# 最新幼儿园教研工作计划春季通用(5篇)

作者：平静如水 更新时间：2025-06-19

*幼儿园教研工作计划春季一在新学期中，大班年级组教研工作要继续遵循“纲要”和“课程指南”的新要求，以园本课程的研究和开发为载体，并认真贯彻课改的精神和理念，立足课堂教学，大力开展教学专题研究，以教促研，以研促教。努力实现以幼儿发展为本、以教师...*

**幼儿园教研工作计划春季一**

在新学期中，大班年级组教研工作要继续遵循“纲要”和“课程指南”的新要求，以园本课程的研究和开发为载体，并认真贯彻课改的精神和理念，立足课堂教学，大力开展教学专题研究，以教促研，以研促教。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨，提高全组教师的教育教学水平。

1、以教学实践为载体，研读教育理论知识，促进教师把理论知识转化为具体的教学行为。

首先，继续结合教学需要组织教师研读“纲要”和“课程指南”，让教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

其次，针对园本课程研究和开发的需要，抓住课程开发中发现的问题、遇到的难题，以采取轮流主讲、教研沙龙的形式，并运用有关园本课程的理论知识进行分析、讨论、交流，从而解决在园本课程开发中所碰到的问题。

最后，根据本组教师在教学中所碰到的一些共同性问题，有针对性地选择所需的理论知识一起学习、研讨。使教师得到先进理论知识的引领。

2、继续大力推进园本课程的研究和开发，促进园本课程的不断完善，并且提高教师的教育教学能力，优化教学策略，促进幼儿的全面发展。

园本课程的研究和开发是我们幼儿园的一项重要工作，经过上学期的实践，以初步形成了园本课程的基础框架。本学期，在此基础上要继续积极探索，逐步地充实、发展，使园本课程的体系得到不断地完善，更适合本地区幼儿发展的需要。

通过对园本课程研究和开发的实践工作，促进教师发挥主动性、积极性和创造性，提高教师的观察力和对教育契机的捕捉能，从而更好地实施园本课程，优化教学策略，提高教学效果，落实以幼儿发展为本、以教师发展为本的宗旨，达到师幼共同发展的目的。

3、增强以研促教、以教促研的意识，加大课题研究的力度。

教科研可以说是教育教学的生命线，以研促教是新时代开展教育工作的需要。本学期我们在课题研究过程中，要立足课堂，做到教和研齐头并进，通过学习、实践、反思、研讨、积累经验这样循环往复地过程，使教师自己的教学行为在反复地研讨中不断地优化，更符合幼儿发展的需要。同时又能让教师在反复的实践中积累经验。

4、结合青年教师教学评比活动和学科带头人展示活动，组织教师进行自评、互评活动。

本学期，年级组公开观摩教学活动主要是结合园内青年教师教学活动评比和学科带头人展示活动这两个活动开展的。并且通过组织教师自评和互评提高评价反思的能力，促进教学能力的提高。

5、在年级组中形成互相听课、互帮互助的氛围。

主要以结对子的形式开展互相听课活动，形成互帮互助、互相学习的良好氛围，共同提高自身的教育教学水平。

**幼儿园教研工作计划春季二**

一、指导思想

本学期，我园的教研工作将以《幼儿园指导纲要》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx)》精神为指导，以县教师进修学校幼儿教育教研室的工作要点为主线，立足本园实际情况，深入学习、研讨。以解决当前的问题为切入点，继续开展各种教研教改活动，不断的更新观念，提升教育水平，促进幼儿全面整体发展。

二、工作要点及措施

(一)加强学习，转变观念

1、组织教师学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx)》、《幼儿园指导纲要》、《幼儿园教师园本培训》等，不断更新教育理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

2、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

3、积极开展教师读书活动。继续开展《张雪门幼儿教育文集》读书活动，坚持做好读书笔记，写好读书心得;积极参加联动协作片区开展的“读书沙龙”研讨活动，将学习体会运用于一日活动的各个环节，遵循幼儿身心发展规律，保障幼儿快乐健康地成长。

(二)抓好常规教研，促进教师专业成长

1、积极探索有效的备课方式，科学、合理地制定月计划、周计划和日计划，整合教学资源，提高教育活动的有效性。

2、抓好教学常规，科学合理地安排好幼儿在园一日生活，坚持以游戏为主要活动，做好各个环节中的管理工作，让幼儿在快乐的活动中成长。本学期，我们还将开展“闽南童谣进幼儿园”活动。

2、结合本幼儿园实际开展好“走进课堂月”活动。

3、继续采用视频教研、案例引导、教学观摩、对话讨论等方式引导教师探索有效地教学方法和策略，不断提高教师的教育水平。

4、创设外出、观摩学习的机会。通过学习、研讨、听课、评课、外出交流等形式，让全体教师获得幼教新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

5、加强教研过程管理。结合本园实际建立健全教研制度、备课制度、学习制度等，以解决保教工作中的突出问题为切入点，以教研组为单位开展教研活动，注重活动过程的指导和检查，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平。

