# 大学生预备党员思想汇报参考(推荐)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-01-10

*大学生预备党员思想汇报参考(推荐)一实践是大学生活的第二课堂，是知识常新和发展的源泉，是检验真理的试金石，也是大学生锻炼成长的有效途径。一个人的知识和能力只有在实践中才能发挥作用，才能得到丰富、完善和发展。大学生成长，就要勤于实践，将所学的...*

**大学生预备党员思想汇报参考(推荐)一**

实践是大学生活的第二课堂，是知识常新和发展的源泉，是检验真理的试金石，也是大学生锻炼成长的有效途径。一个人的知识和能力只有在实践中才能发挥作用，才能得到丰富、完善和发展。大学生成长，就要勤于实践，将所学的理论知识与实践相结合一起，在实践中继续学习，不断总结，逐步完善，有所创新，并在实践中提高自己由知识、能力、智慧等因素融合成的综合素质和能力，为自己事业的成功打下良好的基础。作为药学系的一名学生来说，本着“厚德、博学、求实、奋进”的药学系精神，更应参加社会实践并从实践中对这门自己即将从事的专业获得一个感性认识，为今后专业课的学习打下坚实的基础。并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我们对自己的未来有一个正确的定位，增强了自身努力学习知识并将之与社会相结合的信心和毅力。

所以响应学院号召，作为中药专业的学生，我带上学院的推荐信走进了家乡的社区卫生服务中心（在当地属于规模较大的综合医院）过一个有意义的暑假，为大一生活划上一个圆满的句号，为大二新生活做一个完美的开头。并充分把大一所学的中药知识运用到这次的实践中来，通过中药房老师的悉心指导和自我努力找出不足不断的巩固和提高。我相信在这最后一个暑期生活中我会收获许多。

对于我这个一直在学校呆着毫无社会经验的学生来说，面对陌生的社会环境我还没有准备好，陌生的人和事物给我很大的挑战。非常幸运，在我所到的科室，遇到的老师都给予我最真切的帮助，宽容我的过失，甚至不仅帮我改正，更给予鼓励。我放下了敏感，把自己当作团队的一员，真切地感受到相互配合完成工作的快乐。

社会实践第一天我来到中药房，扑鼻而来的药香味，抽拉式的药箱，称药的戥子，熟悉的药材名，甚至不时的捣药声，一切都向我展示着中药的神秘，我想我喜欢这个地方。中药房被分为两个部分，面向取药窗口的是一大排的抽拉式药箱和靠在墙边的中成药，在一排药箱的后面是个小仓库放着从药库领回的未开封的中药饮片。开始前几天老师叫我先熟悉药物的具体摆放位置，一开始还很紧张甚至不知道从何下手，慢慢的我摸索出了自己的一套方法。我在有空的时候用纸将药材的名字按顺序抄下，再多多转转药箱，刻意的去记记药的位置，甚至于想到一个联想的办法，比如从下面开始将药箱编号，将编号和药材的名字进行联想几天下来就对药材的位置有了大概的印象。然后再过了几天，进入了另外一个阶段，由于我们学了中药学课程，所以我对药材的药性比较了解，老师开始教我用药性的方法来归类，然后不知不觉地，下次在处方上再见到这味药的时候就自然想起了上次的联想记忆，回忆起了药的位置又复习了药性。

熟悉了位置后，老师正式开始教我抓药。由于大一时我们偏向学习理论知识，所以我对如何使用戥子等等实践方面完全是一窍不通。在这里我要感谢药房的老师们，她们不愿其烦的从最基本的拿戥子的手势，姿态，学看戥子上的刻度开始教我，到撑开药袋并将药倒入时两手的配合，一步步的我从老师抓一副药而我只能称出一味药的无奈到单独完成一张处方的从容，我得到了太多东西。在学习的过程中我也有犯错，比如看错处方剂量，成药写错用量，把先煎的药和其他饮片合在一起……这些错误在关乎到病人健康，那是多么大的麻烦啊，幸好我有几个很负责任很细心的老师，她们帮我检查出了这些错误并从中教导我。我开始明白了团队协作的优势和必要，学会与人配合，学会条理分明不慌不忙工作的态度，牢记并严格执行流程的各个环节。也是在这，我受到了教育，开始关注细节，想干好并达到熟练必须发现细节，刻意练习，需要认真用心去学。学会观察，细心从容。

