# 推荐科研人员工作简历模板科研人员工作简历汇总

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-01-21

*推荐科研人员工作简历模板科研人员工作简历汇总一1、欲给学生一滴水，老师要有长流水，尤其是在当今知识更新迅速的年代。从事教师工作以来，我潜心钻研教育理论，掌握教育规律，苦练基本功;为更好地适应工作，订阅了大量的相关书籍资料;从网上认真学习、吸...*

**推荐科研人员工作简历模板科研人员工作简历汇总一**

1、欲给学生一滴水，老师要有长流水，尤其是在当今知识更新迅速的年代。从事教师工作以来，我潜心钻研教育理论，掌握教育规律，苦练基本功;为更好地适应工作，订阅了大量的相关书籍资料;从网上认真学习、吸纳别人的有效经验，还积极参加各级教育部门组织的各种培训活动。因为我明白：今天的学习就是为了明天更好的工作。干到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。要想让学生学到更多的知识，首先要提高自己的教学本领;要想提高学生素质，首先就要提高自身的素质。在教育工作中，我力争做到干一行、爱一行，钻一行、精一行。

2、“学高为师，身正为范”，教师职业须永远保持“学高”这一范畴，“逆水行舟不进则退”。多年来，我从教育教学实践中汲取了丰富的知识和宝贵的经验。目前，基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，形成了自已的教学风格。课堂教学中，我把课本知识与学生的生活实际相结合，为学生创设了一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会交流，提高学习能力。在学生中开展自主探究、合作交流的学习方式，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对数学规律的理解与探究以及与同伴的交流，促使学生在轻松的环境中学会学习。

二、重视教育科研，积极投身实践，做好平时工作。

作为一名教师，只重视提高自己的自身素质，这显然是不合格的。几年来，我坚持在苦练基本功，积极掌握新的教学理念的同时，还积极带动年轻老师和我一起钻研教学业务，共同提高教育科研水平，做名副其实的教育家，而不是教书匠。我的具体做法是：

1.教研活动制度化，平时教研经常化。

我们组根据学校的教科研制度专门制订了本组的制度和计划。要求全组教师端正教育思想，全面贯彻教育方针，积极探索教学规律，严格遵循教学原则，认真学习教育理论和先进教学经验，踊跃参加各级各类教学研究活动，坚持有计划的学习进修，提高教师自身素质，为提高基础教育质量作出贡献。鼓励本组教师勇于改革，根据现代化教育的要求及时掌握教改信息，从实际出发，确定教改实验、教学研究课题，大胆实践创新，积极撰写教学论文，每学期完成一篇。提倡教师相互听课，共同探讨教育思想和教学规律，研究改进教学方法，努力提高课堂教学效果。每学期每位教师要上汇报课，优秀教师要上公开课和优质课。听课要作记录，听后要及时商讨、交流，形成书面的记录。

2.集体备课重创新，校本研修有专题。

按照学校的工作安排，我们组坚持每周二两个小时的集体备课制度，要求教师在此之前进行初备，集体备课时各抒已见，变“一言堂”为“群言堂”，备出了精华，创新了方法，交流了好的经验及教法，起到了事半功倍的效果。本年度，我们组把“如何上好初中数学复习课”作为校本研修主题，结合平时的教学实践进行研修，基本形成了数学复习课的教学思路和组织模式。今年12月份，市教研室在我校举行的复习课研讨会上，我们组的教师作了观摩示范课，并就复习课的组织与设计进行了交流，收到了很好的效果。

三、主持课题实验，扎实开展研究，取得阶段性成果。

通过几年的实践与探索，课题组成员受益非浅。首先，教师的教育理念进一步得到提升。通过自我学习、自我反思、合作交流和专业引领，课题组教师理论水平有了明显的提高，教师变得有思想、有个性，教学工作不再是重复昨天的故事。大多数教师都能从理论的高度分析研究教育教学实践中的困难和问题，从而找到解决问题的突破口，使教师逐步向学者型、专家型转化。其二，教育科研的氛围进一步形成。由于学校重视，措施得力，组内落实到位，教师由不自觉逐步走向自觉，参与热情不断高涨。其三，课堂教学焕发了活力。通过教育科研，教师角色发生了根本性的变化，师生互动、合作探究明显增加。学生成了课堂的主人，师生关系和谐，课堂气氛活跃，教师和学生的积极性、创造性得到充分发挥。

个人总结相关文章：

​

**推荐科研人员工作简历模板科研人员工作简历汇总二**

自参加工作以来，能够不断加强自身的政治理论修养和职业道德提升，以人为本，关爱全体学生，注重学生的全面发展。做一个科研型、学者型教师始终是我的梦想与追求。由于自己孜孜不倦的追求与默默无闻的耕耘，在读书——思考——研究中不断地丰富自己、提高自己，教科研工作方面取得了点滴成绩，不但促进了自己业务水平的提升，更有力的促进了学校各项工作的有序开展。02年被评为章丘市优秀教师，08年被评为章丘市优秀校长。

