# 与教研有关的公文范文共46篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-01-05

*与教研有关的公文范文 第一篇20\_—20\_学年度第二学期小学教师个人课题研究计划明光市城西小学：杨甫任教学科：四年级 数学研究的课题：农村小学现代远程教育教学方法的研究个人子课题：农村小学现代远程教育模式三教学方法的研究课题研究的主要目的：...*

**与教研有关的公文范文 第一篇**

20\_—20\_学年度第二学期小学教师个人课题研究计划明光市城西小学：杨甫

任教学科：四年级 数学

研究的课题：农村小学现代远程教育教学方法的研究

个人子课题：农村小学现代远程教育模式三教学方法的研究

课题研究的主要目的：

2、通过对课题的研究探讨，以优化课堂教学结构，提高教学效率。

课题研究的主要内容：

本学期课题研究的具体实施计划：

三月份：

（1）学习学校课题组的总计划。

（2）写好《农村小学现代远程教育模式三教学方法的研究》子课题研究计划。

（3）撰写个人课题研究计划。

（4）丰富博客内容，充分利用的博客向同课题组教师学习。

（5）认真准备课题组安排的课题实验课，及时反思总结。

四月份：

（1）加强理论学习，认真钻研有关《农村小学现代远程教育模式三教学方法的研究》的理论知识。

（2）认真阅读课题组王道兵老师研讨课的教案和说课稿，及时反思总结。

五月份：

（1）继续加强理论知识的学习，不断提高研究水平。

（2）认真阅读课题组上课教师的研讨课教案和说课稿，及时反思总结。

**与教研有关的公文范文 第二篇**

新的学年开始了，本学期继续强调以《幼儿园教育指导纲要》为指导，围绕“环境、生活、学习、观察四个有序”实施园本课程，重点放在如何落实、贯彻各项日常工作的深入开展上，使各项日常工作有条不紊。本学期的工作计划如下：

一、日常教务管理工作

1、充分发挥年级组长的管理能力，调动本年级各班班长的工作积极性，带动班级工作共同进步。加强日常工作，特别是细节工作的督导，教学管理人员经常下班，做到及时发现问题及时解决。

2、制定专教工作计划和课程安排，由专教组长负责本组日常工作的督导和本组人员的管理工作。继续开办美术、舞蹈、足球、国际象棋、英语兴趣班，满足家长和幼儿的需求，由专教教师负责制定课程计划。

二、教研工作

1、围绕四个有序深入开展园本课程的研究

1）环境有序：从环境入手，充分利用好教室的每个地方，注重空间的运用，丰富个区域活动材料的提供（包括孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料），幼儿作品表征的手段、方法和展示，各班增设一个角色区，为幼儿多提供真实的活动材料，加强幼儿扮演活动的开展与指导。

2）学习有序：半日活动开展以“计划——工做——整理——回忆”途径实施，教师根据班级情况，调整计划内容，体现层次性。加强学科教学和小组活动的研究。

3）生活有序：教师组织各生活环节的过度自然、合理，减少孩子不必要的等待时间。提高幼儿自我服务（喝水、穿脱衣服、洗手等自我生活照料）及自我保护的能力，减少以外伤害。

4）观察有序：各种检和核的目的性明确，做到能及时整理和分析观察记录。

2、特色教育开展贯穿一日生活

**与教研有关的公文范文 第三篇**

提高学校校长和教师的专业素质是学校内涵发展的根本，是提高教育教学质量的保障，是减轻学生课业负担的有效途径，是推进素质教育的基础。20\_年的教研工作将紧紧围绕“促进学校教师专业成长”这个中心，推进均衡发展。

一、继续扎实有效地开展各种常规教研活动，为学校领导和教师搭建展示、锻炼、促进各自专业成长的舞台。

各学校要突出落实以下三项校本研修活动。

1、将原来的新教材教法培训活动和集体备课活动融合一起，开展“学校教材教法研修”活动。学校专设“新教材教法研修室”，室内必备黑板或多媒体。各备课组每周确定不少于两小时的固定时间到“教材教法研修室”活动。活动时，各备课组成员对上一周期教学情况进行反思交流，对下周期教学准备情况（备课）进行展示，大家共同讨论，形成教学最优化课堂教学方案。并在“研修室”设立各学科研修资料档案，形成完整研修成果资料体系。

2、将结对帮扶活动与教学基本功大比武活动结合起来，学校开展人人参与的“导师制”活动。按照常规教学要求及教师基本功能力要求制定评价标准，第学期开展一次“兵对兵、将对将”的教学基本功大比武活动，对优胜者进大力表彰，并进行精神和物质方面的奖励。将“结对小组”的集体合影照挂在“研修室”，并开展自命组名活动。“结对小组”的目的除共同提高之外，还是课题研究的共同体。

3、将经验交流活动与理论学习活动结合起来，开展“教育教学实践成果”展示活动，学校建立学术报告机制，发现有价值的教育教学成果，及时安排其教师在全校做学术报告，展示其成果并在全校得到推广。

二、加大教学视导力度，促进学校快速发展。

加大对学校剖析促进力度，总结学校先进典型经验，明确存在问题，提出解决问题的办法，研究探讨出符合我区实际的学校管理、教学模式的一般形式，促进学校进一步发展。20\_年拟对区二中、程河中学、朱集中学、张湾二中、古驿镇中心小学、峪山镇中心小学进行视导。各镇中心学校必须选定两所学校进行深入视导，写出视导报告，进行跟踪管理。

三、继续推进课堂教学改革，提高课堂教学效益。

在20\_年实施“课堂教学改革年”的基础上，各校认真研究总结出符合本校实际的课堂教学特色。课堂教学改革的基本目标是：学校不能以牺牲学生的身心健康为代价换来考试的高分数；把学生学习的权力还给学生，让学习成为学生自己的事情；让每个学生都能得到发展；让学生积极主动、合作、探究地学习；课堂评价重点不是评价教师的讲而是评价学生的学。制定课堂教学改革综合评价办法，开展课堂教学改革成果验收活动，学校要对每位教师课堂教学情况逐一验收，看是否符合各学校课堂改革的要求；教体局对每所学校进行综合评估，其结果做为校长考核的重要依据。

四、开展教师“课堂教学开放年”活动，提高教师课堂教学水平。

将20\_年确定为“课堂教学开放年”，每节课都欢迎他人到课堂听课。学校印制“课堂教学开放年听课评课意见表”，听课前到教导处（教科室）领取，听课后评课意见表收回，并整理存档。“课堂教学开放年”活动要落实“个、

十、百、千”工程。“个”即每位教师有一篇论文在区级以上发表或交流，“十”即每位教师要写10篇教育叙事（教学感悟或教学札记），“百”即每位教师要听他人的课达到100节次，“千”即请他人听自己的课要达1000人次，将“个、

**与教研有关的公文范文 第四篇**

20\_～20\_学年度第一学期儿童生活作文教育研究计划一、指导思想：

根据新课程标准要求，要我们学生能不矩形式地写下见闻，感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣或印象最深、最感动的事，摆脱假大空、花架子作文现象，使儿童生活成为作文素材，学生作文能真实地再现儿童生活。

二、目的任务：

提高认识，使教师认识作文不是“为作文而作文”，而是根据儿童生活实际需要，记录生活，再现生活，使教师充分认识到作文教学应该把学生的生活实际、语言积累、读书体验结合起来，为学生搭建活动展示的平台，使学生爱学、乐学、会学，达到课标中相应年级中关于作文的要求，真正的“我手写我口，我口说我心”。

三、措施办法：

1、结合阅读教学，读写结合，读中学写，迁移训练，善于观察，使学生做生活中有心人。

2、进行体验创作活动，如开展春游、秋游、读书节、开学典礼、劳动后征文。

3、及时在生活中捕捉素材，记日记、写练笔，真实记录生活，写下见闻和感受想象，表达真情。

4、本学期开展生活习作研讨活动。

5、征集生活习作论文、教案。

6、规范本课题运行机制，考核办法。

7、实验教师要制定好本课题的实施计划。客观地总结积累相关的实验成果（学生日记、小练笔、读书笔记、习作竞赛征文等）。

**与教研有关的公文范文 第五篇**

明光市城西小学：杨甫

任教学科：四年级 数学

研究的课题：农村小学现代远程教育教学方法的研究

个人子课题：农村小学现代远程教育模式三教学方法的研究

课题研究的主要目的：

2、通过对课题的研究探讨，以优化课堂教学结构，提高教学效率。

课题研究的主要内容：

本学期课题研究的具体实施计划：

三月份：

（1）学习学校课题组的总计划。

（2）写好《农村小学现代远程教育模式三教学方法的研究》子课题研究计划。

（3）撰写个人课题研究计划。

（4）丰富博客内容，充分利用的博客向同课题组教师学习。

（5）认真准备课题组安排的课题实验课，及时反思总结。

四月份：

（1）加强理论学习，认真钻研有关《农村小学现代远程教育模式三教学方法的研究》的理论知识。

（2）认真阅读课题组王道兵老师研讨课的教案和说课稿，及时反思总结。

五月份：

（1）继续加强理论知识的学习，不断提高研究水平。

（2）认真阅读课题组上课教师的研讨课教案和说课稿，及时反思总结。

**与教研有关的公文范文 第六篇**

一．指导思想：

认真学习、贯彻市、区教研工作计划，结合学校实际，体现“一切为了孩子，为了孩子的一切” 的教育理念，为学生提供优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”。

