# 2024年农村幼儿园教研工作计划(七篇)

作者：深巷幽兰 更新时间：2025-06-19

*农村幼儿园教研工作计划一以教育部《幼儿园教育指导纲要》为指针，紧紧围绕园内教研是本学期工作重点，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实地抓好园教育教学工作；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教科研能力。●切实有效地发挥教研组的引领作用；...*

**农村幼儿园教研工作计划一**

以教育部《幼儿园教育指导纲要》为指针，紧紧围绕园内教研是本学期工作重点，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实地抓好园教育教学工作；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教科研能力。

●切实有效地发挥教研组的引领作用；

●开展家园合作研究，促进家园的更好配合；

●通过各种教研活动，提高教师教育教学能力。

●加强骨干教师及学科带头人的培养，对新教师做到分层管理，分步培养，从而激励新教师不断提高。

1教研方面

一、切实有效地发挥教研组长的示范引领作用。

加强年级组管理，充分发挥教研组的作用，利用组内活动观摩、小组研讨、经验交流、互相学习等方式，促进年级组教师共同成长。本学期，教研组长要思考怎样更好地发挥示范引领作用，从教学现场研讨上、教育理论上发挥好示范作用，带动组员一起更好地互动，一起成长，为培养新的骨干教师打下基础。

教研组长要确定每一次参加教研活动的时间，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，提前通知组员，让各位教师做好参加活动的准备，促进保教活动开展，并使活动有实际成效。让教师们从各个层面上了解幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

3-4月开展全园性的教研教学活动，有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

1.决定语言（叶利亚）、计算（杨芬芬）、英语（吴茜茜）、音乐（吴笑笑）、科学（王喜喜）、体育（叶丽芬）、美术（滕君丹）每学科设立一个学科组长，学科成员在开课前一星期把教案交与教研学科组长审核，并进行讨论研究重难点，以达到最完美的课程设计。

2.学科组长带领1位优秀的教师在全园分3--4次依次在园内进行开展教研课程，使每位教师都能观摩到这些日常教育教学中的教研课程以达到自身教学水平的提高和资源共享的双重效果。

3.为了使新教师迅速成长，本学期特规定每位老教师听课要满 节，并准备1节示范课，新教师听课要满 节 ，并要准备3—4节示范课，我们教研组过来听课。

2.开展教学活动最基本的要求：教师要先备课后上课，并且要做好课堂中所需要的教具来进行开展教学活动，使幼儿在玩中学习，以达到教学目标，为了使我们能够认真的完成教学任务，特规定如下：

1.开展活动时如发现没备课进行开展活动的话，扣0.5分。2.晨间活动如果没按照安排表进行，无组织的话扣0.5分，3.教师在上班时间串班的话，扣1分，会在每月的月奖金中扣除，希望教师们都能自觉做好

3.规范园保教工作常规，加强工作的管理，定期督促、检查，增强保教工作的有序性，提高教研活动的有效性。并在期初期中期末每学期分3次进行月底幼儿教学情况抽查，以达到对所有班级教学情况的掌握与了解。

4、积极参加继续教育培训，园本培训，来提高自身素质

5、多一点微笑，多一份亲切。

教师每天送给孩子们的“六个一”。即：每天必须至少：“对孩子笑一笑，将孩子抱在(或搂)怀里一次，拉一拉孩子的手，拍一拍孩子的肩膀说上一会话(哪怕只有一两句)，并在适当场合给孩子一个积极地肯定。”尤其对于不善诉说的孩子来说，他们更需要有一位关爱自己，细心体贴、照料自己的、可充分信任的教师在自己的身边，以便时刻得教师的帮助。

