# 有关学前教育实习简历模板-学前教育实习简历样本-学前教育实习简历汇总

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-01-21

*有关学前教育实习简历模板-学前教育实习简历样本-学前教育实习简历汇总一作为学前教育专业的学习者，我于是xx年xx月进行了一次在幼儿园的实习，学前教育专业毕业实习报告。我充分的利用了这几个月，进一步体验了幼儿园生活，对幼儿工作这个概念有了真正...*

**有关学前教育实习简历模板-学前教育实习简历样本-学前教育实习简历汇总一**

作为学前教育专业的学习者，我于是xx年xx月进行了一次在幼儿园的实习，学前教育专业毕业实习报告。我充分的利用了这几个月，进一步体验了幼儿园生活，对幼儿工作这个概念有了真正的了解，同时也学会了怎幺当一名合格的幼儿教师。实习过程：在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在学前班.

我和幼儿初步认识和接触的过程，和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。

2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展。

3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。

教学的过程，也就是活动设计过程。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。例如：活动设计--豉励和引导幼儿玩泥、沙、石、水。泥、沙、石、水在大自然里随处可见，是幼儿最喜欢玩的游戏材料。幼儿玩这些东西的，比玩价格昂贵的机械玩具，电子玩具对发展各种能力有更积极的意义。

1、玩泥：可教幼儿用粘土捏造不同形状的物体。如动物、小飞机、小手枪、人物塑像等。这些活动是幼儿认识客观世界，丰富审美内容和模仿大人创造物质财富的过程。

2、玩沙：带幼儿到沙滩，在沙堆上打洞，挖开搞建筑，使幼儿认识沙的蔬松性和极好的渗透性，熟知沙的多种用途。

3、玩石：敲击石块的声响，磨制石器，堆砌假山供欣赏，观察屋檐下水滴石穿的现象，认识石块硬，脆和不易在自然条件下变形的物理性质。

4、玩水枪：枪筒里的水在水枪推杆的压力下喷水，放纸船在水面上漂浮，教幼儿初步认识水的浮力。在水放置的不同温度的环境中，看水的液态、气态、固态的物理性变化。总之，教育是个互动的过程，教师只要认真投入教学，幼儿就会积极配合，这种过程是很开心的。

三通过几个月的工作和学习我总结出了幼儿教育的三种模式：

1、启发式。表现为一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。

2、秩序式。表现为每一东西都有它固定的位置，每一项活动都是在有秩序的方式下进行的。幼儿有有条不紊的秩序中生活，会感到舒适和安心，并有助于培养他们做事一丝不苟的精神和责任感。

3、传统式。在这种模式里，一切活动都是由教师安排和指导。这种传统的习惯和结构有助于培养幼儿的安全感，并教会幼儿去组织自己的活动和合理的安排时间。我认为这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。以上是本人在毕业时写的实习报告，同专业的学友可相互参考一下.

**有关学前教育实习简历模板-学前教育实习简历样本-学前教育实习简历汇总二**

关于偏远农村学前教育的社会调查报告

调查时间：20\_年10月

调查地点：本次调查区域为太保镇

调查对象：本次调查对象是读幼儿园的孩子的家长等监护人

调查方法：本次调查以问卷法与访谈法为主，以文献法为辅。问卷调查：调查对象为读幼儿园的孩子的家长等监护人。访谈调查：主要采用面谈的方式与幼儿园的老师直接沟通，并做相关记录。文献法：查阅前人研究的相关资料，作为参考。一．本镇学前教育现状

目前，我镇绝大多数幼儿园都属民办，另外，还有的幼儿园属于小学，进入优质幼儿园接受优质学前教育的幼儿比例过低，另外还有数量众多的幼儿园因条件不达标仍属于无证办园经营状态。站在客观的角度审视我区农村学前教育，办园规模大小不一，水平良莠不齐，距离人民群众让其子女享受优质学前教育的愿望有一定的距离。低水平的农村学前教育影响了全区学前教育的整体质量，无证经营幼儿园的存在不仅具有的严重的安全隐患，更是严重影响了我区学前教育的健康发展。1．农村学前教育的师资力量

经过调查发现现在我镇所有幼儿园中的教师有以下三种：一，从小学或初中退休的老教师（较少）；二，初中毕业的中学生或中专生（绝大多数）；三，师范类学校毕业的大专生（极少数）。总体来看，幼师的受教育水平没有完全达到要求，有的“幼师”是在学校“打工”的，并不是从幼教专业毕业的，没有经过正规的培训，职业技能水平较低。当问及对孩子的老师有何评价，大多数觉得还行，责任心较强，有耐心；然而，也有的家长说老师对孩子的关心不够，甚至有多学生体罚的现象。