一、以学习为乐持之以恒

我认为教师要想提高业务，就要勤于学习博采众家之长，关注细节善于思考，剖析得失务求实效，于是常年以读书为乐，坚持记笔记写反思。近年来自己先后学习了《素质教育理论纲要》、《做一个有思想的教师》、《走进学生思考的世界》，魏书生的民主与科学的管理思想，刘京海的成功教育理论等。自己开通了教育博客，每天以工作日志的形式坚持书写所思所感所悟。在读书中学有收获，在反思中日有提高。几年下来，自己养成了做事踏实、善于学习、勤于思考的习惯。不仅提高了业务理论水平，而且提高了分析问题、解决问题的实际工作能力。

二、发现就是进步总结就是提高

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学工作中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等，这些都是教科研的对象。

这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。招准问题的切入点，采取行之有效的方法，对症下药。一般老师工作就停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的最大区别。

我相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构，积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

20xx年本人撰写的《面向全体学生促进学习后进生的转化》在《山东教育科研》上发表，《我们对提高教师素质的几点认识与做法》在济南市组织的小学教师优秀教育教学论文评选中获二等奖，《论小学中年级语文训练的内容与方法》在“新世纪中国小学语文教学论文大赛”中获一等奖;20xx年撰写的《实践人本思想注重名师培养》在济南教育学院学报上发表;

20xx年撰写的《研究工作方法提高德育实效》在济南教育学院学报上发表，《以爱育人为师之本》在济南市教育局组织的德育论文评选中获二等奖;20xx年撰写的《运用电教手段促进教学创新创新》在济南市组织的信息技术与课程整合论文评选中获二等奖，《寻找生活中的美》在济南市中小学研究性学习教学方案设计评比中获二等奖;

20xx年撰写的《巧妙自然用投影轻松愉快学数学》在山东省现代教育技术应用与教育教学研究优秀论文评选中获二等奖;20xx年撰写的《小学作文教学指导初探》在全国小学语文教师作文教学论文比赛中获一等奖;20xx年撰写的《班主任要善养“三气”》在内蒙古教育上发表，本人承担的章丘市十一五规划课题“小学作文教学走向生活的研究”顺利通过专家组鉴定结题。

三、以教科研为平台让每位教师都成功

教科研是教师成长、自我发展的支撑。因此，作为校长我同班子成员一道为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路。教师60余人。从整体上讲教师队伍年龄结构偏大，教科研意识比较淡薄。针对实际学校确定了“专家引领、科研先行;点上突破、面上辐射;整合强化、凸显特色”的教科研思路。首先我们邀请了市教科所的郭道胜所长来我校为全体老师作了精彩的教科研报告。使老师们明晰了教科研的意义、步骤与方法，打破了对老师们来说教科研高深莫测的神话，使全校老师走向了问题型教研课题研究。

学校在教科研上实施政策激励、全力支持。如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。

我校的小学作文走向生活的研究、小学数学优良思维品质的培养章丘市级两个课题于去年四月份立项开题，经过课题组全体成员历时一年半的刻苦公关于今年八月份终于通过市教科所的鉴定顺利结题。最难能可贵的是两个课题的结题，使老师们找到了自信，激发了全体教师的教研热情。“课题引领润无声，校园兴起教研风”已经成为中心小学教学教研的真实写照。

目前我校正在研究的章丘市级“十一五”规划课题有：(1)《信息技术环境下的提前读写实验》(2)《小学作文教学中如何培养学生的思维品质》(3)《小学数学有效教学的研究》(4)《小学英语互动式课堂教学的研究》(5)《小学生合唱教学指导》(6)《小学美术设计应用课的探究》。

从以上课题可以看出，教育科研在我校各项工作中已经起到一种导向作用。教师不自觉地投入到实践研究当中，适应深化教育教学改革的需要，并主动参与教育科研，培养自身科研能力，激发创造潜能，增强科研意识，逐步落实教育科研的实效性。

回顾近几年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、进一步充实。在今后的工作中，我决心继续加强学习努力实践带领广大教师营造全员参与的氛围，搭建更多展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使自己的教科研水平再上一个新台阶，使学校的教科研工作有个新的跨越。

**推荐科研人员工作简历模板科研人员工作简历汇总三**

本年度，我校紧紧围绕区教育局提出的工作重点和学校的发展方向，在全体教师共同努力下，大力开展教育创新，努力发展教师专业水平，积极探索提高有效课堂的途径；不断丰富学校文化，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量。在实践中提高了教师以学生为中心的意识，逐步形成稳定的、科学的教科研的有效策略。以下为本年度教科研工作总结。

一、抓教学常规管理，确保教学工作有序进行。

本年度继续以科组为管理单位，各科实行科组长负责制，科组长在学校教学工作框架下，把教学中的各环节要求动态的具体化，做到既规范管理，又能充分发挥教师的特长，提高了构建教师教学特色的意识。在教学中，优化过程管理，重视学生的学习过程和学习效率，教会学生学习和思考问题的方法，评价时注重学生的进步程度。

二、建立“同课同构”和“同课异构”的课例研讨活动机制。

其一，以行政听课和科组教研听课为载体。全体行政每周一第三节下班听课，分两个小组进行听课，在听课的过程中把上课教师的课录制下来，教导处专门建立“互助角”共享文件夹，下分学科、教师子文件夹，每个教师在上完课后找听课的老师评课，完成后写反思和形成一个新的教学设计。最后把原教学设计初稿、评课后的第二稿、反思、上课的课件等材料放在同一个文件夹。同时，各小组以书面的形式给上课老师提出优点和建议。以此提高了课例研讨的质量，积累了一线教师的基础资源，为促进教师的专业发展奠定了良好基础。