2、师幼关系良好，家园联系密切

●为了让家长更了解自己孩子在园的表现，班主任要密切家园联系，使用家园通增加对幼儿的家访记录、电话联系等具体内容来处理好家长工作，

●办好每期家长园地，每班根据主题活每月及时更换主题墙，家园联系栏内容

●年级段长每两星期一次拟好家园联系单，交予杨芬芬这里，不要延期，否则耽误家园联系发放后果自负

希望教师们都能做好以上工作，谢谢合作。

**农村幼儿园教研工作计划二**

根据上级的工作意见，围绕园部总目标，坚持以《幼儿园工作规程》为指导，进一步转变教育观念，深化幼教改革，提高保教质量。

（一）情景分析：

1、经过学习，加强了教师用理论指导实践的意识，教研进取性增强，大家能以认真探讨的态度参与园内外各项教研活动。

2、幼儿一日活动充实起来，晨间活动资料丰富多彩，减少排队、等待等现象。

3、由于外来任务，必须程度地影响了教研活动的正常开展。

4、开展教研前的理论准备和指导仍不够。

（二）教研重点：

1、围绕办园目标，园务计划、教育计划等，统一教师的教育观、儿童发展观，树立创新意识。

2、结合教学计划的制定，教材的选编、教学活动的设计，充实教师的科研知识，提高科研本事，养成科研意识，以科研促教学。根据本年级的实际水平，自定教研课题，开展形式多样的教研活动。加强各年级组之间的联系，建立健全横向与纵向的教研网络，挖掘教研组长的工作潜能。根据本年级实际水平，开展形式多样的教研活动，（各年级在本级内互相观摩的基础上，共同分析、评价活动情景，再面向全园交流。本期教研活动基本按单周全园、双周分级进行安排）。

3、认真开展各类游戏，保证每一天的游戏活动时间，并进取采用多种教育手段和形式，组织丰富多彩的一日活动，提高一日生活的质量。

4、搞好学期教研总结、评价工作。

一月份：

1、系统进行岗前教育培训，统一教育思想，领会办园目标，加强对《规程》的学习与理解。

2、科学地做好入园教育，系统地测查全体幼儿的发展状况、家庭状况，做好资料积累。

3、帮忙教师制定好各科目的教育计划，选编教材，利用园务学习时间渗透科研知识，落实教研主题。

二月份：

1、制定落实各特色教育的计划，初步开展特色教育。

2、幼教科研知识讲座。资料包括：研究课题的确定、研究方法的确定、研究方案的设计等。（要求级组教研活动学习）

3、了解各特色教育的开展情景；检查常规工作的情景。

4、为各特色班供给交流机会一次。

三月份：

1、开展教育教学常规检查。

（1）生活常规，如：起床、盥洗、入厕、进餐、睡眠等。

（2）活动常规，如：游戏、上课、劳动、散步等。根据不一样年龄、不一样班级提出适当要求。

2、随时抽查教师的特色教育计划，随堂听课并提出改善意见。

3、为特色班供给交流机会一次。

四月份：

1、幼儿一天生活管理互相观摩，开展评选活动，向全园公开。

2、外出参观，请专家讲座，提高认识。

3、为特色班供给交流机会一次。

五月份：

1、各班做好教育、教学工作落实情景汇报前的准备工作。

2、各级（班）开展学期教育、教学汇报活动。（重点展示特色教育阶段性成果，全园开放日形式面向社会、面向家长）。

3、组织学习：科研论文的写作

4、为特色班供给交流机会一次。

六月份：

1、教师参加业务考核。

2、各教研组总结：对本级教研资料作出评价（目标要求是否到达，完成情景及存在问题，下期努力方向）

3、对教研工作组织开展情景进行总结。

4、整理资料、撰写教育教学论文或专题总结。

**农村幼儿园教研工作计划三**

一.指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。本学期教研工作主要有以下几点：

二.加强理论学习，提高教师理论水平教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。1.积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2.进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

三.注重业务培养，提高保教质量

1.本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2.根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划(反思、观察记录、外出学习记录等)以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。四.扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

1.研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1)分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、区域活动、《指南》解读、等主题教育活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2)集中研讨。扎实推进“周二教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

2.环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3.不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

四.以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

1.开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会一次;向家长开放半日活动一次;设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班每月一次更换家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2.继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3.本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

月份工作安排

九月份： 1、关于户外活动音乐及内容形式的选择 2、年级组主题一通研、主题二通研、 3、年级组集体备课 4、家长会材料研讨 5、区域活动展评

十月份 1、年级组主题三通研、集体备课 2、教学能手教师说课、磨课、评课 3、家长开放日方案研讨、亲子运动会方案研讨 4、《指南》解读5、外出学习汇报(暂定)

十一月份： 1、园内普听课说课、评课 2、“亲子运动会”经验交流 3、年级组主题四通研、集体备课4、关于米罗可儿创意美术活动中不同材料活动的开展(如水粉、水墨、剪纸等

