# 2025年新入职教师培训计划安排 入职教师培训计划方案(6篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-01-19

*新入职教师培训计划安排 入职教师培训计划方案一1.掌握基础教育课程改革的目标要求，初步掌握教学新方式、新技能、新手段，形成新的教育教学能力，引导新教师在工作中加强现代教育理论学习，拓展学科基础知识和学科前沿知识，向综合全面发展。2.尽快适应...*

**新入职教师培训计划安排 入职教师培训计划方案一**

1.掌握基础教育课程改革的目标要求，初步掌握教学新方式、新技能、新手段，形成新的教育教学能力，引导新教师在工作中加强现代教育理论学习，拓展学科基础知识和学科前沿知识，向综合全面发展。

2.尽快适应角色转换和胜任教育教学工作，提高其职业生涯起点，加快新教师成长的步伐，使其尽快成为合格的教师。

3.增强责任感和使命感，使各位教师作好心理和加强教师职业道德和心理健康教育准备，树立正确的课堂观、学生观、教师观和评价观，尽快适应新课程教学。

被录用的大学生新教师

1.教师角色转变

（1）学校概况，熟悉校园及环境文化。通过新教师见面会，参观校园、观看专题介绍片、主题会议等形式，让新教师尽快从自己的大学校园环境转变到现在的环境，了解学校的发展史、育人理念、卓越进程的育人目标、校风、校训、校园环境及作息时间等事宜，使新教师建立对学校的认同感、归属感和自豪感。

（2）教学工作。通过教师自学理论,听课和个别指导讲授（师傅带徒弟)形式，让新教师学会从学到教得转变，弄清楚所学知识之间的逻辑关系。结合所学的内容选择合理的教学方法。

（3）师生关系处理。通过视频录像，课堂讲授及模拟实训形式，让新教师学会面对师生问题新教师首先要调整心态，积极思考，分析学生特点，在课后积极向老教师请教，增强自己处理问题的能力。

（4）言行举止，着装方面注意自己的形象。通过礼仪教师的讲授，学校表率，及有关教师课堂展示形式，让新教师学会为人师表着装要大方得体，说话行为要以教师的标准来要求自己做好学生的表率。 2.师德修养与教师理念

通过教师自学及讲师讲授形式，带领新教师学习相关教育法律法规，让他们全面贯彻国家教育方针，依法履行教师职责权利。 爱岗敬业。勤恳敬业，乐于奉献，对工作高度负责，关爱学生，教书育人，树立终身学习的教育理念拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高专业素养和教育教学水平。 3.教师课堂技能指导

（1)掌握新理念与新要求。通过讲座、名师指导、经验交流、互动研讨等形式让新教师具备创新理念，要打破以前的教学常规，灵活地运用和处理教材，增强课程内容与社会生活的联系。

(2)积极探索多样有效的教学方法。通过观摩其他教师的说课形式，并与他们进行对话交流，提高自己的教学技能，通过这样的反思分析，从他人的教学中得到启发、得到提高。

（3）课件制作，多媒体和教具的使用。通过自学自练，岗位实践和现场模拟说课等形式，认真学习课件制作，教学设计的理论基础模式，让教师在教育教学中精心设计内容，

（4）说课，听课，评课。通过现场模拟说课，其他教师听课的方式，从而认识自身的优点和存在的不足。

**新入职教师培训计划安排 入职教师培训计划方案二**

为了不断提高教师素质，坚持按需施教，教、学、用相结合，讲求实效性和时代性的原则开展培训。通过培训使新教师尽早适应角色转变，尽快缩短工作的不适应期，力求新教师胜任教育教学工作。