其二，各科组本年度安排了一到两次以学习方法或教学主题为研究对象的“同课同构”活动。在开展以课题为主导的模式基础上，探索以方法、主题为研究内容的\"同课异构\"、“同课同构”的模式，为“同课异构”和“同课同构”的教学模式注入了新的。

三、构建互助平台，引领教师在互助中成长。

本年度，继续鼓励教师参加科研自组织、“3+7”校际联盟、中小衔接等互助团体，并勇于承担团体的工作；校内以科组教研为单位，发挥科组教师的力量进行教学设计、教学组织、学困生辅导等的互助行动；在教师专业发展上采用了“行政-科组&-骨干教师-新手教师”及行政跟踪与辅导模式。

四、以问题研究为主的课堂教学。

教师在备课和实施课堂教学时，要提高提问的意识和能力，根据本班学生的实际情况，设置多级问题，以问题为导向，采用启发式教学，通过问题引导学生主动学习、主动思考、创新思考、培养兴趣，发展其高级思维。在设置问题时认真研究问题的有效性和针对性，通过问题引导学生主动学习，发展其高级思维。

教师在实施课堂教学时，大多数教师都能贯彻精讲多练的原则，创造机会让学生在参与活动中体验和运用知识。讲课的总时间一般能控制在15-18分钟之内，课堂实施以学生讨论、学习活动、当堂训练、师生共同归纳整理知识规律等为主。但是要求课堂结束前用五分钟左右时间给学生质疑和布置预习作业，课后拓展以重点识记和分层探究练习为主等还需要加强。

五、做好测试结果的分析，及时查漏补缺。

本年度要求英语、语文教学质量精细测评价系统，数学用精细分析表，把成绩通过系统的统计分析，针对问题提出解决的具体策略，重点对期前、期中、期末的测试要把测试结果进行精细测评的分析，并把分析报告上交教导处的m盘相应文件夹里。针对每次的分析结果，要设计相对应梯级练习，组织学生对知识进行巩固与提高。本年度，学校要求各课题实验人员把课题研究融入课堂教学中，使课题研究草根化，常规化，使课题研究真正促进教师专业发展，转变教师理念，提高课堂教学有效性。

六、继续贯彻“减负精神”，提高课堂教学效率。

学校高度重视学生的课业负担问题，各科教师继续贯彻教育部关于减轻学生课业负担的规定，严格控制学生的作业量，坚决按照教育局规定的作业量时限布置作业，各学科之间要注意协调作业总量。各科课外作业总量(包括预习)为：一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面家庭作业不超过半小时，五、六年级控制在1小时以内的书面作业。休日布置以动脑与动手，书面与实践相结合的课外作业，体现了活动性，趣味性，丰富性相结合的原则，留给了学生充分的自主学习的空间。

七、继续开展项目学习活动，是研究性学习中最常用的一种学习方式。

基于项目的学习通过专题来综合各学科己学的知识，安排围绕专题的真实学习任务，在合作学习的环境下，设计并实施一系列的研究活动，并通过作品呈现来进行表达和交流，使学生不仅能学到解决问题的知识和技能，也能获得如何应用知识的能力。

在信息技术环境下，强调信息技术在项目学习中作为搜寻信息和知识的工具，处理和分析信息的工具，表达思想和知识的工具，以及交流传播信息和知识的工具。强调应用多媒体，使学生在项目学习活动和多媒体作品的创作过程中发展研究、表达和交流能力。通过项目学习，促进帮助教师转变教学方式和学生的学习方式，以学生为中心，培养学生可持续发展的能力。明年重点开展科学科的项目学习研究，同时数学和英语科开展信息技术环境下资源的运用研究活动。

八、教师教学方式的转变，以课例研讨为突破口。

继续开展课例研讨，为进一步拓展课例研讨促进课堂教学和教师专业发展的功能。把教学设计、课例、反思等资源上传篱笆桩，借助更高层次的专家、老师的帮助来提高；完成这些程序后，该任课教师要回来认真分析他人提的建议，以达到逐类旁通的目的；集累并优化资源，给下一个接任教师作参考和借鉴。

提高课堂教学的有效性。各科组重点做好根据目标、教学重难点进行设置环节问题的研究。在教学活动中进行三级设问、分级布置练习、分级布置课外拓展活动的探索。一二一课堂教学模式。教师在教学中要精讲多练，把课堂时间还给学生，保证学生有足够的时间去体验和消化教师讲解的知识，要求各学科根据不同的课型，有意识地运用。

明年，每周一第三节继续安排行政下班听课，了解一线教学，了解一线教师的教学水平、教学方法、了解每一位教师在教学工作中需要什么帮助，以便更有利于指导和决策。以赛促研。继续组织教师参加教育行政部门组织的各项比赛，以参加比赛为突破口，进一步梳理知识结构，提升理念，增强整合运用知识的能力。进一步加强科研课题研究的指导的监督工作，引领课题研究与课堂教学相结合，提高研究的实效性。

探索以问题为导向的读书活动。开展师生同共同精读一本书活动，教师在了解书的内容后，按照需要设置若干问题，学生带着教师拟定的问题去阅读，以提升读书兴趣和效率。根据课堂教学需要，制定几种基本的操作实施标准。分别是《写字评价标准》、《阅读指导手册》、《作业标准》、《课堂听课评价表》、《欠交作业通知书》等，以此来进一步规范学校的发展。做好前测工作，促进学生迅速进入学习状态