5、区域活动经验交流

十二月份： 1、年级组主题五通研、集体备课 2、庆元旦活动。 3、研讨：如何写好幼儿评语。 4、米罗可儿创意美术经验交流 5、弹唱基本功比赛

一月份： 1、年级组主题六通研、集体备课 2、课题方案制定、研讨 3、效果展示材料准备 4、学期总结座谈会。

**农村幼儿园教研工作计划四**

以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》。加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。本学期将继续以礼仪教育为抓手，结合“农村本土资源在幼儿园数学领域的运用”与《领域活动内容的选择的研究》为中心，形成良好的教研氛围，全面提高幼儿教育质量，使幼儿园整体办园水平上一个新台阶。

1.以先进的教育理论为指导，认真贯彻落实《纲要》、《指南》，并继续传承和创新其精神，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

2.加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。

3.树立“一切为了孩子，为了孩子的一切”的保教思想，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

4.形成共同的教育理念：“以幼儿发展为本，倾心于孩子的今天，着眼于孩子的明天”。加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的可持续发展。

1.组织教师进一步开展学习《3-6岁儿童学习与发展指南》活动，深刻领会和掌握《指南》的基本思想，将《指南》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

2.有计划地组织教师评优和竞赛活动，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的作用。

3.教研活动常规工作开展。

一课三研是我园传统的基本教研活动。本学期还是要扎扎实实开展好一课三研活动。根据教师的实际情况，在自己选题的基础上，发挥群策群力的功效，让教研活动的主阵地牢牢扎根在课堂。充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用;青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。切实做到以课堂促进教育教学，以课堂提升教师的教育教学水平和素养;锤炼教师教学基本功。

4.继续开展“农村本土资源在幼儿园数学领域的运用”与《领域活动内容的选择的研究》的课题研究活动，根据各班情况进行课题研究，在工作中我们发现问题，在自己先反思的基础上，提出进一步的思考，让全园同事都参与到研讨中来。

5.加强教育常规管理，提高教育教学质量。

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

6.加强科学育儿的理念。以家长工作为抓手，发挥家园共育的最大能量。

本学期在教科方面我们继续开发家长工作的微型课题研究，以科研促教。不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长会、家访、家长园地、家长开放日活动等;丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作;开展、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

二月

1、做好新老生的入园接待工作,调整好教师和幼儿的情绪,使教学工作顺利展开。

2、做好备课班工作，按要求制订各类计划、环境布置、备课，及课题研究阶段计划、具体活动计划。

3、制定作息时间与教学活动安排表，制定课程安排计划。正常开展教学活动与游戏活动。建立良好的常规。

4、教学工作检查

5、加强幼儿日常管理和教育，培养幼儿良好的学习和生活习惯，自理能力和自我安全保护意识。

6、跟进开展各区域活动的正常有序进行。

三月、四月

1、组织幼儿迎接春天，结合季节特征进行环境创设。

2、各班改进或编排新操，早操活动正常进行。

3、关于妇女节、清明节的节日教育。

4、加强教学管理，一课三研活动，教师案例研讨。

5、以班为为单位，积极开展各类教学活动，使教学与时代共同发展进步。开展“农村本土资源在幼儿园数学领域的运用”与《领域活动内容的选择的研究》的课题研究活动。

6、组织教师上园内评优研讨课。(开课时间如下，)

第四周大班张xx

第五周中班谢xx

第六周小班刘xx

第七周大班张xx

第八周中班张xx

第九周小班吴xx

第十周大班丘xx

7、组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教、评学。

8、迎接“六一”活动排练(中旬)。

五月

1、组织教师上园内评优研讨课。(开课时间如下，)

第十一周中班涂xx

第十二周小班李xx

第十三周中班吴xx

第十四周小班李xx

第十五周小班涂xx

2、组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教、评学。

3、迎“六一”幼儿绘画作品展。

4、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

六月

1、举行庆“六一”亲子游园活动、幼儿绘画作品展。

2、组织期末幼儿教学质量测查。

3、完成各项考核、总结学期工作。

**农村幼儿园教研工作计划五**

20xx年度，我校将继续坚持以新的课程理念为指导，以提高课堂教学效率为重点，以教学教研为支撑，立足本校实际，以解决在课程实施中所面对的各种具体问题为对象，以提升教师专业成长和业务水平为目标，以促进学生主动健康全面的发展为宗旨，推动我校课程改革目标的全面落实。

