# 2024年幼儿园教研工作计划春季九篇(优质)

作者：深巷幽兰 更新时间：2025-06-19

*幼儿园教研工作计划春季一上学期我园根据幼儿园教育教学存在的问题（集体教学活动成份过多），进行深入学习新“纲要”，树立新理念，教育再创新，提高教学活动的多样性，将单一的集体活动教学，改变成为集体活动、小组活动、区域活动、家长助教、家园互动等各...*

**幼儿园教研工作计划春季一**

上学期我园根据幼儿园教育教学存在的问题（集体教学活动成份过多），进行深入学习新“纲要”，树立新理念，教育再创新，提高教学活动的多样性，将单一的集体活动教学，改变成为集体活动、小组活动、区域活动、家长助教、家园互动等各种途径展开多方位、重视个体现个别差异和不同层次幼儿的需求，重视对幼儿语言能力培养，让幼儿更多的学习合作、交往、交流、分享。

教师们注重环境教育的因素，开展了主题墙评比活动。通过教师间相互的观摩、学习与反思，促进自己在教育理念上的转变与提高，不再让墙面的创设成为一种装饰，成为教师的一种负担，而要通过师生间的共同创设来真正让墙壁会说话。

在园的特色活动中，教师改变单一的教学活动，抓住活动中的多种教育元素，鼓励幼儿大胆求异的表现，在发展幼儿动手动脑操作的技能同时，也打开幼儿的心扉，启迪幼儿的智慧，将多种教育活动溶入在做做玩玩之中，让幼儿体验成功的愉悦，引导每个幼儿在特色创作的过程中学会生活学会创造。使孩子们在做中学，玩中乐。

虽然我园开展了多种教育活动，但还是停留在形式上，在如何强化“学习、游戏、学习”等相整合的教育意识不强，整合意识不够，不能很好发挥多种教育作用。

二、指导思想：

以新《纲要》精神为指导，深入贯彻执行区教育局和教研室工作计划，以“促进师幼共同成长”的教育理念为根本，坚持幼儿园教育研、训、教一体化，进一步解放思想，更新观念，进一步推进课程改革和教师专业素质的提高，提升教师专业化水平，促进幼儿园教研水平的提高。

三、具体工作：

以做做玩玩为载体，通过多途径来学习，进一步关注“儿童成长”这一基本元素，强化“生活、游戏、学习”相整合的教育思想，让儿童多元发展、快乐成长。

1、以“改变学习方式，提升学习水平”为幼儿园教学活动改革的突破口，以做做玩玩为载体，倡导让儿童按自己的经验和方式开展学习，抓住儿童发展的关键点，突出儿童在活动中的体验，给予充分尝试、探究的机会，在动手动脑、做做玩玩的活动中促成师幼自主、合作、探究的学习过程，提高教师教育指导的水平和师幼互动质量，促进儿童原有水平的提升。

四、教研工作安排表：

九月份：稳定幼儿情绪，与部分家长交流，迎国庆。

十月份：准备运动会

十一月份：

1、组织教师部分外出听课（店埠学区教研课）。

2、组织全体教师观摩（片内教研课）。

3、召开家长会

4、园内教研课。

**幼儿园教研工作计划春季二**

根据 《 20xx年园务工作计划》 的要求 ， 以 《幼儿园教育指导纲要》 为准绳， 以 《 3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，加强课题研究，探 索园本课程，凸显特色教育，打造幼儿园品牌。目标措施：

一、文化环境

目标：整合丰富资源，进行精心构思，着力创建有利于幼儿和谐发展、特色鲜明、彰显 我园园所文化的环境， 以其独特的物质文化形态影响幼儿，使环境成为一个培育精神的世界。

措施：1.公共区域环境。做好“教师微笑墙”，展示我园教师健康、积极、饱满的精 神状态。完成部分公共区域的环境更新和美化，充分利用空间，以幼儿的参与为主线， 强调幼儿的亲身参与感受，创设特色鲜明的园所环境，让幼儿身处其中，接受艺术美的 熏陶，真正使幼儿感受到幼儿园是生活的校园，孩子的乐园。

2.工作室环境上学期，幼儿园克服了空间狭小、用房紧张等实际困难，开辟了相对 独立的幼儿园艺术工作室， 本学期我们将重点改造工作室环境， 把工作室打造成我园特 色展示的陈列室。

二、课题研究

目标：根据实施方案开展扎实、有效的课题研究，注重过程资料的积累，做到课题研究 与课程建设相结合，课程研究与特色研究相结合。通过剪纸课题研究，来进一步完善我 们的园本课程建设，形成鲜明的办园特色。

措施：1.子课题《幼儿剪纸教研策略的研究》研究小组要继续加强剪纸课堂教研的研 究， 在组内开展人人一堂好课活动，主要探讨园本课程内预设的教研内容是否符合本年 龄段幼儿的特点，活动的设计和教研方法幼儿是否感兴趣。通过研究完善园本课程，提 高教师组织特色课堂教研的能力。

2.子课题《剪纸艺术课程中区域活动的开发》研究小组本学期的研究重点落在区域的 推广及资料的收集上， 各年龄段的剪纸区域要在年级组推广，各班根据主题开设固定的 剪纸区域，注重在区域活动中材料的投放以及照片、影音资料的收集。

