# 推荐幼儿园教师入党转正申请书范本

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-06-17

*推荐幼儿园教师入党转正申请书范本一深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，高举素质教育的旗帜，扮演好教师的多重角色，充分认知和尊重幼儿生命特性，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与生命相和谐、与个体生命相一致的教育;在“...*

**推荐幼儿园教师入党转正申请书范本一**

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，高举素质教育的旗帜，扮演好教师的多重角色，充分认知和尊重幼儿生命特性，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与生命相和谐、与个体生命相一致的教育;在“存精、吸纳、创新”的课程研究总原则下，突显语言特色，坚持课程与课题研究整合相融求效益，不断深化园本课程建设，推动教育科研向纵深发展。

二、工作目标

1、立足实际，深入课改，把《纲要》精神转化为实际的、科学的教育实践能力，促进教师专业化成长。

2、突显我园语言教育特色，向全市展示教育成果。

3、开拓教育资源，在有目的、有准备的生活实践中提高幼儿语言交往能力。

三、具体内容及措施

(一)立足实际，在课改中促进教师的专业化成长

以本园实际为基点的课程改革和课程实施是最具说服力和生命力的，脚踏实地研究课程的过程本身就是一个促进教师专业化成长的过程。

1、咀嚼消化有关理论，厚实实践基础

随着终身教育的提出和学习化社会的到来，基础教育的功能正在被重新定义。我们必须根据新的基础教育理念来调整幼儿教育的价值取向，在社会和教育的整体结构中，正确而清醒地把握幼教的实践方向。要求教师根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，(小学教科室工作计划)自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

学习重点：《从理念到行为——幼儿园教育指导纲要行动指南》、《儿童的一百种语言解读》、有关幼儿语言教育的最新理论等。

学习形式：自学——小组研讨——园部主题性“头脑风暴”——教育实例

2、反思总结，创造性实施课程

以主题形式组织、实施课程是课程实践的主要形式。我园一直使用南师大与信谊基金出版社共同出版的《幼儿园活动整合课程》，这一课程是帮助我们更好落实新《纲要》精神、将先进教育观念落实到教育行为中去的重要教育资源。在巩固巳有实践经验的基础上，我们要全面分析，抓准主题活动开展中存在的问题，逐一解决。例如：网络制定过分追求内容的一应俱全，尤其是层次不清，脱离幼儿生活经验;各领域的安排牵强缺乏幼儿的探究，阶段性不强，家长资源的利用方面，的是要求家长帮助提供物化的东西，不注意将家长作为教育资源等。

在实施过程中，我们还要做到以下几点：

一是要带着新观念实施课程，不流于形式，不浮于表面;

二是要根据幼儿兴趣和需要创造性实施课程，要结合我区、我园、本班实情况变通、迁移、再加工，尤其是设计，让自己与课程一起成长(一些老师照本宣科现象、画虎画皮现象还比较重)。

三是在主题的确立上，目的性要更强，内容选择更具可行性，组织开展活动更具系统性、整合性，家庭社区资源的利用更具开放性，总结反思更具针对性。

**推荐幼儿园教师入党转正申请书范本二**

转眼间，一学期在忙碌而紧张的工作中不知不觉已悄然而逝。反思过去的一学期，我园在上级部门的正确领导下，在全体教职工的辛勤努力工作和团结合作下，不断强化内部管理，形成“敬业、团结、务实、创新”的园风，得到了广大的家长的一致好评。回顾上半学期工作，我园主要围绕园务工作计划进行常抓不懈，现总结如下。

一、明确办园目标

我园在贯彻3~6岁儿童学习与发展指南的背景下，规范办园，以法办园;以培养幼儿综合能力、挖掘幼儿各种潜力、开发幼儿智力、培养幼儿兴趣、提高幼儿观察力及良好的行为习惯为目标，努力探讨幼儿发展方向，推动幼儿教育不断发展。

二、园务综合管理

一学期以来，我园根据上级的各项规章制度，从师资建设，教育工作，教研活动，保健工作等多方面开展园务工作，进行园务管理，推进园务工作有序有利开展。

1、落实各项规章制度：我园进一步健全、落实各项规章制度，每周召开教职工例会，进行一次小检查，对存在问题及时改正，对安排的工作任务做好落实，并把工作情况作为考核教师的一种依据。

2、师资建设：我园的师资队伍还算是一支比较年轻的队伍，一方面加强教师的业务学习，鼓励新教师多向老教师学习，多听课，多参加教研活动，另一方面加强教师师德建设，以《教师道德规范行为》要求自己，做到爱岗敬业，为人师表，科学育人，倾注爱心。一学期来，教师的教育教学水平得到提高，学园的幼儿教育得到广大家长的认可与好评。

