# 2024年小学一年级语文教学工作计划 一年级语文教学工作计划第二学期(汇总十六篇)

作者：夜幕降临 更新时间：2025-06-19

*小学一年级语文教学工作计划 一年级语文教学工作计划第二学期一我所任教的班级为一年（2）班，全班共有44人，其中男生24人，女生20人。通过在校两个星期的观察了解，发现他们个个活泼可爱，聪明伶俐，对学习充满兴趣，有较强的求知欲和上进心，但由于...*

**小学一年级语文教学工作计划 一年级语文教学工作计划第二学期一**

我所任教的班级为一年（2）班，全班共有44人，其中男生24人，女生20人。通过在校两个星期的观察了解，发现他们个个活泼可爱，聪明伶俐，对学习充满兴趣，有较强的求知欲和上进心，但由于年龄和心理认识的关系，他们在学习上缺乏自制力，有待于培养良好的学习习惯和行为习惯。此外，他们接受学前教育的情况也参差不齐，这一学年的学生在幼儿园里学到的拼音基础不太好，识字量也不多，但是老师提醒说完整的话时有部分学生还是做得相当不错的。他们对老师讲绘本很感兴趣，也能讲一些故事，虽然有些故事讲得不是很流利，但是小朋友的能力还是挺强的。我发现很多学生的执笔方法是错误的，导致现在一时难以纠正，需要辅导强化。上课很多学生不能认真听老师提出问题和同学的回答，不懂得倾听别人说话，这个需要以后多多加强训练。但是，他们学习的积极性和热情很高，能早到校，并且个个都很有礼貌，跟老师问好，能使用简单的礼貌用语。

本册教材包括“入学教育”“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分，入学教育用四幅画，了解学习常规，后是汉语拼音，共13课，同时认识70个常用字，而后是识字（一）。10篇课文，识字（二），又是10篇课文，两个识字单元，大体按照由浅入深的顺序编排，此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面。识字的安排，实行认写分开，多认少写，全册要求认识400个常用字，写其中100个简单的字。

（一）汉语拼音

1、学会汉语拼音，能读准声母，韵母，声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母，韵母和音节。

2、能借助汉语拼音识字正音，学说普通话。

（二）识字与书写

1、让小朋友喜欢汉字，主动认识汉字。

2、认识常用汉字400个，会写100个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字，写得正确端正，整洁。

4、初步养成正确的写作姿势和良好的写字习惯。

（三）阅读和诵读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。尤其是加强绘本阅读和《日有所诵》的朗读背诵。

2、学习用普通话正确流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读，提高说话的能力以及理解能力。

4、推行诵读的一系列方法，让学生积累更多的古诗词。

（四）口语交际

1、逐步养成说普通话的习惯。

2、懂得倾听别人，认真听别人讲话，理解讲话的内容，做到“认真听、积极想”。

3、能与别人大方交流，敢于在大家面前发言，做到“响亮答”。

1、在长期的教育教学活动中，注意培养学生养成正确的读书、写字姿势。

2、在教学汉语拼音时，能读准声母，韵母，声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，并能正确书写。

3、在识字，写字的教学中，要认识常用汉字400个，会写100个，掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。

4、能用普通话正确流利地朗读课文。

5、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

教学进度：

（略）

**小学一年级语文教学工作计划 一年级语文教学工作计划第二学期二**

我班现有学生xx人,一年级孩子正处于学习启蒙阶段,通过一年级上学期的学习,大部分学生已经基本掌握了汉语拼音的读写,以及正确地拼读音节、学读轻声;在读写分开、多人少写的原则上，学生已会认250个生字，会写100个字;能根据一定的情境或看图，用普通话讲清一件简单的事;在阅读方面也能正确地朗读、背诵指定课文，能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思，认识了句号、感叹号、问号，并能读出陈述、疑问、感叹的语气。同学们通过一个学期的学习也养成了良好的学习习惯，如能掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，并养成了爱惜学习用品的良好习惯。在本学期中我们应该继续保护孩子学习语文的欲望和好奇心，进一步激发孩子们的学习兴趣，让孩子们在快乐中学习，培养孩子乐于探究、团结合作、勇于创新的精神。

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共设八个专题，分别为：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每组包括1课识字、4——5篇课文和1个语文园地，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共34篇，内容丰富多彩。语文园地包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法;日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇;口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力;展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

1、让学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。本册共有250个要求会认的字，200个要求会写的字，要相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字，鼓励他们用自己喜欢的方式识字。

2、重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情，让学生在读书的过程中自读、自得，激发学生阅读的兴趣。

3、教师要创设情境，让学生入情入境地进行口语交际，让学生有表达的欲望，在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。

4、继续养成讲普通话的习惯。

5、积累自己喜欢的好词佳句、诗歌、谚语等。

1、教学重点是识字写字和朗读，以及学习方法和情感、态度、价值观的培养。

2、教学难点是：

(1)在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，还要给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

(2)学生与别人能大胆、自信的交流。

(3)增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

1、在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。

2、注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有机结合起来。

3、采用多种形式，注意加强生字的复习与巩固。

4、在阅读教学中要避免单调枯燥的技术性指导，而是要引导学生入情入境，如给画面配音，分角色朗读，表演读等等。

5、注重开发学生的创造潜能，促进学生的持续发展。

1、对学习能力较强的学生，可多介绍一些课外阅读书籍供他们阅读，拓宽学生的视野和想象空间，让他们发出自己的见解和感受。

2、对学习能力较弱的学生，要因材施教，不用一把尺子衡量他们，注重培养他们的学习兴趣，教给他们正确的学习方法，使他们乐于学习。

**小学一年级语文教学工作计划 一年级语文教学工作计划第二学期三**

1.在语文学习过程中，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

2.认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化智慧。关心当代文化生活，尊重多样文化，吸取人类优秀文化的营养。

3.培植热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法。

4.在发展语言能力的同时，发展思维能力，激发想像力和创造潜能。逐步养成实事求是，崇尚真知的科学态度，初步掌握科学的思想方法。

5.能主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文。

6.学会汉语拼音。能说普通话。认识3500个左右常用汉字。能正确工整地书写汉字，并有一定的速度。

7.具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅易文言文。九年课外阅读总量应在400万字以上。

8.能具体明确、文从字顺地表述自己的意思。能根据日常生活需要，运用常见的表达方式写作。

9.具有日常口语交际的基本能力，在各种交际活动中，学会倾听，表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。

10.学会使用常用的语文工具书。初步具备搜集和处理信息的能力。

经过第一学期的学习，我对班级学生有了深入的了解。我班绝大多数孩子能较主动地去学习，掌握了一定的识字方法，养成了比较好的学习习惯，但也有一部分学生学习态度不够端正，学习意识、学习习惯比较差，不但自己成绩不够理想，还经常调皮捣蛋，严重影响了班级纪律、班级成绩。新学期需要进一步加大管理教育力度，开展各种学习互助、小组评比活动，希望能达到教化改善的目的，提高其学习成绩，并敦促其养成良好的学习习惯以及生活习惯。