3.子课题《探究剪纸与其他艺术形式的有效融合》研究小组继续探索剪纸与版画相融 的有效途径，创作一批好作品。做好幼儿园《手指操》的拍摄工作，并在全园推广。

三、特色建设

目标：紧紧抓住幼儿园的办园目标和办园理念，以“手脑并用，和谐共进”的园训为核 心， 充分发挥合作共同体的工作职能， 遵循从活动中促提高， 从交流中促发展的大方向， 提供优质的艺术教育资源，提供良好的艺术展示舞台，创建良好的艺术文化氛围，使师 幼感受美、欣赏美、创造美的品位得到提高，同时推动幼儿园其他各项工作，使学校整 体办学水平得到提高，提升学校内涵品质。

措施：1.剪纸版画工作室。由工作室特长教师定期对中、大班孩子进行全面授课，并 通过考核在大班组招收 20名工作室小成员，定期授课，培养一批有特长的孩子。本学 期要组织工作室成员外出采风，结合本地的民俗特色、标志建筑大胆创作，争取创作出 一批优秀的作品，积极投稿并参加各级各类比赛。

2.班级特色。各班开展好班级特色活动，创设体现班级特色的活动环境，定期更换班 级特色橱窗，体现班级的个性亮点。进行班级特色评比，从实施过程和电子备课稿两方 面进行综合评价，选出特色建设优秀班级。

3.共同体活动。依托镇江市“园本课程建设共同体”和“剪纸教育共同体”活动，建 立学习交流、互助共进、成果共享的组织文化，促进幼儿园园本性个体研究和共同体专 题研究的扎实开展，扩大幼儿园特色宣传，提升幼儿园特色建设水平。

4.实施评价管理。根据小、中、大的剪纸技能目标，每学年进行考核，考核过关的幼 儿颁发“剪纸技能达标证”。创设“剪纸小苗苗”、“剪纸小明星”递进式的评价考核 制度，制定评价标准，每学期进行评比，颁发证书。

四、电教宣传

目标：做好电教设施设备的维护工作，加强校园网站和资源库的建设，加强多媒体课件 制作的培训，努力提高教师信息技术与学科整合的能力。扩大幼儿园在信息网、丹阳日 报等媒体的宣传和报道，提升我园的社会声誉和社会影响力。

措施：1.服务工作

服从和服务工作大局，服从教研需要，正常做好各班级及各部门 的电教设施设备的维护工作， 尽可能在第一时间为老师们解决相关技术问题，以确保电 教设施设备的正常使用。

2.宣传工作

配合幼儿园以及各部门的各项活动进行拍摄、录像、信息采集等工作， 争取在第一时间获取相关信息， 及时撰写活动报导进行投稿。做好幼儿园网站和资源库 的建设，做到定期更新和维护，让幼儿园网站成为我园对外展示与宣传的窗口。

3.课件小组活动

成立幼儿园课件制作小组，由刘春艳担任组长，选拔年轻有特长的老师，定期进行制作多媒体课件的培训，提高教师信息技术与学科整合的能力，培养一 批课件制作能手。

4.班级博客

班级博客是我园对外展示的窗口，也是教师与家长密切沟通的一个良好 媒介，鼓励教师做好班级博客，及时上传更新内容，本学期将进行班级博客的评比，注 重过程与结果，每月月底进行检查、汇总，学期末评选出优秀班级博客。

5. 作品发表计划

2月份结合即将到来的“三八妇女节”创作作品投稿; 3月份结合“春 来了”创作作品投稿; 4月份创作“我们去春游”投稿; 5月份结合即将到来的“六一 儿童节”创作作品投稿; 6月份结合夏季特点创作作品投稿。

五、工作安排

二月份：

1.召开课题组会议，制定本学期课题实施方案。

2.制定班级特色计划。

3.组织教师参加省教育厅“教海探航”征文竞赛。

三月份：

4.剪纸培训讲座(汪 xx ：剪纸画教研) 。

5.课件小组活动。

6.“剪纸·版画工作室”正常开展活动。

四月份：

7.剪纸课堂教研研讨。

8.工作室”指导教师外出培训活动。

9.课件小组活动。

五月份：

10.“剪纸·版画工作室”作品展示(或现场剪纸活动) 。

11.课件小组活动。

12.手指操拍摄。

**幼儿园教研工作计划春季三**

建立\"以园为本”的教学研究制度是深化教学研究改革的方向和重点，是全面推进基础教育的理论改革的实际需要，它对幼儿园创造性地实施课程改革，促进教师的专业素养的提高，全面提高教育教学的质量具有十分重要的意义。开展园本教研能让教师在教研中获取复杂的、不确定的知识和能力，它的目的是促使教师成长，帮助教师提高专业水平，帮助老师在当前我国幼儿园教育改革的背景下成功实现课程改革，实现教师角色的转变，即让教师从知识的传递者转变为儿童发展的促进者。园本教研还能提出并解决教学实践中的问题，以此来改进教育实践，并增强对教育实践的控制能力。