6、注意各种教学资料的积累，做好教学业务档案资料的管理。

(三)加强指导，彰显中心示范辐射作用

1、制定学习方案，组织民办幼儿园开展好《张雪门幼儿教育文集》读书交流活动，做好学习活动各阶段的指导工作以及材料的收集和整理。

2、开展好幼儿教师的理论学习和业务培训活动(内容另定)。

3、加强幼儿园之间的交流与合作，组织教师参加各种教研教改活动。

4、立足本园实际，面向民办幼儿园开展公开教学观摩活动(内容另定)。

(四)加强家园联系，促进幼儿健康发展

1、开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会。

2、及时与家长沟通、共同教育孩子成长，促进孩子全面发展。

三、月工作安排：

八月份：

1、全体教师参加中心校校本培训活动

2、幼儿园环境创设活动

3、组织招生工作

4、探讨月计划、周计划、日计划的合理制定

5、集体备课“我是大班小朋友”主题活动计划

九月份：

1、交流、制定幼儿园工作计划、教研工作计划

2、交流、制定班级计划

3、结合教师节开展“老师爱我，我爱老师”主题活动

4、加强幼儿一日教学常规的管理

5、参加县教研工作会议

6、参加县幼儿教育中心教研组活动——集体备课事宜研训

7、集体备课“我是中国人”主题活动计划

8、开展家园联系活动

十月份：

1、开展“走进课堂月”活动

2、开展镇级教学观摩活动(内容另定)

3、开展民办幼儿园教师业务培训(内容另定)

4、参加“闽南童谣走进幼儿园”教学观摩研讨活动

5、参加县幼教中心教研组集体备课活动——大班数学活动：自然测量

6、集体备课“金色的秋天”主题活动计划

8、开展师徒结对“同上一节课”活动

十一月份：

1、参加联动协作片教研活动

2、参加大地幼儿园教学观摩活动

3、参加农村幼儿园教师“我们共同成长”系列培训二(幼儿园绘本教学培训)

4、参加漳州市乡镇中心幼儿园专题教研活动

5、开展视频教研活动(内容另定)

6、集体备课“一切都在变”主题活动计划

7、开展家园联系活动

十二月份：

1、参加实验幼儿园园本教研活动

2、参加协作片区“读书沙龙”研讨活动

3、参加县幼儿教育中心教研组活动

4、开展阅读《张雪门幼儿教育文集》心得交流活动

5、幼儿园教学常规检查

6、开展镇级教学观摩活动

7、集体备课“漂亮的服装”主题活动计划

元月份：

1、迎新年活动

2、参加视频在线研讨——数学教育活动

3、各项资料的收集、归档

3、参加中心幼儿园教研文本资料交流活动

**幼儿园教研工作计划春季三**

上学期，我园的教研工作主要从每位教师的实际出发，确立了“以教师发展促幼儿成长”的管理理念，并根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，在领会新《纲要》精神的基础上，将重点放在指导教师如何进行教育教学工作反思上，强调活动中的观察、记录和分析，活动后的反思、评价及对下一次活动的调整。不断提高教师的教育教学能力，从而提升幼儿园教育教学质量。

本学期，我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；以研究确定适宜不同年龄班的主题活动内容研究为载体，立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

1、用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

2、针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

（一）以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

业务组长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2、在教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到姐妹园的观摩的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

3、在指导策略上，注重自主性，互助性

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

（二）、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

（1）坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《细则》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的`园本课程。

（2）以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《细则》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

（3）注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流活动，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

（三）以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1、针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。

3、以《走进纲要》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《纲要》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

（四）以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

**幼儿园教研工作计划春季四**

在新学期中，大班年级组教研工作要继续遵循“纲要”和“课程指南”的新要求，以园本课程的研究和开发为载体，并认真贯彻二期课改的精神和理念，立足课堂教学，大力开展教学专题研究，以教促研，以研促教。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平。

1、以教学实践为载体，研读教育理论知识，促进教师把理论知识转化为具体的教学行为。

首先，继续结合教学需要组织教师研读“纲要”和“课程指南”，让教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

其次，针对园本课程研究和开发的需要，抓住课程开发中发现的问题、遇到的难题，以采取轮流主讲、教研沙龙的形式，并运用有关园本课程的理论知识进行分析、讨论、交流，从而解决在园本课程开发中所碰到的问题。

最后，根据本组教师在教学中所碰到的一些共同性问题，有针对性地选择所需的理论知识一起学习、研讨。使教师得到先进理论知识的引领。

2、继续大力推进园本课程的研究和开发，促进园本课程的不断完善，并且提高教师的教育教学能力，优化教学策略，促进幼儿的全面发展。

园本课程的研究和开发是我们幼儿园的一项重要工作，经过上学期的实践，以初步形成了园本课程的基础框架。本学期，在此基础上要继续积极探索，逐步地充实、发展，使园本课程的体系得到不断地完善，更适合本地区幼儿发展的需要。