回顾一年来的工作，每一项工作都是全体扎扎实实、一步一步地按照我们的理念和方法无能为力完成，是全体教师的共同努力的结果，面对明年的工作，充满机遇和挑战，希望全体教师在上级教育部分和学校领导的带领下紧抓机遇，上下一心，迎难而上，锐意进取、开拓创新，力争在新的一年有更大的突破。

**推荐科研人员工作简历模板科研人员工作简历汇总四**

新世纪对人才的需要不再以知识储备作为追求目标，而是以提高全民族的智力水平为根本目的，因此现代教师要实现由知识型向科研型转变，必须培养教育教学科研意识，积极投身于教改实验和教育教学科研中。这是时代赋予跨世纪教师的期望和目标，我镇领导充分认识到这一点，一直努力抓好此项工作。

一、指导思想

“科技是第一生产力”，我镇以邓小平同志三个面向为指导，注重实效，开拓创新，科研兴教，科研强镇，努力开创教育科研的新局面。学校的科研工作是教育教学工作的重要组成部分，扎实地完成各项任务，有利于教学工作的开展和教育事业的可持续发展，有利于提高教师的整体素质。为此，我镇每年都积极配合各级教育科研机构的工作，将教育科研的工作纳入学校常规管理中进行考核。积极立项和申报课题，定期交流，鼓励教师合作研究，撰写论文，制定了鼓励和奖励措施，取得了良好的效果。

二、教育科研意识的培养

要搞好教育科研，首先必须有较强的教科研意识。对教师而言，科研意识就是对教育教学活动的追求和探索，是运用教育教学理论指导教育教学活动的自觉性，是对所从事的教育教学活动一种清晰而完整的认识，基于上述观点，我镇各校注意在提高教师的教科研意识方面下功夫。

(1)转变观念，提高教师教科研意识。以前，我镇大部分教师对教科研漠不关心，认为教科研是专家的专利，自己把书教好就行了。针对这种认识，我镇领导多次召开会议强调教科研的意义，揭开教科研神秘的面纱，指出现代社会要求教师必须搞好教科研，搞好教科研是指导教师走进新课程，以及教学改革成败的关键。并把教科研工作纳入教师量化管理，逼着教师改变过去的看法，增强教科研意识。

(2)提高教师素质，增强教师教科研意识。我们对教师素质的要求不仅仅停留在提高学历，训练教学基本功。而是对教师提出更高的要求。要求教师对自己所从事的事业自觉地去追求探索和研究。为此，我们多次请有关人员对教师进行教育科研的培训。提高了教师进行教育科研的能力。同时，我们还利用各校的图书、网络，对教师进行教科研能力的培养。要求教师每周必须有2---4小时进图书室、电子备课室的时间，研究教育教学方面的知识，并写出心得体会，提高了教师自身的素质。

(3)以骨干教师的言传身教，带动全体教师提高教科研意识。我镇对一些教学骨干进行了重点培养，为他们提供尽可能多的机会，让他们走出去学习，给他们足够的时间，让他们努力充实自己。这样，骨干教师很快提高了业务素质，增强了教科研意识，教科研能力有了较大的提高。通过这些教师的言传身教，带动了全体教师教科研意识的增强。

三、从物质上和精神站为搞教科研的教师开绿灯

教师搞教科研，不是一帆风顺的，教师在搞教科研工作中会有这样或那样的困难，如资料不足，物力的短缺，心理的压力等等。我镇尽一切可能为这些教师开绿灯，给予他们物质上和精神上的支持，给他们创造优越的工作环境，鼓励教师积极因素撰写教科研论文，进行教学经验总结，向各级报刊投稿，更好地发挥他们的主观能动性和工作积极性。

四、教科研工作的开展

历年来，我镇非常重视教科研工作，指导教师选好教科研课题，积极教改经验。定期组织教师学习教科研如何选题方面和知识。多次组织教师交流自己在教科研方面经验，使教师取人之长，补己之短，鼓励教师把自己取得的经验写成论文。另外，我们还重视发挥青年教师在教科研中的积极性，以老带新，新老结合开展教育科研，有意识地培养青年教师成为教科研的骨干。青年教师的论文、成果获奖比例占到了70%，自身的素质、教学技能得到了长足的进步。通过以上工作的开展，我镇的教育科研工作步入正规。

五、教科研成果

一直以来，通过全体教师的努力，我镇教科研工作初见成效，首先教师的教科研意识增强了，素质提高了。其次，在省市各种活动中取得了优异的成绩。其中，学术论文获奖46篇、科研成果获奖2篇、报刊杂志著作9篇。我镇一中编著的校内论文集《教海拾贝》已出版。虽然我镇取得了一些成绩，但也存在诸多问题，我镇以后要加大教科研管理力度，坚持教育科研与学校素质教育以及各学科教学相结合，以科研指导各学科的课程改革，不断促进教育教学水平的提高。进一步完善学校教育科研管理制度，增强全体教师的科研意识，坚持以教育科研促进教育改革，以教育科研带动我镇教育质量的全面的发展，争取有一项教科研成果在全市推广。

