# 精选幼儿园教师预备党员转正申请书范本(七篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-04-17

*精选幼儿园教师预备党员转正申请书范本一而剪雪花是窗花中最简单的一种，在我国的迎新年习俗中代表着对新年的美好祝愿。我决定将这一幼儿感兴趣而又不太熟悉的内容纳入集体教学活动，让幼儿感受美、欣赏美，并初步学习表达美。在欣赏感知的过程中，我以屏风雪...*

**精选幼儿园教师预备党员转正申请书范本一**

而剪雪花是窗花中最简单的一种，在我国的迎新年习俗中代表着对新年的美好祝愿。我决定将这一幼儿感兴趣而又不太熟悉的内容纳入集体教学活动，让幼儿感受美、欣赏美，并初步学习表达美。

在欣赏感知的过程中，我以屏风雪花导入活动，让孩子初步感知窗花，体会红色雪花所蕴含的意义。然后，我让幼儿欣赏各种特殊的艺术窗花，让幼儿说一说、猜一猜、动一动。使幼儿处于主动学习的状态中。接着，我让幼儿欣赏窗花艺人的作品，初步了解窗花的制作过程。使幼儿对窗花艺人产生敬佩之情。从而萌发制作窗花的愿望。

整个活动以情感为主线，不仅使幼儿感受了窗花的美，对窗花这种民间艺术有了初步的了解，还促使幼儿关注生活中的美，形成热爱生活的积极情感。

“窗花”是“快乐的新年”主题活动背景下的一次集体教学活动。它具有以下特点：

其一，从审美目标出发，引导幼儿感知雪花的色彩美、图案美、寓意美。是一次美的熏陶与教育。

其二，从当地人文资源出发，帮助幼儿发现生活中的美，激发幼儿对民间艺人的敬佩之情及对民间艺术的热爱。

其三，从中班幼儿的年龄特点出发，引导幼儿充分观察、体验，激发幼儿对新年的企盼之情。

同时，我在以下方面进行了实践：

一、精挑雪花式样，力求创造丰富而兼具艺术美的“雪花世界”．引导幼儿欣赏屏风上的窗花、镜框里的雪花、墙面上的“雪花世界”、层层拓展，充分调动幼儿的感官、感知、发现窗花独特的艺术美。

二、巧妙利用视频材料，使幼儿掌握制作窗花的要领，萌发制作的愿望与兴趣。

三、在活动的最后环节，我提供了制作雪花的轮廓图，给初次剪雪花的幼儿以有力的支持，有助于幼儿获得成功。

**精选幼儿园教师预备党员转正申请书范本二**

1。稳定入院情绪。

2。2。学唱简单的歌曲。

学唱简单的歌曲。

《高高兴兴上幼儿园》

一、边哼歌曲，便伴随歌曲做运动，吸引宝宝的注意。

二、朗诵歌词请宝宝欣赏，并根据歌词内容对宝宝进行提问。

师：歌里都有谁啊他们为什么这么高兴呀？

三、鼓励宝宝跟着老师一起学唱歌，并示范一些简单的动作。

1。鼓励宝宝模仿简单的动作。

2。针对个别情绪不稳定的宝宝，老师可以走近并带动宝宝一起唱歌。

3。宝宝熟悉歌曲后，播放cd，请宝宝一起唱。

**精选幼儿园教师预备党员转正申请书范本三**

1、在熟悉乐曲的基础上，能较合拍地行进走。

2、迁移已有的动作经验，通过观察、讨论、图谱、探索的方式，初步学跳集体舞。

3、感受“小蚂蚁”在一起快乐的心情。

1、音乐《蚂蚁兵》（节选自《巡逻兵进行曲》）、录音机

2、图谱、黑板、军人衣服一件、垫子若干

3、了解军人的生活。

一、完整的欣赏音乐，引起幼儿注意。

今天，老师带来了一首军人的音乐，请你仔细听一听，听了以后是什么感觉？乐曲里你听到了什么？（幼儿自由讲述）

二、运用肢体动作，跟着音乐扮演“蚂蚁兵”。

1、欣赏乐曲，了解乐曲的结构，并用身体动作，一下一下感受音乐的旋律。

（1）幼儿再次欣赏音乐，了解音乐的乐句。

师：乐曲是不是像小朋友说的那样呢？我们再听一听，一个乐句拍一次手。

（2）教师出示图片，讲故事。

师：这首乐曲还讲了一个《蚂蚁兵》的故事呢，我们一起听一听。一天，有一群蚂蚁兵，他们要出去训练了，他们来到的训练场，练习本领，练习了哪些本领呢？（幼儿说，教师出示图片，鼓励幼儿做一做动作）