每天去药房有两样是我必带去的：我的专业课本和一本笔记本。在空闲时间拉开药箱对照着课本辨认饮片达到事半功倍的效果，笔记本用来记录平时老师教的鉴定小窍门比如过桥就是黄连，因为黄连根茎的中段细瘦，状如茎杆，形如小桥，所以称为过桥。当然还有针哏就是半夏，砂哏就是银柴胡等等一些中药的别名，注意事项，心得体会。

在药房的学习和亲身体验，让我对中药有了更好的掌握。

**大学生预备党员思想汇报参考(推荐)二**

转瞬，我即将大学毕业了，要离开温馨的校园去残酷的社会里挣扎。大学生活是人生很重要的一部分，珍贵的大学生活接近尾声，特此总结一下大学的得失，从中吸取教训，扬长避短，使自己将来的人生之路能够走得不在迷茫。在学习上，我努力学习，刻苦专研。努力学习专业知识，和同学共同学习，都严格要求自己，保持着对知识孜孜不倦的追求，力争学懂、学透。在社会工作方面，我从大一的时候参加学生会的宣传部，积极努力的工作。配合其他部门的宣传工作。

大二时，担任青年志愿者协会的副会长，组织了一些志愿者活动。组织并策划了;桂花飘香，投递温情大型系列活动;协助策划迎新晚会;义务劳动，带领干事打扫共青团花园;协助组织策划工程技术学院新生运动会，负责计时登分区域。在思想上，我积极向上，善良正直，努力向党组织靠近，在大四上期时，被院上批准成为预备党员，期间，我仍然努力学习，关注时事，时刻保持思想的先进性，在3.14\_事件、5.12地震、北京奥运会等大事件上都写了相关的思想报告，有自己的见解，坚决拥护中国共产党。在生活中，我是一个积极乐观，热情开朗的人，和班上的同学，寝室的室友，周围的朋友，都相处的非常好，没有任何不愉快的经历，到了大四大家都很不想离开，但是，我们依然相互祝福，希望我们每个人都能够走得更好，更远。

大学的学习生活使我在学习的过程中收获了很多。首先是我学习态度端正，在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学是人生的转折点，是另一个人生起跑线。看到周围的同学们拼命的学习。我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的学习思考能力。俗话说地好，老师引进门，修行靠个人遇有不懂的地方能勤于请教，日积月累，对于专业的理解和诠释能力都得到了很大提高。再有就是懂得了运用学习方法。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会渔。

这几年，我不但增长了知识，在个人素质上和心智也有了一个质的飞跃，我认为这对于将来是很重要的。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关，更锻炼了自我的思考能力和分析问题的能力，受益匪浅。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在大学生活中，一直在追求人格的升华，注重自己的品行，希望自己成为一位有崇高修养的人。我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。

在大学中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学、尊师重道、乐于助人、宽容待人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解到，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。

四年来使我理解最深刻的是宽容二字的真谛，一颗宽容的的心能给别人带来快乐，宽容别人也是在宽容自己，因为快乐是可以传染的。回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。也很庆幸四年来与同学们相处得极为融洽，使我的大学生活有了更多的欢声笑语。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

在大学期间，我还注重自己社会实践能力的提高。在学校生活中，我经常参加校内活动和一些社会实践，社交能力得到了很大的提高。在寒暑假，我还去参加一些社会实践，为自己进入社会积累了一些经验。我个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。所以，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点：我的优点是诚实、热情、待人真诚。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，这使我留给老师和同学很好印象。由于待人热情真诚，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。在学习知识的同时，我追求一丝不苟，尽力做到完美。认真负责是我学习工作的原则，我认为只有认真负责的处事态度才能做到最好，才能使别人信任自己。

以上这些优点，是我今后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断以此鞭策自己奋发向上。我个人认为自己最大的缺点就是缺乏恒心，大学四年使我懂得了做事除了认真外，更重要的是要讲究一个恒字，持之以恒的精神是值得敬仰的，也是难能可贵的。如果一个人做事缺乏恒心，就很难达到高的标准和好的效果。正因为我发现了自己的缺点所在，所以常常警戒自己，慢慢地也有所进步，步入社会后，更要高标准要求自己，使自己成为一位有恒心的人。