严格执行学校的各项教学制度，认真地完成各项教学任务，切实提高课堂教学效率。

加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、工作重点及具体措施：

1、配合学校组织本组教师参加政治学习和业务学习，提高师德修养，树立名校意识，创教学特色，进一步发扬我组的优良教风。集中精力练就教学内功，努力提高教学能力和教学实绩。骨干教师和学科带头人要不断提高自身的业务修养，注重形成自己的教学风格，每位教师都要朝更高的目标不断努力。

2、加强学习先进的教育教学的理论，课堂教学要渗透先进的学科教育理念，积极探究学科教学模式。教师要以学生为中心组织教学过程，要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来，要努力规范课堂教育行为。本学期在每人上好课的同时，教研组进行课题研究，努力提高教育实效。

3、进一步加强教研组和备课组建设。加强集体备课，集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的指导，备学生的学习活动。要发扬教业精神、求实精神、协作精神，强化绩效意识，各备课组加强集备，每次集备请一位老师做中心发言，并作好记录，坚持每人每学期上一节校内公开课，按计划上好课题实验课，活跃组内教学研讨活动。按要求每位教师每学期听课不少于十节，教研组配合教研处加强教师听课检查，听课后及时交换意见，取长补短，共同提高。

4、加强对青年教师的培养。根据我组的特点，青年教师少，中年教师多，积极配合教导处从教育教学的各个环节对青年教师进行指导帮助，教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。鼓励教师自积极申报校级、区级公开课、研究课，组织教师外出听课，博采众长。

5、继续开展数学学科竞赛。

6、本学期做好数学教研组的课题，积极主动的开展课题研究，为结题做好准备。

7、在大面积提高教学质量的同时，教师们要抓好培优补差工作。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高学校的数学成绩合格率。

三、具体的工作

三月份：

五、六年级教师参加苏教版小学数学五（下）实验教材培训会。

2、各年级数学教师制定好本学期的教学计划。

3、教研组长制定好教研组工作计划。

4、开学教学检查。（针对学校提出的备课模式，认真地备好、上好每一堂课。）

5、组织每周一次的业务学习。

6、各课题组讨论本学期工作安排，制订计划。

7、参加区级数学精品课评选。

四月份：

1、组织每周一次的业务学习。

2、各年级组开展活动。

3、课题组开展课题研究。

五月份：

1、组织每周一次的业务学习。

2、各教师调整教学进度，制定好中期复习计划。

3、课题组研究周。

4、参加“我读的一本书”读书报告会。

六、七月份：

1、撰写教研组工作总结。

2、调整教学进度，制定好复习计划。

3、期末各年级数学竞赛情况分析。

4、每位教师写好学期总结和反思

5、各教师做好监考工作并做好期末质量分析

**与教研有关的公文范文 第七篇**

尊敬的各位领导、评委、老师、同志们：

你们好！感谢学校为我提供了这次演讲机会，向大家介绍自己，接受检验和挑战，希望大家信任我、支持我。 下面谈谈竞争基础教研室主任岗位的优势和工作设想。

1 竞岗优势

有良好的思想品德修养 有较高的专业水平 我从1988年起经选举进入全国中级医学生物化学教育研究会理事会，先后担任理事、常务理事、副秘书长、副理事长职务，多次参与组织召开理事会会议和全国中等卫校生化学术大会，进行学术论文的审定和课件评比工作。1988年和1990年受命于广东省卫生厅科教处，负责筹备组织我省中等卫校生化校际教研活动，发起成立生化校际教研组，获得圆满成功。

有较强的教学能力 有较好的工作业绩

我从1999年底教研室成立后即开始担任主任职务。任职期间，积极向校领导反映情况，争取解决各教研组实验仪器更新，改善解剖病理教研组办公室、实验环境、提高卫生津贴等问题；主持制定教研室《新教师培训计划》和《正常人体学基础师资培训计划》，组织落实培训措施及考核制度，建立年轻教师培训档案；定期听课，全面了解教学情况，认真组织教研室开展多种形式的教研活动；规范教学管理和教学检查，建立定期检查制度，做好资料存档工作。积极参与组织相关教研组进行实验室搬迁及整改、仪器设备购置及培训、检验高职论证、分设教研组等工作。

2 工作设想

如果这次竞岗得到领导和同志们的支持，继续担任基础教研室主任职务的话，我的工作设想主要有以下六点：

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和校党委的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力和驾驭教研室工作的能力，用诚挚的感情团结教研室全体同仁，充分调动大家的工作积极性，同心同德，搞好各项工作。

**与教研有关的公文范文 第八篇**

时间匆匆，一学期又很快过去了，回顾本学期的工作，我们教研组的每一位老师工作勤勉踏实、积极进取，我们以学校教学工作计划为指导，从规范入手，以构建活力课堂为中心，以学生为中心，有目的，有计划地开展各项教育教学工作，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。一学期来，我们主要做了以下工作，简要小结如下。

(一)有效备课，扎实上课，努力构建活力课堂

课堂是教学研究的主阵地，我们教研组成员能立足课堂，通过多层次、多形式的研究，探索教学规律，努力实现理念与实践的统一、共性与个性的统一、形式与效益的统一。

1、有效备课。充分利用每次集体备课的时间，开展以教研组为单位的集体备课研讨活动。备课做到“四突出”：突出对教材的理解，务必正确、全面、深刻;突出对方法的选择，既要选择教法，又要选择学法;突出对练习的设计，练在重点处、难点处、疑点处，力求有趣味性、层次性、多样性;突出对班上后进生的关注，让他们参与教学过程，获得最大可能的发展。教学设计追求“同中求异”，注重教学后记、教学随笔的实效性。

2、扎实上课。磨课做到：结合新课程理念，注重学生学习方式的革新;结合课题研究，注重成果的推广应用;结合现代技术，注重教学手段的创新。评课做到：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评。真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。

3、充分发挥骨干引领作用，充分挖掘组内教师的工作潜力，按“用人之长，人尽其才”的原则进行分工合作，积极营造“自觉学习、学人之长、人人善思”的学习氛围，积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时总结经验。

(二)多种形式激发学生课外阅读兴趣，引导学生好读书，读好书

课外阅读是课外语文活动中最重要、最普遍、最经常的形式，是课堂阅读的继续与扩展。在开放的语文教育体系中，课外阅读不是游离于语文教育过程之外的“点缀”，更不是可有可无的“软任务”，而是语文教育的一个重要组成部分。全日制义务教育《语文课程标准》(实验稿)明确指出：阅读教学是学生、教师、文本之间的对话过程，是学生的个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。要加强对学生阅读方法的指导，培养学生感受、理解、欣赏和评价的能力。要培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。小学阶段课外阅读总量不少于145万字。

因此本学期，我教研组老师积极组织学生进行课外阅读。开学报名第一天，我们四个班就向家长推荐了我们本学期的必读书目和选读书目，让家长为孩子的课外阅读作些准备。为了进一步激发学生课外阅读的兴趣，我们各班又成立了“读书角”，给学生提供阅读平台。另外，我们还经常利用语文课，综合课开展“好书推荐”“佳作赏析”等读书活动。这些活动都很好地激发了学生读书的兴趣。

引导学生广泛地课外阅读，这一工作任重而道远，作为语文老师的我们责无旁贷地要继续把这一工作做好，引导我们的孩子读经典的书，做有根的人。

一学期来我们实实在在地做了一些工作，当然也存在一些不足：如仍有一些学生学习态度不端正，作业马虎;在优秀学生的培养上，花得时间也不多;课堂上，一些学生思维还不够活跃……

因此，下学期我们还将继续立足课堂这一主阵地，进一步培养学生良好的学习习惯，做到因材施教，激发学生学习的积极性。力争让每一个孩子爱上语文，享受语文，享受祖国的语言和文字。这是我们六年级教研组所有成员共同的心愿。

**与教研有关的公文范文 第九篇**

篇1：教师20\_年校本研修工作计划 舞蹈是一种以人的身体动作、手势、表情、舞姿为主要表现手段来表现一定思想内容的一种特殊艺术。而开设舞蹈校本课程对我来说也是一种挑战，为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学和管理工作服务，根据上级部门的有关要求和学校的工作实际，自身的发展要求，特制定本年度的校本研修个人工作计划。

一、 做好硬件基础，确保工作顺利运作

1、创造良好的环境氛围

舞蹈作为一种特殊的艺术能给人带来一种美的享受，那么首先应该从视觉出发营造一个美的空间，所以我认为开设舞蹈课之前首先要布置好环境让孩子们一走进舞蹈教室从视觉上有一种美的享受，就会产生一种跃跃欲试的冲动。