从去年的检测成绩上看，我班成绩不是很理想，学生中没有满分，这是值得我深思的问题。我班学生对所学过的汉字基本做到会认，每生能写汉字100字——150字之间，少数能写200字左右。汉语拼音巩固的较好，音序清晰，这为本册的音序查字典法奠定了基础。写字姿势有待于老师进一步巩固，需再加强写字习惯的督促、培养。学生的阅读兴趣浓厚，阅读习惯良好。

1.本册教材根据课程标准的精神，体现以下思想：

(1)全面准确地体现语文课程标准的教学目标，致力于构建开放的富有活力的教材体系，注重开发学生的创造潜能和培养学生的创新精神。

(2)遵循语文学习的特点和规律，引导学生在大量实际的听说读写的语文实践中学习语文、运用语文，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养学生的创新精神和实际能力。

(3)体现新的理念，课文不仅成为教师的教本，而且成为学生的学本，使教材有利于让学生自主、合作、探究地学习，促进学生的全面发展，为他们的终身学习、生活和工作方面奠定了基础。

2.教材内容分析

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共设8个专题。分为：多彩的春天、家庭生活、保护环境、快乐的夏天、动脑筋想办法、我们的生活多么幸福、我们都有好品质、有趣的自然科学等8组。教材富有儿童情趣，时代气息扑面而来。每单元由导语、一课“识字”、4-5篇课文和一个“语文园地”构成.联系紧密，蕴含教育价值。如第一组，在优美简短的导语之后，以成语或四字短语编写了识字内容。“春回大地、万物复苏、柳绿花红、鸳歌燕舞、冰雪融化、泉水丁冬、百花齐放、百鸟争鸣”，8个反映春天景色的词语，组成了一幅意境优美的画卷。学生既认了字，又激起了热爱春天的情感。4篇课文，有春天的景，有春天的人，有春天的事，有儿童喜爱的故事，有琅琅上口的古诗。学生找春天，画春天，在“语文园地”中唱春天，在“口语交际”中讲春天。教材安排的几幅精美图画，可帮助一年级小朋友更好地欣赏春天的美景。全单元体现了识字写字、阅读、口语交际和语文实践的整合，把语文知识、能力、方法、情感态度价值观融为一体。

(一)汉语拼音

1、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

2、能按顺序熟练背诵汉语拼音字母表，认识并初步掌握大写字母。

3、初步学会用音序查字法查字典。

(二)识字与写

1、喜欢学习汉字?有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字550个，会写其中的250个字。

3、掌握汉字的基本笔画，能按顺序规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

5、引导学生发现汉字的构字规律，初步掌握识字方法。鼓励学生利用生字和熟字的联系，采用“加一加”，“减一减”，“换一换”，“改一改”等方法识记生字，培养独立识字的能力。

(三)阅读

1、让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。鼓励学生多阅读，扩大阅读量。

2、能用普通话正确，流利地朗读课文，背诵课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

5、理解课文内容，在语文学习过程中，培养良好的道德品质，帮助学生逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

(四)口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人说话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的自信心。积极参与口语交际，踊跃发表自己的意见。

(五)综合性学习

1、对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，结合课内外阅读，共同讨论。

2、结合语文学习，观察大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得。

3、热心参加校园、社区活动。结合活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。

如何巩固认识的550字，会写的250字。指导学生在自主、合作、探究中学会学习，学会用标准的普通话说话、朗读，养成良好的识字、阅读习惯，能联系生活实际进行语文实践，在生活中学语文、用语文。

如何正确的阅读。能正确、流利、有感情地诵读、背诵课文，潜移默化地使学生受到文学熏陶，培养爱美情趣，引导学生在实践中主动获取知识，形成能力。

语文课程评价是为了考察学生达到学习目标的程度，更是为了检验和改进学生的学习和教师的教学，改善课程设计，完成教学过程，从而有效促进学生的发展。

以课程目标为标准，使学生成为评价的主体，并重视加强学生的自我评价。

1、评价方式

(1)形成性评价和结合性评价相结合，侧重形成性评价，注重在学习中学生的积极性、主动性、整个学习过程中的具体体现。

(2)定性评价和定量评价相结合。

2、评价内容

(1)识字：能认清字形，读准字音，大概了解汉字意思，并能联系语言环境识字。

(2)写字：能做到姿势正确，书写正确、规范、整洁。

(3)阅读：能做到借助音节流利朗读，了解文章大致意思，能积累语言、丰富知识。

(4)口语交际：做到乐于交流，大胆、口齿清楚、声音宏亮、说话规范连贯，做到专注倾听、尊重理解对方，学会文明交际。

识字8课8--12课时

课文34课72-85课时

语文园地8课10-16课时

选读课文5课5---8课时

**小学一年级语文教学工作计划 一年级语文教学工作计划第二学期四**

本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材具有综合性，科学性，时代性，趣味性的特点。

(一)重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字xx个，其中会写xx个汉字。

(二)难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，使学生“回生率”很高，因此xx个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

(一)汉语拼音。

1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声韵母和音节。

2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

(二)识字与写字。

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉xx个，会写其中的xx个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(三)阅读。

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

(四)口语交际。

1、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

2、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

3、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

(一)入学教育。

入学前的教育对一年级的学生来说是十分重要的，孩子刚从幼儿园过来，还带了很多坏习惯，我们要通过教育，注意良好学习习惯的养成教育，不断督促检查，常常提醒。

(二)汉语拼音。

教学汉语拼音部分，首要任务是学拼音，要把韵母、声母和整体认读音节掌握好，才能完全可以拼出汉字来，才能为学好汉字打好基础。

(三)识字、写字。

在识字教学中，可以适当渗透一些识字知识和方法;要调动学生的识字积累，发展他们的思维能力和想象能力，进行自主性和创造性的学习。教师要具体指导字的基本笔画、笔顺规则，要边指导，边示范，严格要求，严格训练。写字贵在精，而不在多。

(四)阅读。

低年级阅读教学，最重要的是指导学生把课文读正确、读通顺，还能读出感情来。教师要重视指导朗读，还要重视范读的作用。要尊重学生的情感体验和独特感受，鼓励学生读后发表自己的看法。要引导学生积累语言。

(五)课后练习和语文园地。

课后练习和语文园地的题目，主要应由学生独立完成，有些题目，要倡导合作和相互交流。在进行课后练习和语文园地的教学时，教师应鼓励独立思考，引导发现，举一反三，形成能力。

(六)口语交际。

教师要根据每次的口语交际的要求，发挥图画的作用，在教学中恰当地运用插图。教学时，要引导学生仔细观察图画，说说每幅图的图意，再讨论。进行口语交际教学，要重视创设情境引入话题，激发学生的交际兴趣。要体现由说得少到说得多、由说得不大好到说得比较好的训练过程。还要重视培养良好的语言习惯。

**小学一年级语文教学工作计划 一年级语文教学工作计划第二学期五**

在语文教学中，贯彻国家的教育方针，面向现代化、面向世界、面向未来；要以马列主义和科学的教育理论为指导，联系学生现实生活，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，加强语文实践，积极进行教学改革，提高教学质量。

刚刚进入小学阶段的小学生，活泼好动、天真烂漫，每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。因此需要老师耐心引导。

本册教科书包括“入学教育”、“汉语拼音”、“识字”、“课文”“语文园地”、“口语交际”几个部分。识字的编排，实行认写分开，多认少写。首先编排汉语拼音，在学习拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一）、10篇课文，接下来是识字（二）、又10篇课文。两个识字单元各5课，每课认字11－14个。20篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册认识400个常用字，写其中100个笔画简单的字。教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