3、坚持学习：我园坚持一星期一次会议，坚持业务学习与政治学习制度，相互学习，相互交流，小结一星期的工作情况，找出不足，及时改进，又明确下一星期的工作要求，做好工作准备，保证每周的工作得到有效的落实。

4、校园建设：加强校园校舍的一些硬件建设与修缮，充实一些设施设备，如开辟新的操场通道，以进一步丰富校园的生活。

5、教育工作：我园在教育方面开展了教研工作、还开设了古诗、蒙氏阅读等，来丰富幼儿的学习生活，同时也注重了幼儿活动的各个环节，在一日活动上制订了具体内容和目标，让幼儿的活动做到动静交替。

6、保健工作：首先，加强对保健工作检查的力度，每周定期对班级卫生、环境卫生等进行检查，对存在不足之处给予批评，并要求及时改正。还制订了一日工作安排表，进行分解，明确责任分工，落实到位。在平时工作中，晨检老师坚持每天接待幼儿，用“摸、看、问、查”的方法进行了晨检并记录，了解幼儿的身体情况，对生病吃药的幼儿，做好全日观察记录，幼儿出现有异常现象的及时和家长联系。加强消毒工作，加大环境卫生的消毒，督促班级环境、物品的消毒工作，发现异常及时采取措施。

三、不断提高教师的素质，努力建设一支高学历、高素质的教师队伍

1、利用各种形式组织教师业务学习，业务考核，定期开展丰富多彩的教学观摩研讨活动，提高教师的业务素质。3月份对全体教师进行“两人同课评比活动”，4月份对教师进行外出观摩培训，使教师在教学的水平进一步提升。

2、重视教师的继续教育学习，鼓励教师深造，学历层次进一步提高。

3、本学期，开展了迎接“六一”联合活动。活动以形式多样，发挥每个幼儿特长等，得到了家长的一致好评。

四、安全工作管理

我园始终把学校安全工作摆上重要日程，这是一切工作的重中之重。一学期来，认真采取安全工作措施，认真开展，认真落实，确保校园安全与稳定，努力营造和谐育人环境。

1、加强宣传教育：加强对安全工作的教育与宣传，每天各班能向学生进行必要的安全教育，教育一些简单的安全常识。

2、坚持消毒工作：我园为了预防疾病传染，每天对教室，厨房等场所进行消毒，每周进行一次大扫除室外大型玩具，器械每周进行检查并消毒。

3、加强检查落实：对安全工作除了每天对学生进行必要的宣传教育外，每周进行一次小检查，每月一次大检查，发现问提及时整改解决，消除隐患，确保校园一切安全。

五、家长工作

一学期来，我园进一步密切家园联系，发挥家长的作用，促进幼儿园办学水平的提高。

1、我园制定了每周教学计划安排，以便家长随时知道幼儿学习情况。

2、出宣传栏，各班每周的家园联系栏等，采取多种形式把我园最新教育思想和教育理念，安全教育协作，以便于家长充分了解幼儿园的计划和要求以及孩子在幼儿园的学习和生活，协助幼儿园做好各种工作。

3、利用网页，让家长了解我园各项工作开展情况。

回顾一学期来的工作，我们清醒的认识到，所取得的成绩，只作为今后开展工作的一种激励，以便以后的工作能更上一层楼;更重要的是看到存在的问题与不足，找出原因，认真分析，采取措施，加以改进，不断总结反思，不断改进方法，使我园今后的各项工作能更上一个新台阶。

**推荐幼儿园教师入党转正申请书范本三**

1.通过各种游戏活动，引导幼儿对1和2的点子卡片进行实物糖果的匹配。

2.通过形式多样、有趣的操作，激发幼儿乐于参与活动的兴趣。

3.培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

4.考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

引导幼儿对1和2的点子卡片进行实物糖果的匹配。

点子卡片、各种糖果、魔术袋、夹子。

案例描述：

（a）小游戏：变魔术。

1、教师变魔术。教师手中握1-2粒糖，让幼儿猜测。

2、个别幼儿变魔术。

（b）找朋友。

教师：（一粒糖贴在黑板上）一粒糖还有一个好朋友呢，小朋友看，它是谁？（小点子）有几个点子呀？（1个）小结：原来1粒糖和1个点子是好朋友。（辅以动作），幼儿学说。

（c）夹糖。

（d）点子与糖果数量的配对。

1、教师讲解示范。

2、幼儿操作。

3、给动物送糖果。

（e）延伸活动：品尝糖果。

本次活动属于数学领域，作为教师的我要成为引发者、支持者和引导者，使幼儿获得乐学、会学。整个活动以游戏化、情节化的形式展开。活动中，我创设了良好的游戏情节，提供了丰富的、开放性的教、学具，充分调动了孩子学习的主动性，使孩子始终在积极的状态中自主地学习。活动改变了以往传统数学教学的模式，更加注重对幼儿能力、习惯及情感等非智力因素的培养。对照《纲要》精神，反思我的教学，从中得到了一些启示：