2、 配置相应的教学碟片和音乐碟片确保开课前做好详细的教学计划，音乐和舞蹈从来就是不可分割的一个整体让孩子们通过音乐的节奏、情绪变化来带动身体的各部位达到一种美的享受。

教学碟片则是不可缺少的硬件设施它就像是教学大纲一样给教师了一个明确的方向。只有定好了目标才会在不断努力的过程中创新，确保开班前定出详细的教学计划。

二、 提高专业水平，增强软件设施

1、通过学习，提高自身的师德修养，提高自身的业务水平，提高自身的管理理念和管理水平。

2、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、学习马列主义、xxx思想、xxx理论等，加强自己的政治修养，为自己事业的发展确定正确的政治方向，形成科学的人生观和价值观。

4、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教;学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

5、学习与舞蹈相关的理论著作，丰富自己的理论知识，提高自己的业务水平。

6、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

总之，我对于校本舞蹈课程信心百倍，因为我坚信：世上无难事，只怕有心人。我相信在学校和领导的关心下，在我们大家共同努力下我们的事业一定会象芝麻开花一样，节节高。

三、研修目标

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，提高自身的业务水平。

3、通过学习，提高自身的管理理念和管理水平。

4、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

四、研修内容

1、学习马列主义、xxx思想、xxx理论等，加强自己的政治修养，为自己事业的发展确定正确的政治方向，形成科学的人生观和价值观。

2、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教;学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

3、学习与舞蹈相关的理论著作，丰富自己的理论知识，提高自己的业务水平。

4、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

三、具体措施及安排

1、每周利用1——2小时自学各种理论知识，并做好要点笔录，写在校本研修报告册上。

2、每年寒暑假读一本关于舞蹈方面的著作，并写好读书笔记和心得体会，写在业务学习笔记本上。

3、认真按时参加学校组织的文艺活动以及县里的文艺活动，并认真准备，积极表现，争取每一次参加活动都有所收获。

4、经常反思自己的教学行为和专业知识，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

5、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

篇2：教师20\_年校本研修工作计划 一、本年度专业发展目标

1、通过集体培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，铸就良好的师德师风;

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力，不断提高教育质量;更新专业知识，提高学历层次，进一步优化知识和能力结构;进一步掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

二、研修主要措施

1、认真参加学校组织的学习培训，记好听课笔记，完成各类作业。

2、结合集体培训，强化个人学习，并能结合自己的教学实际进行反思，提高。

三、具体做法如下：

1、自主研修(每月2篇)

(1)读一本教育专著，撰写一篇“读书心得”。

(2)数学学科《课程标准》《现代特教》《黑龙江教育》等刊物。

**与教研有关的公文范文 第十篇**

低段数学新教材教研组教研计划

一、指导思想： 学校教导处工作计划为中心，以数学新课程标准为依据，在课堂上推进素质教育，力图体现“三个面向”的指导思想。以“课堂教学”为工作主线，并结合本校特点，实施审美教学、选择教学、建模教学、生活化教学等，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

二．工作要点：

1、 学习新课程标准，更新教育观念，运用新课程标准的基本理念开展教学系列活动。

2、 堂教学为主渠道，使数学教学活动化、数学问题生活化；

3、 倡合作、自主、探究的学习方式；培养学生的良好学习习惯；ji发学习兴趣。

三、 工作计划 二月份：

1、为搞好教研活动献计献策。 2．完成假期备课情况

3、听专家讲座或小组参与式讨论，学习“新课标准”。 三月份： １． 开展教学研究，不断提高教学质量。

２． 结合校教研活动，组织省编教材和新教材对比研讨课。 ３． 认真学习有关新教材的介绍．教案等资料，提高业务理论水平。

四月份：

1、组织期中教学测查。分别从教师对教材使用情况、学生学习情况进行反馈。

2、 加学校的学习新课程标准演讲比赛。 3．集体备课研讨。实验教师轮流说课，请专家指导。

4、专题研究：如何理解数学“生活化“。 5．组织教师上专题研究课，并请专家进行现场教学评析。 五月份： １． 阶段性教学反思。组织实验教师探讨教改新路。

2、请专家对实验进行检查、指导。 ３．组织教师认真上好研讨课，为参加学校教学大比武作准备。

六月份： １． 每人出一份期末试卷并要求认真审核。 ２． 做好期末复习工作。

３．撰写“课改”学习论文及教学案例。 ４．做好学期评比总结工作。

**与教研有关的公文范文 第十一篇**

萧王庙中心小学数学中心教研组20\_教学计划

一、指导思想

以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，加大教研、教改力度，以吃透教材、探索教法、稳步推进、和谐发展为宗旨，深入开展教学方法和学习方式的研究。规范数学主题化系列教研活动，整合本校的校本研修，加大对新教师的培养指导力度，全面推进素质教育，提高教育质量。

二、主要工作和措施

1、规范数学主题化系列教研活动

本学期开展“理解性教材与教法的和谐性研究”为主题的教学研究。发挥学校数学中心教研组的龙头作用，扎实开展主题化系列教研活动。以一个主题、四个环节（学习思辨、实践探索、研讨交流、总结反思）为主线，做到主题明确、过程清楚、环节到位、成效显著。以学校中心组为龙头联动全体数学教师积极参与校本研修活动。具体安排如下：

学习思辨阶段 时间：3月底

（2） 交流心得与收获（时间3分钟以上）。做好摘录。时间：第五周

（3） 确定研讨教学内容，撰写心得，资料存档。

实践探索阶段 时间：4月中旬

（1） 分高、低段各位教师备课一节。

（2） 集中交流，两位教师主讲自己的设计思路。 时间：第七周

（3） 根据实际情况自己上课实践，写出课后体会：课的设计理念、课堂教学过程、课堂反应、成败原因。

（4） 第二次集中：交流备课、提出各自的设计理念、实践情况及反思，形成教研组的方案

研讨交流阶段 时间： 4月底

（1） 镇主题教研活动，课堂展示，互动式评课。 时间：第十周

（2） 参加城区主体研训展示活动。地点： 岳林中心

（3） 组长完成研究报告，教研组成员完成研究论文

总结反思阶段 时间： 5月初

（1） 交流教学论文

（2） 提出问题，商量下学期的研究主题。

2、加强青年教师队伍的建设。

（2） 推荐精兵，能手参加镇“与课改同行”演讲比赛。（4月初）

（3） 5月中旬市优秀论文评比。

（4） 积极培训参加下学期教坛新秀的教师。

（5） 倡导“科学、严谨”的教学风气。重点要求有一叠“卷面整洁、评改规范、数量齐全、训练量合理”的学生课堂作业本。

**与教研有关的公文范文 第十二篇**

时间很快，一个学期又将结束，我们科学教研组的教育教学工作也将告一段落。站在学年期末的终点站，回顾一个学期的科学教研工作，我们觉得在学校领导的高度重视下，在全体科学教师的共同努力下，教育教学工作有了一定的起色。科学教研组基本完成了学期的预定目标，线将这一学期的工作总结如下：

一、加强业务学习，重视提高自身素质

组织每位任教科学的教师进行课程培训，坐下来一起学习课程标准。希望老师们对科学教材有个整体把握，通过各种形式的活动大家都认为收获很多，启发很大，不管是自己的教育理论水平还是教学能力都有了很大的提高。

二、加强教学常规管理，提高课堂教学效率

科学课现已经成为小学阶段一门重要的学科，县教育局每年都进行统测统评，为了提高我们科学学科的教育教学质量，我们在学期初就认真制定了本学科的教研组工作计划和学期计划。

三、加强校内的交流研讨，提高教学水平

科学公开课充分发挥学生的主动性，把学生引入了科学的殿堂，也较好地将探究活动与科学思维训练有机地结合起来，让学生感知，在实践中感悟，在思考中去发现，给我们都留下了深刻的印象。

四、认真辅导好科技兴趣活动，丰富学生课余生活

本学期的科技活动中我们主要是辅导学生进行科技小制作，奇迹创意、航模、船模、车模、建筑等，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识。

虽然教研组取得了一些进步，但还有许多不足之处，还将面临更多新的挑战。但我相信，在学校的领导下，全体科学教师一起共同努力，将会取得更好的成绩!