**推荐科研人员工作简历模板科研人员工作简历汇总五**

自参加工作以来，能够不断加强自身的政治理论修养和职业道德提升，以人为本，关爱全体学生，注重学生的全面发展。做一个科研型、学者型教师始终是我的梦想与追求。由于自己孜孜不倦的追求与默默无闻的耕耘，在读书——思考——研究中不断地丰富自己、提高自己，教科研工作方面取得了点滴成绩，不但促进了自己业务水平的提升，更有力的促进了学校各项工作的有序开展。

我认为教师要想提高业务，就要勤于学习博采众家之长，关注细节善于思考，剖析得失务求实效，于是常年以读书为乐，坚持记笔记写反思。近年来自己先后学了xx的成功教育理论等。自己开通了教育博客，每天以工作日志的形式坚持书写所思所感所悟。在读书中学有收获，在反思中日有提高。几年下来，自己养成了做事踏实、善于学习、勤于思考的\'习惯。不仅提高了业务理论水平，而且提高了分析问题、解决问题的实际工作能力。

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学工作中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等，这些都是教科研的对象。这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。招准问题的切入点，采取行之有效的方法，对症下药。一般老师工作就停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的最大区别。

我相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构，积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

教科研是教师成长、自我发展的支撑。因此，作为校长我同班子成员一道为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路。教师xx余人。从整体上讲教师队伍年龄结构偏大，教科研意识比较淡薄。针对实际学校确定了“专家引领、科研先行;点上突破、面上辐射;整合强化、凸显特色”的教科研思路。首先我们邀请了市教科所的郭道胜所长来我校为全体老师作了精彩的教科研报告。使老师们明晰了教科研的意义、步骤与方法，打破了对老师们来说教科研高深莫测的神话，使全校老师走向了问题型教研课题研究。学校在教科研上实施政策激励、全力支持。如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。我校的小学作文走向生活的研究、小学数学优良思维品质的培养xx市级两个课题于去年x月份立项开题，经过课题组全体成员历时一年半的刻苦公关于今年x月份终于通过市教科所的鉴定顺利结题。最难能可贵的是两个课题的结题，使老师们找到了自信，激发了全体教师的教研热情。“课题引领润无声，校园兴起教研风”已经成为中心小学教学教研的真实写照。

回顾近几年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、进一步充实。在今后的工作中，我决心继续加强学习努力实践带领广大教师营造全员参与的氛围，搭建更多展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使自己的教科研水平再上一个新台阶，使学校的教科研工作有个新的跨越。

**推荐科研人员工作简历模板科研人员工作简历汇总六**

姓名：xxx

两年以上工作经验|女|28岁(1988年2月20日)

居住地：黑龙江

电话：152\*\*\*\*\*\*(手机)

e-mail：[email protected]/\* \*/

最近工作[9个月]

公司：xx有限公司

行业：汽车及零配件

职位：科研人员

最高学历

学历：本科

专业：材料物理

学校：东北大学

自我评价

本人个性随和幽默，很合群，做事认真负责，求知欲强，热爱集体，为人诚恳、乐观向上、能吃苦耐劳。善于组织和分配，聚焦团队的工作重心和凝聚力，承受压力能力强。喜欢从多个角度看事物，对事物会有自己的认识。敢于承认错误，同时也善于寻找错误，有责任心。热爱工程师工作，喜欢将理论变为实践的实施过程，喜欢分析实际情况与理论的差别，将理论实际化。有扎实的专业功底，善于发现问题并解决问题，喜欢钻研;做事有条理。

求职意向

到岗时间：一个月之内

工作性质：全职

希望行业：汽车及零配件

目标地点：黑龙江

期望月薪：面议/月

目标职能：科研人员

工作经验

20\_/7 — 20\_/4：xx有限公司[9个月]

所属行业： 汽车及零配件

中央研究院 科研人员

1.从事磁性材料相关的研发和材料开发工作;

2.负责磁铁研发以及工艺改善和现场工艺跟踪;

3.负责调研非晶和铁氧体的制备工艺，找出制备的难点以及解决的措施;

4.负责产品在国内外的专利封锁的危险，并找出专利规避的方法;

5.联系厂家了解产品制备设备的情况，并选出既经济又符合要求的设备;

6.规划设计前期的研发线和后期的生产线。

20\_/5 — 20\_/6：xx有限公司[2年1个月]

所属行业： 电子技术/半导体/集成电路

thinfilm/integration 半导体技术

1.负责制程的管理，保证制程稳定;

2.协助其它部门新建或调试改良工艺，以及日常机台事务处理;

3.负责所属产品量产阶段的所有制程;

4.分析设计实验找出异常，撰写报告。

教育经历

20\_/9— 20\_/6 东北大学材料物理本科

证书

20\_/12 大学英语四级

语言能力

英语(良好)听说(良好)，读写(良好)

**推荐科研人员工作简历模板科研人员工作简历汇总七**

本学期科研处狠抓学校课改，以“创新方式，务求学习实效；推进课改，构建高效课堂”为工作主题，坚持“向科研要效益，以科研促发展”的理念，不断强化教科研工作，实现教学科研相交融。