1、帮助新教师尽早适应教师角色，迈好教师成长的第一步。

2、帮助新教师了解、掌握基础教育新课程改革(新纲要颁布)的有关情况。

3、帮助新教师掌握幼儿园一日活动组织的方法、技能和技巧。

4、帮助新教师掌握各领域教育教学活动的技能和方法。

培训内容主要为：教师职业道德规范、新纲要观念解读、各领域教育教学活动的基本组织策略、教育教学常规、教学基本功等。

培训时间为一年，合计xx学时，原则上分成四个阶段：

第一阶段通识培训，集中学习次，合计x学时。

第二阶段教研员讲座、考察、听课、指导，合计xx学时。

第三阶段岗位培训，幼儿园结队导师指导、自主学习与实践，合计xx学时。

第四阶段利用会课、研讨、作业等形式进行考核，合计xx学时。

20xx年x月～20xx年x月。

新教师的培训考核由学员所在单位和区教师进修学校共同承担，具体要求如下：

1、新教师在任职一年期间，必须按照培训计划完成xx学时的培训任务。

2、新教师必须完成一份命题试卷、一份教案、一篇教育教学论文、一年的培训总结。

3、对每位学员的培训考勤在管理平台上完成。

4、各学员所在单位根据第三阶段岗位培训和第四阶段考核的具体要求，制订培训计划书，并上交进修学校备案，方可承认培训学时，合计54学时。

5、进修学校对完成上述四项考核并合格的学员，颁发《新教师岗位培训合格证书》，江宁区教育局人事科以此证书作为新教师的转正依据。

**新入职教师培训计划安排 入职教师培训计划方案三**

以国家的`教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“评好课”为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造学科带头人、骨干教师、教坛新星、教学能手等优秀教师群体。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，深入进行课改实验的研究。

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质和培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把“评好课”作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务，完成《校本培训记录册》的相关内容。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。各校要积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。4、为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好“一人学习，众人受益”式培训。中心初中将选派骨干教师或教坛新星外出学习、培训考察，回校归来撰写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、围绕新课程改革，积极开展“六个一”业务大练兵活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短;开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得;开展专题研讨及读书活动。安排新课改专题报告、教育(学)论坛等活动。

7、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

8、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。各校要按要求做好档案管理工作。

10月份

1、组织第三轮继续教育第三专题继续教育培训报名，为暑假集中培训做好准备。

2、做好第三轮继续教育第二专题培训颁证准备工作，为每一位合格的教师颁发证书，并对第二专题培训进行全面的研讨和总结。

3、做好第三轮继续教育第三专题教材、记录册的发放工作。

4、组织动员教师及社会人员报名参加普通话培训与测试。

4、安排好暑假教师培训工作。

11-12月份

进一步落实第三轮继续教育第三专题的培训工作，检查各校校本培训情况。

检查《校本培训记录册》的使用情况。

**新入职教师培训计划安排 入职教师培训计划方案四**

以学校教育教学工作要点为依据，结合我校实际，以新课标的全面落实为契机，以新课程改革为推动力，以书香学校建设为抓手，以打造学习型团队为载体，以促进教师专业化发展为最终目标，立足学校实际，广开培训渠道，坚持走“教研训一体化”道路，努力建设一支观念新、本事新、方法新、境界新的师资队伍。

1、师德方面

加强师德建设，树立现代教育思想和良好的道德风尚，为教育奠基，做一个高素质的教师。使教师师德素质合格率达100%。

2、业务培训

总体培训目标：

经过理论学习，技能训练和教育教学方法的研究与实践以及读书活动的深入开展，使全体教师爱岗敬业、为人师表，掌握现代教育思想与技术，更新教育观念，具备较为扎实的教育教学素养，富有改革创新意识，不断提高其学习本事，教育科研本事和教育教学本事。经过培训，增强教师业务功底，到达“新教师要过关、青年教师要过硬、骨干教师要合格、老教师要适应”的要求。