**与教研有关的公文范文 第十三篇**

20\_年教研工作计划提高学校校长和教师的专业素质是学校内涵发展的根本，是提高教育教学质量的保障，是减轻学生课业负担的有效途径，是推进素质教育的基础。20\_年的教研工作将紧紧围绕“促进学校教师专业成长”这个中心，推进均衡发展。

一、继续扎实有效地开展各种常规教研活动，为学校领导和教师搭建展示、锻炼、促进各自专业成长的舞台。

各学校要突出落实以下三项校本研修活动。

1、将原来的新教材教法培训活动和集体备课活动融合一起，开展“学校教材教法研修”活动。学校专设“新教材教法研修室”，室内必备黑板或多媒体。各备课组每周确定不少于两小时的固定时间到“教材教法研修室”活动。活动时，各备课组成员对上一周期教学情况进行反思交流，对下周期教学准备情况（备课）进行展示，大家共同讨论，形成教学最优化课堂教学方案。并在“研修室”设立各学科研修资料档案，形成完整研修成果资料体系。

2、将结对帮扶活动与教学基本功大比武活动结合起来，学校开展人人参与的“导师制”活动。按照常规教学要求及教师基本功能力要求制定评价标准，第学期开展一次“兵对兵、将对将”的教学基本功大比武活动，对优胜者进大力表彰，并进行精神和物质方面的奖励。将“结对小组”的集体合影照挂在“研修室”，并开展自命组名活动。“结对小组”的目的除共同提高之外，还是课题研究的共同体。

3、将经验交流活动与理论学习活动结合起来，开展“教育教学实践成果”展示活动，学校建立学术报告机制，发现有价值的教育教学成果，及时安排其教师在全校做学术报告，展示其成果并在全校得到推广。

二、加大教学视导力度，促进学校快速发展。

加大对学校剖析促进力度，总结学校先进典型经验，明确存在问题，提出解决问题的办法，研究探讨出符合我区实际的学校管理、教学模式的一般形式，促进学校进一步发展。20\_年拟对区二中、程河中学、朱集中学、张湾二中、古驿镇中心小学、峪山镇中心小学进行视导。各镇中心学校必须选定两所学校进行深入视导，写出视导报告，进行跟踪管理。

三、继续推进课堂教学改革，提高课堂教学效益。

在20\_年实施“课堂教学改革年”的基础上，各校认真研究总结出符合本校实际的课堂教学特色。课堂教学改革的基本目标是：学校不能以牺牲学生的身心健康为代价换来考试的高分数；把学生学习的权力还给学生，让学习成为学生自己的事情；让每个学生都能得到发展；让学生积极主动、合作、探究地学习；课堂评价重点不是评价教师的讲而是评价学生的学。制定课堂教学改革综合评价办法，开展课堂教学改革成果验收活动，学校要对每位教师课堂教学情况逐一验收，看是否符合各学校课堂改革的要求；教体局对每所学校进行综合评估，其结果做为校长考核的重要依据。

四、开展教师“课堂教学开放年”活动，提高教师课堂教学水平。

**与教研有关的公文范文 第十四篇**

第一条：为奖励在教学工作中做出突出成绩的教师，鼓励教师积极开展学研究和教育科研活动，总结和推广先进的教科研成果，推动我校教学质量的不断提高和科研水平的大幅提升，特制定本制度。

第二条：教科研成果的界定：

1、各级教育科学规划课题的结题。

2、经出版行政机关批准具有统一书号且有一定影响的教育教学专著。

3、在具有全国统一邮发代号或经上级出版行政机关批准出版的内部报刊上发表的教育教学方面的论文。

4、在县以上教育部门或有关科室组织的交流，研讨会上进行的经验交流、举行的公开课。

5、在县级以上教育主管部门组织的优质课评比中获二等奖以上的教师及辅导教师；在县级以上组织的学生学科竞赛、技能比赛中获二等奖以上辅导教师、教师地本功比赛中获二等奖以上的参赛教师。

6、在县级以上组织的教学论文、优质教案、自制教具、课件制作评选中获得二等奖以上的论文、教案、教具、课件。

第三条：教师必须主动将证书原件及复印件上交教科室，不及时上交者视为放弃教科研成果奖申请权，不再为其入档、计奖。

奖励标准：

第四条：课题研究成果在国家、省、市、区级推广，分别奖励课题组1000元、500元、300元、150元。

第五条：在国家、省、市、区教育主管部门组织的论文评选中，获

**与教研有关的公文范文 第十五篇**

侯家岗乡初级中学自XX年荣获“上饶市首批校本教研示范学校”以来，学校能积极发挥校本教研的基地功能和辐射作用，为我县教学研究、教师培训，为全面建设校本教研制度作出了应有的贡献。20\_年4月以来，我校就复评工作成立了领导小组，强调了纪律，明确了职责，进行了阶段性的自评，在自评过程中纠正了一些做法，不到位工作得到了很大改进，资料建设得到了进一步的规范。现将自查自评工作汇报如下：

一、领导重视，提升了校本教研管理水平

校长能严格按照《上饶市教育局建设以校为本教研制度的指导意见》要求，做好校本教研制度建设工作，领导校本教研工作的开展，能很好地履行校长是校本教研第一责任人的义务，学校成立了以业务副校长为组长，教导主任为副组长，教导干事具体负责的校本教研领导小组，明确了职责，落实了工作，学校后勤为校本教研活动提供了所需的经费。

二、制度完善，推进了校本教研教学改革

校本教研领导小组健全了校本教研工作管理和奖励制度，每学期开学之初就制订好了切合学校实际的校本教研和校本培训的工作机制，每个教研组都出台了全学期的教研活动计划。

三、过程管理，丰富了校本教研内涵意义

学校能根据学期初制定的校本教研、校本培训计划，逐一予以落实，并有实施记录。各教研组开展教研活动能做到：教研活动有主题、教研时间有保证，教研方式有规范，教研过程有记录。

四、工作成效，深化了校本教研实际效果

教师能积极参加县教研室组织的各项竞赛活动，多人次在公开教学中获奖，一人次荣获全县语文学科带头人和省级骨干教师。特别是英语听力竞赛，不少学生获省级荣誉，在全市、全县名列前茅。读书活动和《中学生之友》阅读征文活动中多人次获省级表彰。但开展课题研究活动不够，开发校本课题还有缺陷。

五、工作特色，彰显了校本教研活动氛围

在校本教研模式的探索和创建方面，建立了有自己学校特色的教研模式，结合学校实际，卓有成效地开展了校本培训。

我校的校本教研自评工作按照以评促纠、以评促建、纠建并举、校本兼治这一原则，严密实施，严谨操作，严格要求，积极推进学校教育工作和谐发展。

**与教研有关的公文范文 第十六篇**

一、指导思想

以xxx理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以教育为人民服务为宗旨，以《20\_—20\_年??市教育事业发展纲要》为蓝图，以市教育局“创新、发展、和谐”为主题，以队伍建设、课程改革、校本培训为重点，继续推进“专家治校、名师执教、科研兴教、信息强教”战略，更新观念，深化改革，创新发展，积极推进新课程改革，加大校本教研的力度，大力弘扬浏阳教育精神，全面提升师生素质和教育内在品质，促进教育和谐发展。

二、工作目标和任务

1、更新转变教育观念，立足校情、实事求是、解放思想、勇于探索，不断提高常规教研活动的层次和水平；进一步深化、推进课程改革实验。认真组织好暑期骨干教师“参与式”研修培训。扎实抓好新课程实验“样本校”教学教研工作。切实加强新课程下的教学常规工作，改革课堂教学方法，不断提高课堂45分钟教学效益。推进评价改革，探索导向机制。组织参加新课程专题成果暨第三届教学成果表彰大会，充分展示我校教师的劳动成果。

2、加强学习，转变观念，增强“科研兴教”、“科研兴校”意识。全体教师要解放思想，更新观念，提高认识，树立“科研兴教”、“科研兴校”意识，要充分认识到教育科研是提高教育质量、推动教育教学改革的关键，是提高教师素质的重要途径；教科室认真组织教师学习现代教育理论，开展专题讨论，切实转变教育观念，树立以人为本的思想。

3、键全、规范常规教研制度，提高常规教研活动层次和水平。要进一步扎实抓好常规教研工作，健全、规范常规教研制度，每周定时开展教研活动，以学科课堂教学方法改革和教材研究作为教研活动的重点，注重通过说课、听课评议、个案研究、教学反思等形式的教研，探索课堂教学方法的改革，努力提高课堂45分钟的教学效益，杜绝把教研等同于集体备课。通过抓常规教研，提高教研活动层次，夯实教科研基础。

4、树立品牌意识，扩大社会影响，积极开展、参加各种竞赛，确立长期的培训机制，力争师生各项竞赛市级获奖达到150人次以上。重新修订教研成果奖励方案，加大对??市一等奖和??市二等奖以上的教研成果的奖励。

5、加强课题研究工作，争创本校教育科研品牌，树立“问题即课题”的思想，年内争取申报立项两个以上的市级课题和五个以上的校级课题。鼓励教师撰写优秀论文、教学案例，积极开展校本课程的开发研究，力争编写两科以上的校本课程，开创人人参与教科研活动的新局面。

取教育改革和教育科研的最新信息，组织教师学习，采取走出去，请进来的办法，为教师的学习创造有利条件和提供机会，年内配合中心校争取邀请市教育局专家讲座两次以上，学校组织讲座6次以上，从而帮助教师提高教科研能力和教科研水平。继续深化“新世纪读书工程”，强调教师每年必须读好