师：（播放音乐，讲述故事）见到长官先敬礼，打枪、打炮、需找敌人、发现敌人，吹号集合。

（鼓励幼儿大胆尝试创编动作）

（3）教师带领幼儿边听音乐，边用手指和手臂做动作。

（动作：双手食指和中指在大腿根部踏步，慢慢走到膝盖，站定，敬礼并放下（做两次），左右张望，吹号，双手食指和中指在膝盖处踏步。）

2、学习舞蹈《蚂蚁兵》，学习用肢体跟着音乐做“蚂蚁”舞的动作。

（1）几位教师示范舞蹈动作。

师：这首乐曲还可以跳舞呢！请你看一看，老师们跳了些什么动作？

（2）孩子随着音乐在自己的位子前面，自然地跟着老师动作。

师：我们一起站起来试一试吧！

（3）幼儿排成四路纵队。

师：请你将小椅子轻轻的靠边，我们到蚂蚁兵的家集合了。

（4）跟着老师一起舞蹈。

三、玩游戏。

1、游戏“蚂蚁兵找食物”。

师：练习了这么长时间的本领，你们感觉怎么样呀？我们这一次去找食物吧！（游戏2次）

2、幼儿边舞蹈边走出活动室。

师：蚂蚁兵们，我们一起到外面去找更多的食物吧！

前奏（打鼓）两横排，原地踏步

1——4个八拍行进走走上台

5——6个八拍敬礼，礼毕

7——10个八拍打枪、打炮。

11——12个八拍双手放于眼睛前做望远镜状，左右张望。

13——14个八拍一个幼儿向前两步走，做吹号状，其他幼儿立正，向右看齐。

**精选幼儿园教师预备党员转正申请书范本四**

一、指导思想：

认真贯彻落实国家《3—6岁儿童学习与发展指南》，《市学前教育三年行动计划实施方案》精神，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标：

1、继承和发扬家长学校多年来积累的办学经验和做法，扎实开展好常规工作。

2、指导家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，提高家教能力与水平。

三、具体措施：

(一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。

第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。

第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

(二)注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少;间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

(三)善于做个别家长工作

教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

(四)发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

(五)开辟家园合作的有效途径 ，如家长开放日活动 、家长助教 、家长园地等等

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

利用网站，及时发布信息，真正实现家园互动。期末将对各班家园互动情况进行检查，检查情况纳入班级工作考核。

(六)不断完善教师家长工作的考评方法

以《幼儿园教师月份工作考核细则》为标准，我们将从要求教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取园长室考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。

**精选幼儿园教师预备党员转正申请书范本五**

一、情况分析

在上学期的听课情况中发现有的教师对艺术活动的组织还比较老套，观念比较陈旧。大部分教师对语言“文学欣赏”活动的教学方法比较薄弱，把握得不是很好，需作“语言文学欣赏” 课例的研究。新教师在组织活动的设计和有效提问等方面还需要作进一步的探讨。

二、教研目标

1、通过“园本教研”活动，改变陈旧的教育观念，进一步提高教师组织艺术活动和语言“文学欣赏”活动的能力。

2、提高新教师在组织活动的设计和有效提问等方面的能力。掌握常态课的基本教学方法。

3、通过课题研究，积累经验和过程资料，使科研为教育教学服务，解决教学中的难题，提高教师的教科研能力。

三、途径与措施

我们要围绕教师在组织教学活动中难以把握的学科进行重点研究，本学期我们想重点开展：

(1)美术教学的设计与指导研究;学习其他园先进的美术教学经验，把看到的好课通过骨干教师进行传递，呈现给全体教师，听后请教师大家来谈体会，谈观念、谈教法、谈设想，从而提高教师组织美术活动的能力。

(2)借助电教课件制作、青年教师好课评比等活动，重点开展以“文学欣赏课例”研究的好课评比活动，如：文学欣赏课的教学目标怎样来确定?文学欣赏课的重点要让孩子得到什么?文学欣赏课的基本结构应怎样来安排?等研究，通过研究让教师掌握文学欣赏课的基本教学方法和步骤。