为了更好地落实教学工作会议精神，推进我校教育整体发展，均衡发展，根据抓教研促教学，抓教研上水平的内在要求，我校教研工作以新课程为导向，以科研为先导，搭建相互交流、相互学习、相互合作、相互提高的平台，不断提高我校教研管理水平和教研质量，引导教师紧紧围绕课程改革，深入开展教学研究活动，追求课堂效益的最大化，全面提升我校教育教学质量，为我校教学作出应有贡献。

通过教研活动的开展，不断提高教师专业水平，实现教育观念和教学行为的转变，解决教师在教学中遇到的问题和困惑，使教师提升驾驭课堂能力和实施新课程的本领，力争我校教研工作有特色、有实效，教学工作上层次、升台阶。

加强对新课标下课堂教学改革的研究，强化提高教学质量的探索研究，不断推动我校教学质量的`持续提高，扎扎实实抓好教学的管理工作的研究，通过教学研讨会，提高我 校的教学管理水平。

教研组研究制定教研活动计划方案并定期检查指导教师教研工作。各教研组和年级（学科）教研组结合学科实际制订好学科教研专题，各学科积极开展专题教学研究活动

1、构建新的业务培训模式，继续推进网上培训、外出培训，学校集中培训等模式。发挥学科骨干教师教育教学理念新、业务能力强、综合素质硬带头示范作用，让他们经常给教师们上示范课、观摩课，起到名师引路示范的作用，推动观念的转变，促进学校骨干教师的成长。

2、深入钻研教材、教法，备好课，广泛开展“听评课”活动。通过派教师外出听课学习，组织教师深入课堂听课等方式，充分借鉴各种先进教学方法，“拿来”与创新并举，不断推进教学改革，提高课程的实施水平。改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得知识与技能的过程成为学习和形成正确价值观的过程。

改变学生的学习方式，确立学生在课堂中的主体地位，建立学生自主、探索、发现、研究以及合作学习的机制。在师生平等互动中确立教师的主导地位和学生的主体作用，从而促进师生共同发展，努力探索一条与新课程实施相适应的课堂教学新路子，促进教学方式改革。各年级组在组长的带领下，根据新课标的要求，随时就教材和教法进行教研（不仅统一授课内容，更重要的是找出解决疑难重点的有效方法），同时，采取教务处集体安排和学校领导听课、教师个人

随机听课三种途径来督促教师上好每一堂课，教龄不满三年的教师要积极听课，学习借鉴先进经验并结合自身及学生实际创新自己的教学方法；每学期进行校内优质课评选活动一次。

严格评课要求。评课时，要求所有听课的老师必须谈出自己的看法，从根本上提高听课、评课效果，取长补短，共同发展。

3、实行定期交流“课改所得”制度。教师要经常反思自己的教学行为，通过自我反思，形成反思习惯，倡导对教学进行课前、课中、课后的全程反思，同时及时写下教学随笔、教学案例及教育故事，分析课改中的成败得失，对成功和教训进行理性思考，随时交流。积极开展网上交流，每学期集体组织交流1次，在公正、公平进行评价的同时，解决课堂教学中遇到的实际问题。

建立促进教师不断提高的评价体系。强调教师对自己教学方式的分析与反思，建立以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多种渠道获得信息，不断提高教学水平。本学期我们还将继续对骨干教师与普通教师分层管理，提出明确的要求，同时，使用学生课堂反馈表，教学反思质量，学生的激励性评价质量等项目，加强对教师的考评，进一步完善教师评价制度。

努力践行新课程的 “三个维度”课程目标，为学生的终身学习与发展服务。我们将继续鼓励教师要不断研究和探索新课程考试的内容与方法、形式与策略，改革单一的考试评价模式，注重学生自我评价、过程性评价和发展性评价，既可采用书面考试、口头表达、实践

操作等方式，也可用课堂观察、课后访谈。可以继续尝试采用成长记录袋，家长联系卡，鼓励教师尝试采用学科成长记录袋。“成长即成果”，通过学生自评、家长评、教师评等定性评价和考试这样的定量评价相结合的方法定时评价学生，从而全面促进学生的成长。

加强专业引领，提升教师综合素质。以校长、学科带头人、骨干教师、教学能手，六盘名师等专业带头人为龙头，积极组织听课和评课活动。做到听评结合，节节提高。并就教育教学实践中所积累的先进经验或新的教学思想进行专题讲座；通过“请进来，走出去”教研活动，有计划、有步骤地邀请教研室的领导、外校先进教师来校作专题讲座或示范教学，不断开阔教师眼界；有重点、有层次地组织教师外出参加培训或听课研讨，回校后传经送宝，提高学习的效益。通过上网学习，到图书室学习等多种方式等途径，赢得专业指导。