通过大学生活，我不仅学到了很多专业知识，在人格修养、思想道德、为人处事也都有长足的进步。认识了许多良师益友，并在与他们的交往中提升了自身素质，学会了宽容待人的道理。专业知识也为将来走向社会奠定基础。大学生活使我从青涩走向了成熟，它是我人生的一大里程碑。它包含我许多的辛勤与泪水、感动和欢笑，使我更加懂得珍惜人生、珍惜时间、珍惜身边的一切。

**大学生预备党员思想汇报参考(推荐)三**

通过认识实习，使学生充分接触计算机，深入理解计算机系统，锻炼学生的实践技能，提高实践动手能力，将所学的专业知识与实际联系起来。同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验。

xx年5月23日——xx年8月25日

武汉xxxx有限公司于xx年注册成立，一开始主要从事移动增值服务，抓住行业刚刚起步的机遇，顺利接入中国移动和中国电信的sp业务，获利颇丰。随着sp行业的逐渐规范以及中国移动smic平台的建成，作为中小企业的武汉\*\*科技深感行业风险的巨大，于xx底开始寻找其他投资机会，经过周密的市场调查和分析，最终决定于xx年5月底正式进军数码行业，首先从mp3播放器入手。笔者正是此时加盟\*\*，开始公司的二次创业。

本次实习共分三个阶段：高校促销活动期、柜台零售学习期和武昌市场开发期。

这一阶段我主要负责高校市场的开发和促销活动，包括前期的调研准备，中期的华农促销活动以及后期的活动总结。武汉作为三大高校集中地，拥有高校60多所，在校学生四五十万，年消费额到达30亿，近年来越来越引的的商家垂涎。任何一个有战略眼光的企业都不应该对这么大的市场漠然处之。因为我有在校学生的优势，又曾经办过协会，搞过很多活动，所以公司希望通过我来先行试水，为日后抢夺高校市场做些有益的尝试。从我来说，首先我觉得高校市场的重要性毋庸置疑，尤其对数码行业来说，其产品的特殊性甚至要求企业决策者应该把高校市场提高到战略的高度来看待。但到底该以什么样的形式进入高校市场呢?许多公司秉着渠道为王的理念，疯狂地在高校做促销活动或建立直销网点。我很赞同渠道为王，但也应该具体问题具体分析。任何一个企业都应该对其目标消费者进行深刻的分析，才能做出科学的营销策略。高校学生作为我们的目标消费者，有着其自身的消费行为。突出表现在追求品牌，追求时尚，追求个性。消费场所一般选择在规模较大的mp3专卖场，如电脑城就是最佳选择。遵循这一习惯，我们的高校活动就应该在宣传上下功夫，让高校学生认知并接受我们的品牌和产品，才是高校活动的重点所在。所以我不赞成那些不计成本、不经调研分析的校园促销活动。后来在我们学校举行的为期一个周的促销活动也证明收效不大。

一个老业务员对我说，一个优秀的业务员应该首先是个优秀的门市营业员，至少是非常了解门市销售。于是经老板安排，我在汉口中心电脑城的柜台“蹲点”了差不多一个月。虽然觉得公司如此安排让我很难接受，毕竟我一腔热血不是跑来站柜台的，我是来创造业绩的，我要证明自己的能力，我不能因为自己还是在校学生就理所当然比别人差。但当那位再次问我在门市有没有什么收获时，我真的仔细想了想。其实收获还是蛮大的。小小的柜台还真的不简单。首先可以了解顾客的喜好，什么机型、价位、功能以及品牌的的mp3最受欢迎，这些是最权威的一手信息。比如以前我觉得小贝贝最不好卖，小月光应该最受欢迎，结果却恰恰相反。其次，在柜台还得经常去其他柜台和经销商处调货，这是以前没有经历过的。再次，柜台本身的形象，货品的陈列等都是讲究艺术性的。更好地了解了柜台，才能更好地了解经销商——我们的客户。在以后的武昌市场开发过程中，我经常是还没认识经销商就帮他们做起了生意，设身处地地替他们着想，终于赢得了他们的好感，也赢得了我们的市场。