这些幼儿园教师的整体素质不高，特别是学前教育的专业素质不高，还有，师资队伍不稳定，特别是年轻的老师，由于工资不高，他们会随时离开，这些因素对幼儿教育都是很不利的。对于小学里的幼儿教师来说更是无法保障教学的质量，一个人教五六十个孩子，还是不同年龄的。

2．农村学前教育的主要机构

经过对本镇所有的学前教育主要机构进行的调查，农村学前教育机构中可已说是民办在垄断地位，政府的主导地位远没有确立。此次调研中，公办幼儿园没有一家，依照财政拨款的公办教职人员没有一人，学前教育的公益性和服务性没有任何的体现。这些民办幼儿园多数是由个人贷款办的，还有一些是借钱办的，对于村里的幼儿园，多数是由退休小学教师在自己家里办的幼儿园，都不是很正规。另外，小学里也有学前班，但大多数是小班，中班，大班在一个教室里有一个教师教课，教室里很混乱，教学质量很低。３．教学内容及收费

调查发现农村幼儿学习的教材主要是立足于城镇幼儿园，大多内容源自于那些具有现代气息的城市课程资源，而农村孩子身边熟悉的、摸得着、看得见的、丰富的农村自然与文化资源，却极少在教材中体现。教师只能从教材到教材，照本宣科，幼儿被动学习的状况难以改变。课程安排不尽合理，教学内容比较单一，主要是学习，而像绘画、唱歌、进行小制作等很少，不利于孩子兴趣的培养，不利于其全面发展。某些学校迎合家长的要求，教学内容小学化，幼儿接受比较困难，影响学习兴趣。在回答“你最希望孩子在幼儿园期间，哪些方面能力得到提高？”60%的家长毫不犹豫地选择a：学好课本知识，考试得高分。26%选择c：礼貌习惯方面。剩下的14%选了a和c，在强调是单项选择后，他们仍旧坚持：“学习很重要，礼貌习惯也很重要。”二：村里一些幼儿园的课间较为单调，很少有幼师组织孩子做游戏，孩子门基本上都是自己玩自己的，学校若是有滑梯、秋千等设施还好，但是农村学校的条件都比较差，不具备这些设施，幼儿们的课间并没有我们想象中的丰富多彩。三：调查发现幼儿的作业负担较轻，66%的家长认为作业适中、负担一般，27%的家长认为作业太少，7%认为孩子作业多、负担重。

收费：关于幼儿园收费问题，大约有65%的家长表示能接受，6%认为不能接受，29%说无所谓交多少，家里就一孩子。“你孩子就读的幼儿园是否存在乱收费现象？”以下是他们的回答： 选项 【存在，不存在，不知道，未选 】百分比 【0%，21%，20%，59% 】。

当问及“假如存在乱收费，您会采取什么凡是解决？”100%都选择忍气吞声，“他们乱收费没，我们也不清楚，就算乱收费了，我们也没办法，别人交，我们就交，为了孩子嘛！” 所以，幼儿的入园率比较低，许多四五岁的小孩仍在家里玩耍，并不是他们不想像其他小朋友一样去上学。4．对家长的采访

通过对我们镇上的一个中等规模的村庄进行了一项随机调查，调查家长对学前教育看法与诉求，调查中发现%90的家长非常看重学前教育，非常想让自己的孩子接受像城里孩子一样的优质学前教育，不想让孩子输在起跑线上。还有一些家长不赞成学前教育，认为其是浪费钱，对孩子的发展没什么作用。总之，绝大多数家长希望现在的幼儿园更加正规，能够放心地将自己的孩子送入园中，得到良好的学前教育，为将来的发展打下良好的基础。二．对学前教育现状的原因分析 １．师资力量方面

总体看来，幼师的受教育水平没有完全达到要求，有的“幼师”是在学校“打工”的，并不是从幼教专业毕业的，没有经过正规的培训，职业技能水平较低。

整体素质不高，特别是学前教育的专业素质不高，还有，师资队伍不稳定，特别是年轻的老师，由于工资不高，他们会随时离开，这些因素对幼儿教育都是很不利的。２．家长方面

就那收费来说，很少有家长监督学校是否乱收费了，要多少就交多少，就算有也宁愿忍气吞声，没想过向教育局举报等来维权。社会的竞争越来越激烈，家长对孩子的要求或期望也随之变高，主要是希望孩子能学习好，读书成才。但是有的家长认为教育孩子是学校老师的事，把孩子交到学校就行了，很少了解孩子的学习状况。调查发现，农村出门在外的家长似乎更关心孩子的学习，他们会打电话询问老师和抽空辅导孩子的学习。３．政府方面