(3)发挥骨干教师的引领作用，每学期向全体教师展示研究课一次。

(5)各教研组要继续加强特色课的研究，在组内开展人人一堂好课活动，围绕特色课重点开展“一课三研”活动，主要探讨特色课的教学内容是否符合本年龄班幼儿的特点，活动的设计和教学方法幼儿是否感兴趣。通过研究提高教师组织特色教学的能力。

(6)根据实施方案开展扎实、有效的课题研究，保证每月一次研究活动，每次研究有重点、有记录、有效果，确保活动的质量和效益，注重过程资料的积累，做到课题研究与课程建设相结合，课程研究与特色研究相结合，通过民间课题研究，来进一步完善我们的园本课程建设，形成鲜明的办园特色，通过现代信息技术课题的研究，提高教师的操作水平和运用能力，借助幼儿园网站和管理软件，进行信息发布、思想交流、专业对话，积极探索幼儿园管理向数字化管理的新方法和新路子，实现资源共享，办公自动化管理，使之成为幼儿园的亮点之一。

**精选幼儿园教师预备党员转正申请书范本六**

a是班级里的小男孩，来幼儿园一年都不到，长得很帅气，有时俨然一个大男孩，人也很聪明，但话不多，还有让教师苦恼的是：他很多时候比较懒，睡前不愿意自我脱裤子，醒了更多的时候等教师、阿姨帮他穿裤子、鞋子，如果不是很饿他连喂自我吃饭都懒得动手，做操时只要教师不扶着他做，他也懒得动手动脚，活动时，只要是需要动手稍微有点麻烦的事情，他宁愿坐在一旁看看，仿佛他对于很多事情都没有什么活力。

境一：

“教师好！”门口a进来。“你好！今日真棒，来得早起来了。”教师一边摸着a的头，一边对他说，“想玩哪个区角，自我选一个进去玩吧。”他选了娃娃家，在里面玩得很开心，又是烧菜，又是做饭，还躺在靠垫上蹭来蹭去很是舒服。到了做操的时间，教师铃鼓响起，“请小朋友们把你们的玩具整理好，有小便的小朋友去小便，然之后搭火车，我们要准备下楼做操了。”可他还在玩，教师叫他：“a整理好玩具，穿鞋子出来了，我们要准备下楼了。”可他还在继续玩，教师走过去，对着他说，他这才放下手中的玩具，可是没有整理的意思，来到自我的鞋子旁边坐着，可是就是没有动手穿，然后看看教师。教师明白他的意思，可是教师说：“你先把自我的玩具整理好，然后自我穿上鞋子，a很棒的，自我会穿的哦”他没反应，然后教师又说：“a再不整理，等下我们就都下楼了，就不等你了。”他见教师这么说就象征性的拿了几个玩具放好，这时一位小女孩进去帮他整理，他就立刻退出了，他坐在鞋旁没有穿“我不会！”a说。“不会我能够教，可是我教完了你要自我穿。”教师说。a点点头，教师一步步告诉他，他今日穿的鞋子应当怎样穿，并一步步帮他穿上一只，另一只让他自我动手，他很快久穿好了。

情境二：

操场上，孩子们都兴致勃勃地和着音乐做早操，虽然有些孩子的动作也不是异常标准，可是一个个都是一副认真的样貌。这时，看到站在圈子上的a又在那里一动不动，教师开车开到他的面前：“a小司机当好了吗”说着教师扶着他的手开着，他就像一个提线木偶，没有任何感觉的让教师扶着他开，开了一小会，教师放开了他，继续开到其他孩子的面前，然后他又是呆呆的站着懒得动手了。教师叫他：“a，小手举起来了，变成小猪了吗”教师扶着他的手夸张的做起来，他就跟着教师的手动起来了，可是当教师离开后，他又停了，对此教师显得有些无奈。

情境三：

餐前教师讲了嘟嘟熊的故事给孩子们听，故事讲完后，教师问孩子们：“老奶奶为什么喜欢嘟嘟熊还夸奖他。”有孩子很快的说：“因为他会把自我的吃出的垃圾都带走。”“自我的事情，自我做。”“爱劳动。”“对呀！所以老奶奶喜欢他，还夸奖他。那我们也要学嘟嘟熊，以后要自我的事情自我做，不能偷懒，要不然没有人会喜欢你的。”“a是吗”旁边的一位孩子立刻说：“恩，是的。要自我的事情自我做。”a也点点头。