（一）汉语拼音

1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

（二）识字与写字

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字400个，会写其中的100个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

（三）阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

（四）口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

（一）重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字380个，其中会写160个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

（二）难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，使学生“回生率”很高，因此380个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

1、端正教学思想，改进教学方法，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的，备好每一堂课，使学生上完课后都能有所得，都有充实感。帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、在拼音教学中要摆正情境图、语境歌和学字母的关系，强化音节教学，重视教给学生拼读成直呼音节的方法，利用教材形象优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、阅读教学中要结合学生的年龄特点和认识水平，把握好理解的度，摒弃繁琐的分析和空洞的说教，做到“读”字当头，多读、精讲、重视朗读背诵的指导，重视学生对语字的认识和积累。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。

（略）

**小学一年级语文教学工作计划 一年级语文教学工作计划第二学期六**

（一）识字与写字

1．喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2．认识常用汉字1600～1800个，其中800～1000个会写。

3．掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首；能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

4．养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

5．学会汉语拼音。能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

6．能借助汉语拼音认读汉字。能用音序和部首检字法查字典，学习独立识字。

（二）阅读

1．喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2．学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

3．学习默读，做到不出声，不指读。

4．借助读物中的图画阅读。

5．结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

6．阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

7．诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想像，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

8．认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

9．积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文50篇（段）。课外阅读总量不少于5万字。

10．喜爱图书，爱护图书。

（三）写话

1．对写话有兴趣，写自己想说的话，写想像中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。

2．在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

3．根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

（四）口语交际

1．学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

2．能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3．听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。

4．能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。

5．与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

6．有表达的自信心。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表的意见。

（五）综合性学习

1．对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，结合课外阅读，共同讨论。

2．结合语文学习，观察大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得。

3．热心参加校园、社区活动。结合活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。

1、关于“培养良好的学习习惯”

共两部分，第一部分是说明正确的读写姿势和保护视力的关系。第二部分介绍爱惜学习用品的有关知识与要求。在教学时要指导学生看动图意，知道为什么要有正确的读写姿势，以及正确的读写姿势是怎样的，还要结合实际，进行反复的严格的训练。

2、关于“汉语拼音”

共15课，分五个单元。第一单元，教学6个单韵母。第二、三单元教学23个声母及整体认读音节，拼读单韵母音节。第四单元教学8个复韵母，一个特殊韵母及相关整体认读音节，拼读复韵母音节。第五单元教学9个鼻韵母及相关的整体认读音节，拼读鼻韵母音节。

每课一般包括：（1）字母和配合字母教学的情景图；（2）汉语拼音书写教材；（3）拼音词和与之相配的插图；（4）有关的拼音词、拼音句练习。

每个单元后面安排了16个只识不写的常用字，每个字均配以图画。这样将拼音、识字交叉安排，意在让学生在识字的同时巩固了拼音的能力，又在拼读的同时强化了生字的字音，收到拼、识相互促进的协同效应。

汉语拼音部分最后安排了复习，内容是“三表”：声母表，韵母表，整体认读音节表；二是六首带有汉字的汉语拼音儿歌。

3、关于课文。

全册安排课文19篇，包括识字课文和阅读课文两种形式。“识字”课文共6篇，主要形式是“词串”，一个中心内容，将一组词语组成韵语，并配以相应的图画。学生图文对照，反复诵读，不仅识了字，理解了词语，而且认识了事物，受到了美的熏陶。阅读课文共13篇，其中有6篇是以儿歌为主体的诗歌，其余的都是童话或儿童故事。全册教学生识字317个，写字123个，学会24种汉字笔画名称。

课文内容生动活泼，语言规范，插图新颖，富有儿童情趣，有利于进行扎实的语文基本功训练。

4、关于单元练习。

本册在每组课文后面个安排1个单元练习，共6个。练习以综合性为主，主要由学用字词句，写好铅笔字，说说写写，做做读读，读读背背，口语交际等板块组成。

学用字词句方面，将汉语拼音、识字写字及词语句式等内容，通过综合设练，即能帮助学生巩固所学知识，又能促使其语文能力的发展，还能让学生学得生动有趣，激发他们热爱祖国语文的情感。

写好铅笔字方面，写的字，都安排在田字格里，强调按照规范严格训练。

说说写写方面，安排了两次练习，旨在让学生在老师指导下组织有趣的语文活动。

做做读读方面，准备了动物卡片，训练学生的认读及拼写能力，增进学习过程中的互动性。

读读背背方面，安排了篇幅短小、内容丰富、形式多样的阅读材料，帮助学生积累语言。

口语交际方面，安排了一些内容来培养学生观察、思维、想象、表达和人际交往等能力。

1、学习习惯

（1）掌握正确的读书姿势，写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和写字习惯。

（2）掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的良好习惯。

2、汉语拼音

（1）读准声母、韵母。

（2）能准确地拼读音节。

（3）能说出声调符号的名称，读准四声、学读轻声。

（4）认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

（5）认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》

3、识字写字

（1）准确认读317个生字。

（2）说出基本笔画的名称。

（3）能按笔顺在田字格里书写，默写123个生字。养成正确的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范、姿势端正、卷面整洁。

4、口语交际

（1）能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

（2）能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。

（3）能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

5、阅读

（1）能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

（2）认识句号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。

（3）朗读、背诵指定的课文，会分角色朗读对话。

（4）正确地复述渴望，语句连贯。

（5）能正确、流利地朗读课文，能想象课文所描绘的情境，知道课外的大意。

一年级1班共有学生45名。这些刚入学的孩子，大多还不能适应小学较为紧张与辛苦的学习生活。他们没有良好习惯的概念，如作业不知该如何完成，遵守怎样的课堂常规，如何有效倾听，怎样与人交流。爱护学习用品，学会正确的读写姿势等等。这些都将成为一年级孩子入学第一阶段的主要任务。

学生刚进校门，年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于学校的生活充满了渴望，对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，良好的学习习惯处于初步形成期。

学生认知能力的程度不一，有的孩子提前上学前班，已初步认识了汉语拼音，会读拼音字母，能拼简单的音节。能认读简单的`独体字。而有的学生，没有上过学前班，对于语文的学习了解不多，学生的程度深浅不一。但是还谈不上什么勤奋、钻研、细心的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。暂时只观察到这些学生书写困难，难以集中注意力。其他方面情况还不详。

1、培养良好的学习习惯要结合实际，发现问题及时纠正。在实践中养成“姿势不对不读书，姿势不对不动笔”的良好的读写习惯，并进行反复严格的训练。还可以采用学生喜闻乐见的小儿歌的形式，让这些好习惯成为琅琅上口、根深蒂固的行为观念。

2、教学汉语拼音时，为了帮助学生记忆掌握它们的音与形，可采用“情境图”与“语境歌”来激发学生的兴趣。教学音节时，还可采用卡片认读，进而达到练读拼音词、句的目的和训练学生见形知音的能力。同时要结合识字，不要让学生有枯燥之感。

3、课文教学以朗读和背诵为重点。多读精讲，指导学生把课文正确、读连贯。识字教学在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有机地结合起来。