通过对园本课程研究和开发的实践工作，促进教师发挥主动性、积极性和创造性，提高教师的观察力和对教育契机的捕捉能力，从而更好地实施园本课程，优化教学策略，提高教学效果，落实以幼儿发展为本、以教师发展为本的宗旨。达到师幼共同发展的目的。

3、增强以研促教、以教促研的意识，加大课题研究的力度。

教科研可以说是教育教学的生命线，以研促教是新时代下开展教育工作的需要。本学期我们大班组要对《生成活动与预设活动》这方面的课题进行研究。在研究过程中，我们要立足课堂，做到教和研齐头并进，通过学习、实践、反思、研讨、积累经验这样循环往复地过程，使教师自己的教学行为在反复地研讨中不断地优化，更符合幼儿发展的需要。同时又能让教师在反复的实践中积累经验。

4、结合青年教师教学评比活动和学科带头人展示活动，组织教师进行自评、互评活动。

本学期，年级组公开观摩教学活动主要是结合园内青年教师教学活动评比和学科带头人展示活动这两个活动开展的。并且通过组织教师自评和互评提高评价反思的能力，促进教学能力的提高。

5、在年级组中形成互相听课、互帮互助的氛围。

主要以结对子的形式开展互相听课活动，形成互帮互助、互相学习的良好氛围，共同提高自身的教育教学水平。

九月：1、传达区教研室工作计划、本园保教工作计划、本年级组教研计划。

2、讨论制定出九月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

3、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。

4、交流开展主题活动的情况、传达专题计划。

5、观摩学科带头人展示活动并组织讨论。

十月：1、讨论制定出十月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。

3、观摩青年教师教学评比活动并组织教师进行评价和反思。

4、交流开展主题活动的情况、专题研讨沙龙。

十一月：1、讨论制定出十一月份园本主题，大班年级组教研工作计划

活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。

3、继续观摩青年教师教学评比活动并组织教师进行评价反思。

4、专题研讨沙龙、交流开展主题活动的情况。

十二月：1、讨论制定出十二月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。

3、观摩青年教师教学评比活动并组织教师进行评价反思。

4、专题研讨沙龙、交流开展主题

活动的情况。

一月：1、讨论制定出一月份园本主题活动的年级目标、交流

各班确立的小主题。

2、总结交流。

**幼儿园教研工作计划春季五**

通过上学期教研课题的研讨与实践活动，教师们深刻领会了既要提高理论水平，又要积累实践经验。户外体育活动是本园相对较弱的环节，在体育活动中，师生如何互动，怎样促进幼儿喜爱体育活动，能自主、自愿的参加体育锻炼，幼儿相互之间合作游戏，这些都是需要长时间的不断研究与积累实际经验的。《幼儿园教育指导纲要》指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。因此本学期制定了此教研内容。

1、教师对于幼儿在活动中情况的观察分析，总结还不够及时和准确。

2、活动中如何发挥幼儿主体性，做到主动与他人合作，使幼儿成为活动的主导者。

3、材料的投放要充分达到游戏活动的目标。

户外活动师幼互动方式研究，活动中怎样促进幼儿的自主性的发展及主动合作的意识

（1）通过师幼互动方式的研究，构建新型的师生关系和体育活动内容，从而使

幼儿喜爱体育活动，能自主、自愿的参加体育锻炼，为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

（2）构建幼儿体育活动内容，使幼儿喜爱体育活动，从而促进其身体素质均衡发展。材料的一物多玩，引发幼儿创造思维。

（3）项目互动，师生共同建构体育活动课程。

（1）情感互动，让体育活动内容对幼儿具有“个人意义”。

（2）个性互动，帮助幼儿组织和提升体育活动经验。

（3）项目互动，师生共同建构体育活动课程。

追随幼儿，依据教师对幼儿细致的观察，从幼儿的反应中敏感的捕捉蕴涵其中的巨大的学习价值，给予及时而适当的支持、帮助、引导，从预成到生成，让每个幼儿实施创造潜能，编排体育游戏，从而促进幼儿充分的自主的学习和发展。

理论学习→观摩研讨→撰写论文→经验交流。

1、总结上学期教研工作，确定新学期教研工作计划。

2、制定教研计划和各班教研计划

1、确定个班体育游戏内容及方案，观摩各班体育活动并进行研讨评价，总结经验，促进教师间相互学习和提高。

2、通过学习、讨论案例，说出本班组织游戏时所遇到的困难。

3、拟定题目，制定体育游戏案例，共同讨论。

请教师说一说本班的不足，提出问题共同研讨。

1、通过学习、实施调整措施

2、观摩教师体育游戏的指导并研讨：

1、观摩与研讨体育游戏活动。

2、总结经验，促进教育教学水平的提高，促进教师间的相互学习和提高

3、专题总结。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找