情境四：

有天起床，所有的孩子都已经穿好鞋子了，仅有a还坐在他的鞋子旁边等阿姨出来帮他穿。一会，阿姨出来，教师对阿姨说：“阿姨，不要帮他，他会习惯的。”然后，阿姨没有帮他，他继续坐着，教师走过去，“我们今日来给你得小脚丫找家好吗！”教师把自我的鞋子脱去，“这个是它得家吗”“不是！”“那它得家在什么地方”“那里！”“那赶紧让它进家门吧”“好！”

1、构成不良习惯的原因

a的不良习惯并不是一天两天构成的。经过家访我们了解到，从小a一家就跟外公外婆生活在一齐。两位老人对于小孙子是宠爱有加，每一天吃饭都是由外婆喂，外公外婆的另一个任务就是清理a每次玩好的场地，他从来都不习惯自我整理玩具。就这样，什么都由大人包办代替，使他失去很多自我动手的机会，并逐渐养成了娇生惯养的性格，并且外公外婆对于他的每个眼神总能很快的心领神会，并做出及时正确的反应，难怪a经常说自我不会但也懒得问。

2、教育效果经常不明显的原因

虽然在日常生活中教师们也会运用故事、榜样激励、说理、看图等策略，可是这些对他来说更多的时候只是简单的说教，教育只停留在表面而使被教育者缺乏感性认识和经验。教师对于孩子的教育有时还是会受到传统教育的思想束缚，有时也会只注重教育的结果而非过程。比如有时教师为了让孩子尽快的完成任务，仅仅只是用了语言的提示让a把自我的玩过的玩具自我整理好，却没有交给他应当如何整理，这对于其他的孩子来说也许并非难事，可是对于一个在家一向有人帮他做事的a来说也许是有难度的，可能根本没有人告诉过他应当要怎样拿怎样放，放哪里。而有时教师也忽略了孩子的内心感受，上述的教育对于a来说也许只是对于一些基本道理的证明的理解，而并非从内心有所触动，因而也达不到明显的教育效果。

1、做好家园共育工作，统一孩子的教育方式方法

长辈们对于独生子女得溺爱让他们失去了很多动手的机会，正是这样才让a变得如此的依靠他人。要是他发生根本性得改变必定需要一个很长得过程，同时在这个过程中还需要更多家长得配合，教室要及时得指导家长的工作，要让家园真正能到达很好得共育，而不仅仅是一句口号，要让5+2=7而不是小于7，为孩子创造良好得家庭环境和表现自我的机会。

2、淡化说教，创设更加生动活泼的实践情景去教育孩子，运用好游戏得方式

在我们得日常教育中，不要以成人得眼光或语气去教育孩子该怎样做、不该怎样做，不要总习惯于把现成得东西告诉孩子，要倡导以人为本，更多得运用游戏为孩子创设趣味得情景让他们亲身体验。

3、教师要成为幼儿学习活动得支持者、合作者、引导者

幼儿园纲要指出：“教室应为幼儿学习生活得支持者、合作者、引导者。”这就要求教室要观察幼儿、了解孩子、同时鼓励孩子去发现自我的世界。而教室仅仅作为他们参加获得支持者、合作者、引导者。

4、找到孩子得兴趣点加以引导

都说兴趣是最好得教师。纲要也指出：教师应善于发现幼儿感兴趣得事情、游戏和偶发事件中所隐含得教育价值，把握时机，进取引导。提高孩子对于参与活动得兴趣。

**精选幼儿园教师预备党员转正申请书范本七**

在20\_年上半年里我们迎来了四级通过率85%的傲人成绩，迎来了10级这批朝气蓬勃的新一届镐京学子，迎来了镐京讨论式教学全面推进的新局面。在这一年里我也荣幸的成为经济六系，国贸1012班班主任。转眼间，我担任班主任加助教工作已经两个月有余，现将上班学期的工作分两大部分array如下：

一、自我成长篇

20\_年1月7日晚我正式接手国贸10\_的班主任加助教工作，开始了从学生向班主任的角色转变。由于在校期间没有认真的做过职业规划，加之没有经过岗前培训，跟班实习，因此在这段工作中显得有些力不从心。我将从以下几点谈谈我的成长