终于有一天，老板对我说，准备派我独自去武昌开发市常武汉的数码市场主要分为武昌和汉口两个较集中的市场，其中又以武昌为主。武昌有南极电脑城、珞珈电脑城、电脑大世界、华中电脑城以及武汉电脑城，这些电脑城就构成了华中地区最大的电脑交易市场和数码广常所谓得武昌者得武汉，得武汉这得华中，得华中者得天下。可见武昌的战略地位极其重要。所以，公司要想在数码行业立足并发展壮大，必须得拿下武昌。但我没想到的是，这么重要的任务，老板居然让我一个还没开始做过业务的人独自扛着。因为武昌这块，一开始有人来碰过，但效果都不是很好。因为我们公司在汉口，一些渠道关系也都在汉口，武昌是所谓的朝中无人，而我们的产品又是自己贴牌，大部分都是公模机，缺少广告支持，此时武昌市场上已经站住脚的mp3品牌不下几十钟。那些经销商都不愿意和一个小公司的刚刚上市的没有名气在他们看来没有保障的的品牌合作。因为这些原因，一段时间内公司一直没人提过武昌市常现在老板这么安排，让我有种不安。这么重要的市场，如果真的要进入的话，按理也应该是派出经验丰富的资深业务员才对。难道是在试探我?但我也管不了，一方面在门市呆的不耐烦了，另一方面我也急于证明自己。成则英雄，败也问题不大，毕竟我还是个没经验的在校学生。于是我壮志踌躇地答应了。从13日起，我开始了上午在武昌几个电脑城穿梭，下午回公司报告的颠簸生活。经过和经销商的交流得知，这些经销商也有自己的苦衷。现在做mp3的太多了，许多小品牌见别人赚钱，马上跑来凑热闹，见利润降低，就撒腿走人。而mp3属于易耗品，经常出毛病，所以售后很重要。那些上游厂家撤出后，售后的问题就全部留给经销商了，许多经销商因此损失惨重。所以在我们考察经销商的同时，这些经销商也在考察我们这些上游公司。

1、在武昌设立办事处，让客户放心，也方便与客户的沟通;

2、做好广宣，一方面提高品牌知名度，另一方面也向客户表明我们愿与他们长期合作共进退的诚心和决意。在我的努力下，办事处终于成立了，我也顺理成章地成了办事处负责人，另外，公司又给我派来两个帮手：一个协助我的工作，一个负责库存和财务。我也帮助公司初步打开了局面，到我离开时，已经有10个经销商在和我们合作。可惜的是，当我一手打开武昌市场，一手建起武昌办事处，一切步入正轨时，由于学习等原因，我却不得不离开了。

作为还没有踏入社会的大学生，面对自己未来的生活与工作，我们心中是有很多疑问的，我们特别需要到真正的工作环境中去感受一下自己几年后会所从事的工作。这次实习中的参观学习不仅让我们对距离自己最近的工作有了详尽的了解，同时也让我们对自己接下来的学习有了进一步的规划。

**大学生预备党员思想汇报参考(推荐)四**

调查目的：时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也鼓励大学生多接

触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

调查对象：大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调查就选择了在读大学生50名，其中广州大学20名，中山大学10名，广东外语外贸大学10名，华南理工大学5名，广东工业大学5名。年级分别为大一学生5名，大二学生30名，大三学生15名。

调查内容：本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

调查方法：通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份。（调查问卷及数据统计详见附录）

调查结果：从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%；而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%；现在大学生兼职、打工，除了做家教（14%）、网络的实习实践（6%）外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销（22%）、校园销售（14%）、当餐厅服务员（8%）等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力；12% 的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。有31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

在调查中发现没有人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明当代大学生与以往的大学生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。大学生参与社会

实践是促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。现在大学生，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的 “三下乡”实践活动，这样，学校所提倡的通过 “三下乡”实践活动来提高学生素质的目的就未能够达到。在马克思主义哲学中，三观指的是世界观、人生观、价值观，而个人的世界观、人生观、价值观是紧密联系在一起的。在个体价值观体系中，人生价值观处于主导地位，决定着总的价值取向，对价值观系统中其它价值观起着指导和制约作用。由于当代大学生的价值观主要是围绕自己出发，致使大学生自身社会阅历和实践经验不足，更不用说参与“三下乡”活动服务人民了。

