# 校长党性分析材料

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-02-02

*校长党性分析材料校长党性分析材料：月自开展党员先进性教育活动以来，我按照党校《关于开展保持共产党员先进性教育活动工作方案》要求和第二阶段学习计划安排,在认真学习提高认识的基础上，对照党校《共产党员先进性标准》、《党章》等的要求，作及思想动态...*

校长党性分析材料

校长党性分析材料：

月自开展党员先进性教育活动以来，我按照党校《关于开展保持共产党员先进性教育活动工作方案》要求和第二阶段学习计划安排,在认真学习提高认识的基础上，对照党校《共产党员先进性标准》、《党章》等的要求，作及思想动态进行了五查三看，通过自己查、群众提、互相帮的方式，找出了自己在大局意识、服务态度、办事效率、工作作风和业务能力等方面存在的问题，并从世界观、人生观、价值观的高度认真剖析思想根源，明确了整改的方向，制定了整改措施。

一、存在的突出问题

在一个多月的党员先进性教育活动中，各个方面的同志们为我提出了许多的宝贵意见，我虚心诚恳地接受，衷心地感谢。经过广泛征求意见，深刻剖析自己，认真对照检查，我还存在许多问题，主要表现在以下几方面：

1、宗旨观念弱，群众意识不强。

全心全意为人民服务，不只是口头上说说而已，而是一项十分实际的工作。我在这方面做的不是很好，表现为关心群众不够，深入群众不够，心系群众、服务群众的思想意识较弱。一是我们单位有几位退休老干部，身体不好，我对他们过问很少，关心很少，没有想办法解决他们的困难，关心他们的疾苦。二是现在由于很多单位改制，出现了很多下岗工人，其中有些人生活很困难，我作为理论工作者，没有深入他们中进行调查研究，了解他们的思想状况、生活状况，反映他们的要求，提出自己的建议。这些都是我宗旨观念淡薄，群众意识差的表现。

2、学习意识淡化，思想观念落后。

理论学习系统性不强，深度广度把握不够。虽然平时较为注意学习，但学习的内容不系统，不广泛，有时只注重实用主义，急用先学，不注重全面、系统。一是大学毕业20多年来，自己没有要求到其他学校和科研机构学习过，最多也只有口头提请，有时同志们邀请我到省委党校学习都不愿意;二是不主动参加科研活动，许多国家级理论机构邀请我参加研讨会都不积极努力争取参加，到今一次也未果，理论素质日下;三是不善于钻研业务知识，不关心研究政治形势，不注重政治理论学习，政治意识淡化，理论知识浅薄。缺乏市场意识，缺乏开放意识，缺乏创新意识，思想观念落后于市场经济的发展。

3、工作思路不宽,工作力度减弱。

在具体工作中思路不宽。一是纪检工作只限于宣传、上传下达上级的有关文件精神，满足于不出事，而如何结合本单位的实际进行贯彻落实，没有自己的工作思路;二是分管的科研工作，没能提出一套切实可行的方案，没有组织一次校内理论研究会，更不用说象往年一样组织全市乡镇党校系统的理论研究会，得过且过，并且缺乏大胆负责，敢于碰硬的勇气，对碰到的业务协调问题，好办的就多办，难办的不愿多涉及;三是不愿做艰苦细致的调查研究、理论研究工作，在科研上不能起带头作用，对其他同志的科研工作不能起指导作用;四是相互协调、统筹兼顾的工作也做得不够好，如不情愿讲政治理论课，待人接物十分差;五是对待上面布置的学习教育活动，有点搞形式主义和花架子。

4、精神不十分振作，事业心不是很强。

没有坚定把一生交给党、为共产主义奋斗终身的早期革命思想，总认为自己马上要50岁了，就要下了，精神状态不是很好，精神不够振奋。一是有早退、归隐的思想，如托关系想早搞非领导职务外去打工;二是不思进取，不愿意投身改革大潮，工作踯躅不前，如对学校的整体工作考虑得较少，总认为有一把手和其他领导同志顶着，用不着自己多关心，多管闲事。因此，总的工作状态是满足于发表几篇文章，其他时间全消磨在报刊杂志和电脑中。

二、存在问题的主要原因

以上问题的存在，虽然有一定的客观原因，但主要是主观愿因造成的。问题出在表面上，根子生在思想上，从更深层次上分析起来，主要有以下几点：

1、宗旨观念有所淡化。认为自己工作快30年了，有时产生松口气、想歇歇的念头，致使工作有时不够深入，满足于完成领导交办的任务，满足于面上不出问题，创新意识淡化，忽视了工作的积极性、主动性、创造性。这样一来，就造成了思想上忽视群众，忽视群众的主体地位，忽视群众的根本利益，缺乏真感情;在工作上淡漠群众，为群众想的很少，为群众做的少，服务群众，缺乏真功夫。