1.在活动中要体现以“幼儿为主体”的新理念，教师要真正做到以参与者、支持者的角色出现在整个活动中，如：让孩子看，让孩子猜，让孩子试，让孩子说，让孩子学，在各种游戏活动中掌握点子与食物的配对。

2.教学目标：着眼发展，注意整合。如：在让幼儿说一说，自己装了几粒糖？去给小动物送的时候，说一说，小青蛙，我送你一粒糖等等，敢于说出自己操作结果是渗透语言领域的目标；，“积极主动地参与操作活动，感受成功的乐趣，唤起自信心”，则是社会领域的目标。

3.教学内容：源于生活，缘于兴趣。

《糖果游戏》这一课的教学内容源于幼儿的日常生活，缘于幼儿的兴趣。因此，选择这个来源于幼儿生活，又是幼儿感兴趣的糖果作为数学活动内容，既是幼儿熟悉的，又基于幼儿的生活经验，只要动手操作，就会有体验，有收获。同时又有挑战性，而幼儿这种积极参与活动的态度、情感，是幼儿终身发展所要具有的。因此，我认为教学内容不仅是可行的，而且是有价值的。

**推荐幼儿园教师入党转正申请书范本四**

幼儿园小班小朋友，他们的意志薄弱，注意力容易分散虽然都吃过水果，但并不一定能记住名字，同时也分辨不清楚水果的颜色和味道他们知识贮备有限，缺乏生活经验，语言组织能力差，很难表达出完整和准确的句子。所以我选择这接语言活动《水果宝宝去旅行》让幼儿等容易理解儿歌内容。

这是一首短小的儿歌，具有童趣和快乐的风格，儿歌中的水果名称苹果、香蕉、葡萄动又是幼儿生活熟悉的水果，特别适合小班幼儿的年龄特点。因此，我选择这首儿歌作为本次活动的内容。针对小班幼儿的学习特点，在整个活动中我突出强调游戏性和趣味性。孩子们在学习的过程中自然而然的掌握儿歌内容。这个活动过程，也是我给孩子创造一个想说、敢说、愿意说并能得到积极应答的环境。

基于以上对教材的分析，我对本次活动制定两个活动目标。

第一，理解儿歌内容，并体验学习儿歌、进行游戏的快乐。

第二，乐于尝试访编儿歌。学习理解儿歌是活动的重点，访编儿歌是本活动的难点。

1、利用各种情境，让学生在看一看、说一说的活动中，发展学生的语言表达能力。根据小班的年龄、心理、认知规律特点，在教学过程中我采用灵活多样、新颖有趣的方法手段，以吸引学生的`注意力，提高课堂教学效益本课采用愉快地游戏式教学方法，运用一些游戏形式引入学习内容，从学生已有的经验出发，通过观察、讨论充分调动学生学习的积极性，让学生真正成为学习的主人首先，创设一个和谐的学习环境，与学生交流谈话，让幼儿慢慢熟悉儿歌内容并进一步学习儿歌内容。通过前面的学习激发了幼儿的好奇心和求知的欲望其次，在幼儿理解了儿歌内容后进一步让幼儿尝试访编儿歌。

2、活动结束，通过游戏带领幼儿以开火车的形式离开教室。

附儿歌

水果宝宝去旅行

西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行

苹果宝宝上火车，卡嚓卡嚓去旅行

香蕉宝宝上火车，卡嚓卡嚓去旅行，

葡萄宝宝上火车，卡嚓卡嚓去旅行，

卡嚓卡嚓卡嚓卡，水果宝宝去旅行。

**推荐幼儿园教师入党转正申请书范本五**

时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习欲望。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服;回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服;喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到;吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己;在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。这时，助教老师交给我了一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了更多经验。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

**推荐幼儿园教师入党转正申请书范本六**

一 指导思想：

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。本学期，我班以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，发长幼儿的社会交往能力。