为适应我市幼儿教育课程改革向纵深发展，促进幼儿教师专业成长，探索以园为本教研活动的运行机制、运作模式和区域推进园本教研制度的行动策略，进一步推进我园园本教研制度的建设，发挥示范辐射作用，全面贯彻\"幼儿园教育指导纲要”，深刻领会\"纲要”精神，结合我园的实际情况，特制定本方案。

进一步贯彻教育部《关于开展\"创建以园为本教研制度建设基地”通知》精神，以《纲要》和柳州市\"园本教研制度建设项目”基地实施方案为指导，改进和加强教研工作，建立以解决幼儿园课改实施中所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，促进幼儿健康和谐主动的发展和教师专业化成长为宗旨的园本教研制度。搭建教师个人、教师集体、与专家交流对话、沟通与协调、互助与合作的平台，形成民主、开放、有效的\"以人为本”的教研机制;引导教师在接受到来自幼儿的反馈和各种信息，关注幼儿在活动中的表现与反应的同时，能够敏感地察觉幼儿的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师幼互动，使我们的教师能尽快步入成长的快车道，真正成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者，推动我园保教质量迈上新台阶。

1.建立\"以人为本”的教学研究制度，提高教研组活动的实效性，促进教师专业不断发展;提高园本课程开发、建设能力，提高幼儿园保教质量。 2. 通过对幼儿园园本教研活动内容、形式等的研究，解决教育教学中的困难和实际问题，运用心理学和教育学的理论，构建促进教师专业成长的相关理论，在教师的心理、教师的能力、教师的素质等方面形成具有一定意义的理论观点，为教师专业成长的研究做出一定的贡献;并不断探索教育教学规律，总结、推广教育教学研究专题的经验，推进我园幼教改革不断深入和发展。

1.举行 \"园本教研制度建设”课题启动仪式，开展有效的园本教研困惑与建议的问卷收集，了解来自一线教师困惑的问题，梳理研究的主题，开展\"有效的园本教研活动的观摩、案例大讨论”，使我园教研改革迅速走上\"高速公路”。

2.成立以彭园长为组长、黄副园长为副组长、各班段教研组长和骨干教师为组员的\"以园为本教研制度建设”项目领导小组，具体组织实施操作。由教育局主管基础教育的程副局长、教科所马副所长，科研室主任廖老师、幼教教研员张老师以及各界幼教专家、幼儿园名师骨干教师共同组成专业引领队伍。

3.通过外派学习，内省研究，了解各地幼儿教师专业发展的新经验，不断探索适合我园园本教研品质的策略、机制和手段。

4.建立以\"自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以理论学习、教育、教学案例分析、园本论坛、教学反思、结队帮扶、经验交流等为基本形式，增进教师参与园本教研活动的兴趣与热情。的园本教研制度，通过教学观摩为教师参与园本教研创设平台，提高园本教研的针对性和时效性。

1.探讨教研活动的内容，

2.探索不同的园本教研活动的形式，为教师的专业成长搭建平台。

3.通过园本教研活动，不断提升教师理论水平，促进教师的专业成长。

1.项目启动阶段：20xx年9月――20xx年7月

(1)确定基地建设目标，开展有效的园本教研活动观摩及案例大讨论，在全市开展有效园本教研困惑与建议的问卷收集。

(2)开展园本教研理念通识培训，对幼儿园园长及骨干教师作推进园本教研基地建设工作的思想动员及培训工作。

(3)作调研检查，了解园本教研的现状、组织机构、教研活动形式及效果效果，针对教师对园本教研的需求、专业引领状况，开展活动。

(4) 加强教育教学常规管理，确保教学工作规范、科学、正常进行。

2.制度完善阶段：20xx年9月――-20xx年7月

组织保障。幼儿园根据园本教研的实际特点，建立了\"园长室决策调控—相关专家咨询指导—保教处具体负责—教研组、备课组落实—教师群体开展实施”的园本教研工作运行机制。园本教研工作由园长直接领导，保教处具体负责，并纳入各个教研组、备课组、年级组的学期工作计划和职责之中。

物质保障。有针对性地为教师购买了相关的教育教学书籍、报纸、杂志、音像资料;开放微机室，让老师能够经常上网查阅自己需要的相关科研学习资料;幼儿园还根据教研工作需要，随时为教师印发各种学习培训资料。

管理保障。每次园本教研活动中都有严格规范的教研活动记录、教研活动形成的策略报告，该内容同时编入幼儿园资源库。

评价激励。每学期末，幼儿园都认真组织园本教研开展情况的评估工作，对具有一定价值的研究成果，幼儿园聘请相关专家进行评估。并评选出本学期开展园本教研效果较好的优秀教研组、备课组、优秀教师个人等，以促进教师更好地开展园本教研。

3.教研活动创新阶段：20xx年9月――20xx年7月

(1)加强教育理论学习，提高广大教师的教育理论素养，树立先进的教育理念，加强学习管理，理论与教学实际相结合，创设良好的园本教研氛围。

(2)选择研究的主题、根据幼儿园自身情况设定园本教研研究主体和方式，积极开展体现幼儿园特色、教师特点的园本教研活动。

(3)每阶段教科所将根据幼儿园工作重点组织人员对幼儿园进行园本教研活动开展的情况评估，并作好总结、推广工作。

(4) 加强科研课题研究落实，幼儿园的教研活动要与科研课题结合起来立足解决教学中存在的实际问题抓好全过程的监控、检查以及研究成果物化资料的整理收集、归档工作，边总结，边提高，形成良好的研究氛围。