4、在班级积极推广阅读。采用教师读给学生听的方法，先让学生爱上语文，爱上阅读。开展班级故事会，让学生把阅读到的好东西和大家分享；成立班级读书小组和图书角，让学生有书可读。还可以让学生阅读绘本，充分利用多媒体课件之便利，向他们推荐适合他们阅读的经典童话。

5、让学生积极写话，把他们的童真童趣的作品向杂志推荐，让他们体验学习语文的成功与快乐之感。

周次

日期

教学内容

课时

备注

第一周

9.1-9.4

培养良好学习习惯（1）

3

<

第二周

9.5-9.11

汉语拼音1、2认一认1

4

教师节

第三周

9.12-9.18

汉语拼音3汉语拼音4、5、6

4

<

第四周

9.19-9.25

认一认2、汉语拼音7、8、9

6

<

第五周

9.26-10.2

认一认3汉语拼音10

4

<

第六周

10.3-10.9

汉语拼音11

2

国庆节

第七周

10.10-10.16

汉语拼音12、认一认4

4

<

第八周

10.17-10.23

汉语拼音13

6

<

第九周

10.24-10.30

汉语拼音14、15、认一认5

6

<

第十周

10.31-11.6

汉语拼音复习、识字1

5

<

第十一周

11.7-11.13

复习

4

期中复习

第十二周

11.14-11.20

识字2、识字3、练习1

7

<

第十三周

11.21-11.27

课文1、2

4

<

第十四周

11.28-12.4

课文3、4、练习2

7

<

第十五周

12.5-12.11

课文5、6

4

<

第十六周

12.12-12.18

课文7、8、练习3

7

<

第十七周

12.19-12.25

识字4、5、6

4

<

第十八周

12.26-20××.1.1

练习4课文9、10

5

元旦

第十九周

1.2-1.8

课文11、练习5、课文12

4

<

第二十周

1.9-1.15

课文13、练习6

7

<

第二十一周

1.16-1.22

复习

5

<

第二十二周

1.23-1.29

考试

4

期末考试

5、苏教版一年级语文上册教学计划

⒈学习习惯。

⑴掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和书写习惯。苏教版小学一年级上册语文教学计划精品

⑵掌握正确地使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的良好习惯。

⒉汉语拼音。

⑴能认对、读准声母、韵母。

⑵能正确地拼读音节。

⑶能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。

⑷认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

⒊识字写字。

⑴准确认读305个生字。

⑵说出基本笔画的名称。

⑶能按笔顺在田字格里书写、默写168个生字，做到书写正确、规范，姿势端正，卷面整洁。苏教版小学一年级上册语文教学计划精品

⒋口语交际。

⑴能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

⑵能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。

⑶能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

⒌阅读。

⑴能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

⑵认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。

⑶朗读、背诵指定课文，会分角色朗读对话。

⑷正确地复述课文、语句连贯。

⑸能正确、流利地朗读课文。能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

全册教材分为四部分：培养良好的学习习惯、汉语拼音、识字和课文。

培养良好的学习习惯共2部分，第一部分是说明正确的读写姿势与保护视力的关系。第二部分介绍爱惜学习用品的有关知识与要求。

“汉语拼音”共15课，分5个单元。第一单元（1—2课），教学6个单韵母。第二、三单元（3—9课），教学23个声母及相关的整体认读音节；拼读单韵母音节（包含一些有介音的音节）。第四单元（10—12），教学8个复韵母、1个特殊韵母及相关的整体认读音节；拼读复韵母音节（包含一些有介音的音节）。第五单元（13—15课），教学9个鼻韵母及相关的整体认读音节；拼读鼻韵母音节（包含一些有介音的音节）。

全册共安排课文20篇，包括识字课文和阅读课文两种形式。“识字”课文共6篇，主要形式是“词串”，围绕一个中心内容，将一组词语组成韵语，并配以相应的图画。学生图文对照，反复诵读，不仅识了字，理解了词语，而且认识了事物，受到了美的熏陶。阅读课文共14篇，其中有6篇是以儿歌为主体的诗歌，其余的都是童话或儿童故事。20篇课文中随课文教学生识字305个，写字168个，学会27种汉字笔画名称。课文题材广泛。课文内容生动活泼，语言规范，插图新颖，富有儿童情趣，有利于进行扎实的语文基本功训练。每篇课文均为汉字注了音，这样既课复习汉语拼音，帮助学生识字，也有利于进行朗读背诵训练，培养阅读能力。课后作业突出了识、写、读、背的语文实践活动。每课一般安排两项作业，一项是朗读、背诵或复述，一项是有关汉字基本笔画的学习和按笔顺描红。重点非常突出，操作程序十分具体。

本册每组课文之后安排一个单元练习，共6个。练习以综合性为主，主要由字词句练习、学写铅笔字、综合性学习、读读背背、口语交际等板块组成。字词句练习方面，将汉语拼音、识字写字及词语句式等内容，通过综合设练，既能帮助学生巩固所学知识，又能促使其语文能力的发展，还能让学生学得生动有趣，激发他们热爱祖国语文的情感。

全册教材种“汉语拼音”的要求是读准声母、韵母、声调和整体认读的音节，准确拼读和正确书写音节。“课文”的重点是识字、写字、朗读和背诵。

第一册课本具有以下特点：⑴博采众长，富有新意。⑵简化头绪，减轻负担。⑶突出重点，便教利学。

略

⒈运用多种形式对学生进行五爱教育，激发学生热爱祖国、热爱学校、热爱学习之情。

⒉认真学习和钻研大纲，深入钻研教材，了解学生，依据儿童身心发展规律，精心设计教学的每一个环节，不断改进教法，备好每一节课。

⒊课堂上做到教师为主导，学生为主体，训练为主线，采取因材施教、因人施教的方法。

⒋课堂上要注重让学生在快乐的环境中学好汉语拼音，让学生眼、口、手、脑并用，让学生学得主动、生动，课堂上可以采取灵活多样的教学方法，反复教学组织形式，如讲故事、唱儿歌、绕口令、表演做游戏等。

⒌充分利用现代化的教学手段进行教学，使学生开阔眼界，提高学习兴趣，加强听说读写习惯。

⒍引导学生开展互帮互助活动，共同进步，共同发展。

⒎经常联系家长，及时了解学生的个人情况，家校联手，共育学生成长。

8、拼音教学中，努力创设语言环境，让拼音教学生活化，坚持寓教于乐的原则，多设计一些学生喜欢的游戏，激发学生的学习兴趣。

9、语文教学中与心理健康教育相结合，让学生有一个良好的心态去学习语文。

单元

内容

教时

日期

实践活动安排

<

培养良好的学习习惯（一）

3

<

集中训练与平时检查相结合`

第

一

单

元

1、aoe

2

<

比一比，看谁得的红花多

2、iu

2

<

认一认1

1

<

第

二

单

元

3、bpmf

3

<

“找秋天，画秋天”活动

4、dtnl

2

<

5、gkh

2

<

6、jqx

2

<

认一认2

2

<

第

三

单

元

7、zcs

2

<

8、zhchshr

2

<

9、yw

2

<

认一认3

2

<

第

四

单

元

10、aieiui

2

<

系鞋带比赛

11、aoouiu

2

<

12、ieueer

2

<

认一认4

2

<

第

五

单

元

13、anenin

2

<

“传悄悄话”活动

14、un

2

<

15、angengingong

2

<

认一认5

2

<

复习

2

<

第

六

单

元

1、识字1

2

<<

2、识字2

2

<

3、识字3

2

<

单元

内容

教时

日期

实践活动

安排

第

六

单

元

1、人有两个宝

2

<

讲故事比赛

2、升国旗

2

<

3、江南

2

<

4、我叫“神舟号”