政府对农村幼儿园的政策不完善，出台的支持幼儿园发展的政策较少，对幼儿园的经费投入不够，幼儿园发展较为艰难，教育部门依法行政的力度不够，缺乏规范化管理。一些地方对幼儿园违规行为查处不力。办园以盈利为目的乱收费等问题得不到及时解决、未经登记注册非法办园

三．对学前教育现状的建议对策 １．幼儿园

在学校的信息公开栏里公布收费状况，让广大家长心中有数，接受监督。要坚持幼儿园的公益性质，合理收费，实行评级分类，按类别等级和地域区别确定保育费标准，资助农村贫困家庭子女入园。对现有公、民办幼儿园教师实行必要的专业培训考核制度，对现有公、民办幼儿园教师实行必要的专业培训考核制度。严格准入制度，做到持证上岗，确保幼师的质量。加强基础设施的建设，为幼儿营造快乐学习生活的环境。制定、完善农村幼儿园教师工资待遇、社会保障制度和职称评定制度，改善农村幼儿园教师待遇，逐步做到民办园教师与公办园教师同工同酬，鼓励和保护农村幼儿教师安心从教，并吸引中师和中师以上学历的毕业生到农村幼儿园任教，以稳定农村幼儿教师队伍。２．家长

纠正“教育是学校的事”的错误观念，加强同幼儿园的联系，主动关心孩子的成长，多与孩子交流，认识到生命早期教育的特殊重要性，改变育儿观念，孩子不仅仅是学好课本知识，更重要的是养成良好的习惯，学会如何做人，这应该是教育的最终目的吧！３．老师

为了切实改变农村学前教育教师队伍的整体素质，尤其是专业素质偏低的现状，加大本镇农村学前教育师资队伍的建设力度，具体可从以下几个方面着手：

1、要象管理中小学教师一样，建立落实幼儿教师资格证书制度。参照中小学教师管理办法和资格证书认定办法，对所有农村幼儿教师进行教师资格认定。幼儿教师取得教师资格后，才允许实行用人单位聘任制。

2、各级地方政府应建立幼儿教师最低工资保障制度。教育行政部门应根据国家的有关规定，每年对辖区内的所有幼儿园进行核编定员，确定幼儿教师编制人数。保障教师工资按月足额发放。设立幼儿教师最低工资标准。同时要积极推行幼儿教师养老保险、医疗保险制度，较好的解决幼儿教师的后顾之忧。4．政府

坚持多种形式发展幼儿教育的方针，政府对幼儿教育予以充分关注，促进教育的民主化发展。要进一步强调幼儿教育的基础性、普及性、公平性和福利性地位。加大地方政府投资的力度，实现幼教经费的逐年增长，逐步提高幼教经费在教育经费中的比例。扩大政府的资金使用范围，逐渐使每个孩子都能享受到政府和社会的关怀，实现早期教育公平。制定优惠政策，加大政府的隐性投资，鼓励社会多种力量办园。减轻幼儿园的负担，鼓励社会资金用于举办不同体制、不同形式的幼教机构，发挥社会力量办园的主体作用。加强对幼儿园的监督与管理，重视安全的督查。

民办幼儿园都是由个人出资，投资者虽然热爱幼教事业，但也担心成本问题，因而对幼儿园的发展顾虑重重。据调查发现，民办幼儿园需要负担教师工资、幼儿玩具、房租、水电费等多项费用，一般的幼儿园仅教师工资一项就要占到整个收入的一半以上，而农村民办幼儿园更是自身实力水平和当地经济发展水平的制约，收费标准普遍较低，相当多的幼儿园是收入小于支出，无力扩大规模，提高教育质量。这就需要政府能对民办幼儿园有一定的财政和政策支持，实现民办幼儿园呈良性发展。

结语

教育家陶行知说过，小学教育是建国之本，幼稚教育尤为根本之本。学前教育是基础教育的起点，作为基础教育的重要组成部分，学前教育对人的一生具有深远影响，其普及程度、教育质量与整个基础教育事业和经济社会发展密切相关。它对于个体早期的身心健康发展，对于提高国民素质和社会的发展有着非常重要的价值。在城乡经济社会发展不平衡的社会大背景下导致的目前农村学前教育发展规模小、速度慢，从而无法有效满足广大农村幼儿及其家长的教育需求，当前存在的“教育观念落后、场地小、设施简陋、师资匮乏”等诸多问题和实际困难。所以，作为农村幼儿园的教师应面对困难，不等不靠，积极投身到这次农村学前教育改革中来，通过多种途径，学习培训，努力提升幼儿教育理念，提高农村幼儿教学水平，立足农村，自我发展，充分开发利用农村丰富的幼儿教学资源，逐步走出一条有农村特色的学前幼儿的教学之路。