4.成果总结和推广阶段：20xx年9月――20xx年7月

(1)将教师所写的优秀案例、经验总结成果汇编成册，便于教师学习交流以及理论的提升。

(2)力争在全国有名刊物上宣传基地建设工作成果，打造我市教学研究品牌。

**幼儿园教研工作计划春季四**

20xx年春学期，我园的教科研工作将继续以《幼儿园教育指导纲要》为指南，认真实施幼儿园综合课程，加强学习和研究，发挥好教科研的先导作用，不断提高教育教学水平和科研能力，提升教师的专业素养，进一步提高我园的教学质量，提升办园品位，使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要和促进幼儿健康成长的希望摇篮。

1、以理论学习为抓手，促进教师吸纳信息，反思水平的整体提高。以课堂教学研究为载体，抓实各层次的教学研讨活动。以优质课的评比为契机，营造积极互动的研讨氛围。

2、以课题为立足点，做好课题的研究工作。以点带面，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

教师是实施《纲要》和促进幼儿发展之间的桥梁和纽带，建设一支高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的重要保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行丰富多样的学习形式，把教科研与教学研究有机结合起来，切实提高教师的科研能力和业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

（1）丰富学习形式

本学期我们将继续开展每周推荐“一篇好文章”学习活动，每位教师认真阅读推荐文章，并做好学习笔记，在此基础上，以读书交流、主题研讨、专题评议、学术沙龙等多种形式加强理论学习。研究主题一方面根据当前的教育发展与改革的形势来确定，另一方面根据教师自身教学实践中的问题或困惑提出主题，集中研讨、探究解决的思路与方法，鼓励教师畅所欲言，发表见解，在思维的碰撞中产生创新的灵感和火花，将研讨的内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动有质量、有效果。

（2）注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思型的实践者。为了切实提高教师的实际教学活动，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析研究和解决问题的能力。不同层次水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习，在学习中成长。本学期，每位教师要积极参与理论学习与研讨，要深刻反思自己的教育行为，按照要求认真撰写每周的活动反思或教学活动反思或撰写教育叙事。

（3）培养教学骨干

为了健全一支师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中坚力量。本学期，我们将开展各类竞赛、评优活动，为教师的成长搭建平台，并鼓励教师主动申请上研讨课、课题实践课等，从各类活动中发现好苗头，在活动中锻炼培养教学骨干，形成各具个人特色风格的教师骨干队伍。

我园使用的教材是xx省教研室主编的《幼儿园综合课程》，它可以帮助我们更好地落实新《纲要》精神，将先进的教育观念落实到教育行为中去。在巩固已有的实践经验的基础上，我们要全面分析，抓准主题活动开展过程中存在的问题。本学期，为了发挥各教师的教学优势，更大限度地挖掘每位教师的教学潜能，确保教育效率，我园实施课程计划中的分科教学形式，这一形式更体现出班级集体的作用，既要分工又要协调，在实施过程中，我们要做到以下几点：

一是围绕每个主题的目标，目的性，针对性要强，内容的选择具有可行性，组织活动的开展要具有系统性、整合性，减少随意性。

二是实施课程过程中，要强化课堂教学效率，不流于形式，不浮于表面，每节教学活动的开展手段、方法要适合幼儿，让孩子喜闻乐见，在玩中学，学中玩。两位教师密切配合，共同提高课堂教效果。

三是发挥集体备课作用。各备课组对每周的教学内容逐个进行研讨，对一些课程内容中的难点、疑点问题共商讨，找出解决的方法、对策，班与班之间要经常相互听课，每位教师要时常对自己的备课、上课等教育行为进行反思，将自己的感受在备课组里与他人交流。

四是注重反思。每周五召开班会，对一周课程实施情况及班级各方面的情况进行总结，重视各领域内容的整合，根据幼儿的兴趣、需要及发展情况，审视教育过程，强调环境与主题的密切配合，注重家庭、社区资源的利用，使反思既具有小时间段的细腻，又有大时间段的提炼和概括。

五是师徒结对。在课程实施过程中，发挥师傅的引领作用，徒弟虚心请教，师徒相互听课、评课。

本学期，我园将全面启动一个国家级研究课题和两个市级研究课题，课题人员已基本到位，近期将召开课题人员会议进行合理分工，确定实验班级，各课题进行实验前的相关调查，收集整理有关资料，分别形成三个课题的调查实验研究报告。为了规范过程管理，有效保证课题正常进行，本学期将在课题承担者中开展“六个一”活动，并形成制度贯彻执行。

