# 八年级上册生物教学工作计划人教版优秀(4篇)

作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-06-19

*八年级上册生物教学工作计划人教版一我在八年级教两个班。根据上学期的学习和考试结果，学生整体水平较好，基础知识掌握较好。大部分学生对学习生物感兴趣，有一定的学习生物的基础。八年级学生求知欲强，动手操作兴趣浓厚。经过一年多的学习，他们已经获得了...*

**八年级上册生物教学工作计划人教版一**

我在八年级教两个班。根据上学期的学习和考试结果，学生整体水平较好，基础知识掌握较好。大部分学生对学习生物感兴趣，有一定的学习生物的基础。八年级学生求知欲强，动手操作兴趣浓厚。经过一年多的学习，他们已经获得了一定的学习生物的能力。这学期生物遗传变异的知识比较抽象，难以理解，学生理解和灵活运用会有困难。在课堂上，利用多媒体充分调动学生的学习积极性。所以新学期要做好学习总动员，让每个人都能全身心的投入学习，争取优异的成绩。

1.基本知识目标：

(1)通过研究生物的繁殖和发展，学生可以更加自觉地保护生物，促进社会发展。

(2)通过学习，让学生了解生物和环境，让学生更自觉地保护环境，促进社会发展。

2.基本能力目标：

(1)通过观察物理现象的过程，具备初步观察和发现问题的能力。

(2)通过参与科学探究活动，学会拟定简单的科学探究计划和实验方案，可以利用不同的渠道收集信息，具备初步的信息收集和处理能力。

3、情感态度目标：

(1)能保持强烈的科学求知欲，愿意探索自然界和日常生活中的生物现象。

(2)在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体会到克服困难和解决生物问题的喜悦。

4.具体的教学成就目标

通过率达到75%，优秀率达到30%，平均分：65分，高分率：

1.根据具体的学习情况，精心选择合适的教学方法，因材施教；

2.进一步发展自主学习课堂，探索教学方法，提高课堂效率；

3.设置不同层次的课堂反馈练习，让优秀的学生得到发展，让差生得到提高；

4.适当设计生物技术实践活动，充分调动学生的学习兴趣；

5.定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，以便检查和填补空白；

6.带领学生交流复习方法等。

**八年级上册生物教学工作计划人教版二**

一、教材分析

八年级上册《生物学》内容包括：第五单元《生物圈中的其他生物》共五章，第六单元《生物的多样性及其保护》共三章。教材的编写注重从生活实践出发，内容编排图文并茂，有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，引导学生合作探究，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

本册书的第五单元《生物圈中的其他生物》与七年级的《生物圈中的绿色植物》、《生物圈中的人》同为《生物圈》的重要组成部分，《生物圈的多样性及其保护》离不开生物圈中的绿色植物、人、动物、细菌和真菌等有机组成部分的和谐共存，前后内容之间有很强的关联性。因此，在教学过程中，既要要注意类别知识的横向对比，又要注意结构知识的纵向梳理，还要注意基本知识的多向迁移，搭建过渡桥梁、构建知识网络，力求做到形散神聚、融会贯通。

二、教学目标

（一）知识技能：

1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。

3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系

（二） 情感价值观：

1、认识生物多样性的价值，树立人与自然和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣。

3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，。

三、 基本措施：

1、备教材。认真钻研新课标和教材，把握教学的重点和难点，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

2、备学生。深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

3、备教法、备学法。灵活采取自学指导法、谈话法、演示法、实验法等手段，不断优化教学方法，提高教学效率。同时，根据教学内容不同，指导学生采用自主学习法、合作学习法、实验探究法、小组讨论法、检测反馈法，积极主动地参与学习过程，提高课堂实效。