二、具体工作安排：

贯穿一学期的有：

1、家长定期来园参与半日活动，感受教育。

2、认真做好家长工作记录。

3、每天做好与部分家长的口头交流。

4、每二周更换家长园地内容。

5、倡议每个家庭准备废品收集袋，长期开展收集废品的活动，鼓励幼儿进行变废为宝的活动。

6、开辟“请您关注”专栏，定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

7、家长协助孩子收集主题有关的资迅、图片、书籍、物品及有关的知识。

逐月安排：

二月、三月份：

1、召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识，

2、家长和孩子一起自制灯笼参与幼儿园灯展。

3、准备妈妈的照片入园布置专栏《我爱妈妈》。

4、妈妈来园参与三月八日《为妈妈庆贺》活动。

5、家长协助孩子收集与灯、元宵节、雷锋等有关的资迅、图片、书籍、物品及有关的知识。

四月份：1、家庭造型活动“变废为宝”。

2、家长利用双休日带幼儿走进大自然，寻求春天的信息。

五月份：1、亲子活动

2、班级“小记者活动”，幼儿在家庭中了解不同家长的职业内容，邀请医生、护士、小学教师等不同职业的家长到园，和幼儿一起进行“我身边的职业”探索活动，现场采访家长。

六月份：1、请小学教师的家长来园为幼儿进行“升小学准备”教育活动。

2、家长参与“毕业典礼”的准备工作，来园参加“毕业典礼”。

**推荐幼儿园教师入党转正申请书范本七**

1.熟悉歌曲旋律，学习用轻巧、富有弹性的声音演唱歌曲。

2．尝试用眼神与同伴交流，在与同伴目光交流的过程中，体验歌曲的快乐情绪。

歌曲音乐。

1.导入活动。

（1）幼儿在“白收唱歌笑呵呵”音乐伴奏下跟着教师做律动。

（2）音乐停止，教师请幼儿找到一个朋友，看看多方的眼睛里有谁。

小结：原来当我们找到自己好朋友，望着对方的眼睛，会发现你们都在对方的眼睛里，今天我们就来学唱一首这样的歌曲。

2.分段学习歌曲。

（1）师：刚才我们都在彼此的眼睛里看到来哦自己，我们一起告诉你的好朋友吧。幼儿跟唱歌曲“你的眼睛里，有呀有个我，我的眼睛里，有呀有个你。”

（2）师，看到你在朋友的眼睛里，你会怎么样（非常高兴）。幼儿跟唱“我们两个人，对呀对面坐，拍手唱歌，笑呵呵，笑呀笑呵呵。”

3.完整学唱歌曲。

（1）教师范唱歌曲。

（2）幼儿跟唱歌曲，提醒幼儿用轻巧、富有弹性的声音演唱歌曲。

（3）幼儿演唱歌曲。

4，创编歌词。

师：老师刚刚让小朋友怎么坐的呀？师：好朋友对面坐可以做什么游戏呀？

师：我们来学下面的歌词：我们两个人，对呀对面坐，拍手唱歌，笑呵呵，笑呀笑呵呵。

3．引导幼儿仿编歌词。

（1）师：我们除了与朋友一起“笑呵呵”，还可以干什么？

（2）教师请个别幼儿将自己的仿编歌曲唱给大家听。

为歌曲创编动作进行表演。

**推荐幼儿园教师入党转正申请书范本八**

一、教研目标：

1.以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

2.认真贯彻落实《纲要》、《指南》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

3.以点带面，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

二、教研内容：

(一)强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1.建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定细则，坚持每天检查，严格操作，发现问题及时解决.杜绝“小学化”倾向，促进幼儿健康、快乐成长。

2.各班做好《家长园地》，提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值。与此同时，还要扎实做好家访工作，要求每次家访后，及时把家访的事由、教师和家长的意见或建议及达成的共识做书面的记录。本学期将继续举行家长开放日活动，力求形成家园教育合力。

(二)强化幼儿常规习惯，促进幼儿全面发展。

1.立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2.丰富幼儿户外活动。

(1)丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。

(2)开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。

(三)夯实园本教研活动。

1.继续以年级组为单位，开展各类教研活动。积极尝试开展探索型主题活动与生成性活动相结合的课程，改变教师以教材为的载体，关注孩子的需要，从孩子的兴趣出发，促进幼儿个性发展，突现“以幼儿为发展”的教育理念。

2.创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。每位老师(1)要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。(2)要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。(3)要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。(4)要注重综合性。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3.继续开展每人一节优秀课评比活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用;青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，实行“一课多研”使自己在教学上逐渐走向成熟。由讲课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求教育途径。

(四)以人为本，促进教师专业化发展。

聆听窗外声音——与大师对话。

当前的社会是开放、合作与交流的社会，闭关自守只会使自己走更多的歪路。我们将继续通过各种形式来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。提供外出观摩学习、姊妹园交流、培训等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学反思”的能力。提高教师的教育与研究能力。

注重教学反思——与心灵交流。

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。本学期每位老师更要深刻地反思自己的教育行为，认真撰写教育随笔或教学反思。

立足课题研究——与实践融合。

实践是检验真理的标准。我们对任何事物的认识都是一个实践、认识、再实践、再认识的循环往复以至无穷的过程。理论必须在与实践的无数次的相互碰撞中才能得以内化和更好的运用、指导实践。本学期我们要从实践中的问题入手，积极寻找新思想和新策略来尝试解决问题，提高对课题研究和教育教学进程的自我分析能力，有效把握教育教学实践和研究的整个动态过程。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找