具体培训目标：

(1)经过培训，进一步更新教师教育观念，树立现代教育思想。

(2)经过培训，了解基础教育改革与学科发展动态，不断探索学科改革的突破点，提升教师创造性使用教材的本事。

(3)经过培训，帮忙教师进一步掌握教育科研理论和方法，增强教师教育教学研究意识，深入开展课题研究工作，不断总结科研工作经验，提高教师自我反思、自主发展本事。

(4)经过培训，使教师充分认识读书的意义，使教师乐读书、读好书、多读书，开拓视野，丰富底蕴，促进教师专业发展。

(5)经过培训，提升在职教师的学历层次。

(6)经过培训，促进教师理论学习与教学实践的联系，经过开展“教研协作区研究活动”，提高教师课堂教学本事。鼓励教师积极参加上级部门组织的课堂教学研讨活动。

重点培训目标：

(1)注重新教师的培训工作，以课堂教学为主阵地，努力提高他们的课堂实践本事。

(2)注重青年教师的培养，构成人才梯队建设，不断发现新人、培训新人、鼓励新人，造就一支能拿得出、打得响的青年教师队伍。

(3)注重骨干教师管理，实行动态管理，启用骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用。

1、师德培训

(一)创新学习形式。要不断完善师德师能学习“四一六有制度”。“四一”即每人每一天自学一小时，每月参加一次学习交流，每月参加一次辅导讲座，每学期撰写一篇心得体会。“六有”即学习有材料，个人有笔记，班组有交流，集中有签到，工作有考评，结束有测试。采取个人自学与集中学习相结合，个人思考与座谈交流相结合，讲课辅导与团体讨论相结合，听取先进事迹报告与剖析反面典型相结合的办法，促进教师不断提高自身师德修养，不断提高自身业务本事。

(二)加强学习考评。坚持学以致用，以评促学。抓实“团体解读，辅导重点难点;个人自学，规范学习笔记;讨论交流，举办论坛演讲”三个环节，要将师德师风教育与师能提高紧密结合起来，不断提高学习教育活动的针对性和实效性。

2、业务培训

第一，加强教育理论学习。

加强教育学、心理学、现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，学习国内外、校内外课程改革的先进经验、课例。学习研讨“优秀课例”。学校教科室将定期组织学习或下发学习材料，使教师掌握本学科新课程知识结构和编排体系，掌握课程改革新动态。

第二，实施“强师战略”。

以“教研培训一体化”为载体，实施校本培训，提高教师专业化水平和本事。

(1)提高教学行为“六种本事”。

一是提高教学设计本事;二是提高知识加工本事;三是提高教学组织本事;四是提高实践反思本事;五是提高现代教育技术应用本事;六是提高教学质量的监控本事。

(2)注重两种培训。一是教育科研本事的培训：注重研究过程的积累，强化承担科研课题研究的教师在常规教学中进行研究实验的力度。二是“双新”工程培训，以备课组和学科教研组为主阵地，加强《基础教育课程改革纲要》与《学科课程标准》解读;加强新课程理念下教师主角及教学方式、学生的学习方式的转变，教学策略、评价制度的改革的学习培训。第三、锤炼师功。

(1)教师基本功培训

培训资料包括：

一般教学基本功，有三笔字、朗读、普通话、简笔画、使用工具书、备课、课堂教学、教学研究、作业设计、考核、批改作业等;

学科教学基本功，如掌握学科知识结构与特点，探索在学科领域中提高课堂效益和质量的办法与途径，发挥与本学科相适应的教学风格与个性，让学生学会学习，调动起学生学习的进取性，对所学知识产生浓厚的兴趣;

专业特长基本功，主要指教师除了精通所授学科知识之外，还应在教育学、心理学知识基础上，具有收集运用各种信息的本事，并能熟练掌握现代化的教学手段，如计算机操作、教学课件的制作、指导学生进行课外活动等。

(2)自我反思本事培训

教师在先进的教育理论指导下，要经常性的对自我的教育教学行为进行自我反思。一是反思教育教学理念;二是反思教育教学行为。

1、提高教师利用多媒体手段教学的本事;

2、提高教师课堂教学水平，打造有效课堂;