2

<

练习2

3

<

第

七

单

元

5、家

2

<

“抓俘虏”纠正错别字游戏

6、东方明珠

2

<

7、秋姑娘的信

2

<

8、看菊花

2

<

练习3

3

<

第

八

单

元

识字4

2

<

朗诵比赛

识字5

2

<

识字6

2

<

练习4

3

<

第

九

单

元

9、大海睡了

2

<

钉纽扣比赛

10、冰花

2

<

11、北风和小鱼

2

<

练习5

3

<

第

十

单

元

12、怀素写字

2

<

硬笔书法比赛

13、小河与青草

2

<

14、三个小伙伴

2

<

练习6

3

<[\_TAG\_h2]小学一年级语文教学工作计划 一年级语文教学工作计划第二学期七

本人本期所任班级是一年级，本班有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。有班干部x人。本班由xx片区、xx片区、和xx片区学生组成，学生分布广有着明显的差距，这给教学工作带来了巨大的困难和压力。

认真贯彻国家的教育方针，全面实施素质教育，结合我镇的办学思想，联系我村的实际情况，对学生进行“小学生日常行为规范”、“小学生守则”、“品德与生活”等教育，并在各科教学中浸透品德教育，规范学生的行为，为学生树立良好的思想意识和品德行为。

计划每双周二下午进行一次班会，每单周三下午组织一次课外活动，丰富学生的视野，陶冶学生的情操，开拓学生思维。

教学是学校工作的重中之重，是关系到一个地方经济发展快慢的问题，所以教学是学校的中心任务，在教学中离不开教育，教学和教育是相互联系的。本期的教学工作初步计划如下：

1、认真落实素质教育，全面贯彻党的教育方针，兢兢业业扎实工作在。

2、开齐开足各门课程，在各科教学中大胆尝试新的教学方法，改变以往的评价方法和态度。

3、课前认真研究学生，钻研教材及大纲，写出适合现代山区孩子易学易懂的教案。

4、计划在x周左右结束全部课程转入复习。

5、课程进度计划(语文)如下，其余科目略：

第x-x周完成汉语拼音部分。x-x周完成第一、二单元。x-x周完成三、四单元。x-x周完成五、六单元并转入中期复习。和考试。x-x周完成七、八单元，x-x转入全面复习及考试。

在认真搞好教育教学工作的同时组织教师进行教学研讨和治理学校，按时上报各种表册及报表，认真使用好远程教育“模式一、模式二”并做好记录。同时抓好全校的教学质量，认真开展教研工作。

组织教师、学生学习安全法规，并给学校实际与学生家长签订安全协议。

**小学一年级语文教学工作计划 一年级语文教学工作计划第二学期八**

小学生活和幼儿园生活是大不一样的，对于刚上学的一年级新生来说，面对新环境，新同学、新老师，新的学习方式……他们会有很多的不适应，甚至不知道该做些什么。然而这些都需要学生尽快去适应，否则很容易给新生的学习和生活带来一定的困难，严重的还会使学生产生厌学、惧学等不良情绪而影响学生的身心健康和长远发展。这就要老师有耐心和信心帮助他们克服自身的局限，使他们能尽快地融入到新的集体生活中来。并以自豪、愉悦的心情面对新的变化。那么老师要做到时刻关注学生的行为习惯，有针对性地对学生进行教育。帮助学生顺利地实现由幼儿向小学生的角色转换，使学生能够在学校里情绪安定、心情愉快，并更快地适应小学生活。

教材第一单元

我是小学生啦：通过一系列生动活泼的活动，帮助新生形成对入学的正确认识和态度，缓解新生中普遍存在的“入学不适应”现象。逐步适应并喜欢小学生活，为入小学学习创设一个良好的开端，以愉快、积极的态度迎接新生活。

第二单元

学校的一天：本着以生为本的原则，时刻关注学生的行为习惯，有针对性地对学生进行教育。从学生实际情况出发，本单元以“上学的一天”为主线，按照上学路上→学校生活→放学的线索展开，旨在配合小学的入学教育，帮助学生顺利地实现由幼儿向小学生的角色转换，使学生能够在学校里情绪安定、心情愉快，并更快地适应小学生活。

第三单元

我爱我家：“家”是儿童成长的重要场所，儿童对“家”有着很深的情感依恋。要培养儿童健康、积极的生活态度和良好的生活习惯，使其获得基本的健康意识和生存能力，从儿童的情感入手、从儿童对“家”的热爱入手是十发明智和有效的。

第四单元

银色的冬天：本单元依据课程标准的要求，让儿童了解冬天里的自然现象。知道当冬天到来时，季节变化的特点及其对动植物的活动、人类生活的影响。尽可能地帮助儿童通过亲身做、实际的体验产生对冬天的热爱，让儿童了解各地冬天不同的景象，感受大自然的勃勃生机。同时引导学生探索了解“冰是怎么来的？”的科学道理，并尝试做一个小实验和一个美丽的冰饰，以激发儿童从多角度多层面认识冬天。同时结合学生生活安排了新年联欢活动，鼓励儿童通过各种途径作好新年联欢活动的准备，并积极表扬和鼓励孩子们主动参加活动，实际地感受新年的节日气氛。除此外还可以组织堆雪人、做冰饰、滑雪等孩子们喜欢的活动感受冬天的乐趣。

第一单元：

1、感受学校环境的美好、体验集体生活的愉快，并乐于与新同学、新老师交往。

2、了解并遵守交往和活动中的规则和纪律，初步形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好习惯。

3、了解学校的基本设施和环境，逐步熟悉新学校的学习和生活。

第二单元：

1、珍惜自己的生命，形成初步的自我保护意识和安全意识。形成积极向上的学习态度。

2、初步养成按时作息，做事用心的习惯。初步养成自觉遵守交通规则的习惯。初步养成基本的文明行为，遵守纪律。

3、知道上学不迟到，应该提前做好上学的准备，学会自己的事情自己做。知道在上学，放学的路上要注意安全，不做危险的事情，遇到危险会自救。认识常见的交通标志，自觉遵守交通规则。知道作为学生在学校里应遵守的纪律。

第三单元：

1、熟悉家庭中的主要成员，学会向他人介绍自己的家庭。能体验到长辈的关爱，体会到家庭生活的幸福。

2、关心家庭中的每个成员，能主动为他们着想。能用自己的方式说出对长辈的爱，用行动表达对长辈的爱。

3、了解家庭中的主要成员，知道他们是干什么的。能从自己的成长与变化中感受到家人的爱。知道自己是家庭中的一员，初步认识到自身的责任。学会用自己的方式孝敬长辈，关心家人。