关于开展农村幼儿家庭教育状况的调查报告

家庭是人生的第一环境,父母是孩子天然的老师。亲情的纽带,使家庭教育具有着学校教育、社会教育不可代替的地位和作用。良好的家庭教育,可以引导孩子形成正确的人生观、道德观,帮助孩子走向成功；反之,必然使孩子滑向反面。因此,父母应该尽好教育子女的责任与义务,当好孩子的首任老师。家庭教育是学校教育的基础。学校教育和家庭教育二者之间不能割裂开来,缺少那一个环节,都会对孩子产生不良的影响。因此,我想通过调查,研究有关家庭教育的一些问题,以便更有针对性指导家庭教育,使我们的下一代健康成长。

调查时间：20\_年10月 调查地点：大同幼儿园

调查范围对象：大同幼儿园的孩子及家长

调查方式方法：问卷和问答法

一、调查的基本情况及存在的问题分析

此次调查的对象为前大同幼儿园的孩子和家长,共发放情况调查表210份,回收有效问卷179份。家长问卷形式问答为主,在关于对幼儿园教育有的意见建议方面,采用开放式征询。

(一)家庭的一般情况:

1、从家庭的经济收入来看: 由于我园是私立幼儿园,大部分家长的家庭收入参差不齐。以接受调查的227个核心家庭为例,家庭月每人平均收入在3000元以上者占其总数的25.3%;在1000~3000元之间的占其总数的65.5%;另外,许多孩子的家庭中还有老人资助。望子成龙是天下父母的共同心愿,每一位父母都希望自己的孩子成才,日后能出人头地。他们都非常重视其子女的教育,稳定的经济收入为家长开展家教提供了一定的物质基础。

2、从家长的学历及职业来看: 父母亲的文化水平在某种程度上决定着家庭教育的思想与方法。而父母亲的学历层次则在一定程度上反映了文化水平的高低状况。调查表明,我园幼儿父母亲的学历情况是:父母亲是大本文化的约占总数的16.6%;父母亲是大专文化以上学历的约占其总数48.3%;父母亲是中专以下文化学历的约占其总数35.1%。

父母亲的职业概况也是家庭环境的一个基本要素。结果表明,父母亲是工人或个体劳动者的比例约占其学生父母亲总数的43.27%;其次是一般职员,是其父母亲总数的14.6%;而机关干部及企业管理人员占5.4%。由于家长一般都在本市范围内上班,不用花费很多上下班的时间,且有95.58%的孩子以单独居住和同父母居住为主,因此说:家长是有能力、有时间进行家庭教育的。

(二)家庭教育观念:

目前绝大多数家长对子女的学业期望值很高,“望子成龙”,希望孩子尽快成才仍然是当今家庭教育的主旋律。调查结果显示,希望子女将来做学有专长的知识分子的占48.67%, “当国家公务员”的占10.62%,“参军或当警察”的占9.7%, “听其自然”的占22.12%。

以家庭智力投资为例,尽管有的家庭经济收入并不十分富裕,但是对于智力投资并没有手软。调查表明,约8.1%左右的家庭每月为孩子进行有意识的智力投资500元以上,每月300~500元的占27.43%,每月200~300元的占20.35%,这些数字表明,家长们为了孩子的家庭教育,已经在尽自己的可能。家庭智力投资的主要内容是利用双休日对孩子进行辅导的各类兴趣班(包括舞蹈、围棋、英语及绘画和乐器类)、还有购置书籍,以及家庭电脑等等。

在家长对子女的学业期望上,绝大多数家长表示,管好孩子学习,是家庭教育的第一位职责,至于其他教育则是其次。这些家长认为,只有孩子好好学习,将来考上大学,才能获得一定的社会地位和利益。

在家庭教育内容上,71.68%的家长只重视智力教育,他们把大量的时间和精力放在子女的学习上,而只有6.6%的家长认为应重视孩子的良好个性的培养,7.5%的家长认为应重视孩子的法制教育,也只有7.9%的家长平时能注意与孩子一起玩。有的家长溺爱孩子,把孩子当成小皇帝、小公主,孩子在家里47.8%的自我服务性劳动是被动的,有52.2%的家务劳动是被动的。

调查中发现,在家庭教育类型中,95.57%的家长认为教育孩子的好方法是“表扬鼓励、耐心说理”。在这些家庭中,家长虽然懂得教育子女的方法,但却有55.75%的家长认为当孩子犯了错误的有效方法是“打一顿、全家人不理他、罚站、关在家里不许出去”等。这说明,有半数多的家长教育孩子的理论水平与实际操作不成正比。