1、探索阶段

在这一时期，是我走过的最艰难的时期，也是我成长最快的一个阶段。由于学生刚换完班主任，在情绪上产生了很大波动，再加之自身能力的不足，在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流，讨方法，作总结，做规划，已完成我学生向班主任的重要转变。

2、实战阶段

在这一阶段，对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，制定新的班级制度，总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度，学生出勤的考核力度，竭尽全力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实现了第一次全面的成长。

经过以上三个阶段，我得出以下心得体会

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，班级制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。大一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到老师的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志，日志也是班主任和学生交流的一种重要方式。作为班主任，我用自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度，课上是师生关系，课下是朋友关系。总之，我觉得学生管理最重要的是情感交流和制度的合理使用。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对“后进生”的转化上，后来通过与学生的接触、交谈，我深深感悟到，“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

二、班级情况及班级管理

国贸10\_班级共67人其中男生17人，女生50人。经过一学期的努力，班级的学风渐浓，班级的成绩也有了一定的提高、学生凝聚力大有提升，班级卫生、班级纪律等方面有了明显的改观。然而班级依然存在着诸多问题如:班级成绩两极分化严重，并且成绩差的学生所占比重较大;班级部分学生思想消极，学习积极性不高;班级制度不够完善，班级管理缺乏系统化;部分学生个人主义情节严重。

在这段管理过程中，主要是狠抓班级到课率、建立健全班级制度，组织开展具有特色、主题鲜明的主题班会、文明寝室创建，学习经验交流会、数学小组的建立。增加了班级各项工作的透明度，使班级各项工作都有条不紊的进行。高的到课率是三本学生快速接受知识的有力保障，三本学生学习的自主性差，只靠自主学习很难把握对知识的充分理解，也缺少了课堂监督的有效环节。健全的班级制度是班级健康成长的基本依托，因此国贸10\_班需要进一步完善班级制度。主题班会的召开能够有效提高学生的思想认识，增强班级凝聚力。宿舍是班集的组成单位，因此文明寝室的创建是优秀班级建设的重要环节，在此过程中要慎重选择宿舍舍长，由优秀舍长带头创建良好的舍风，为良好班风建设做好铺垫。注重班级学生之间的学习经验交流、学习小组的设立，加快班级学习成绩的迅速提高。

在过去的半年里，国贸1012班班级各项成绩还处于低谷，针对于此我制定了如下计划：

1.不断提高自身素质与自我修养。班主任不仅仅是用制度管理学生，更重要的是交流，与此同时，班主任的言行举止对学生的学习态度，人生态度也会有一定的影响，因此提高自身素质是重中之重。

2.加强班级制度创新，班委会建立。一个好的班级必然有严格创新的班级制度约束和一支领导力极强的班委会队伍。

总结本班情况，在很多班级问题中仍未及时解决，如班级纪律问题，个别学生的思想问题，班委会成员的作风问题，针对这些问题，必须在新学期内建立健全的班级制度，对班委会成员进行重组，为本班良好的学习环境做好基本保障。

3.加强同经验之师的交流。对于我来说管理经验不足是目前面临的最大问题，将国贸101\_班成绩迅速提高有一定的困难，因此与经验之师交流是势在必行的。

4.进一步加强加强班级学生的思想教育工作。进一步加强学生学习的主观能动性，增强学生的班级荣誉感，做到人人为国贸奋斗，进而提高学生成绩。强调先做人后做事，低调做人，高调做事的做人理念，成功人生做好铺垫。

5.抓后进，推中间，扬先进。充分发挥党员力量，不断鼓励后进学生，避免两极分化现象的进一步扩展。加强学习监督工作，力争下学期班级成绩能够突飞猛进。

6.加大主题班会、学生学习交流会的召开

总之，新学期新气象，在下学期里力求创新，转变思路，力求国贸10\_班迎头赶上!