一．制定学习主题，开展系统化的各种学习，加强师资培训，提升教师理论素养和综合素质。

根据学期初制定的《鸡东二中学习方案》，本学期主要围绕“构建高效课堂”的学习主题，教科研部门集中在3-5月份，组织专业人员对教师开展“电子白板”的应用、“微课”制作和使用等方面的学习、培训、考核，观看了《北京十一中学课改成果经验介绍》；党务及学工部门开展了《 感动中国20\_\_ 》、《 关于中学生的人格教育 》、《 重实效 严要求 圆育人梦 “三严三实”专题教育 》等的学习，团委外聘党校付玉龙校长做了题为《 以人为本 合力共赢 》的专题讲座，通过学习以先进的教学理念和思想武装教师的头脑，提升教师理论素养和专业素质。

同时，根据校长工作报告，为适应新高考的需要，改革教学模式，加快教师专业成长速度，学校领导依据课改需要，于6月12日——24日由陈丽华校长带队，派出赵轶慧、赵首贤、王宪法等十名教师到上海、江苏、浙江学习，参加学习培训的教师将承担起外出学习的责任，将个人的所学、所看、所思、所想，在6月25日通过教研组会议与校内教师分享，并在7月1日向全校教师汇报，提高了全校教师对分层走班改革重要性的认识，分享了改革试验区的改革经验，增强了教师的提升课改教学能力和水平的紧迫感、使命感和责任感。

二．完善《鸡东二中科研工作绩效考核方案》，激励教师提高教育教学水平。

1.完善我校的《鸡东二中科研工作绩效考核方案》，规范教师的教育教学行为。为激励广大教师积极投身教育科研，科研室根据《鸡

东二中绩效考核方案》，草拟了《鸡东二中科研绩效考核方案》征求意见稿，并在学校网站进行了公示，通过听取广大教职工的意见建议，完善了《鸡东二中科研绩效考核方案》试行稿，今后将依据该考核方案，从学习培训、撰写论文、校本研发、“青蓝”工程、课题研究、团队建设和网络教研七大方面对全体教师开展科研工作的绩效考核工作。

2.实施阳光考核，提高考核透明度，激励教师投身教育教学研究。根据年初的校长工作报告，科研室依据《鸡东二中科研工作绩效考核方案》，从学习培训、撰写论文、校本研发、“青蓝”工程、课题研究、团队建设和网络教研七大版面规划制定了《鸡东二中科研工作绩效考核一览表》，对全体教师进行科研工作绩效考核，考核将以揭示版的方式上墙，考核结果坚持公开透明的原则，教师可一目了然地了解各时段本人的科研工作成效。对绩效考核成绩优异的教师，在绩效考核中成绩优异的教师将在评优晋级中优先推荐，以激励广大教师积极投身于教育科研工作中。

三．扎实做好“青蓝工程”，推动学科队伍建设，提升教师的专业素质

我校继续发挥骨干教师的传、帮、带作用，在前两届“青蓝工程”结对帮扶工作继续开展的基础上，为使新进教师尽快进入角色，一方面，本学期的3月份，在全校教学科研工作会议上，我校启动了20\_\_年度“青蓝工程”结对工作，对本学期新加入我校教师团体的五位新成员建立了“青蓝”帮扶对子，具体是：杨威——李霞老师、张新——胡月娟老师、李泰儒——潘玉福老师、迟明新——何公平老师、郝思渠——张岩峰老师。同时继续对20\_\_和20\_\_年结对的青年教师和班主任进行跟踪考核。

希望通过师徒间听课、评课等的结对帮扶来提升青年教师的专业素质。通过新旧“青蓝”帮扶对子的结对活动，使青年教师在名师、骨干教师的指导下尽快成长，胜任学科教学工作。

四．加强科研课题和校本研究，以特色强校，提升科研实效。学校承担的科研课题数量、质量、层级代表一所学校的科研水平、学术水平。要通过课题的研究活动及课题成果转化，更好地推动我校教学科研水平的提高。

1.课题研究获得新成果

①.推进课题研究与结题工作。科研室注重抓好课题研究管理与结题工作，本学期姜楠等4位老师的市级课题和王喆老师等39个县级课题，依据实验方案进行课题的研究进程进入到结题阶段。在4月上旬，这43个市县级课题结题材料提交给市县科研所并成功结题。

②.课堂教育教学科研成果成效显著。为推进课题研究成果提升课堂教育教学的水平，我校的省级科研课题成果《高中课堂“导、研、评、练”教学模式》、《高中艺体多元模块教学策略》被评入选鸡东县课堂教育教学科研成果。5月21日上午，鸡西市科研所曹所长及县科研所范所长一行六人来我校听取成果汇报，在对我校科研工作给予了充分肯定同时，要求我校的课堂教育教学科研成果要扩大推广范围，充分发挥我校科研和教学成果的价值应用和影响力，为我校今后的科研工作提出了新的工作方向。

2.校本课程获得新进展

校本课的实施在很大程度上提高了老师的学科素养和科学素养。通过校本课程的开发，凸现学校办学特色。本学期校本课程具备了以下两种特点：

①校本教材研发实现新突破。 依据上级主管部门和聂校长的要求，我校全面开发校本课程，深度挖掘校本材料，在3月末提交了150多份教师个人的校本教材电子稿，使得我校校本教材数量达到历史新高点。充分体现了我校教师的学科特色和个人特长，并承载了鸡西地区乃至鸡东县的地域风情。