此外,虽有99%的家长重视对孩子的家庭教育,但是他们的表现却是:每天即使有一段相当长的业余时间,但把它用在孩子身上的很少,或者即使在一起也没有多加引导,家长平时大部分业余时间都用在了做家务、看电视报刊、参加文体娱乐等活动上,占95%,对孩子采取放任自流的态度。

(三)母亲是家庭教育的主要角色:

我们已经知道,绝大多数的家长都十分重视对自己孩子的教育。然而,调查情况表明,在家庭中经常管教孩子的是孩子的妈妈,约占其家庭总数的61.43%,其次才是孩子的爸爸,约占30.97%。这可能与父母亲的工作和生活特点以及孩子的年龄有着直接的关系。由于生活的关系,孩子在家里与妈妈的关系较为亲密。调查表明,参加家长会或学校要求家长参加的活动,也都是母亲是主要参加者。这都说明家庭教育孩子目前主要还是依托于孩子的母亲。作为孩子母亲的教育方法和思想,更大程度影响了孩子的品质,决定了家庭教育的质量。但是应该清楚的是,在现代社会的家庭教育中,父亲的作用是任何人不能代替的,父亲对孩子的性别角色、性格的形成、智慧的培养、能力的形成等方面都有很大的影响。

(四)家庭环境是教育的基础

在紧张忙碌的节奏中,丰富活跃家庭业余文化生活,是提高家庭现代生活质量的必然要求,也是传播文明理念的有效途径。俗话说得好“近朱者赤,近墨者黑”,说明了环境对人影响的作用不可忽视,这种影响包含了与教育相促进和相矛盾两方面,对儿童的身心发展有时可能是有利的、积极的,有时可能是不良的、消极的。所以,父母要努力创造良好的家庭环境,为孩子健康成长提供的基本保证。

由上面的结果分析表明:现阶段的家庭教育中,家长只重视孩子知识技能的获得而忽视孩子能力的培养,还有一部分家长主动参与教育的意识薄弱,觉得我交了钱,你们是老师,这孩子我管不了,全交给老师了,处于被动的状态。由此可见,加强家园联系,提高认识,增强家长主动参与的意识,赢得家长的配合,对于把幼儿园教育和家庭教育结合起来,提高育人质量,具有重要的作用。

三、调查结论和建议:

(一)家长要更新教育观念:

正确的教育观,是每个家长具有全面而长远的素质教育意识,特别注意孩子的品德和能力的培养。很多家庭充分认识到品德和能力的培养在家庭教育中的重要性。然而,一旦当它与孩子的学业发生矛盾时,这个重心又发生了位移。

调查表明,每个家庭都希望自己的孩子尽快成才,但是这种成才观念经常带有一定的片面性。在许多家长看来,人才就是掌握高深学问的专家学者,从而忽视了在各行各业中数以亿计的有道德、有一技之长的劳动者。

许多家庭对孩子的智力投资,还是忽视精神软件方面。一些家长舍得给孩子买钢琴和电脑,但却不愿花钱学习教育的方法和思想,以加强对孩子的素质教育。因为,家长必须先懂得教育孩子的基本原理,提高自身各方面素质,才能教育好孩子。如:要学习教育学和心理学知识。目前呈上升趋势的青少年违法犯罪的原因,许多是家长采取简单粗暴的教育方法,致使孩子失去对家庭的信任感,流落社会,造成失足。因此,家长应通过学习,参加培训,了解幼儿的心理发育特点和教育规律,与孩子建立平等、和谐、民主的家庭关系,努力与孩子一起成长。

(二)要不断提高家长，特别是母亲的综合素质。

作为家长,学习的过程是再社会化的过程,是自我充实、完善的过程,是沟通、影响、感染孩子的过程。作为孩子,在家长的学习推动下,更加倍于自身的学习。母亲对家庭、对子女的影响尤为重要,但作为母亲在认识上往往只关注孩子的成长,忽视母亲自身的需要和发展,把孩子作为生活的全部或生命的延续,从而造成自身的发展和兴趣爱好受到制约,情感体验遭忽视,视野变狭窄。调查情况表明,在家庭中经常管教孩子的是孩子的母亲,孩子在家里与母亲的关系较为亲密,孩子乐意接受母亲的教育,因此,母亲要不断学习,充实自己,树立终身学习的意识。

(三)给孩子成长的空间:

着名的教育家蒙特梭利认为儿童存在着余生俱来的“内在生命力”, 这种生命力是积极的,不断发展的,具有无穷的力量。而教育的任务是激发和促进儿童的“内在潜力”的发展。儿童不是承认进行灌注的容器,也不是可以任意塑造的泥和腊,教师和父母必须认真研究,观察儿童,了解他们的内心世界。所以请给孩子自己成长的空间,让他们自然的发展。