一、二本教育名著，加强督促检查，使学习落到实处，克服学习上的形式主义、浅尝辄止的毛病。

8、认真组织开展“第十届课堂教学评优”活动，并配合市、中心校，组

织好管理干部赛课和评课竞赛，推动课堂教学改革，提高教师课堂教学水平，全面提高教学质量。

9、继续深化专家治校和名师执教战略。培养和造就一支师德高尚、理念先进、追求事业成功、教育教学能力精湛的教师队伍。、加大“百名名师、千名骨干教师培养工程”的培养力度，发现和培养一批具有学校特色的教育教学典型，及时进行推介，力争年内有一名教师评为市级名师，一人评为市级骨干教师，五人以上评为乡级骨干教师，发挥榜样的示范影响作用。

10、配合各处室组织开展好各种有益于学生身心健康和素质提高的课外活动和竞赛活动，积极组队参加市运会和市艺术节，市运会争取晋升甲级队，市艺术节力争进入团体二等奖以上。

1、配合政教处搞好学生心理健康教育，加强对学生的心理疏导，解决学

生成长过程中的困惑。三、工作安排

周次起止日期工作安排

12月12日--18日入学报到，入学教育32月26日—3月4日教育教学工作研讨会、毕业会考动员会、

43月5日--11日远程教育管理研讨、启动读书工程，参加中心校第一期校本培训

53月12日--18日管理干部外出参观学习、课题申报立项、初三月考73月26日—4月1日课题申报立项、校本课程调研会

84月2日--8日邀请专家讲座、启动第十届课堂教学评优、中心校第二期校本培训

94月9日--15日初三月考114月23日--29日仪电论文评选、管理干部赛课

124月30日—5月6日五一放假

135月7日--13日毕业会考评价改革调研、毕业会考科目模拟考试155月21日--27日毕业会考科目模拟考试

165月28日—6月3日乡艺术节

176月4日--10日毕业会考科目模拟考试

186月11日--17日中考206月25日—7月1日期末工作总结

**与教研有关的公文范文 第十七篇**

一、指导思想

以建设和谐社会和科学发展观为指导，以“积极、稳步、有效地实施新一轮基础教育课程改革”为主线，依托行政部门，强化自身建设，创新教研方式，整合教研力量，认真实施课程改革，总结和推广课程改革的优秀成果，提升教师的专业水平，为我校基础教育的科学和谐发展提供更为有效的专业支持。

二、基本思路

进一步贯彻落实素质教育课程改革的精神理念，积极推进课程改革，研究课程改革的理念和教学行为相统一的方法、途径和策略，以务实和科学的态度，以校本教研为主要形式开展教研工作，力求在以下四个方面取得新的成绩：

一是认真贯彻新的《义务教育法》，关注教学状况和教师专业成长，继续加强对各学科的调研和指导，有效监控各学科的教学质量，进一步提高教研工作的针对性和实效性，使我校新课程实施水平有新的提高；

三是改进教研方式，通过“有效教研”，推动“有效教学”，促进师生“有效发展”方面有新的突破。

四是坚持“促进全体学生的全面发展和终身发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想精神，继续开展义务教育新课程教学过程、方法与评价的探索。

三、主要工作

我校综合学科教研组包括科学、品生品社、音乐、体育、美术、信息技术、5门学科。本学期主要教研工作如下：

2 、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：人人实施“反思型教学”，人人写教学随笔，人人上教研课与说课，人人参与评课，交流教学心得；各教师立足本学科阵地，结合优质课、说课、优秀案例等评比活动，继续开展以“构建教学材料，实施有效教学”为主题的新课程课堂教学研究活动，加强提高课堂教学实效性研究。

4、加强管理，严格执行课程计划，全面实施素质教育。不得将非统测科目的教学时间挪作它用。开展教学状态分析，研究新课程背景下教学管理和课堂教学常规，确保学科教学的均衡发展，巩固和深化素质教育成果。

**与教研有关的公文范文 第十八篇**

一、指导思想：

以科学发展观为指导，全面贯彻落实市县两级教学工作会议精神，继续研读课标，明确学科课程总目标和各学段目标，把握二者之间的相互联系，理清学科的教学目标体系，用以指导教学，推进课改。

二、工作重点：

（一）、把好备课关，追求课堂教学的实效性。

1、备课标：各学科教师，要加强对本学科课程标准和教材的学习研究，深化对新课标的解读，有目的，有计划，分步骤的利用业务讲座，自我研修，教研活动等形式把任务落实到每一个教研组，每一位教师，明确要求，根据教材特点分单元，分章节，让教师把课标与大纲对比解读，找出区别点，真正感悟新课标的时代感，在教中学，在教中用。

（二）、开展形式多样的教研活动，强化教研活动的实效。

1、开展骨干教师示范课活动，通过此活动为青年教师树立榜样，给他们的教学研究指明方向，提供动力。

2、进行青年教师汇报课活动，让我们的青年教师走上展示的平台，接受全体教师的检阅和辅导，是他们快速的成长起来。

3、加强教研组建设和管理，在实字上下功夫，在研字上求发展，真正使教研活动经常化,专题化和规范化。通过多渠道、多层次的培养模式，促进教师专业发展，培养属于我校的名师和骨干。

4、加强地方课教学的研究力度，提高团队合作研究能力，积极参加上级教学竞赛活动。

5、参加教师培训，用理论知识武装自己，用他人的先进做法和成功经验指导自己，结合自身实际研究与重组，形成自己的风格和模式，撰写教学论文。

6、加强对骨干教师的培养力度。为使我校骨干教师尽快成长，努力为骨干教师外出上课搭建平台，让他们在上课交流的过程中得到锻炼和提升。加强骨干队伍的管理，发挥骨干队伍的作用。

**与教研有关的公文范文 第十九篇**

又是一年学期末，又开始总结工作，静静梳理头绪，回顾一学期以来紧张而忙碌的工作，真是几多耕耘，几多付出，几多汗水，几多收获。

一、提高课堂效益，追求课堂高效。

课堂教学是学校教育的主阵地。追求课堂教学的高效率，是我们每一个老师不断追求的目标，它是教学过程的最优化，教育效果的最大化，是师生完美配合的结晶。但要完全做到位，享受高效课堂的快乐，却需要付出更大更多的努力，我们组具体从以下方面着手：

1、课前扎实备课：要达到高效课堂的标准我组老师首先从课前设计上下功夫。俗话说：“台上一分钟，台下十年功”要实现课堂高效，必须下足课前准备功夫，备课不是单纯地写学案，而必须备教材、备学生。以前在备课时，老师们只习惯于备教学内容，而忽视备学生。如果教师不去研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，课堂教学的实效性就会大打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。首先，教学目标的定位要难易适中。其次，教师在认真备课的前提下，确定详实的教学目标，以教材作为训练的载体，精心设计练习，充分发挥学生的主观能动性，让不同层次的学生，在积极主动的参与中，有一定的收获，形成一定的技能，提高课堂教学的教学效率。再次，教学目标的制定也要兼顾好、中、差三个层次。根据因材施教原则，教学目标的制定也要因人而异，不同层次的学生要求达到的目标也各不相同，要避免一概而论。要保证课堂上80%以上的学生掌握80%以上的课堂教学内容。对于优等生我们可以在课外延伸一些略带挑战性的练习;而对于那些后进生，我们也可以为他们制定一些浅层次的要求，让他们循序渐进。此外备课时教学设计还要紧扣“先学后教，当堂训练”的模式，明确每节课教学的重点与难点，而不在面面俱到，不要胡子眉毛一把抓;体会学生学习过程中的困难之处，重点加以突破;合理地讲练，每节课都要有比较深入的信息反馈与以有效的课前准备保障高效的课堂。坚持做到“凡是学生可以自己完成的事，教师决不替代。”

科学的学法指导我组教师认为教师在传授知识的同时，还应注重学习方法的指导，帮助学生掌握科学的认知方法。科学的学习方法为创造高效课堂提供了重要保障。我们还要鼓励学生敢于提出疑问，引导学生产生疑问，进而发现问题，要给学生质疑的时间和空间，使学生可以随时质疑，会质疑本身就是思维的发展、能力的提高。通过质疑使学生获得有益的思维训练，变“学会”为“会学”，会“发现问题-分析问题-解决问题-再发现问题”养成勤于思考的习惯。

适当的激励机制课堂要面向全体学生。培优补差工作不是课后的工作，而是课堂教学的重要内容。有事实表明，利用课余补课的学生的成绩并不比不补课的学生成绩好。因此，加强课堂教学中的培优补差工作，引起我们组老师的重视。补差，首先是“治懒”，差生之所以成为差生的原因首先是“懒”，包括思维上的懒和练习中的懒。思维上的懒常常表现为学习过程中的心不在焉、注意不集中;练习中懒的表现为练习速度慢，作业完成不及时，家庭作业拖拉等。针对以上情况，分别要施之有效的措施，在课堂中加强“快速提问”，增加提问的密度，把一些略简单的问题请差生回答，让他们形成一定的自信心;二是给他们板演的机会，让他们养成良好的练习习惯;三是课堂作业堂堂清，教师要严格监督，不给他们抄袭的机会;四是不能让他们有拖拉家庭作业的机会，一经发现及时进行批评，并严格处理。