2、放松理论学习和思想改造。在理论学习上，一直有一个理论无用论的思想左右头脑。在表面看来，也在读书、讨论、写文章、投入也不少，但就是不能掌握科学理论的精神实质和科学体系。这种学习，虽然也在学，但都是形而上学的学，并没有达到学习的应有目的，充其量也只能是低水平的学习。这样一来，就造成了三个不良的后果。一是只顾工作，不顾政治理论学习，导致了政治理论学习的放松;二是理论学习缺乏系统性，或是为了进行某一方面理论研究的需要，或是为了应付工作上的需要，因此对政治理论学习缺乏深入了解，对经济知识缺乏系统学习，流于一知半解，影响了理论水平的提高;三是思想改造缺乏实践性，缺乏艰苦环境的磨炼，缺乏严格的党性锻炼，思想与实践脱节，影响了理论学习水平的提高。

3、自满情绪，畏难情绪，带来工作责任的弱化。主要根源表现在三个方面：一是过高地估计自己，估计成绩，安于现状，不求有功，但求无过，思想上产生了自满情绪和歇气情绪;二是认为抓纪检、是可有可无的工作，工作难展开，难出成效，吃亏不讨好;三是认为在党校工作长，人混老了，与大学同学比，无论在社会地位方面还是在经济收入方面都是末名，总觉得无脸见人，加之自己身体状况差，由此带来了混混思想，带来了事业心、责任感的差距。

由于以上问题的存在，最终造成在个别工作上的被动，增加了个别工作上的难度，导致了在个别工作上不能达到十分的满意。

三、今后努力的方向

随着开展保持共产党员先进性教育活动的不断深入，通过对照检查，分析评议，使我更加清醒地认识到自己存在的问题，也更加增强了我改正错误、提高自己思想素质的信心和决心。在今后的工作中，我决心从以下几方面进行改进：

1、进一步坚定共产主义理想信念，增强宗旨意识。

理想信念是人安身之命的根本。我作为一个共产党员，特别是党员领导干部更应该时刻把坚定共产主义理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标，立党为公，甘于奉献。如果迷失了这个坐标，丢掉这个立身之本，就会走上邪路，甚至违法犯罪，堕落成罪人。在具体工作中，个人利益永远服从于党和人民的利益，坚决克服那种对人态度生冷的现象，努力为群众排忧解难，使自己的一言一行都要从先进党员的良好形象出发。

2、村立刻苦学习的精神，努力改造主观和客观世界。

政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判另是非的具体标准。同志一再号召全党要学习、学习、再学习，指出学习不仅可以增加知识，提高思想理论水平，而且可以充实精神世界，修养道德情操。因此，我要切实地把理论学习作为自己的第一需要。学习理论，要与实际紧密地结合起来，克服两张皮的现象，要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、要以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践与发展，要做到理论与实际、主观与客观的真正统一，在改造主观世界的同时，改造客观世界。

3、树立开拓创新的精神，永葆工作中的蓬勃生机和活力。

我们的事业是在不断开拓创新的过程中发展和前进的，这是保证我们在思想和工作中永远保持蓬勃生机和活力的法宝。在深化改革的路上，我们面临的任务十分复杂、艰巨，这需要以开拓创新的精神，通过大胆的实践和探索去加以解决。因此，我要敢于冲破传统观念和小生产习惯势力的束缚，不因循守旧，不安于现状，而是要大胆地投身到改革的生动实践中去，不断总结和完善已有的经验，提出新思想、新方案，拿出新举措，开创工作新局面。

4、树立无私奉献和艰苦奋斗的精神，保持先进党员的良好形象。

我要牢固地树立科学的世界观、人生观、价值观，由此入手，牢固地树立为党为人民无私奉献的精神。要把个人的追求融入党的事业之中，坚持党的事业第一，坚持人民的利益第一;要个人利益无条件地服从集体利益、国家利益，为党和人民的事业甘愿奉献毕生精力;要保持思想道德的纯洁性，正确对待权力、金钱、名利，努力做一个无愧于党，无愧于人民的人;要在生活上艰苦朴素，勤俭节约，不奢侈浪费，不追求享受;在思想上自觉抵制腐朽思想文化和生活方式的影响;在工作上吃苦耐劳，不畏艰险，始终保持那么一股勇气，一股锐气，不屈不找，勇往直前;在用权上克己奉公，廉洁不以权谋私，不贪污受贿，坚决同腐败现象作斗争;在工作作风上，深入实际，联系群众，倾听群众意见，想群众之所想，急群众之急，忙群众之所需，同群众建立起水乳交融的关系，决不高高在上，脱离群众。

总之，面对新的要求、新的任务，自己要振奋精神，加倍努力，出色完成各项工作任务，力争为党为人民多作贡献。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找