(四)加强家园之间的沟通:

幼儿园教育和家庭教育要扬长补短,整体互补。幼儿园教育要通过家访、家长联系本、亲子活动等方式充分和家长联系。针对家教存在的问题,通过“家长学校”、“家长会”、“家长委员会”等方式,集中指导家教方法,促进家长转变教育观念;学校举办一些亲子活动,如:体育节、艺术节中的家长与孩子同台表演等。家长应是儿童的第一任心理辅导老师,要密切关注孩子心理的任何细微变化,从孩子实际出发,因材施教,因势利导,教育才真正有利于孩子的成长,否则只会事倍功半。

**有关学前教育实习简历模板-学前教育实习简历样本-学前教育实习简历汇总三**

一、基本现状和所做的主要工作

以满足人民群众日益增长的教育需求为宗旨，以基本普及学前三年教育、努力改善办园条件、不断提高保教质量为重点，全面贯彻落实上级关于学前教育的方针政策，创造性地开展各项工作，全区学前教育发展取得较好成效。主要表现在以下四个方面：

一是建立健全了学前教育体系。

形成了以政府办园为主，民办、集体办相结合，覆盖全区的区、街道、社区三级学前教育体系。目前，全区共有幼儿园22所，在园幼儿5632名，辖区内3—5周岁儿童入园率达到99%以上，3周岁以下婴幼儿接受早期教育率接近90%。

二是优质资源覆盖率明显提高。

省示范性实验幼儿园和省优质幼儿园由“十五”期末的2所增加到10所，优质资源覆盖率从8.69%提高到45.5%，在省优质园就读的幼儿比例从11.5%上升到64.2%。

三是教育内涵不断丰富。

--年，在全市率先出台了《关于进一步推进崇安区学前教育现代化的指导意见》；引进美国“吉德堡”英语教学品牌，探索实施双语教学。--年，与中国台湾优质幼教联盟合作，实施美语教学，开展蒙特梭利教学实践，批办了格林希尔双语幼儿园。

四是保教质量持续提高。

区教研部门积极开展学前教育教科研工作，申报国家和省科研课题。各园也根据实际开展园本教研，开发了一些极具特色的园本课程。如区中心幼儿园的“幼儿园整合教育课程”获得--年市教科研成果一等奖。通过教科研活动的开展，教师专业素质得到提升，教育理念和行为更加符合《幼儿园教育指导纲要》精神，教育活动更加注重培养儿童的动手实践能力，更加注重培养儿童的好奇心与探究欲望，促进了儿童的健康发展。

近年来，在推进学前教育发展中，主要做了以下几方面工作：

(一)规划引领，不断调整设园布局。近年来，根据省、市关于学前教育发展的要求，按照本地区经济发展状况和人口增长趋势，制定了《构筑幼教战略平台促进高位均衡发展——崇安区学前教育“--”发展规划》，将学前教育纳入全区教育发展的总体规划，明确了学前教育发展的目标任务、实施步骤和政策措施。近年来，我们按照规划目标，积极推进学前教育的布局调整、资源整合、规模办园、规范办园等工作，先后撤并了公安、亭子桥、金海里等9所幼儿园，将连元街幼儿园并入区中心幼儿园，江海幼儿园并入靖海幼儿园，塔影幼儿园并入益都幼儿园；批办了连元实验、格林希尔等一批民办幼儿园。目前，全区共有公办幼儿园6所，集体办幼儿园10所，民办幼儿园5所，托管1所。

(二)加大投入，不断改善办园条件。--年以来，财政性投入不断加大，对小荧星、区中心幼儿园分园等4所公办幼儿园的设施设备投入就超千万元。广益街道所属的尤渡、广益、广益中心等3所幼儿园，在街道和村的经济支持下，投资超400万元。其他集体办幼儿园也多方筹措资金，先后投入200多万元用于园舍建设和设备添置。

(三)规范管理，不断推进依法治园。

一是加强检查督导。区教育督导部门依据《幼儿园教育指导纲要》，定期对各园教育收费、园务管理、教育资源、保教工作、队伍建设等方面进行评估和督查指导。教育部门也每年至少两次对所有幼儿园的园务管理、保教质量进行飞行检查，检查结果列入年终目标管理考核。