我们不仅要鼓励学生成绩的进步，更要鼓励学生良好学习习惯的形成，对学生能积极地发言、认真地练习，及时完成作业等都要及时地鼓励。我们适当的激励，正是为实现全体学生高效学习，实现课堂更大面积高效作准备。

4、家校合力，时刻关注学困生除了上课特别关注学困生以外，我们的老师还利用工作之余的时间去学生家里家访，我们的老师认为“十次电话家访抵不上一次上门家访。”上门家访是老师、家长与学生面对面的交流，这时对孩子的教育，除了语言外，还可以利用肢体动作、眼神等传递情感。在教育面前，如果没有形成家校合力，那学校教育就不能实现真正意义上的完满。

**与教研有关的公文范文 第二十篇**

教研室竞聘演讲词

教研室竞聘演讲词

我是70年参加工作的，79年来到安广师范。到现在为止，在教研室任正副职达10年。

各中师设的教研室或教科室，人们都说是闲置人员的养尊处忧的科室，人们轻视，口碑不好。而我们的教研室，在学校的重视下，尤其是在我们的本能的主动积极的努力下，实现了这个科室应有的自身价值。在社会和省内外同类学校中，树立了良好的形象。如果举例说本能和主动，我仅从工作的一个方面就可说明。我们在工作设计上，总是主动地往自己身上压担子；在工作的运作时，我们总是主动出击，又总是多方面进行认真考虑，力图把每项工作做得尽善尽美。一步一个脚印地走着，一个台阶一个台阶地上着，就是在这样的努力中，这个科室和个人的价值才得以展示。接触我们的各个方面领导，都十分赞赏学校领导眼光长远，教研室人员求生欲强望烈。同行们羡慕不以，学校也成了人们关注的亮点。

近几年来，由于形势的发展，我们工作的重心逐渐由校内的小打小闹向关系学校生存发展的问题上转移。下大气力探索和实践着招生的问题、树立学校形象的问题等。

在探讨招生就业的问题上，我们除平时的研究外，还组织了两次大型的招生调查，深入到全市各县区的所有学校、外三县的民族学校，深入到社会各界，深入到考生家长中。在去年4月的调查报告中，我们提出了三个问题，就是如何能招得来，如何能留得住，如何能送得出。我们提出了应采取的措施，更注重探讨了它们之间的关系。我们认为，三者之中，招得来是根本，留得住是重点，送得出则是关键。在不分配的情况下，只有能送得出，打通了人才出口，才能给人以希望，才有吸引力，招得来，留得住才可能成为现实。至于招得来、留得住的另外条件，则还要靠外塑学校形象，内强教师素质来实现。今年8月的调查中的许多事实证明了我们的这个结论。在今年8月的这个调查报告中我们提出了解决这个问题的相关建议。可以说，给领导的决策提供了可资参考的有价值的资料，学校生存的研究在竞争的时代是一个相当有价值的研究课题。

对于学校的发展问题，我们遵循的是“争一流，创名牌”的目标，把主阵地放在我们自己的科研岗位上。我们以“争一流，创名牌”为着眼点，抢占先机，“再扎扎实实，步步为营”为策略开展工作，这个策略简单地说，就是搭好框架好桥，然后一个一个地充实起来。

九五期间，我们完成了几个与教学改革相关的市级重点课题。两个国家级重点课题的子课题，还有省级的两个子课题的研究。我们还根据课题和提高教师科研素质的需要，正式出版了近90万字的两本论文集。我们说，虽然有的课题完成的质量不高，但我们却争取了机会，创造了环境，浓厚了科研气氛。如果再向深入研究方向引导，那么就能获得理想中的效果。

十五期间，我们申报了三个市级课题，已被批准；三个省级，三个国家级课题都待批，在课题立项上抢占了先机。我的现在正争取“九五”国家德育课题的先进实验校，正破格争取建立以我校为核心——中央教科所的德育实验区，还要争取中央电视台、中国教育电视台、北师大、中央教科所联合举办的全国德育实验校春节联欢晚会的参加资格。这些设计意在首先在德育研究领域打开一个通天大道，然后再在其它领域逐个争取。我们还在寻找时机，在高校的科研成果的评比中，争取一席之地。争一流创名牌的目标，在科研方面一定能首先实现。我们于98年创办了师苑报，到现在已三年了，三年来我们以此为阵地，力图让学校教师、学生们的形象通过它传到四面八方，整合为学校的良好声誉，更好的服务于学校的生存和发展，产生了一定的影响。现在我们身处学校，要眼观社会、市场，思考着招生就业，思考着一流名牌，把与之相匹配的创造落在师苑报上，让之发挥更大作用。

这些，从褒义上说，是雄心，从贬义上说，是野心。雄心成大业这是不争的事实，但没有野心，就难有超人的“创造”，也难图大业。但愿雄心，野心统一起来，让其形成我院的灿烂光环，永远照耀着充满希望的康庄大道。

**与教研有关的公文范文 第二十一篇**

回顾一学期来，我们六年级语文教研组全体教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了教研任务。现简单总结如下：

一、加强过程管理，教研扎实有效。

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终认真落实中心校的要求，认真制定教研工作计划，坚持中心校教研制度，加强过程管理，以保证教研扎实高效，保证毕业班的语文教学质量。

二、提倡互相学习，提高教师素质。

1、和谐、合力

构建和谐教研组也是构建和谐社会的一部分工作。教师之间相处融洽，将提高我们的工作效率，提高教学效果。我们组的老师无论年龄大小，个个坦诚、无私。每月一次的教研组活动，都是在轻松、愉快的氛围下进行的。我们研究教材、教参的重点、难点，探讨教育教研的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生学习中的疑难问题，互相学习，互相探讨，谁也不保留。

2、同学、共进

我组教师们积极参与“我的教育教学故事”活动，活动中，大家结合自己平时的教育教学实际，认真撰写教育教学故事，纷纷讲述自己在教育教学实践中遇到的问题，以及发生在自己身上生动的教育教学故事。老师们的故事虽不是轰轰烈烈的大事，但一点一滴都流淌着发言老师的执着与平实。其余老师们则听得聚精会神、津津有味、掌声不断，不时会心地笑。每位老师发言结束，我都组织本组教师讨论，给予评价。

这次交流活动，让大家看到了看似平凡的教学工作，却体现出教师们的敬业精神;看似平静的教学生活，却倾注了教师们多少的心血!从中也看到了教师们对教育事业的使命感和责任感。在教学生活中有许多值得回味的经历，也会有许多值得探讨的故事。这次“我的教育教学故事”交流活动给我们留下的不仅仅是回味，更多的是思索。

3、碰撞、收获

在诸多教学活动中有一个令人瞩目的亮点，那就是公开课。众所周知，素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。窦桂梅老师用她的实际经验告诉我们：公开课是教师成长最快的舞台。切合实际的教学案例更能启发同课头教师的思维，针对自己的教学的薄弱环节，以同行为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

本次教研中，我们六年级教研组段钗曼老师承担了《诗经采薇》的公开课教学。执教教师认真备课、精彩授课、诚恳反思。听课教师则深入思考，广泛讨论，各种教学观点相互碰撞。我们在欣赏、品味的同时，也有太多的感叹、反思和争议。很好地达到了“以赛促练、以赛促研、以赛促教、整体提高”的目的。

三、自发教学论谈，教研无极限。

好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。我们组教师在主题教研前后总是见缝插针地进行交流：上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果;学生们有没有什么特别好或不好的反应;出现了哪些新问题，是怎么解决的;大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材;六年级是毕业班，学习任务重，压力大，但是考虑到孩子爱玩的天性，我们要如何开发和利用各种教育资源，创造性的组织好学生语文实践活动……我们备课组成员在一起，相处融洽，互相帮助，高效合作。平时我们团结互助，但是我们也有为了一个知识点的理解分歧而争论不让的时候。但当意见统一时，大家都会会心一笑。

总之，教研组工作是提高教师教育理论水平和业务能力，搞好教学工作，提高学校教学质量的重要保证。在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，一定可以把工作搞得更好。

**与教研有关的公文范文 第二十二篇**

数学教研组工作计划（20\_～20\_学年度第二学期） 姚文琴

一、 指导思想：

进一步深入学习新课程标准，不断确立以人为本的教学思想，以新课程理念指导教研工作，加强课题研究，积极开展校本研究，提高教育教学质量，加强教学常规建设，进一步提高我校的数学教学水平。

二、 主要工作：

（一）、加强理论学习

进一步认真学习《常州市中学学科教学建议》，学习与新课程相关的教育教学理论书刊和文章，学习有关研究性文章，校本课程开发和推进校本教研的理论，组织本组教师认真学习《数学新课程标准》，熟悉新教材，研究新教材。

（二）、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率

特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”等主要环节，积极有效地开展集体备课，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

（三）、认真开展课题研究，不断深化教学改革

重点抓好数学教学的研究，协助学校搞好课题研究活动。

（四）、认真抓好毕业班和非毕业班工作

认真做好中考试卷分析工作，回顾总结上届初三毕业班复习教学中的得失，根据新一届毕业班学生的现状，制订切实可行的教学复习计划，认真做好新教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，做好初二年级的教学管理，抓好补差工作。

