贴近幼儿的生活经验的游戏。

2、教师要尊重每位幼儿，保证每位幼儿在游戏中都能自主的选择游戏内容。

3、根据生成的主题活动，及时地更换、投放与主题相适应地活动材料。

4、教师指导幼儿来进行活动记录，以便我们能更好地掌握幼儿的活动情况，及时调整投放的材料、内容。

5、给幼儿充分的操作时间，注重观察记录。

6、启动幼儿家庭的作用，把游戏材料的收集、运用，游戏活动的深化开展，延伸于幼儿自主发展需要的社会环境中去。

（六）家长工作

幼儿园教育离不开家长的配合，尤其是新课程改革更需要家长的理解、支持和配合。因此我们要积极主动地与家长取得联系，认真听取家长的意见。本学期我们要通过召开家长会，通过家园联系栏，教育平台等，让家长同步了解班级主题开展情况、客观的认识自己孩子的发展情况和在园表现，以及要求家长所需配合的各个事项。

同时，还要注重充分发挥家委会的作用，就教育的具体问题进行沟通、讨论，加强家长的参与意识，不断形成家长和教师之间的教育合力。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找