（1）学期初制定好课题研究阶段计划。

（2）每月参加一次教科研例会，汇报交流课题研究情况。

（3）完成一篇质量较高的课题教育叙事或课题研究论文。

（4）围绕承担的课题上一节研究课，并进行自我评析。

（5）期末写好课题阶段小结及论文，并积极向各专业刊物投稿。

（6）写好幼儿观察记录。

2月份

1、各班级制定班务计划、专题计划、个人成长规划。

2、课题组活动，形成各课题的调研报告。

3、通过幼儿园教科研计划。

4、师徒结对活动，签订责任协议书。

3月份

1、开展小学高级教师上示范课活动。

2、分组交流“分科教学”课程实施情况。

3、园本培训：班级管理、课题研究专题讲座。

4、中班向家长开放半日活动。

5、教师专项基本功展示活动。（朗诵或讲故事）

6、围绕“绘本阅读”开展读书沙龙活动。

4月份

1、开展小学一级及以下职称教师教师上优秀课、合格课活动。

2、交流个案记录、活动反思。

3、小班、大班向家长开放半日活动。

4、课题组活动，交流汇报课题组研究情况。

5、教师专项基本功展示活动。（写、弹唱）

6、师徒沙龙。

5月份

1、采取“请进来、走出去”方法，指派部分教师外出学习、听课，邀请专家来园讲座。

2、教师专项基本功展示活动。（舞蹈、绘画、手工）

3、庆“六一”活动准备。

4、课题组活动，交流课题组研讨情况。

5、开展首届文化节。

6月份

1、结对教师上汇报课。

2、交流备课笔记、幼儿成长档案。

3、课题组活动，交流课题组研讨情况。

4、做好幼儿的复习、测评工作。

5、撰写学期总结、教学论文、课题阶段性小结。

**幼儿园教研工作计划春季五**

一、指导思想

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

1、透过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

4、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。

5、做好幼小衔接，为入小学做准备。

三、具体措施

(一)加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、带给理论学习的机会，定期开展园本培训活动，透过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实状况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等状况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育潜力。

3、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和带给上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学资料的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

(三)坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、用心开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展。

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中主角游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好主角游戏，做好指导工作。为幼儿带给丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

2、注重用心体验，培养幼儿健全人格。

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要用心利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行“六一”文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语;中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护潜力;大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、用心思维、大胆表达的习惯与潜力等。

(四)用心开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

(六)做好幼小衔接，为入小学做准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读潜力及语言表达潜力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。群众活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯，要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话，按时完成老师课堂上布置的作业，爱护图书、学习用品等。

**幼儿园教研工作计划春季六**

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

１、随着教育研究的进一步深入,许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。幼儿教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学活动反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展。

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格。

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力；大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的`思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。爱护图书、学习用品等。

**幼儿园教研工作计划春季七**

我园以《幼儿园教育指导纲要》（试行）为指针，巩固创建成果，以促进全体教师和幼儿发展为根本目的，紧紧围绕区教研室及幼儿园工作计划，以提高教科研水平为目的，坚持理论联系实际，强化教学常规管理，大力推进有效教学研究，全面打造研究型教师队伍，努力提升教育教学质量。

教师在工作之余，要坚持学习幼教杂志，及时转变观念，以先进的教育理论武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子，要经常上网，了解幼教新动态，吸收幼教新信息，有效地将新理念转化为教育行为。同时要进行大专及本科的函授学习，不断给自己充电，做到不拖后腿，不落伍。专任教师本科率要达100%，人人有幼儿园教师资格，人人达二级甲等的普通水平，在新形势下人人要持有育婴师证书，力争人人成为合格的幼儿园专任教师。

每学期的一线教师都要进行每周一篇学习反思记录，经过近几年的反思记录实践，教师们反思能力，反思效果有了明显的提高，也实实再再地写出了工作中教学以及学习的反思记录，为了更好地达到反思记录的效果，不断提高教师的教学业务水平，本学期，继续坚持反思记载，让反思记载的内涵，成为教师成长的平台，让教师体验到我要反思，我要钻研，我要成长。

常规工作是月月抓，日日抓的一项工作，本学期将进一步根据我园制定的《幼儿一日常规》和《教师日常行为规范》为准绳，加强幼儿常规管理，规范教师的日常工作、学习、生活的行为，经常督查解决问题：

⑴听课笔记：要求实事求是地进行听课记录，写好听后建议，以往存在着抄袭备课笔记，抄袭同事的现象，问题百出，体现部分教师敷衍了事，不认真的现象，为了使听课笔记具有真实性，一是规定听课内容：青年教师每周一节，教师赛课，外出学习，以及优秀碟片等，教师要根据听课内容恰如其分地写出建议。二是督查进行相关记载纳入考核.。

⑵备课笔记。课前要专研教材实现先备课后上课，以往存在字迹潦草，抄袭教参，教案简单的现象。本学期通过集体备课研讨要写出研讨后的详案，杜绝抄袭现象。

⑶卫生督查记载。这项工作是我园一贯的优良传统，包括环境布置与卫生状况，做到干净无尘，窗明几净，物品摆放井然有序，为幼儿创设一个舒适的学习生活环境，特别是办公室，寝室的卫生，谁的地盘谁负责，要随时经得起检查。

⑷规范教师的工作行为，根据《教师一日常规工作督查记录》从教师入园到教师离园一天工作中的要求进行督查，兑现“十心”服务承诺。通过监控录像，让大家互相观看，讨论交流，更加明确自己的职责，促进各项工作有条不紊。