（五）、学会工作：

（１）、积极撰写教育教学论文

（２）、做好各年级学生的数学解题竞赛工作

三、 时间安排：

八月：

组织教师课程知识培训

九月：

做好中考试卷分析

十月：

１、 做好数学竞赛的报名工作

２、 组织各年级数学教师的新教材的培训工作。

３、 各年级组织学生参加数学蟹题能力竞赛

十一月：

做好期中考试的一切工作

十二月：

做好学科常规调研工作。

**与教研有关的公文范文 第二十三篇**

我19岁高中毕业（68年7月），担当民办教师。70年11月份考入乾安师范学校，71年年底毕业。72年3月份正式调入乾安一中任教，任两个班语文课并担当班主任工作。82年10月调 入职业高中，任语文课、担当班主任。85年3月提升为教导处主任。89年3月份调入乾安县教委督学室。93年5月份调入松原教育学院。担任职业教研工作。

本人学历：79年—83年在白城地区学院函授学习中文专业，83年大专毕业。调入学院后，94年—97年在东北师范大学函授中文专业汉语言文学系。97年4月份本科毕业。

一、主要工作业绩

（一）师培工作：

93年以来为各级各类培训班讲授14门课程，共计680学时。具体课程有《现代汉语》、《中学语文教学法》、《外国文学0》、《古代汉语》、《中国现当代文学》、《小学思维发展心理学》、《职业技术心理学》、《幼儿心理学》、《写作与评改》、《实用文写作训练》、《创新》、《学习策略》、《科技讲座》等。

（二）科研工作：

承担两项国家级课题，两项省级课题研究。

1、国家教委“九五”课题：制定区域职业技术发展规划的个案研究，于20\_年结题.

2、面向21世纪小学生应具备的劳动技能，素质及相应的落实对策研究。即将结题，（国家级课题研究）

3、省级“试行二、一合段、培养一专多能人才”课题，99年获二等将。

4、省级《“四自”教学模式探索》课题99年获二等奖。

（三）论著

1、撰写两篇论文：94年12月份在《职业技术教育》杂志发表《因地制宜，灵活施教》文章。99年2月在《松原》上发表《浅谈劳动技术课与并行学科的联系与衔接》文章。

2、参编11本书：《当代新视野》、《学习策略的理论与实践》， 《中小学教学管理基础》、《中学劳动技术》教材和教参，《小学劳动》教材和教参，《当代小学教师游记选萃》、《中学生职业指导》读本。

（四）教研工作：

1、组织开展市、省级优质课评选，教学基本功竞赛，教学能手平和教学新秀评选 活动，培养出省级新秀能手50多人。

2、协助省职教分院召开省级教研会3次。主持召开市级教研会8次。

3、深入基层搞业务讲座6次，内容为《改革教法，提高质量》、《专业课教学模式探索》

4、98年组织成立了松原市职业技术学会。

5、组织了松原市劳动技术课教师特殊能力竞赛活动。

6、组织了松原市职业高中专业课教师特殊能力竞赛活动。

（五）表彰

1、93年、98年、20\_年均被省教育学院评为职业优秀教研员。

2、99年被评为综合化。

**与教研有关的公文范文 第二十四篇**

中学20\_-20\_学年第一学期体育教研组工作计划本学期，体育教研组将按校长室和教导处及有关要求开展工作，狠抓教研组建设，以进一步落实《教学常规》为重点，坚持面向全体学生，努力提高课堂效益，为实现学校提出的目标努力奋斗。

一、 加强理论学习，提高自身素质

认真学习政治理论，教育法规，全面贯彻教育方针，确立全面实施素质教育和促进全体学生全面发展的意识。提高思辩能力，ji发工作热情，外树形象，内修涵养，脚踏实地完成教学任务，使我校的体育工作更一层楼。

二、 贯彻落实教学常规，全面提高教学质量

1. 贯彻落实教学常规，重点抓好“五认真”的落实。认真备课，认真上课，认真布置作业，认真辅导和组织课外体育活动，认真考核。同时抓好课前准备和课后教学活动中的常规落实工作。把认真备课和认真上课作为常规的关键，不断改进教学工作。

2. 加强集体备课，充分发挥集体优势。同一备课组的教师要做到：统一教材，统一教学目标，统一教学进度，统一要求，统一考核。备课组是最直接最重要的组织教学实施的基层组织，必须充分发挥它在教学实践中的组织作用，优化课堂教学环节，提高课堂效益。

三、 规范群体，搞好两操两活动 2.合理安排课外体育活动。分管领导、值周教师、班主任、体育组分管群体的教师要全力以赴组织开展课外体育活动。

3. 制定课外体育活动须知、课外体育活动安全制度，合理安排课外体育活动轮转表和活动场地。要求班主任到班组织和管理，群体教师巡回辅导。

4. 采用班主任签到和班级活动人数统计工作，并把统计数据列入班主任、班级评优条例。

四、 狠抓提高，发展篮球传统学校

1. 进一步加强对训练体制、运动员管理条例及招生办法等方面的科学化管理。注意篮球梯队之间的衔接，取长补短。在赵老师的指导下，在短期内使训练走上轨道。

2. 根据篮球传统学校的要求制定各年级的篮球教材比重，

3. 校运会、课外体育活动上要提高篮球竞赛和活动的质量，以利全面提高全校学生的篮球水平。

五、 进一步加强教研组建设

1. 教研组是落实教学常规、实施素质教学、深化教学改革、大面积提高教学质量的基层单位。充分认识建设好教研组意义的重要性。

2. 抓好队伍建设，树立良好风气，创造良好的工作环境。倡导以诚相待的优良风气，互相尊重，互相学习，扬人之长，去己之短，团结协助，共同进步。

3. 抓好青年教师的培养。充分发挥群体优势，通过传、帮、带的渠道，帮助青年教师提高教学水平和业务能力。

六、 明确分工，责任到人

1. 总负责：陈文红

2. 群体组：组长：赵云龙

成员：李金锁、宗建妹、孙建东、陈革平

3. 运动队：篮球教练：陈文红、赵锁富、何成

田经教练：陈革平 高三（6~11）班 体育考生教练：孙建东

七、 全面动员，搞好各项比赛

1.溧阳市中小学田经比赛 十月上旬

2. 溧阳市高中组中学生广播操比赛 十二月下旬

3.江苏省溧阳中学校运会 十二月中旬

4. 江苏省溧阳中学冬季长跑比赛 十二月下旬

5.各年级的体育校型竞赛

要求：1. 田经队必须从速组队，抓紧训练，了解兄弟学校的实力，争取较优的成绩。

2. 体育教师利用课堂、课外体育活动时间，进行广播操辅导和训练，提高广播操质量， 保持比赛的领先优势。

3. 根据校长室布置，及早下发规程，全面动员、落实到位，保证校运会、冬季长跑比赛的顺利进行。

**与教研有关的公文范文 第二十五篇**

再一次站在这里竞聘教科研主任一职，不像一年半之前那样紧张和不安，今天从心里涌出的更多的是感激之情。感谢领导和同志们一年半之前对我的鼓励和信任，感谢各位一年半以来对学校教育科研工作的理解和支持。

第一次竞聘时我曾说过“你们选择我，可能会改变一个人，也可能会改变一所学校。”一年半来，我个人最主要的变化就是观念和信念的变化。所谓“信”就是“人言”，所谓“念”就是“今天的心”。信念就是“今天的我心里对自己说的话”。这些话，希望大家与我分享。 20\_年，为了适应新课程教学改革的需要，组织编写了六本校本教材。20\_—20\_年申请立项了十五规划的xxxx国家级课题，2项省级课题，3项市级课题。这是我校未来发展的宝贵财富，八中的发展史上将为此写下浓重的一笔，我为参与以上工作的同仁们感到骄傲和自豪。

以上各项成果，为我校以后教育科研工作打下了坚实的基础，也为我校早日成为省级示范校做出了应有的贡献。当然我校的教育科研工作与一些兄弟学校还有一些差距，我校的科研管理水平、科研意识，科研能力都亟待提高。每想至此，常感忧虑和不安。我站在这里参加竞聘，知我者，谓我心忧；不知我者，谓我何求。

假如我能再次当选，我将重点做以下三方面工作。

第二，更加有效地指导科研活动。组织指导教师的科研活动是教研室经常性任务，和教学一样应是天天都要推进的工作。充分调动老教师、先进教师的积极性，把他们丰富的教科研经验筛选概括出来，培养一批教育科研的骨干队伍。

第三，在我校提倡行动研究。这是最适合我们中小学的一项科研方法。就是说我们教师进行的每一项教育教学活动都是创造性的科研活动。每一个教案和教学设计，每一张试卷和试卷分析，每一次家长会和班团会，每一篇心得体会和论文，都是宝贵的相关课题的科研资料。