第四单元：

1、通过了解祖国各地和家乡冬天的迷人景色，养成亲近自然、热爱自然的情感，感受自然的美。在创造性的观察体验活动中，产生观察自然、探索自然的兴趣。喜爱并积极参加过新年这样的庆祝活动，体会节日的热烈气氛和美好快乐的心情。

2、初步养成健康生活必需的良好的卫生习惯和生活习惯。养成新生长辈、礼貌待人等良好习惯。

3、在主动参与和亲自动手活动中，增强想象力、创造力和动手制作的能力。加强自我保健意识和安全防护的能力。了解有关冬天的科学知识，尝试科学小实验和小制作，在探索问题的过程中获得体验。

第一单元我是小学生啦

重点：

1、熟悉学校环境，能利用学校中的设施解决自己的问题。

2、初步认识规则和纪律的作用，遵守学校体纪律。

3、能在老师的帮助下，总结、提升获得的经验和信息。

4、能与他人合作、交流、分享感受、想法或活动成果。

难点：

1、能熟悉学校环境，能利用学校中的设施解决自己的问题。

2、能欣赏自己和别人的优点与长处，并能在成人帮助下控制和调整自己的情绪。

3、初步认识规则和纪律的作用，遵守学校纪律。

4、能在老师的帮助下，总结、提升获得的经验和信息。

5、能与他人合作、交流、分享感受、想法或活动成果。

第二单元学校的一天

重点：

1、珍惜自己的生命，初步形成自保护意识和安全意识。形成积极向上的学习态度。

2、初步养成按时作息，做事用心的习惯。

3、认识常见的交通标志，自觉遵守交通规则。知道作为学生在学校里应遵守纪律。

**小学一年级语文教学工作计划 一年级语文教学工作计划第二学期九**

本册教材包括“我爱上学”、“看图说话学拼音”、“识字”、“课文”、“语文百花园”这几部分。

1、能读准声母、韵母、声调和整体认读音节;能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节;能借助拼音认读汉字。

2、认识常用汉字xx个，做到掌握汉字的基本笔画;会写xx个认识的字，做到书写规范、端正、整洁。

3、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文;能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思，在阅读中积累词语;能想象课文描写的情境，知道课文的大意，背诵指定的课文。

4、认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。

5、能用普通话进行口语交际，口齿清楚，声音洪亮，态度大方，有礼貌。

6、能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题;能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

1、汉字拼音教学要处理好课文各部分之间的关系。

2、识字教学要坚持多读少写的原则。

3、阅读教学要重视朗读的指导。教学时，要引导学生入境、入情，充分体会课文的情感因素。要重视学生个人的阅读感受。

4、在口语交际教学中，要重视创设情境，激发参与交际的欲望和兴趣，使学生入情入境地进行口语交际。

本班孩子虽说经过一年的学前班教育，但我们这里的农村学前班教育毕竟还是只有形式而没有实质性的教育，所以他们虽然已是一年级学生了，可是对于正式的、正规的教育学习几乎还是空白一片，自制能力、学习管理能力几乎为零。但他们对于新事物有着极强的好奇心，活泼可爱，好表现自己，也很喜欢打小报告，比如：谁没坐好，谁在玩小东西，谁写错啦等等。因此需要老师耐心、细心地帮助他们教育他们，让他们能较快进入正式、正规的学习。

**小学一年级语文教学工作计划 一年级语文教学工作计划第二学期篇十**

全册教材由“入学教育”、“汉语拼音”“识字”和“课文”“语文园地”“口语交际”四个部分组成。为了方便识字和阅读，生字和课文全部加注了拼音。

1、“培养良好的学习习惯”共两部分，主要通过图画让初入学的儿童掌握正确的读书、写字的姿势，重视用眼卫生并在实践中养成“姿势不对不读书”、“姿势不对不动笔”的良好习惯，另外就是使学生从小学会爱惜学习用品。

2、汉语拼音，巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。能默写声母、韵母并抄写音节，在四线格上写得正确、工整。

3、识字，分2组编排，每部分每课都配有一幅情景图，这样按排不仅能使学生情景图集中识字，而且还能帮助学生认识事物，激发学生学习的兴趣。

4、课文，共安排20篇课文，分4组编排，每篇课文均由图、文、生字表、练习、笔顺图、描红六部分组成。20篇课文中随课文教学识字400个，写字100个，课文部分具有头绪简、篇幅短、内容新、插图美、作业准的新点。

全班共有学生30人，其中男生18人，女生12人。学生入学不久，活泼好动、天真烂漫，每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，心中集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。

1、学习习惯：

⑴掌握正确的读书姿势、养成良好的读书习惯。

⑵掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯，爱惜学习用品的习惯。

2、汉语拼音：

（1）认对、读准声母、韵母。

（2）能准确地拼读音节。

（3）能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。

（4）认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

3、识字写字：

⑴培养写字兴趣和良好写字习惯，准确认读305个生字。

⑵说出基本笔画的名称。

⑶能按笔顺在四字格里书写、默写168个生字，做到书写正确、规范，姿势端正、卷面整洁。学会按照田字格里的范字写字。

4、口语交际：

（1）能看图用一句完整的话或几名连贯的话回答问题。

（2）能按照图意用几句连贯的话讲一件简单的事件。

（3）能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

5、阅读：

⑴能联系课程文和生活实际理解常用词和句子的意思。

⑵认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气，能正确读出长句子中的停连、轻重。

⑶朗读、背诵、指定的课文，分出角色朗读对话。

⑷正确地复述课文、语句连贯。

**小学一年级语文教学工作计划 一年级语文教学工作计划第二学期篇十一**

1、“培养良好的学习习惯”共两部分，主要通过图画让初入学的掌握正确的读书、写字的姿势，重视用眼卫生并在实践中养成“姿势不对不读书”、“姿势不对不动笔”的良好习惯，另外就是使学生从小学会爱惜学习用品。

2、汉语拼音，巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话，能默写声母、韵母并抄写音节。

3、识字，分2组编排，每部分每课都配有一幅情景图，这样按排不仅能使学生情景图集中识字，而且还能帮助学生认识事物。

4、课文，共安排14篇课文，分6组编排，每篇课文均由图、文、生字表、练习、笔顺图、描红六部分组成。14篇课文中随课文教学识字305个，写字168个，课文部分具有头绪简、篇幅短、内容新、插图美、作业准的新点。

全班学生入学不久，活泼好动、天真烂漫，每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，心中集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。

1、学习习惯：掌握正确的读书姿势、养成良好的读书习惯、掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯，爱惜学习用品的习惯。

2、汉语拼音：认对、读准声母、韵母、能准确地拼读音节、能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声、认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

3、识字写字：培养写字兴趣和良好写字习惯，准确认读305个生字，说出基本笔画的名称。

1、能联系课程文和生活实际理解常用词和弟兵的意思。

2、认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气，能正确读出长句子中的停连、轻重。

3、朗读、背诵、指定的课文，分出角色朗读对话。

4、正确地复述课文、语句连贯。

5、能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

1、端正教学思想，改进，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的进行教学，切忌穿鞋走路。

2、在培养习惯、方法，要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练。

**小学一年级语文教学工作计划 一年级语文教学工作计划第二学期篇十二**

本册学习要达到的主要目标：

1.认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯。

2.会使用字典、词典，有立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3.能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4.体会课文中关键词句表达情意的作用。