⑸认真填写一周活动安排。年级组长牵头修订完善教学计划，对于一周活动安排，各年级组每周五下午讨论下一周活动计划后由班主任填写，确保每周一上午及时上墙，做到晨间：天天有活动，天天有事做，活动内容动静交替，活动形式室内外交替，避免同年级活动安排撞车的现象。一周活动的安排目的是让教师心中有计划，活动有安排，同时能让家长了解幼儿在园的学习内容，各年级组将幼儿的学习情况通过家校通以及反馈的形式及时反馈给家长，以便家长了解幼儿在园的学习情况，随时和家长进行交流，让家长了解新情况。教师观察幼儿表现及时记载，写好幼儿观察记录，使幼儿健康发展。

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想，新观念，要有超前意识和创新精神。本学期，将实实再再地研究主题教学中经常面临的问题，带领教师学习和探索开展教研工作的方法和途径，增强教师参与研究的积极性，让每位教师都融入到教研活动中，保质保量进行教科研作。

⑴加强集体研讨，提高教研活动的有效性。

集体研讨、交流是提高教学质量的主要途径，努力提高教师自身素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，为了把教研活动落实到实处，由各年级组长安排研讨时间，研讨内容，教师每人确定一个主题，在主题中确定研讨内容，由教师本人写出活动主要目标，重点难点，以及措施，在研讨时间内由教师主讲自己的观点，其余的教师评一评观点，最后大家讨论解决难点疑点的方法和途径，议一议最佳方案。最后达成共识，在此基础上，教师写详细方案和做法。教具、学具由负责主题的教师准备，同主题教师轮流使用，学期结束将统计每人每学期制作的教具和学具的情况。

⑵上好特色课，再跃新台阶。青优课活动的举行是教师锻炼的机会，成长的平台，每次赛课活动真正不同程度上能提高教师的教学水平，为了充分发挥教师的主观能动性，体现教师的设计水平，要求教师在所教主题中选择课题，大班科学、中班语言、小班语言要求精心设计详案，采集别人的经验智慧，精心制作教具、学具，课中体现多媒体教学，问题考虑要全面，达到老教师教学理念不断更新，骨干教师教学方法不断创新，新教师教学效果不断提高，使一部分人脱颖而出，通过活动推荐一名教师参加区组织的赛课活动。

⑶继续推行“结帮拜师”活动，新教师通过近几年的培养，教学水平已达到一定的程度，基本能适应幼教工作，曹慧由王娟、黄冬芹负责，钱梅由李小敏、宋敬波负责，朱丽丽由于娟、严秀玉负责，朱明芳由朱桂芹、陈进负责。新教师达每月一节课，课题从选择到设计，指导教师都要跟踪了解，参与策划，新教师要“钻”和“研”，指导老师要“导”和“帮”，在提高新教师的教育教学能力的同时，也提高了指导教师的指导水平，组织水平和设计水平，要确保每节活动课的质量。王娟负责跟踪安排和督促。

⑷组织教师积极参加各类竞赛活动。组织学习全国十大教书育人楷模吴邵萍的先进事迹，学习她教书育人，淡泊名利，恪尽职守的奉献精神，学习她严谨笃笃，刻苦钻研，求真务实际上敬业精神，要求学习后开展征文活动。同时在实际工作中要善于认真总结，积累经验，动手动脑，撰写论文或设计方案，积极参加各类竞赛活动切实提高自身的写作水平和业务能力。

⑸加强教师基本功的训练。作为一名幼儿教师有过硬的基本功是最基本的素质。去年，教师钢琴曲弹奏效果不太理想，今年要求95%的教师通过平时弹练，都要达到节奏准确，感情饱满，熟练流畅的水平，提升自己的基本素质。

⑹开展兴趣小组活动，提升幼儿素质。应部分家长的要求，我园开展幼儿兴趣小组活动。本学期兴趣效果要再上新台阶，要有特色，出成果，美术要求形式多样，在培养幼儿兴趣的同时，提高绘画粘贴，制作，剪贴等操作活动。珠心算要做好个别差异彩补差工作，达到从珠算到心算，从一位到二位，从单纯的加减到混合的珠算。电子琴要求左右手配合，弹奏熟练流畅，有信心地走进我园十年庆典的舞台，彰显我园幼儿的艺术特色。舞蹈班要求幼儿进行舞蹈基本功训练的同时，加强成品舞的训练，出成果。总之，通过兴趣班的培养，全面提升幼儿素质。

⒈制定并通过教学及教研计划。

⒉统计幼儿人数，了解各班幼儿增减情况。

⒊学习先进事迹，举行征文活动。

⒈加强学习教师及幼儿一日常规。⒉广泛开展教科研活动。

⒊人人一堂赛课活动。

⒈广泛开展听课活动。⒉对教师的保教工作进行督查。

⒊参加区级广播操会操。⒋组织骨干教师外出学习。

⒈组织教师撰写论文。

⒉总结集体备课情况。⒊参加区级青年教师赛课活动。

⒈迎接十周年庆典活动。

⒉检查教学进度，全面进行复习。

⒊对幼儿素质进行全面测查。

⒋举行教师基本功竞赛。

⒌对幼儿一日常规进行评估，评定优秀班级，评选优秀班主任。

**幼儿园教研工作计划春季八**

陶行知先生说：“好习惯养成了，一辈子受用，坏习惯养成了，一辈子吃它的亏。”我们都知道幼儿期是孩子行为习惯形成的最佳时期。低龄幼儿正是走向自我行为的起步阶段，这一时期培养孩子的习惯是很重要，也是好习惯形成的关键期。可是，对于刚入园的小班幼儿，他们的注意力容易转移，我们怎样培养他们的良好习惯呢？本学期教研工作主要是针对小班幼儿的这一年龄特点，我们选择将各种习惯（生活习惯、行为习惯、学习习惯、人际交往习惯）穿插到幼儿日常生活和游戏活动中，面对他们感兴趣的事物，孩子们就相对比较容易接受和掌握。本学期教研工作主要有以下几点：