3、提高教师教学反思本事，能从教育理论高度反思教学行为。

根据我校实际，集中培训采取学校、学科组、备课组“三维培训模式”，落实校本培训计划;分散自学落实教师个人自培计划。

**新入职教师培训计划安排 入职教师培训计划方案五**

20xx年幼儿园参加工作的新教师。

通过培训，使新教师树立正确的职业道德;了解课程改革基本内容，初步掌握学科教学的常规技能;具备一定的管理和教育学生、组织班级活动的基本能力。

具体目标：

1、巩固专业思想，增强献身教育的事业心与责任感，形成良好的师德修养。

2、熟悉有关教育政策法规，懂得教育政策法规基本知识。

3、熟悉学校德育工作全过程，初步掌握德育工作的常规。

4、掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容，能基本适应教学需要。

1、思想素质与业务素质提高并重，突出师德为先，为新教师奠定良好的职业道德基础

2、依据新教师职初共性问题确定培训内容，提高培训的针对性和有效性。

3、理论指导与实践训练相结合，注重体验性学习，强调实践与反思，遵循新教师专业成长的规律性。

4、集中培训与校本培训相结合，强调个人主动发展，充分发挥校本培训在新教师成长中的作用。

5、确立以教师发展为本的培训理念，实践主体性培训模式，让新教师与培训共同成长。

内容：(1)教师职业道德规范

(2)幼儿园奖惩制度

(3)幼儿园教育指导纲要

(4)教育政策法规

(5)幼儿园班级管理

(6)教师如何与家长有效沟通

(7)幼儿园环境创设

(8)幼儿园安全事故防范与处理

(9)保育员岗位职责

(10)园所中赏识教育的重要性

**新入职教师培训计划安排 入职教师培训计划方案六**

通过培训，使新教师进一步巩固专业思想，热爱教育事业，熟悉教育教学环境和教学常规，树立正确的教育观念和新课程理念，提高教育教学能力，促进专业成长，使新教师顺利启航，为将来在教海劈波斩浪、扬帆远行打下坚实基础。为此，我们根据上级有关部门的新教师培训意见精神以及本镇实际制订本学年新教师培训计划。

1、让新教师在短时间内熟悉学校，熟悉工作岗位，进一步巩固新教师的专业思想，具备良好的道德素养，能热爱本职工作，热爱学生。

2、初步掌握学科的教学常规和技能，理解学科的业务知识和内容体系，课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。

3、对课改目标、课程标准、教材教法有较深刻的认识，并能运用到实际教学中，增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力，提高教学水平及学科质量。

20xx年x月-20xx年x月

1、抓学习，促发展。师德修养是教师立身立教之本。因此，要先从学习入手，集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，结合自身找差距，在教育、教学中约束自己，规范自己，从而达到自修、自思、自我提高的目的。

2、抓考核，促提高。对新教师实行考核制，采取学期考核与学年考核相结合，学生考核、同行考核与领导考核相结合，定性考核与定量考核相结合的方式进行，考核结果作为新教师提拔、评先、树优的重要依据。

3、以课堂教学为主阵地，提高课改意识。深入开展新教师备课、上课、说课、评课等活动，要求新教师每月听课至少5节，取长补短，促其发展。

4、培养与提升新教师课改、科研意识，强化现代信息技术的培训。采取理论讲座、自修自练、集中学习、外出培训等方式，不断丰富新教师课改、科研理论水平，并根据自身经验及所教学科特点，在工作中认真实践，及时总结，更好地成长。

1、成立新教师“启航工程”培训工作领导小组

组长：xx

副组长：xx

组员：xx

2、组建新教师“启航工程”培训班

“启航工程”培训班学员由近两年分配的x名新教师和组成。业务校长为班主任，教务主任为副班主任，聘请学校中层以上领导、业务骨干为辅导员。根据计划定期开展培训活动，做好记录与考核。

3、采取“青蓝之约”师徒接对的传统方式

通过校内师徒接对培训，充分发挥骨干教师、老教师的传帮带作用，使新教师尽快成长。具体安排：

师傅要从备课、上课等各个环节精心指导徒弟，切实提高其业务水平。徒弟要诚恳、虚心学习师傅的教学艺术。学校要分阶段安排新教师上公开课，组织其他教师真诚地进行听课、评课，促进新教师快速成长。

4、利用网络平台开展培训工作

在学校网站的“网上研训”版块开设“启航工程”培训博客，为新教师提供与同事、朋友相互交流、沟通的平台。

5、对学员要求

制定好个人发展计划，参加好培训活动，做好笔记、卡片，及时记录心得、案例与反思，上好汇报课，做好阶段培训学习总结。

每一课：充分准备教案、教学资源，精讲精练，随堂作业，及时批改，每课反思。

每一天：检查一天教学得失。

每一周：师徒互动1次以上，听取讲座、辅导1次。

每一月：听课5节以上，撰写1篇原创论文、案例或体会，上传博客。

每学期：进行学期总结。上交听课笔记、学习总结与考核表。

培训期满，组织汇报活动，汇编新教师成长案例集，表彰优秀师徒组合。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找