看过“幼儿园助教老师的总结”的人还看了：幼儿园助教老师的总结篇三

在20\_年上半年里我们迎来了四级通过率85%的傲人成绩，迎来了10级这批朝气蓬勃的新一届镐京学子，迎来了镐京讨论式教学全面推进的新局面。在这一年里我也荣幸的成为经济六系，国贸1012班班主任。转眼间，我担任班主任加助教工作已经两个月有余，现将上班学期的工作分两大部分array如下：

一、自我成长篇

20\_年1月7日晚我正式接手国贸10\_的班主任加助教工作，开始了从学生向班主任的角色转变。由于在校期间没有认真的做过职业规划，加之没有经过岗前培训，跟班实习，因此在这段工作中显得有些力不从心。我将从以下几点谈谈我的成长

1、探索阶段

在这一时期，是我走过的最艰难的时期，也是我成长最快的一个阶段。由于学生刚换完班主任，在情绪上产生了很大波动，再加之自身能力的不足，在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流，讨方法，作总结，做规划，已完成我学生向班主任的重要转变。

2、实战阶段

在这一阶段，对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，制定新的班级制度，总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度，学生出勤的考核力度，竭尽全力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实现了第一次全面的成长。

经过以上三个阶段，我得出以下心得体会

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，班级制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。大一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到老师的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志，日志也是班主任和学生交流的一种重要方式。作为班主任，我用自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度，课上是师生关系，课下是朋友关系。总之，我觉得学生管理最重要的是情感交流和制度的合理使用。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对“后进生”的转化上，后来通过与学生的接触、交谈，我深深感悟到，“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

二、班级情况及班级管理

国贸10\_班级共67人其中男生17人，女生50人。经过一学期的努力，班级的学风渐浓，班级的成绩也有了一定的提高、学生凝聚力大有提升，班级卫生、班级纪律等方面有了明显的改观。然而班级依然存在着诸多问题如:班级成绩两极分化严重，并且成绩差的学生所占比重较大;班级部分学生思想消极，学习积极性不高;班级制度不够完善，班级管理缺乏系统化;部分学生个人主义情节严重。

在这段管理过程中，主要是狠抓班级到课率、建立健全班级制度，组织开展具有特色、主题鲜明的主题班会、文明寝室创建，学习经验交流会、数学小组的建立。增加了班级各项工作的透明度，使班级各项工作都有条不紊的进行。高的到课率是三本学生快速接受知识的有力保障，三本学生学习的自主性差，只靠自主学习很难把握对知识的充分理解，也缺少了课堂监督的有效环节。健全的班级制度是班级健康成长的基本依托，因此国贸10\_班需要进一步完善班级制度。主题班会的召开能够有效提高学生的思想认识，增强班级凝聚力。宿舍是班集的组成单位，因此文明寝室的创建是优秀班级建设的重要环节，在此过程中要慎重选择宿舍舍长，由优秀舍长带头创建良好的舍风，为良好班风建设做好铺垫。注重班级学生之间的学习经验交流、学习小组的设立，加快班级学习成绩的迅速提高。

在过去的半年里，国贸1012班班级各项成绩还处于低谷，针对于此我制定了如下计划：

1.不断提高自身素质与自我修养。班主任不仅仅是用制度管理学生，更重要的是交流，与此同时，班主任的言行举止对学生的学习态度，人生态度也会有一定的影响，因此提高自身素质是重中之重。

2.加强班级制度创新，班委会建立。一个好的班级必然有严格创新的班级制度约束和一支领导力极强的班委会队伍。

总结本班情况，在很多班级问题中仍未及时解决，如班级纪律问题，个别学生的思想问题，班委会成员的作风问题，针对这些问题，必须在新学期内建立健全的班级制度，对班委会成员进行重组，为本班良好的学习环境做好基本保障。

3.加强同经验之师的交流。对于我来说管理经验不足是目前面临的最大问题，将国贸101\_班成绩迅速提高有一定的困难，因此与经验之师交流是势在必行的。

4.进一步加强加强班级学生的思想教育工作。进一步加强学生学习的主观能动性，增强学生的班级荣誉感，做到人人为国贸奋斗，进而提高学生成绩。强调先做人后做事，低调做人，高调做事的做人理念，成功人生做好铺垫。

5.抓后进，推中间，扬先进。充分发挥党员力量，不断鼓励后进学生，避免两极分化现象的进一步扩展。加强学习监督工作，力争下学期班级成绩能够突飞猛进。

6.加大主题班会、学生学习交流会的召开

总之，新学期新气象，在下学期里力求创新，转变思路，力求国贸10\_班迎头赶上!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找