通过对老师工作的情况了解和需求调查，教师对适合小班幼儿的生活卫生习惯、行为习惯、交往能力习惯和初步的学习习惯内容含糊、目标不明确、要求不具体；并且将习惯的培养融合在一日生活和游戏活动中的方法、形式单一，缺乏有效的策略；让幼儿在隐性的教育中养成习惯的环境创设及家园共育等等方面有很多的困惑。为了提高教师们对小班良好习惯的养成教育工作，因此我们从小班幼儿实际出发，较大大胆地探索和实践多种有效的活动策略，建立合理的常规，形成幼儿初步的自我管理、自我服务、自我监督意识；促进幼儿养成良好的习惯，形成幼儿园的原本特色。

1、教研内容注重实用性

针对小班年龄特点、观察小班幼儿的生活、卫生、行为、交往、学习等习惯以及教师在日常教育教学中需解决的问题与困惑，明确教研态度确保幼儿习惯的养成质量，明确教研专题“基于小班幼儿在游戏活动中良好习惯养成的实践探究”等。对于教师共同关注的热点、难点问题，结合教学经验与理论依据，组织教师在教研活动中进行讨论，通过集体学习、研讨、实践，以求实的精神、务实的方法、实在的内容确保教研工作的实用性，真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进作用。

2、教研方式注重开放互动式

围绕“找问题、解决问题、反思”一系列教研活动过程，进行全体教师参与方式，培养教师说、评能力。紧抓培训观摩机会，利用到示范园蹲点观摩及参加各种培训学习机会，扩大教师视野，通过“多学，多实践”逐步提高教师教育教学水平。

本学期继续将幼儿一日生活中各生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面作为关注重点。通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿游戏教学，使幼儿园保教工作真正落到实处。在课程实施过程中，关注幼儿园一日活动每一细节，重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动；在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平；引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

1、规范养成教育，加强对幼儿各习惯养成的工作指导与检查。

本学期，将对幼儿各方面习惯养成及教师养成教育工作来进行跟班指导、督促、检查，培养和增强幼儿习惯养成的能力。

2、实行随机查课、“推门听课”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

3、观摩交流本园教师公开课，互相借鉴教学模式、养成教育的教学方法以及养成工作的开展，课后组织全体教师进行点评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

1、利用业务学习及日常交流时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的正确态度与幼儿交往，全身心投入幼教工作，有效将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅各类早期养成教育类杂志，不断提高自身教研能力；鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

1、分工负责，落实各个课题的开展和结题工作。

2、邀请有经验的课题指导老师，指导课题资料的梳理。

二月份：

1、制定教研计划

2、教研组定期开展集体备课，研读教材

3、各年级商讨新早操

4、调研情况前期工作

三月份：

1、教师自主游戏视频案例撰写培训

2、小班幼儿行为习惯的主题活动研讨

3、小班幼儿行为习惯主题教学活动（观摩）

四月份：

1、小班幼儿行为习惯的环境创设研讨

2、小班幼儿养成行为习惯阶段性总结、分享

3、建议老师自选与小班幼儿养成教育项目内容有关的书籍或资料阅读

4、定期开展集体备课和教材的研读

五月份：

1、“小班幼儿养成教育”阅读分享

2、小班幼儿交往、学习习惯的主题活动观摩研讨

3、如何培养幼儿四大习惯问题的升入探讨与研究

六月份：

1、对小班幼儿生活、卫生习惯进行阶段性总结、分享经验

2、梳理和课题资料，撰写结题报告

3、教研组的成果展示

4、教研组成员的教研考核与评价

5、教研组整理资料并归档

**幼儿园教研工作计划春季九**

上学期，幼儿园教研工作在领导的正确引领下，以及教师的积极配合下，顺利按计划进行并有效完成。在教研活动中，教师的教育教学水平有了一定的提高，也受到领导的肯定。具体分析如下：

优势：

1、教师工作质量不断提高，体现在观摩活动实施过程中。教师参与责任心日益增强，力求通过创设整体环境、设计出能让幼儿自主活动、发展的教学方案。

2、教师逐渐将理解的课程理念转化为自身教育行为，虽然转化速度慢，但在实施过程中也有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作。

3、通过开展“一课多研”的教研活动，提高教师教研精确思路，教研学习进行“面对面，细思考”，使教研活动更加具体升入，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点。

不足：

1、对“主题环境的创设”可进行更深入研究，结合本班实际情况使环境在主题活动中，突显其隐含教育价值，使得幼儿在互动过程中获得更多能力提升。

2、教师组织教学活动中，容易出现“教具投放的使用价值”及“幼儿座位安排”等细节问题的忽视，缺乏对幼儿进行全面素质培养意识;对幼儿的回应和点拨缺乏及时，过于强调预设内容。