扎实做好“五个一”活动。即有一本学习培训专用笔记本，作好培训学习笔记；有每一节课的全程反思，做好经验积累；有一本案例集，有一个课改案例；有一堂优质课，每学期一节校公开课；有一篇有价值的论文，

提一个有关教育教学问题并组织研讨。学校领导带头，及时发现教课进程中好的做法给以肯定、总结好的做法予以推广、搞好教师的服务工作。利用送教下乡加强校际之间的交流，取长补短，共同发展。

1、加强领导、落实措施，形成“我为人人，人人为我”齐抓共研的新局面。

2、加强“科研促教，科研兴校”领导组成员的职能作用，做到校长亲自抓，分管领导具体抓，形成“层级负责制”。

3、加强教研理论学习，更新教育科研理念，增强教育科研质量意识，教研组每学年教研理论学习不少于两次，年级组教研组每学期教研理论学习不少于2次，并做好记录和资料收集，学期末汇总上报。

**农村幼儿园教研工作计划六**

1“教师教育教学常规管理”和“幼儿一日活动常规培养” 在经过近两年的规范、督促下有了近一步提高，幼儿的一日活动质量得到了基本保证；但部分教师的教育行为和教学水平有待加强。

2“早操活动”、“游戏材料投放”这两项专题研究的开展，促使教师们的思想意识在一系列的观摩、讨论、评比等研究活动中得到了提高；但是由于缺乏系统性的理论学习和专业引领，专题研究的深度不够，成效不明显。

本学期教研工作，将紧密围绕园务工作计划、保教工作计划，在园领导的正确领导下，继续以《纲要》为工作指南，认真贯彻落实《纲要》的内容及精神，积极组织教研活动，不断提高教研活动的质量，从而进一步转变教师的教育思想、教育观念、教育行为，优化幼儿一日活动。

（一）继续加强“两个常规”的过程管理，重视指导，解决教师教学的困惑和难题，提高保教质量。

1、落实教师教育教学的管理。定期与不定期的检查、抽查。促使教师严格执行幼儿一日生活作息表时间，并根据幼儿的年龄特点，合理安排幼儿一日活动，保证幼儿身心健康和谐发展，促进幼儿全面素质的发展与提高。

2、加强随堂听课。园长与有经验的教师多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法，提高教学质量。

（二）开展多层次、多形式的教研活动，促进教师理论水平、教学行为、反思能力的整体提高。

1、加强理论学习，通过各种形式的业务学习方式、提高教师理论水平，转变教师教育理念。

（1）教研组每周要积极围绕教研工作展开各种形式的教研活动，有针对性地解决组内教师的困惑。

（2）积极争取、安排外出学习的机会，采用走出去，请进来的方式为教师提供学习机会，不断转变教师的教育思想、教育理念。

2、分层确立教研专题，并有计划、有目的地进行各种观摩、研讨、评比等多形式的教研活动，帮助教师转变角色，转变观点，从说教型、灌输型教师转变为观察型、支持型、引导型教师。

（1）新生入园适应的研究：

“新生入园适应”组织全园教师开展经验交流，全体教师为小班教师出谋划策，提供建设性、参考性的意见和建议。小班教研组根据大家的意见和建议积极实践，通过学习理论知识、借鉴优秀经验等教研活动不断调整工作方法、策略，加强反思，形成较为全面的，序列化的经验、方法。通过一系列的活动让新入园的幼儿能尽快适应幼儿园的生活。

（2）早操活动：

各班根据班级幼儿的年龄特点、发展情况编排具有班级特色的早操活动，力求音乐、器械、动作的创新与完美结合。期初，各教研组积极展开针对早操的研究活动，进行组内观摩、研讨、整改，不断提高早操活动的质量。组织全园早操观摩、评比，并根据早操活动的特点评选出单项奖。

（3）一日活动中存在问题的解决：

一日活动中存在的问题开展业务讨论，找出幼儿园普遍存在的问题，如：半日活动中教师掌控行为过多、不流畅、消极等待、保教配合不到位等，为教研的自主专题教研提供素材。

（三）根据幼儿园的发展需要，将家长工作创特色的研究与幼儿园发展紧密联系起来，把成果显性化。

1、注重加强服务意识，实现家园同步教育。各班要积极开展常规性家长工作，充分利用家长会、家园联系栏、幼儿成长手册、家长谈话、家访等途径，加强幼儿园和家长的联系和沟通，各班要按要求做好记录。