②校本课讲授呈现新特点。本学期我校校本教授呈现多元化特点，既有浓郁的地域特色和人文特点，又有流行和时尚的元素，并具时代性的特征。 根据新的校本课实施方案，4-5月份万春伟老师的《毫

不轻松话雾霾》、朱宁老师的《生活中的穿与戴》、代贤凤老师的《考前焦虑的心理辅导》、 刘天慧老师的《美丽的鸡东我的家》，实现了学科理论知识与现实生活的最佳结合，受到了听课教师和学生的高度赞扬。6月份则创新了学校校本课服务的群体，进行了李雅丽老师的《 toilet culture 》、刘秋岭老师的《 感悟经典之先秦诸事 》校本课讲授，这两堂校本课的进行实现了课内与课外、知识趣闻与社团活动的有效对接。教师学生踊跃听课，积极参与，单听课教师就达到380多人次，创历史新高。

五．筹建学校科研团队，构筑三级科研团队体系，形成人人积极参与教育科学研究的的新景象。

1.筹建科研团队。为进一步发挥教育科研在课程改革和教育事业发展中的先导作用，凝聚和培养一批优秀的基础教育科学研究团队，充分发挥科研团队在教育教学中的引领作用。在校领导的领导和支持下，由科研室牵头，筹建了“鸡东二中优化课堂教学模式研究团队”、“鸡东二中分层走班课程设置团队”、“鸡东二中德育构建体系团队”、“鸡东二中艺体模块教学研究团队” 、“鸡东二中网络教研科研团队”、“鸡东二中“卓越领航”研究室”、“鸡东二中青年教师专业化成长研究团队”、“鸡东二中研究性学习与社会综合实践活动研究团队”、“鸡东二中尚文教育研究室”、“鸡东二中社团实践活动研究团队”共十个科学研究团队，教师报名踊跃，参加教师达到123人，占教师总数的60%以上，从中领略到教师积极参与教育科学研究的工作热情，

2.构筑三级科研团队体系。根据市、县教育局的教育科学研究团队建设工作方案的相关要求，将我校建立的十个科研团队层层推荐上报，最终形成了1个市级科研团队、6个县级科研团队、3个校级科研团队的三级科研团队体系，各团队负责人带领成员制定了团队研究的主题、培养目标和推进与考核方案。通过研究团队建设，其目的是促进团队成员整体素质的提高，以团队建设为载体和手段，为我校培养、造就一批教育科研骨干。

六．协助开展龙东南七校联合体的教学研究活动，组织编写《教改论坛》，推进我校教学研究工作的再发展。

20\_\_年5月中旬，我校教学部门举办了龙东南七校联合体的教学研究活动，我校作为主办单位，工作事物繁杂，科研室积极协助教学部门的做好筹备、接待和教研工作，使的本次教研活动取得圆满成功。

为巩固龙东南七校联合体的教学研究成果，本年度由我校主办编写龙东南七校联合体的刊物《教改论坛》第十一期已进入筹备征稿阶段，由科研室负责拟定《教改论坛》征稿通知，并拟定设置学校管理（校长论坛）、高考风向标（解读高考）、学术领跑、教学设计与实录、德育之声、教师随笔六个栏目，现在正一步步进入紧张的收集、策划、排版、印刷阶段，初步拟定于8月末成书。

在学期科研工作中还存在着一些不足之处，如“青蓝”工程中老师材料提交不及时，科研室督促不到位；科研团队和网络教研工作的开展还不活跃、考核机制还不健全等等，在今后的工作中要继续筹划办法，实现同步推进。

20\_\_年6月20日

**推荐科研人员工作简历模板科研人员工作简历汇总八**

自参加工作以来，能够不断加强自身的政治理论修养和职业道德提升，以人为本，关爱全体学生，注重学生的全面发展。做一个科研型、学者型教师始终是我的梦想与追求。由于自己孜孜不倦的追求与默默无闻的耕耘，在读书——思考——研究中不断地丰富自己、提高自己，教科研工作方面取得了点滴成绩，不但促进了自己业务水平的提升，更有力的促进了学校各项工作的有序开展。

一、以学习为乐持之以恒

我认为教师要想提高业务，就要勤于学习博采众家之长，关注细节善于思考，剖析得失务求实效，于是常年以读书为乐，坚持记笔记写反思。近年来自己先后学习了《素质教育理论纲要》、《做一个有思想的教师》、《走进学生思考的世界》等。自己开通了，每天以工作日志的形式坚持书写所思所感所悟。在读书中学有收获，在反思中日有提高。几年下来，自己养成了做事踏实、善于学习、勤于思考的习惯。不仅提高了业务理论水平，而且提高了分析问题、解决问题的实际工作能力。

二、发现就是进步总结就是提高

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学工作中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等，这些都是教科研的对象。

这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。招准问题的切入点，采取行之有效的方法，对症下药。一般老师工作就停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的区别。

我相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构，积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

三、以教科研为平台让每位教师都成功

教科研是教师成长、自我发展的支撑。因此，作为校长我同班子成员一道为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路。教师60余人。从整体上讲教师队伍年龄结构偏大，教科研意识比较淡薄。针对实际学校确定了“专家引领、科研先行;点上突破、面上辐射;整合强化、凸显特色”的教科研思路。首先我们邀请了市教科所的郭道胜所长来我校为全体老师作了精彩的教科研报告。使老师们明晰了教科研的意义、步骤与方法，打破了对老师们来说教科研高深莫测的神话，使全校老师走向了问题型教研课题研究。