二是加强目标管理。区教育局修订了《幼儿园素质教育目标考核细则》，年初提出要求，年中进行检查，年末进行考核，并将考核结果与园长的绩效奖励挂钩。

三是加强对民办园的监管。每年都依法对民办幼儿园进行执法检查，在管理制度、保教质量、经费支出等方面强化监管，促进其依法办园。

**有关学前教育实习简历模板-学前教育实习简历样本-学前教育实习简历汇总四**

时间过的真快，四年的大学生活即将结束，我们最后的任务就是实习，这也是对我们过去所学理论能否很好的运用到实践中去的一个鉴定与考验。

一、实习前

大家怀着不同的心情等待实习的到来——“教孩子嘛，简单!”、“学了那么多的理论终于可以运用了。”、“怎么教啊?我该怎么做啊?”、“我教的孩子是什么样子的呢?”。这个时候，我有点兴奋、有点紧张、还有点期盼。因为我上了三年的幼儿师范，再加上四年来学习学前教育的理论，但是从未真正的接触过幼儿园的生活，我兴奋的是我终于可以把自己所学的理论运用一番了，我紧张的是我能否胜任在幼儿园的工作，我期盼的是我能够成功的完成任务。

二、见习阶段

20xx年x月号是实习的第一天，我被分到了x幼儿园，早就对这所部队幼儿园充满向往，这次有机会来到这里，我感到非常的高兴。第一天，x园长十分亲切的给我们分班后又说了一下相关事宜，我们感到这所幼儿园的规格非常高，因为教育水平相对很高还有设施与规模也很先进。我在心里更加对这个幼儿园产生了好感。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。我被分在中二班，班上有29个孩子，个个都在4—5岁之间。班里有3个老师，两名教养员，一名保育员。她们对我都很亲切，热情的为我介绍班里的具体工作，我也很快的融入进去，刚一开始会有一点不适应，因为首先要进行两周的见习，也就是还不能带课，具体先做一些保育工作。老师一边工作一边跟我解释着幼儿园工作的琐碎，要非常的细心才能做好这个工作。作为一名幼儿园老师，最起码的不是有多高的知识水平，而是要有一颗爱心，要真正的爱每一个孩子，孩子很纯真他们能够感受到你的爱，这将会为以后的工作打下基础。在前两周的见习工作中，我的主要任务不但要熟悉幼儿园一日工作流程，还要做保育员的工作。因为要做到“教中有保，保中有教”，保育工作是基础。我所在的中二班的保育员已经在三十八军幼儿园工作了三十多年，虽然岁数比较大了，但是可以看出来她对孩子们的耐心从未减少过，她能很好的做到了保教结合，而且还获得了最佳保教结合奖，她爱中二班的每个孩子，同时，孩子们也很尊敬龚老师。中二班是一个美术特长班，姜老师是班长，她很有经验，她给我介绍了幼儿园一日流程后，我就开始了一天的工作了，从早上开始迎接孩子入园开始，孩子一到幼儿园就脱下来外罩，我帮他们叠整齐放在厨子里，还有的孩子生病，家长给孩子带了药老师必须作好记录，并按时给孩子吃药，并时刻观察这些孩子的病情状况。然后要去打热水，帮班里老师组织孩子吃早饭，因为是中班没有必要再喂他们，但是一定要维持好秩序，因为孩子在吃饭时打闹的话很容易将食物卡到食道里，所以要尤为注意进餐时间的秩序。孩子吃完饭后就该组织上课了，我在这个时间要打扫卫生，地面、窗台、小橱等等只要触手可及的地方不能有尘土和水渍。幼儿园的卫生严格早有耳闻，只是当你亲身体验的时候才会知道做一名幼儿老师是多么的不易，问及班里的老师有没有感到疲劳厌倦什么的，他们也只是笑笑说，习惯就好了。

因为是美术特长班，所以他们的画画水平比较高，令我吃惊的是中班的孩子竟然能够画出那么漂亮的水粉画，感觉自己都做不到呢，真是让我实实在在的知道了他们的厉害，也可能是老师教学有方的缘故吧，无论是水彩还是水粉画，孩子们能够根据老师的要求认真的完成每副作品。我每天还有一个任务，就是把孩子们的作品放在作业区，每天下午家长接孩子时，第一件事情就是看自己孩子的作品，当然有的孩子画的不是很好，但是无论自己的孩子画的怎样，家长看到作品时都会很欣慰。我尽快地熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园环境。在第一个星期，我已经可以非常自信的说出每位幼儿的名字了，这为我后期的实习打下了坚实的基础。