5.能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的意。

6.养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7.在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8.留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9.在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

本册教材仍以专题形式组织内容：#工作计划#导语、课例(精读课文、略读课文、思考练习、阅读链接、资料袋)、词语盘点、语文园地(口语交际、习作、我的发现、日积月累、展示台或成语故事等)。

我班共有学生26名，其中男生12名，女生14名。从整体看，本班属于前面有优等生，但后面也有后进生,优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，积极完成老师布置的作业，上课认真听讲。

多数学生能正确、流利地朗读课文，字词的轻重缓急，能感受到祖国山河的壮美和祖国语言文字的丰富和优美,但是不能用自己的声音,有感情地表达出来。初步感受作品中生动的形象和优美的语言，与他人交流自己的阅读感受。

他们喜欢学习语文，也喜欢阅读各种课外读物。乐于背诵古诗词、谚语、名人名言、对联，并收集课内外书籍中的优美词语、句段。他们喜欢用自己的语言把亲身经历的、看到的、听到的、想到的说出来，表达自己对生活的爱与恨。但也有少数学生说话意思含糊不清，不方，对写话有为难情绪，本学期要努力培养他们的写作兴趣。特别喜幌师把语文课上得生动有趣。他们对各类新鲜事物特别感兴趣，因此，对新事物的接受能力也较强，如喜欢看电视新闻、体育、文艺等节目，并能进行交流。

他们天真、活泼，富有童真童趣。部分学生学习目的明确，学习态度较好，懂得今天的学习与将来自己的成长有着直接关系。多数学生能自觉地做到课前预习、查阅资料，课后复习，上课专心听讲，积极举手发言，完成老师布置的作业，并把所学知识与生活相联系，学以致用，轻松愉快地学习语文，运用语文。

在对学生进行学科知识传授的同时，运用好语文书上的材料，对学生进行美感训练，提高他们的审美意识，因此，他们对美的事物的鉴别和评价能力有所提高。

1.精读课文的教学。

精读课文是教材的主体，是进行语文基本功训练的主要凭借。在教学中要注意以下几点。

(1)继续加强词、句训练。

(2)要重视朗读的指导和训练。

(3)逐步培养学生默读的能力。

(4)精读课文的教学，应该是在教师指导下，学生自己阅读、感悟的过程。要尊重学生装自主选择学习内容、学习伙伴、学习方式的权利，以学定教，顺学而导，精心组织教学活动。要充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自主学习理解课文思想内容，并在自学实践中逐步提高理解能力。

(5)给每个学生充分的.时间读书、思考、质颖问难。

这是落实自主的、立的、创造性的阅读的基本条件。在主动、积极的思维中，在丰富的情感活动中，获得个人体验和特感受，发现并提出问题。

(6)开展合作学习。

可以围绕体会词、句的表达作用，揣摩最基本的表达方法，以及多数同学共同感兴趣的问题，就家提出的\"疑\"或\"惑\"，展开合作学习。合作学习贵在通过交流、探究，产生思维火花的碰撞和情感、认识的交流，群策群力、集思广益，把学习引向深入。在自读自悟的基础上，提高学习效果。

(7)组织好全班交流。

要尊重学生的情感体验，尊重学生装的想法。对同一篇课文，或同一个人物，学生装往往会产生不尽相同的感受和映。只要没有方向性的错误，教师就应该尊重学生的特感受。

2.略读课文的教学。

略读课文的教学要注意以下两点。一是从内容上说，理解课文的要求要低于精读课文的教学，一般是\"粗知文章意\"，只要抓住重点、难点助学生理解，理解词句不作为训练的重点。二是从方法上说，教师要更加放手，主要靠学生自己把课文读懂，并在读中掌握读书方法，提高阅读能力。略读课文教学的体步骤是：先由学生装参照提示语立阅读、思考，然后教师根据学生的自学情况，抓住一两个重点的或学生感兴趣的问题，引导全班学习讨论、交流，还可以用指名朗读的方式，检查读书的效果。略读课文，不必把每一句话都搞清楚，的方面搞清楚了，有些问题没有完成搞清楚，留着今后解决。

3.选读课文的教学

教材后有8篇选读课文，教师可根据教学实际决定是否选用。如果选用，可根据课文内容分别插入相关单元，也可在期末集中安排，作为综合复习材料。在教学方法上，应以学生装自己阅读、自我检测为主，教师的任务是提出要求和酌情检查。

1.明确口语交际的要求，培养能力。

教师要从启发兴趣、激发交际的欲望入手，使学生装明确围绕什么话题交流、讨论或辩论。

2.口语交际是听说双方的互动过程，教学活动主要应在具体的交际情境中进行。

情境的创设，要有层次性，不能是一个水平上的循环。可以是语言表达上的提高，也可以是表达内容的丰富，还可以是思维水平的增强。

3.全员参与

要尽可能地使每个学生装都积极参与，人人都得到锻炼的机会，在双向或多向的互动中活跃思维，提高学生倾听、表达和应对的能力。

4.引导学生自主进行评价。

引导学生开展简单的评价活动，并逐步提高要求，引导学生装进行自主评价。学生参与评价，会促进他们更认真倾听别人发言，并判断正误、优劣，或肯定赞扬，欣赏别人优点，或质疑争论，对别人提出建议和批评。

5.在口语交际教学中，教师要放手让学生进行口语交际实践，不作过多的指点。

6.学生装口语能力的培养，除了通过口语交际课，在很程度上还要领带于各种语文实践活动。

教师要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生装进行交际训练。此外，还应鼓励学生装在日常生活中主动、胆地与人进行交流，不断提高口语交际能力。

**小学一年级语文教学工作计划 一年级语文教学工作计划第二学期篇十三**

本班共有学生15人，其中男生11人，女生4人。大部分学生还不适应小学生课堂常规和日常行为规范，但是还有个别孩子未能脱离幼儿园时的习惯，如上课坐不端正、不能按时完成写作业、不能按时按要求值日等。我希望在未来的学习生活中，我班的学生能够养成良好的习惯，班级中能够形成乐学、善学、会学的良好学风，在各个方面都能有所提高。

本册教学内容有：字与画、学写字、数字、家、字与拼音（一、二、三、四、五）早操、太阳和月亮、大海、外面的世界、手和脑、梦想、劳动、冬天、成长。

1、学习习惯：

⑴掌握正确的读书姿势、养成良好的读书习惯。

⑵掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯，爱惜学习用品的习惯。

2、汉语拼音：

（1）认对、读准声母、韵母。

（2）能准确地拼读音节。

（3）能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。

（4）认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

3、识字写字：

（1）培养写字兴趣和良好写字习惯。

（2）说出基本笔画的名称。

（3）能按笔顺在四字格里书写、默写生字，做到书写正确、规范，姿势端正、卷面整洁。学会按照田字格里的范字写字。

4、口语交际：

（1）能看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。

（2）能按照图意用几句连贯的话讲一件简单的事件。

（3）能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

5、阅读：

（1）能联系课文和生活实际理解常用词和句子的意思。

（2）认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气，能正确读出长句子中的停连、轻重。

（3）朗读、背诵、指定的课文，分角色朗读对话。

（4）正确地复述课文、语句连贯。

（5）能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

1、端正教学思想，改进教学方法，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的进行教学，切忌穿鞋走路。