学校在教科研上实施政策激励、全力支持。如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。

我校的小学作文走向生活的研究、小学数学优良思维品质的培养xx市级两个课题于去年四月份立项开题，经过课题组全体成员历时一年半的刻苦公关于今年八月份终于通过市教科所的鉴定顺利结题。最难能可贵的是两个课题的结题，使老师们找到了自信，激发了全体教师的教研热情。“课题引领润无声，校园兴起教研风”已经成为中心小学教学教研的真实写照。

从以上课题可以看出，教育科研在我校各项工作中已经起到一种导向作用。教师不自觉地投入到实践研究当中，适应深化教育教学改革的需要，并主动参与教育科研，培养自身科研能力，激发创造潜能，增强科研意识，逐步落实教育科研的实效性。

回顾近几年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、进一步充实。在今后的工作中，我决心继续加强学习努力实践带领广大教师营造全员参与的氛围，搭建更多展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使自己的教科研水平再上一个新台阶，使学校的教科研工作有个新的跨越。

**推荐科研人员工作简历模板科研人员工作简历汇总九**

一、指导思想

以打造学习型学校、坚持走内涵发展的道路、深化教育改革、全面提高教育教学质量为指导，进一步增强学习意识、效率意识、服务意识，充分发挥教科研的先导作用，以“亲近教师、走进课堂、关注学生”为原则，做到“工作科研化、问题课题化、活动经常化、参与个性化”，深入教育教学实践，从小处、实处着手，扎实开展教育教学科研。

二、工作要点

1、组织开展以“学”为着眼点，以阅读为主线的“学习型”教研。主要是通过理论学习、经典阅读、外出培训、专家报告等活动，营造良好的读书氛围，提高教师的理论素养、信息视野和文化底蕴。

2、组织开展以“教”为着眼点，以课例为载体的“教学型”教研。主要是发挥教研组的功能，以常规教研活动为载体，通过公开课、评课、同课异构等活动，聚焦课堂，来研究提高课堂教学的有效性。

3、组织开展以“研”为着眼点，以课题为载体的“研究型”教研。主要发挥骨干教师的功能，以持续性的专题研究活动为载体，通过主题引领和任务驱动下的实践干预，聚焦问题，寻找研究问题解决策略，提炼教研成果，提高教师的科研水平。

4、组织开展以“思”为着眼点，以博客、教后感、沙龙活动为形式的“反思型”教研。主要通过教师个体通过各种形式的自我反思，促进教师专业成长。

三、具体工作

（一）学习+思考——增强教师科研意识，提升理论研究层次。

1．教师的科研能力来自于学习，来自于实践。我们要坚持“边学习、边实践、边反思”的原则以“导学、自学、互学”等形式，继续加强教师的理论学习，组织教师学习教科研理论、有效教学理论，促进教师转变教育理念。

2．继续开展共度一本书学习活动，每位教师读一本教育专著，写好教育教学札记、读后心得，进行读书心得交流。学校做好教科研指导和服务工作，着力组织教师积极参加下半年各级各类的征文、论文竞赛，并力争在获奖的面上进一步扩大，获奖的层次上有较大提高。

（二）实践+研究——提高课题研究实效，促进教学质量提高

1、组织、指导开展不同层面的课题研究工作，规范课题管理，深入开展研究，重点抓好省重点课题《基于过程哲学的小学民间故事课程开发研究》以及市级规划课题《生活教育理论指导下的小学民间故事课程资源开发研究》的研究工作。把课题研究深入到平时的工作中，不断总结提升，形成我校特有的促进学生良好行为习惯的策略和方法。

2、规范课题管理，做好课题研究的过程性资料。

3、扩大教科研影响，积极提炼课题的教科研成果，参加各类比赛，以赛促研，进一步提升学校科研层次，提高社会声誉。

（三）网络+博客——拓展学习渠道，提供交流平台。

1、充分利用学校校园网这个网络平台，一方面继续完善各个学科的资源库，另一方面组织理论学习资料、教育经验的交流与分享，本学期教科室将有计划地在校园网上推荐和课题相关的教育理论以及最新的教育教学信息供全校教师学习。

2、积极鼓励青年骨干教师开展网络教研，鼓励青年教师写好论文、心得，在网路上开展教育研讨。

（四）平台+促进——促进教师成长，推进名师工程

1、学校骨干教师制定专业发展的更高目标，有计划地向高一级名师迈进，努力提供骨干教师相互学习相互交流的平台，并全力挖掘我校特级教师、学科带头人的资源，发挥他们在课堂教学、教育科研等方面的辐射、引领作用。

2、组织本校部分骨干教师建立学校“科研工作坊”，通过工作坊的系列主题沙龙活动，培养一支事业型、复合型、科研型青年骨干教师队伍。

四、各月份工作安排

四月

1、制定校教科研工作计划

2、寒假读书心得交流会

3、组织参加优秀论文竞赛

五月

1、德育课题课堂研讨会

2、骨干教师课题研究活动

六月

1、交流汇报课题研究情况

2、举办课题研讨现场会

七月

1、统计本学期各类教育教学成果

2、评选教科研先进个人

3、教科研工作总结4、课题资料归档

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找