4、备作业。注意控制好随堂练习和课后作业的量，结合考点、突出重点、精选习题，把握好训练的质，做到少而精，既减轻学生的负担，又提高作业的效果。

四、教学进度

1、9月-----11月中旬 完成第五单元前四章的教学

2、12月 完成本册后面所有教学内容

3、20xx年元月 复习完七年级上册及总复习迎接期考

**八年级上册生物教学工作计划人教版三**

我在八年级教两个班。根据上学期的学习和考试结果，学生整体水平较好，基础知识掌握较好。大部分学生对学习生物感兴趣，有一定的学习生物的基础。八年级学生求知欲强，动手操作兴趣浓厚。经过一年多的学习，他们已经获得了一定的学习生物的能力。这学期生物遗传变异的知识比较抽象，难以理解，学生理解和灵活运用会有困难。在课堂上，利用多媒体充分调动学生的学习积极性。所以新学期要做好学习总动员，让每个人都能全身心的投入学习，争取优异的成绩。

1.基本知识目标：

(1)通过研究生物的繁殖和发展，学生可以更加自觉地保护生物，促进社会发展。

(2)通过学习，让学生了解生物和环境，让学生更自觉地保护环境，促进社会发展。

2.基本能力目标：

(1)通过观察物理现象的过程，具备初步观察和发现问题的能力。

(2)通过参与科学探究活动，学会拟定简单的科学探究计划和实验方案，可以利用不同的渠道收集信息，具备初步的信息收集和处理能力。

3、情感态度目标：

(1)能保持强烈的科学求知欲，愿意探索自然界和日常生活中的生物现象。

(2)在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体会到克服困难和解决生物问题的喜悦。

4.具体的教学成就目标

通过率达到75%，优秀率达到30%，平均分：65分，高分率：

1.根据具体的学习情况，精心选择合适的教学方法，因材施教；

2.进一步发展自主学习课堂，探索教学方法，提高课堂效率；

3.设置不同层次的课堂反馈练习，让优秀的学生得到发展，让差生得到提高；

4.适当设计生物技术实践活动，充分调动学生的学习兴趣；

5.定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，以便检查和填补空白；

6.带领学生交流复习方法等。

**八年级上册生物教学工作计划人教版四**

本册编排了≤周围的生物世界≥，≤探索生命≥，≤细胞是生命活动的基本单位≥，≤生物体的组成≥，≤绿色植物的一生≥，≤绿色植物的光合作用和呼吸作用≥，≤绿色植物在生物圈的作用≥等七个单元.

（1）让学生获得生物学的基本事实，概念，原理和规律等知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

（2）学生初步具有生物学操作的基本技能，一定的科学探究和实践能力，养成科学的思维习惯。

（3）学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。（4）初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建人与生物圈知识体系，设计了许多系列化，多样化，可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反应生物科学的新进展，大大扩展了学生的知识面。

学生刚步入初中，七年级学生往往对课程增多、面对繁多复杂的学科，课堂学习容量加大不适应，在学习方法和应对上不免有些不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，甚至出现不知所措的情况。所以，有部分学生兴趣不高，应付学习，对学习生物学这科不够重视，对老师布置的作业不认真完成，没有做到课前预习，课后复习。但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。大部分学生对学习生物学很感兴趣，对老师布置的课外实验能按时完成，积极配合老师上好每一节课。

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，灵活、应变，既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

1.本学期应该注重班级学生成绩的平衡发展，特别关注生物学困生的学习发展。对生物学困难生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2.激发学生的学习兴趣。

3.继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育的优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

4.继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用

到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。

5.为探究性学习创设情境。例如，提供相关的图文信息资料、数据，或呈现生物标本、模型、生活环境；从学生的生活经验、经历中担出探究性的问题；从社会关注的`与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实践。

总之，通过本学期教育教学，全面完成教学目标，使学生在理解，掌握有关知识的同时，培养相应的能力，以应用有关知识解决生活中的实际问题。想尽一切方法，尽一切努力在期末考试的检测中考个好的成绩，给学生和家长一个满意的答卷。

第一章 周围的生物世界3课时 第二章 探索生命3课时

第三章 细胞是生命活动的基本单位 3课时 第四章 生物体的组成3课时 第五章 绿色植物的一生10课时

第六章绿色植物的光合作用和呼吸作用 7课时 第七章 绿色植物在生物圈的作用 1课时

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找