2、在培养习惯、方法，要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练。

3、在拼音教学中要摆正情境图、语境歌和学字母的关系，强化音节教学，重视教给学生拼读成直呼音节的方法，致力于学生独立认读能力的培养。

4、阅读教学中要结合学生的年龄特点和认识水平，把握好理解的度，摒弃繁琐的分析和空洞的说教，做到“读”字当头，多读、精讲、重视朗读背诵的指导，重视学生对语字的认识和积累。

5、重视范读、范写、范背，充分发挥教师的示范作用，并结合范读、范说进行听力训练，结合范写，进行观察训练，全面提高学生的素质。

6、对做作业速度慢的同学应给予辅导，并及时鼓励、表扬，使他们对学习有信心。

7、多用形象、直观的教学手段，让学生在轻松的教学氛围中接受知识。

**小学一年级语文教学工作计划 一年级语文教学工作计划第二学期篇十四**

一）基础知识：

本班共有学生34人，其中1人跟读。因为是一年级的新生，刚从幼儿园进入小学，年龄较小，活泼好动，自律性差，注意力难以集中，行为习惯尚在养成阶段。对于学校班级的各项纪律、常规都不了解，心中集体主义观念还未形成，根本不明白学习知识的重要性，学习目的还未明确，学习只是出自一时的爱好，课堂上专心听讲难以坚持。本班多数学生通过学前教育，已经了解了一些课堂纪律规则，语言表达也比较清楚。而且也接受了拼音教学，能读一些浅显的注音读物，会背儿歌、讲故事，并能在较短的时间里适应了学校生活（如：遵守纪律，爱学习，有基本的良好学习习惯）但也有一部分学生因小年龄或家庭环境的因素而缺乏自控能力，学习处于被动状态，还有个别学生没有学过拼音，因此，班内差异较大。但天性使然，学生的好奇心很重，可塑性很强，内心很渴望教师真诚的赞扬，这一切都需要老师在平时的教学中不断提醒、纠正、督促，使其尽快适应学校生活，形成良好的学习习惯，受益终身。

二）阅读方面：

学生的阅读习惯较差，大都不爱看书。家长对于阅读也并不重视，有的学生甚至连一本课外书都没有。培养良好的阅读习惯和创设良好的阅读氛围将是本学期的重点。

三）作文：

学生的口语表达能力一般，看图说话的能力较弱，长的句子就表达不清楚，也没能运用优美词语。有的学生连一句完整的话也说不上，需要在本学期加强说话练习，并增强写话的兴趣。

一）汉语拼音

1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

二）识字与写字

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字400个，会写其中的100个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

三）阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

四）口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人说话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

1、充分利用四十分钟课堂教学，采取多种手段，以激发学生产生对语文的兴趣，从而促使他们乐学爱学，认真学好语文。

2、多利用课余时间进行辅优补差工作，尤其关注后进生的学习兴趣和学习方法，使人人感到学习的乐趣。

3、加强家校联系，做到家校同步，使学校教育与家庭教育得到和谐发展。

4、采取多种教学手段和形式，让好的学生带动中差生，以取得共同进步，共同发展，使班级整体成绩得到提高。

5、利用晨会、班队以及课外阅读课，开展读书、讲故事、演课本剧等多种形式的活动，激发学生自发、自觉地学习，促使学生积累词汇，扩展视野，丰富语言。

6、加强识字教育，创导学生在生活中识字，并注意运用，以达到巩固的目的，增强学生学习语文的兴趣。

7、以班集体的规范教育入手，狠抓班风、学风建设，形成一种良好的学习氛围，让学生由心底发出一种学习语文的愿望，变“要你学”，为“我要学”。

**小学一年级语文教学工作计划 一年级语文教学工作计划第二学期篇十五**

本册教材包括“我爱上学”、“看图说话学拼音”、“识字”、“课文”、“语文百花园”这几部分。

1、能读准声母、韵母、声调和整体认读音节;能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节;能借助拼音认读汉字。

2、认识常用汉字xx个，做到掌握汉字的基本笔画;会写xx个认识的字，做到书写规范、端正、整洁。

3、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文;能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思，在阅读中积累词语;能想象课文描写的情境，知道课文的大意，背诵指定的课文。

4、认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。

5、能用普通话进行口语交际，口齿清楚，声音洪亮，态度大方，有礼貌。

6、能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题;能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

1、汉字拼音教学要处理好课文各部分之间的关系。

2、识字教学要坚持多读少写的原则。

3、阅读教学要重视朗读的指导。教学时，要引导学生入境、入情，充分体会课文的情感因素。要重视学生个人的阅读感受。

4、在口语交际教学中，要重视创设情境，激发参与交际的欲望和兴趣，使学生入情入境地进行口语交际。

本班孩子虽说经过一年的学前班教育，但我们这里的农村学前班教育毕竟还是只有形式而没有实质性的教育，所以他们虽然已是一年级学生了，可是对于正式的、正规的教育学习几乎还是空白一片，自制能力、学习管理能力几乎为零。但他们对于新事物有着极强的好奇心，活泼可爱，好表现自己，也很喜欢打小报告，比如：谁没坐好，谁在玩小东西，谁写错啦等等。因此需要老师耐心、细心地帮助他们教育他们，让他们能较快进入正式、正规的学习。

**小学一年级语文教学工作计划 一年级语文教学工作计划第二学期篇十六**

我所任教的班级为一年（2）班，全班共有44人，其中男生24人，女生20人。通过在校两个星期的观察了解，发现他们个个活泼可爱，聪明伶俐，对学习充满兴趣，有较强的求知欲和上进心，但由于年龄和心理认识的关系，他们在学习上缺乏自制力，有待于培养良好的学习习惯和行为习惯。此外，他们接受学前教育的情况也参差不齐，这一学年的学生在幼儿园里学到的拼音基础不太好，识字量也不多，但是老师提醒说完整的话时有部分学生还是做得相当不错的。他们对老师讲绘本很感兴趣，也能讲一些故事，虽然有些故事讲得不是很流利，但是小朋友的能力还是挺强的。我发现很多学生的执笔方法是错误的，导致现在一时难以纠正，需要辅导强化。上课很多学生不能认真听老师提出问题和同学的回答，不懂得倾听别人说话，这个需要以后多多加强训练。但是，他们学习的积极性和热情很高，能早到校，并且个个都很有礼貌，跟老师问好，能使用简单的礼貌用语。

本册教材包括“入学教育”“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分，入学教育用四幅画，了解学习常规，后是汉语拼音，共13课，同时认识70个常用字，而后是识字（一）。10篇课文，识字（二），又是10篇课文，两个识字单元，大体按照由浅入深的顺序编排，此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面。识字的安排，实行认写分开，多认少写，全册要求认识400个常用字，写其中100个简单的字。

（一）汉语拼音

1、学会汉语拼音，能读准声母，韵母，声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母，韵母和音节。

2、能借助汉语拼音识字正音，学说普通话。

（二）识字与书写

1、让小朋友喜欢汉字，主动认识汉字。

2、认识常用汉字400个，会写100个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字，写得正确端正，整洁。

4、初步养成正确的写作

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找