# 推荐红色文化教育基地指导思想(七篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-02-04

*推荐红色文化教育基地指导思想一【关键词】红色教育幼儿生活教学活动意义与实践1.红色文化，是我国特有的政治思想文化形态，是中华民族精神在革命年代的继承与发展，也是我党的优良传统和革命精神的集中体现，是当代中国先进文化的重要组成部分。红色文化以...*

**推荐红色文化教育基地指导思想一**

【关键词】红色教育幼儿生活教学活动意义与实践

1.红色文化，是我国特有的政治思想文化形态，是中华民族精神在革命年代的继承与发展，也是我党的优良传统和革命精神的集中体现，是当代中国先进文化的重要组成部分。红色文化以其爱国主义、理想信念、集体主义与艰苦奋斗作风等为主要内容，她所包含的井冈山精神、长征精神、延安精神、抗日精神、西柏坡精神及沂蒙精神等主体精神，对于人们科学世界观、人生观和价值观等的形成具有特殊的指导和规范功能，对人们继承和发扬一切中华民族优良传统具有强烈的激励作用。

2.红色教育，是指教育主体以红色文化为载体，以其所承载的民族精神和革命传统为内涵，有计划、有目的、有组织地对教育客体进行理想信念教育、革命传统教育和爱国主义教育等。

3.幼儿红色教育，是指遵循幼儿身心发展规律，遵循寓教于乐的原则，对幼儿开展丰富多彩的“红色教育”，为幼儿一生的发展打好基础。

1.开展红色教育是努力践行社会主义核心价值观的需要。党的报告指出，社會主义核心价值体系是兴国之魂，决定着中国特色社会主义发展方向。要深入开展社会主义核心价值体系学习教育，用社会主义核心价值体系引领社会思潮、凝聚社会共识。大力弘扬民族精神和时代精神，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，丰富人民精神世界，增强人民精神力量，必然要社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑。

2.发扬红色文化是加强立德树人的需要。如今建国已将近70年了，随着时间的推移，老一辈无产阶级革命家和无数革命先烈的那段红色奋斗历史也逐渐淡出了人们的视线，特别是新世纪出生的孩童们对那一段历史大都知之甚少，认识模糊。同时，在经济发展、网络时代的冲击下，当前学生们的思想不可避免地受到家庭、社会、网络等一些不良风气和观念的影响，部分学生对革命传统教育不理解、不接受，甚至有一定的抵触情绪。再加之丰富的物质生活和精神生活在他们身上和心理上存在着不少值得引起我们高度重视并亟待想方设法解决的问题：一是自私，缺乏团结互助、尊敬长辈的意识;二是娇气，心理脆弱，缺乏承受挫折失败的能力;三是贪图享乐，缺乏艰苦朴素和勤俭节约的意识;四是贪玩，缺乏学习的自觉性;五是懒惰，缺乏勤劳的观念。党的报告强调，立德树人是教育的根本任务。将红色文化与学校德育有效结合，能够增强德育教育的实效性，通过加强学生的革命传统教育和民族美德传统教育，对学生们树立正确的人生价值观，不断提高思想道德素质是极其有益的。

3.传承红色精神是创设特色校园文化的需要。校园文化体现着一个学校的精神风貌、文化品位、办学层次和办学特色，先进的校园文化是提高人才培养质量，打造教育自身品牌的重要保证。积极推进红色资源在校园文化建设中的作用，将红色文化和传统精神融入校园文化培育当中，构建独特的红色教育工程，是发挥文化育人、实践育人的重大举措，也是促进校园文化德育功能得到有效发挥的重要载体。比如我们临沂是全国著名的革命老区，有着丰厚的革命传统资源，这些红色资源是党和人民在抗日战争与解放战争时期所进行的无产阶级革命足迹，这些红色足迹所形成的红色精神是新时期独特的精神财富。沂蒙山区孕育的沂蒙精神，是沂蒙红色文化的灵魂和精髓，是引领沂蒙区域社会发展、塑造沂蒙人民精神风貌的精神力量。充分利用这些资源，因地制宜地开展红色教育活动，对学生核心价值观的形成和提升进行指导教育，极富亲和力以及感染力，能够使学生近距离接触红色文化，能够缩短自己与革命先辈斗争历史和斗争精神的心理距离，为进一步树立正确的核心价值观奠定基础。作为沂蒙老区的学校，就要将以沂蒙精神为灵魂的红色文化作为推动校园文化建设的宝贵资源，依托老区政治优势，大力弘扬沂蒙精神，努力构建具有沂蒙特色的校园文化。