另外，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。从大学生活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢？所以大家认为大学生必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。可见其对大学生综合素质的提高有不可抵触的重要性。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

马克思主义哲学认为实践是人自觉改造客观世界，使外部对象发生某种改变的现实的物质性活动。实践是人的活动，而人是社会的人，处在一定的社会关系之中，因此，实践不是单个人孤立的行为，而是社会的活动。所以，实践作为物质世界长期发展的一个阶段，是在社会历史中不断发展演变的。实践的主体是人民群众。“三下乡”是大学生社会实践活动在新时期的深化发展，是促进农村两个文明建设的有益补充，具有重要的现实意义和长远意义。实践出真知，社会实践活动是大学生活的重要组成部份，培养当代大学生的历史使命感、社会责任感和积极向上的精神风貌，充分发挥实践育人的作用，提高大学生的综合素质，也是检验所学理论知识的标准，社会实践不但为大学生提供了一个发挥自我才能，展现自我风采的舞台，也是培养和锻炼同学们综合能力的一个阶梯，更是一个大学生进入社会，走上工作岗位前的演练场地。了解国情是年轻人的首要任务，这就需要放眼960 万平方公里的土地、对占人口80％以上的农民有所了解才行。学生利用假期时间参加“三下乡”社会实践活动，这样可以使同学在实践中更好的认识国情，贴近社会，从而确定比较正确的人生前进方向。作为高校教育者，如果能引导大学生将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等实实在在行动，把行动变为责任，将会使大学生在人生轨迹上树立起更高的起点。大学生的社会责任意识，应该说不仅有助于他们较快适应、融入社会，同时也是实现自我价值的必由之路。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高。马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。处理人与人之间社会关系的活动，即人类的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动。如政治活动、社会改革实践、阶级斗争等。因此，大学生应该积极参与实践，使实践与认识相结合。大学生可以通过调查研究了解实际情况，结合所学为政府部门提供决策参考是一件十分有意义的事情，既提高能力又服务社会，这是一种双赢的选择；二是志愿者服务，将专业知识与社会需求紧密结合起来，利用专长服务社会，回报社会。三是参加各种公益活动，培养自身的社会责任感，这是一种贯穿于日常生活当中的社会实践形式，以小见大，以细微之处见长，是进行社会实践活动的一种长效机制。现在大学生社会实践是一种比较普遍的形式。很多学生利用业余时间到各地和很多行业去进行社会实践和社会考察，回校后进行认真的讨论总结，用他们自己的视角来理解社会，思考未来的人生道路。

诚信即诚实守信，是中华民族几千年来的优良传统美德。随着经济社会的发展，社会诚信度在逐渐下降。同时，这种现象也不同程度地影响到了青少年一代。为了了解中学生的诚信现状，现对某市职业中专324名学生进行了问卷调查，现将调查情况综合归纳如下。

从调查问卷表中显示，中学生的诚信现状不容乐观，主要是由于现代社会风气不正，虚假事物过多，严重腐蚀了中学生的健康思想，使中学生对社会事物的诚信度逐渐下降。现从中学生对社会、学校、家庭三个方面的诚信现状进行归纳总结。

在调查问卷表中，关于中学生对社会的诚信问题，共提出了5个小问题，其结果如下：

(1)如果你走在街上，发现乞丐或残疾人在路边讨钱，你会不会向他（她）投钱？结果认为“会”的占50％，认为“不会”的占50％。

(2)如果你走在街上，突然有人走上前来，要你帮他（她）照看行李，你会不会帮他（她）照看？结果认为“会”的占37％，认为“不会”的占63％。

(3)如果你走在街上，突然有人走上前来，说自己远在外省，钱都用光了，不能回家，要你资助他（她）车费，你会不会给他（她）钱？结果认为“会”的占15％，认为“不会”的占85％。