三、实习阶段

两周的见习过的很快，我熟悉了班里的工作流程，接下来就让我们抽时间讲课了，我认真制订详细的每日计划和课时计划。要提前三天将计划交给指导教师审阅，经同意后方能试教。这是园长的规定，在当时看来觉得很苛刻，但现在想起觉得非常可行，从自己拟出一份教案，到老师修改，再到自己完善，到最后的教具准备，起码也要三天时间，而且，提前交教案，也给自己留出了充分的准备时间。 实习生必须精神饱满地组织幼儿一日活动，热爱幼儿，对幼儿全面负责。作为老师，如果不能以身作则又怎么能要求你的学生?比如晨间锻炼，老师一定要把手伸出来，如果进行活动老师不精神饱满，又怎样激发孩子的学习积极性?最重要的，它毕竟是孩子，对自己并不是非常了解，对自己的行为也不能做出正确的评估，所以老师必须肩负起保育员的重担，何时脱衣穿衣?何时开窗透气?何时需要消毒?何时不应哄闹?甚至就连洗手的方法也要一遍一遍的重声，并在旁边监督护理。在指导教师指导下，学习做家长工作。这点还是需要时间的磨练。但对于家长，我们要同样热情。实习后期，每位实习生组织半日活动。在我实习的第三个星期我开始带上午的半日活动，刚刚接触会很不上手，完全记不住下一环节是什么?几点进入?这时指导老师会从旁提醒，这样带了两三天，我已能有条理的独立带起上午的半日活动了，下一星期也顺利地进入了下午活动。

在实习期间，感觉理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了!”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了!”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。

同时，教师还应该做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则;在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。我终于要讲公开课了。我准备的是一节英语课，让孩子学习五官的英语单词，由于前面已经有了上课的经验，孩子们也很熟悉我了，能够很好的配合，加上我准备的非常充分，有五官的图片，还有直观的教具，一节课下来并没有感觉到紧张，班里面的老师都说我上的很成功，教态也很好。

当然，毕竟还是实习生，有些细节我忘记了。不过这个过程就是我逐步成长的过程，我相信通过以后的学习，我会做的更好。四、感受高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实习幼儿教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向。因此，教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。 一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。一个月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

幼儿园的实习已经结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。我感谢我的母校河北大学，给了我这次实习的机会，同时也感谢我的指导老师、园长及幼儿园全体教职工，她们给了我很多指导和帮助。

**有关学前教育实习简历模板-学前教育实习简历样本-学前教育实习简历汇总五**

尊敬的领导：

您好!

我的名字叫xx，我是xx学前教育20xx届的学生。

在校期间刻苦勤奋，不仅在本专业取得优异成绩，而且还在其它的心理学、英语等各方面拓展自己的知识面。四年来，在所修的三十多门专业课中，几乎有三分之二以上是优，学习了心理学专业的所有课程，对于心理学已达到专业水平。

另外我也在课下刻苦训练基本功，有较强的语言表达能力、组织管理能力和科学研究能力，能运用现代化教学手段进行教学。在xx师范学校实习期间，充分体现了自己较高的综合素质，得到实习单位的认可。

琐碎繁忙的文学社工作，不仅锻炼了自己良好的文学素养，也培养了自己较高的组织管理能力。在此期间，我曾多次在院文学社的期刊上发表文章，取得征文大赛x等奖的好成绩受到同学们的好评。

大学生活很快便过去了，我自信以自己坚实的专业知识、丰富的心理学知识、较高的组织管理能力和教学能力，一定能胜任且很好地完成您交给我的工作，请贵校给我一个机会。

此致

敬礼！

求职者：xxx

20xx年x月x日

**有关学前教育实习简历模板-学前教育实习简历样本-学前教育实习简历汇总六**

我是来自20xx学前教育xx班的xx，这次为期一个半月的毕业总实习，我被分配到了xx市xx幼儿园，在这个幼儿园里，我担任的是小班的主教。

在xx市xx幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实习对我的职业生涯计划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一个多月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

我认真、仔细、勤学好问，能随时时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有28个幼儿，有三个老师，园长担任了大二班的主教老师。我在大二班见习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

大二班的一日生活的时间安排是比较合理的。可能是由于幼儿园的办学理念及家长的要求，我们大二班开设的课程很多，一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。

大二班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与新来的一个助教老师交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的；并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等；在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整吧齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对xx幼儿园的工作时间安排及幼儿的一如生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

我做到了保教想结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，班上只有十二个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，特别是实习的第三周之后，由于幼儿园做饭的阿姨辞职了，幼儿园没有人做饭吃，所以把我们班的保育老师调去边做饭，边做小班的保育老师，这样一来，几乎是我一个人带着小班的幼儿开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水；带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前说：“唐妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系类活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。今年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作带进了幼儿园，并得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。我会每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现；每天我都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些。

在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。

“孩子是脚，教育是鞋”。我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我一定要继续学习新的知识，拓宽自己视野，使自己在幼教事业里获得好成绩！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找