2、家长特色工作的深入实践，推广已有的成果，并继续开拓新的家园合作方式。各班要根据本班实际情况制定家长特色工作的计划，措施明确，实施到位，要加强各种过程资料的收集、整理，期末各班要形成家长特色工作成果集一册。

（四）探索实效的教研组管理方式，挖掘教研组长及成员的潜能，充分调动教研组的工作自主性，促进教师自需意识的提高。

1、加强对教研组工作检查的力度。合理分工，深入各教研组指导各项工作的开展，及时了解、反馈教研组的活动情况，各教研组要根据活动情况及时请指导人员参与教研活动。具体安排：大班教研组——肖碧英，中班教研组——陈美娜，小班教研组——李小芸，

2、落实教研组长的职责。

（1）规范教研组长工作。教研组长根据年级组的实际情况，围绕保教计划、教科研计划制定学期工作计划，每月末各教研组长要根据本月工作完成情况进行月工作小结，下月工作计划，每周五各教研组长要根据本周工作完成情况进行周工作小结和下周工作计划。

（2）教研组长加强组内工作检查力度。教研组长要经常有目的围绕保教组中心工作检查组内各班、各教师的各类计划、各班环境情况、教研实况等，了解熟悉各班教学实际情况，从而确定好教研专题，调整工作方法、思路开展扎实有效的组内研究。

（3）各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台，打造组内名师，帮助新教师成长。

**农村幼儿园教研工作计划七**

在新学期中，大班年级组教研工作要继续遵循“纲要”和“课程指南”的新要求，以园本课程的研究和开发为载体，并认真贯彻课改的精神和理念，立足课堂教学，大力开展教学专题研究，以教促研，以研促教。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨，提高全组教师的教育教学水平。

1、以教学实践为载体，研读教育理论知识，促进教师把理论知识转化为具体的教学行为。

首先，继续结合教学需要组织教师研读“纲要”和“课程指南”，让教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

其次，针对园本课程研究和开发的需要，抓住课程开发中发现的问题、遇到的难题，以采取轮流主讲、教研沙龙的形式，并运用有关园本课程的理论知识进行分析、讨论、交流，从而解决在园本课程开发中所碰到的问题。

最后，根据本组教师在教学中所碰到的一些共同性问题，有针对性地选择所需的理论知识一起学习、研讨。使教师得到先进理论知识的引领。

2、继续大力推进园本课程的研究和开发，促进园本课程的不断完善，并且提高教师的教育教学能力，优化教学策略，促进幼儿的全面发展。

园本课程的研究和开发是我们幼儿园的一项重要工作，经过上学期的实践，以初步形成了园本课程的基础框架。本学期，在此基础上要继续积极探索，逐步地充实、发展，使园本课程的体系得到不断地完善，更适合本地区幼儿发展的需要。

通过对园本课程研究和开发的实践工作，促进教师发挥主动性、积极性和创造性，提高教师的观察力和对教育契机的捕捉能，从而更好地实施园本课程，优化教学策略，提高教学效果，落实以幼儿发展为本、以教师发展为本的宗旨，达到师幼共同发展的目的。

3、增强以研促教、以教促研的意识，加大课题研究的力度。

教科研可以说是教育教学的生命线，以研促教是新时代开展教育工作的需要。本学期我们在课题研究过程中，要立足课堂，做到教和研齐头并进，通过学习、实践、反思、研讨、积累经验这样循环往复地过程，使教师自己的教学行为在反复地研讨中不断地优化，更符合幼儿发展的需要。同时又能让教师在反复的实践中积累经验。

4、结合青年教师教学评比活动和学科带头人展示活动，组织教师进行自评、互评活动。

本学期，年级组公开观摩教学活动主要是结合园内青年教师教学活动评比和学科带头人展示活动这两个活动开展的。并且通过组织教师自评和互评提高评价反思的能力，促进教学能力的提高。

5、在年级组中形成互相听课、互帮互助的氛围。

主要以结对子的形式开展互相听课活动，形成互帮互助、互相学习的良好氛围，共同提高自身的教育教学水平。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找