时代不断进步发展，教育随着课改研究也在不断深入。然而教师在专业理论素质和教育实践能力上，与现代化教育思想和教育理念仍然相差甚远，尤其对于山村园而言，教师对于《纲要》的理解与实践应用，仍然需要不断探索。针对以上教研工作存在问题，特制定以下教研工作计划：

继续贯彻《纲要》精神及上级教育部门指示，坚持以幼儿发展为首要前提作为教研工作方向，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。不断反思、自查我园教师教学质量，紧跟时代步伐，努力提升教育质量。使我园教育成为适合幼儿发展与健康成长的动力。

1、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、尝试以课题为抓手，初探课题研究工作。积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

3、合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

4、本学期继续在“一课多研”教研形式基础上，从上学期的“弱-良-优”上午学习模式，改为“良-优-弱”的引导实践模式，具体抓实教育教学活动。通过一课多研形式优化教学活动的组织，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以具体教研活动领域内容教学案例为载体，营造积极探讨氛围。

(一)强化常规习惯训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，在一日活动中渗透品德习惯教育重点，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，将幼儿良好习惯的养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动，坚持晨间户外体育游戏锻炼。

(二)强化教育教学常规管理，重视家园联系

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园，每一环节具体明确要求，坚持检查，严格操作，并公布检查情况，发现及时解决存在问题。

2、各班继续办好《家教园地》，提高质量做到更换及时，内容丰富有指导价值，每月1日更换园地内容，并扎实做好家访随访工作。本学期继续召开家长会活动，力求形成家园教育合力。

(三)以人为本，促进教师专业化发展

1、加强理论学习，与《纲要》、《指南》接轨。在正常开展公开教学活动的基础上营造活跃教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中存在问题，鼓励教师畅所欲言，互动推进实现教科研活动中相互学习。教研活动中认真做好教研记录，将讨论内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动质量。

2、继续通过各种形式开阔教师眼界，提高教师教育科研能力。提供外出观摩学习交流、网上信息交流等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力，提高教师的教育和研究能力。

3、注重教学反思，切实提高教师实际教学能力，在学习新理论、新观念同时，加强对自我教学实践的反思。

4、抓实教学常规、继续加强备课检查。

1)、组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

2)、加强随堂听课。业务园长、保教主任坚持深入教学第一线，多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动等情况，与教师共同探讨提高教学质量途径、方法，提高教学质量。

(四)深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实《纲要》和《指南》精神，开展公开教学看、听、议、评活动，本学期的教学活动观摩重点放在语言领域和科学领域。通过活动开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到以下几点：师幼关系、融洽;活动气氛活跃;教育目标明确;教育方法灵活。

2、创设丰富区域游戏活动环境，重视区域游戏活动开展。

(1)、充分利用教室、走廊等幼儿园现有场地，保证区域游戏活动空间。

(2)、科学安排幼儿一日生活，保证区域游戏活动时间。

(3)、注重活动趣味性，吸引、贴近幼儿生活，建立在幼儿现有经验基础之上。

(4)、注重综合性，加强游戏活动指导，通过区域游戏活动开展，在满足幼儿体验快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

七、八月份：

1、做好新学期幼儿环境创设

2、做好招生、编班、收费等还学准备工作

3、检查、整改、落实班级物品及存在问题

九月份：

1、制定幼儿园教学、科研工作计划

2、制定教学、班务实施计划及具体活动计划

3、继续完善开学初准备工作，即环境布置、新操编排等

4、加强新操指导训练，大中班第三周、小班第五周出操

5、加强幼儿常规教育训练，行政跟班检查

6、做好新生接待工作，稳定幼儿情绪

7、检查环境创设完成质量，迎接期初工作检查

8、组织参加市级幼儿园教师教学技能比赛，并做好校园歌手选拔工作

9、各班召开家长会

10、园内教研活动

十月份：

1、开展“庆国庆”主题活动，进行幼儿爱国主义教育

2、加强幼儿良好行为行管养成教育，抓好幼儿常规教育

3、进行各班区角环境布置的更新，创设良好教学辅助学习环境

4、幼儿自理能力比赛，并进行常规工作检查

5、根据秋天几节特点，开展幼儿秋游活动

6、园内教研活动

十一月份：

1、开展“消防安全”主题活动

2、幼儿早操观摩评比，并进行班级常规观摩

3、开展幼儿讲故事比赛

4、教师制作户外活动器械评比

5、组织参加学区教师教学比赛

6、开展学区性公开课

7、园内教研活动

十二月份：

1、开展“庆元旦”亲子运动会

2、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动

3、各年段活动——歌表演

4、开展中、大段幼儿绘画泥工比赛

5、中大班开展家长开放日活动

6、开展各班区角观摩活动

元月份：

1、家长问卷调查，汇总调查情况

2、教师教育教学随笔比赛

3、做好期末各项相关工作总结

4、撰写教育教学论文

5、逐步做好各项资料的整理归类

二月份：

1、做好幼儿发展评价及各项评价工作

2、各部门做好期末总结、量化、评比工作

3、做好借书、教玩具、图书资料归还工作

4、完善各项材料归档工作。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找