(4)你讨厌不守信用的人吗？结果认为“讨厌”的占100％，认为“不讨厌”的占0％。

(5)你认为你自己是个守信用的人吗？结果认为“是”的占93％，认为“不是”的占7％。

在调查问卷表中，关于中学生对学校的诚信问题，共提出了4个小问题，其结果如下：

(1)你对你的班主任或任课教师的诚信度是多少？结果认为诚信度从70％——100％的占70％，70％以下的占21％。

(2)如果你班同学找你借钱物时，你会不会相信他（她）一定会还给你？结果认为“会”的占88％，认为“不会”的占12％。

(3)你相不相信学校的收费是严格按照物价部门核定标准收取的？结果认为“相信”的占6％，认为“不相信”的占94％。

(4)你对你所就读的学校诚信度是多少？结果认为诚信度从70％——100％的占48％，70％以下的占52％。

在调查问卷表中，关于中学生对家庭的诚信问题，共提出了3个小问题，其结果如下：

(1)你认为你的父母对你信不信任？结果认为“相信”的占93％，认为“不相信”的占7％。

(2)你认为你父母会不会对你说谎？结果认为“会”的占18％，认为“不会”的占82％。

(3)你对你的父母诚信度是多少？结果认为诚信度从70％——100％的占98％，70％以下的占2％。

从调查问卷结果来看，中学生对调查中的诚信对象诚信度高低的顺序是家庭、学校、社会，其对社会的诚信度较低，对家庭的诚信度较高。形成这种结果的原因有如下几点。

由于中学生正处在模仿性极强的年龄阶段，对社会事物具有较强的好奇心，非常容易接受外界不健康的思想，对于不正当的行为具有强烈的模仿心态。中学生的思想可塑性较强，并具有一定叛逆心理，对于好的事物不易接受，而对于坏的事物却接受较快。所以，稍不注意正确引导，就会使他们走进思想的误区。

有些学校内部管理制度不完善，没有注重学生的道德教育，让学生形成不思进取、散漫的学习、生活态度，并产生了厌学的情绪。有些教师对学生声色俱厉，讽刺挖苦学生，违背教育规律，肆意增加学生负担，片面追求考分，这些都在一定程度上反映出教师职业道德失范，有损教师的光辉形象，也降低了学生对教师的诚信度。此外，学校收费方面不太规范，也在一定程度上影响了学生对学校的诚信度。

家庭是中学生的港湾，是中学生的温床，人一出生所接受的教育是家庭教育。父母对自己的儿女是真诚的，对儿女的关心和照顾也是无微不至的。在父母眼里儿女永远是长不大的，好象山中的小树苗长得再高大，也永远离不开那座山。儿女对自己的父母也是信任的，也知道自己是父母身上掉下来的一块肉，怎么会不心疼呢？

提高中学生的道德意识，培养中学生的社会责任感，是全社会都应该来关心的话题。

学校的德育工作应摆在教书育人的首位，让中学生能够在一个健康、和谐的环境中成长。学校在德育过程中，应本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的教育思想，对学生进行耐心、细致的道德教育。教师对其进行教育时，切忌大道理连篇，唠叨不停，这样极易引起中学生的叛逆心理，造成德育的障碍。

对中学生的道德教育，学校应注重规范中学生的日常生活行为，要求在校内必须佩戴校徽，注意仪表，并提倡在校内使用普通话及文明语言。运用多种教育形式，言传身教，以情动人，实施“以人为本”的管理思路，同时，还应加强中学生的法制教育，让每个中学生都能成为一个守法公民。

要引导中学生形成正确的人生观和世界观，要通过多种媒体对其进行教育。要引导中学生如何正确对待挫折，提高心理承受能力，帮助中学生解除心理的压力，提高他们的心理适应能力，让他们建立良好的人际关系，对中学生先进行教育时，要让他们看到社会的亮点一面，不要过分渲扬社会阴暗面，使他们正确地认识社会的真实，以增强对社会的信任。

“只要人人献出一点爱，这世界将变成美好的人间。”，“爱心”是人间最美好的东西。要培养中学生对社会万事万物都具有一片真诚的“爱心”，这样，社会就多了一片爱的天空，并且社会也会给予真诚的回报。不能让受骗的中学生，认为自己受了骗却去骗别人。要培养中学生适应社会的能力，提高中学生辨别社会真假的能力。只有自己不受骗，同时，也不会去骗别人。这样，社会才会得到净化，才会让“爱心”滋润人间每一个心灵。

全社会都应该来关心中学生的诚信问题，让他们能够在一个信任、舒适的大环境中茁壮成长，因为祖国将来的建设要等着他（她）们来继续完成。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找