总之，假如我能当选，我甘愿成为学校教育科研的宣传者、组织者和指导者。在校长的直接领导下，使教科室成为普及的理论中心、科研指导中心和教改信息中心，成为学校进行科学领导的参谋部。

**与教研有关的公文范文 第二十六篇**

时光荏苒，日月如梭，转眼又过去了一年。我们六年级教研组在上级领导的亲切关怀和教导处的直接领导下，全体教师立足岗位，团结协作，求真务实，教书育人，顺利而圆满地完成了教育教学任务。为了在今后的工作中扬长避短，现将六年级的教研工作总结如下：

一、行政蹲点，加强过程管理，以保证教研扎实高效

质量是学校永恒的主题。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

1、学校领导下深水进课堂听课、看教案，查作业、查学生学习习惯、态度、效果等，与一线老师共同探讨教学工作中遇到的问题，及时组织召开优生会、差生会，做好学生的思想政治工作，并给予了毕业班教师必要的教研经费支持。工作抓严、抓细、抓实，促进了教学管理的良性循环。

2、由组长牵头，坚持每月一次六认真自查，互查。组员间互相交流，取长补短，加强随机教研。

二、加强学习，提高自身素质

俗话说，“打铁还需自身硬”。我们六年级教研组，认真组织学习了《新课程标准下的思考》、《素质教育理论教程》、《小学教学常规》以及相应的教育教学理论，切实加强了业务学习，更新了教育观念。人人手中都订阅了一本相关学科的刊物，参加了学校的白果读书会，利用课余时间进行认真阅读，摘抄，并积极参与教师博客园的讨论，努力提高自身的理论水平。

三、积极开展教研活动，成绩喜人。

开学之初制定出了切实可行的教学、教研计划。并按计划积极开展教学、教研活动，并做好《教师工作手册》、《教研工作手册》的填写。每位教师都能做到集体备课与独立备课相结合，及时对全册教材进行集体教研和教学方法的探讨。互相学习，互相探讨，谁也不保留。

全组成员积极参加校本培训。公开课是教师成长最快的舞台。我组教师积极参与学校“青年教师上公开课”的听课评课活动。组内有三名年轻教师参加市上、县上教学竞赛，送教下乡活动。我们年级组的老师们齐心协力，献计献策，组织试讲，讨论修改，形成了传帮带的机制。执教教师认真备课、精彩授课、诚恳反思。听课教师则深入思考，广泛讨论，各种教学观点相互碰撞，互相取长补短，很好地达到了“以赛促练、以赛促研、以赛促教、整体提高”的目的。

近两年来，黄蕾老师参加乐山市课堂教学竞赛活动，获两次一等奖，参加县科学课竞赛获一等奖，并为全县毕业班老师上了一堂高质量的复习课，获得了一致好评。杨方敏、吴俊杰老师三次送教下乡，把好的经验和教学方法带去了农村。

全组教师教研氛围浓厚，科研意识强，人人都参与了学校的课题研究。在努力搞好自己本职工作的同时，积极总结经验，撰写论文。向各级刊物投送了大量的经验文章，成绩喜人：

黄蕾老师：《信息技术在小学数学中的应用》获国家级论文评选活动一等奖;

熊传英老师：《如何提高语文课堂教学的有效性》获国家级论文评选活动一等奖;

杨方敏老师：《在家里——课型设计》获国家级论文评选活动二等奖;

胡云跃老师：《我的数学教学观》获市级论文评比二等奖;

**与教研有关的公文范文 第二十七篇**

厉庄镇中心小学20\_—20\_学年度第一学期教科研工作计划

本学期，我镇小学的教科研工作要在县教育局正确领导下，以提升办学内涵为发展目标，以“科研兴校”为宗旨，以提高教育质量为核心，以提高全校教师的教研水平为重点，以校本培训、教研活动为切入点，全面提高我校的教科研质量。

一、加大校本教研、校本培训的力度，促进教师专业化发展。

本学期，教科室将组织全校教师广泛深入地开展校本研究，不断促进教师专业化发展。

（一）校本教研

具体做法：建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以读书自悟、集中学习与课改沙龙相结合、请进来走出去、随堂听课、专题研讨等为基本形式的校本教研制度，并通过教学观摩、教学开放、教学反思、经验交流、教师优质课等活动，为教师参与校本教研创设平台、创造条件。灵活运用多种教研形式，以“问题—研讨—实践—反思”的操作方式，努力提高校本教研的针对性和实效性。

1、读书自悟

教师根据自己实际的目标计划，采取自主学习、自主实践、自主反馈、自主检查的办法来提高自己。要求教师在学习过程中要做好读书笔记，对照反思自己的教学行为。这是促进教师自主发挥和提高的主要方式。

2、集中学习与课改沙龙相结合

学校集中教师学习，采取讲座、观看课程改革音像资料、骨干教师讲座等方式，教师做好笔记。有计划地按照研课、听课、说课、评课、反思悟课等环节，全员参与，开展形式新颖、实效性强的教学研讨活动，在观念的碰撞与交流中达成新的共识，形成校内教师间自主研课的新氛围。利用晚办公的时间举办课改沙龙活动，组织青年教师进行理论学习、观看教学光盘、录像等专家名课、探讨在教学实践中所遇到的疑难问题及解决办法等形式，使青年教师尽快成长起来。

3、请进来走出去

学校结合当前的教改实际和我校的教改实际，有计划地邀请各级教学专家来校示范教学或作专题讲座，不断开阔教师的眼界。同时有重点地组织教师外出参加培训或听课研讨活动，外出学习的教师回校后要有成果汇报，或写学习心得，或上示范课，或作专题讲座，或报教改提案，切实提高学习的成效。另外，也将组织学校的学科教改带头人和校骨干教师走出校门，到兄弟学校参观学习，加强横向教学研究和交流，同时提高校骨干教师的知名度。

4、随堂听课

校长、教导主任、年级主任要经常性地深入教师的课堂，对教师的课堂教学问题进行研究，寻找课堂教学中存在的问题，研讨教法和学法的改进办法，进行实实在在的实践探索。每学期听课不少于30—50节。

5、专题研讨

要求教师每人确立自己的科研课题。做好课题的计划与研究过程的记录、整理、反思、总结、交流等。以提升教师的业务理论联系实际的水平。

（二）校本培训

校本培训，利用“星期学校”（双周日下午）把课标解读、教材疏通和专业技能发展作为重点，积极组织教师参加参与式、对话式和案例研究式的培训活动，进一步完善以会代训、以课代训、以研代训、以评代训、以考代训的“五训”机制，积极探索培训工作的新思路、新方法，形成新格局。通过培训，能使45周岁以下的青年教师初步达到“五能”要求（即能有扎实的教学基本功、能上出有效益的课、能写出高质量的论文、案例、教学设计、能进行课件制作（电脑操作）、能搞好课题研究），能使老年教师初步达到“四能”要求（能有扎实的教学基本功、能上出有效的课、能写出高质量的论文、案例、教学设计、能搞好课题研究）。继续举办课改沙龙，加大对青年教师的培养力度。

**与教研有关的公文范文 第二十八篇**

武进区礼嘉中学20\_－20\_学年度第一学期语文教研组工作计划

一、指导思想

认真学习和实施《全国基础教育课程改革纲要》，增强课程改革的使命感和责任感，加快和加大课程改革的步伐；必须严格实施市、区教研室的总体规划，深入开展教育教学改革，进一步加强教学常规建设，加强中学语文师资队伍建设，不断拓展语文教学的空间，大力开发课程资源，努力提高语文教育教学质量，努力促使全体学生的健康发展。

二、主要工作

（一）加强学习，提高语文教师自身多方面的素养。

1、组织教师认真学习课程改革的精神，认真学习《全国基础教育课程改革纲要》，积极推进并全面实施基础教育课程改革。进一步认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究，充分认识语文教学在整个素质教育中的重要地位、作用和应承担的职责，注重培养学生良好的语文学习行为和习惯，要认识到语文学科教学对每一位学生的健康发展的重要作用，并努力将这些思想理念转化为积极可行的教学实践活动。

（二）推进实施课程改革，组织课程培训和研究活动。

1、抓好新课程培训活动。继续组织教师学习《语文课程标准》，通过专题讲座、自主学习、学术沙龙等多种形式，学习和体验新课程理念下的教学方式和学习方式的转变。

2、大力推进校本教研活动，充分开发校内教研资源，努力使老师逐步掌握课程目标和课程基本理念。

3、不断提升实施新课程的水平。及时做好新课程实施以来的回顾和总结工作，针对新课程实施中存在的问题，提出改进措施，使教师的理念和行为得到和谐的统一。

4、与课题研究相结合，优化教学的内容和形式，加强教育科研，提高课堂教学的质量。

（三）抓好教学常规，认真开展教学研究活动。

1、组织校内汇报课、示范课，保证公开课质量，抓好评课活动，充分发挥公开课的研讨示范作用。

2、组织好区“课题研究中心组”在我校进行的教研活动。

3、评选教师参加区级高中语文优质课评比活动。以此为契机，鼓励教师不断探索，努力实践，提高新课程的

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找