1.遵循寓教于乐的原则，开展符合幼儿身心特点的红色班级教育活动：主要有环境创设、集体教学活动、区域活动、户外活动。环境创设主要利用班级文化、墙面设计等对红色故事、红色人物、战争武器、幼儿手抄报等进行展示，使幼儿在无意识中进行了良好教育。教学活动主要有观影，授课、家长进课堂等活动。区域活动主要有红色区域：纳鞋底、织蓑衣、送军粮、摊煎饼、磨豆腐等传统游戏。户外活动是指我们利用户外场地模拟建设了战争场面，例如两军对垒、地道战、上甘岭、战地救护等的场面，让孩子亲身感受战争烽火场面。

2.开展红色教育家园合作研究，组织相关的亲子课程、节日庆祝、参观革命展馆、寻访红色足迹等活动，激发家长参与热情，共同接收红色教育，形成良好氛围，拓展教学范围效果。孩子们在老师和家长的带领下，可以去《马牧池红色教育基地》《沂蒙革命纪念馆亲子活动》《华东革命烈士陵园》和《沂蒙革命纪念馆进行红色爱国主义教育》等地方，寻找先烈的红色足迹，为革命先烈敬献鲜花，唱红歌，一个个感人的革命故事，一幅幅生动的战争场景，深深地触动孩子们幼小的心灵，也必定打动着在场的每一个人。这种红色文化亲子活动，让孩子们深刻地感受到今天的幸福生活来之不易，进一步激发了孩子们对家乡和祖国的热爱之情，让家长与幼儿接受革命的洗礼。

3.开展特色活动。比如，军训活动，对幼儿、家长、教师分别进行军训，提高全园的整体素质;红色运动会活动，以《重温红色记忆、传承红色文化》为主题，弘扬民族精神，培养幼儿爱国主义情操，以“情系祖国，爱我中华”为背景，将红色文化巧妙融入到各个运动比赛项目中，让幼儿充分参与，快乐体验，深切感受红色文化带给孩子们的震撼;唱响红色经典，奏起爱国之歌，如红歌会，我园根据山东省编教材《我是中国人》这一主题活动，结合幼儿园园本课程《红色教育》开展“唱响红色经典奏起爱国之歌”的师、幼、家三位一体的爱国主题红歌会。此次红歌会分《唱响红色经典奏响爱国之歌》《弘扬长征精神共筑中国梦》《红色中国红色歌红色精神红色情》三个篇章，共有千名幼儿及家长参与。在活动中孩子、家长、教师一个个身穿军服，站在鲜艳的五星红旗下，以自己饱满的热情和嘹亮的歌声唱响了自己对祖国的热爱。

众所周知，十年树木，百年树人，教育有其自身的规律与特点，是一个长期积累的过程，要遵循由浅入深的原则，先将红色知识基础打牢，构建起知识体系，然后再去追求技巧以及方法，一座高楼大厦必定是建立在坚实的地基之上，这就要求我们教师在教学中坚持“依托生活，回到生活，实践第一”的原则，教育只有回归生活世界，才能体现教育好处的真谛。因此，如何让幼儿得到更好的发展，让老师在实践与体验中真正有所得，有所悟，这才是我们研究的目的。

参考文献：

[1]虞永平.幼儿教育观新论[m].北京：开明出版社，20\_.

[2]教育部基础教育司组织编写.幼儿园教育指导纲要（试行）解读[m].南京：江苏教育出版社，20\_.

[3]朱家雄.幼儿园课程[m].上海：华东师范大学出版社，20\_.

**推荐红色文化教育基地指导思想二**

近代土地革命时期，于都这片土地上的红色文化独树一帜，尤其是党在廉政建设方面积累了有益的经验，这对于新时期传承红色基因，加强廉政建设具有重要意义。

今年11月21日—12月23日，县志办职工认真学习领会党的十九大，十九届二中、三中、四中、五中全会精神，以及习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻落实“大学习、大调研、大攻坚活动”精神，对表对标，加强组织领导，通过深入我县图书馆、党史办、县城邱氏祠堂（中共于都支部干事会旧址）、利村乡下垅村（中共于都县委旧址）、段屋乡围上村（红一军团团部旧址驻地）等地，开展调研活动，查阅了相关书籍，并进行实地走访，收获了一些成果。

（一）我县古代地方志记载的廉政文化现状。以方志记载廉政文化，是一门永恒的课题。在《雩都县志（清同治版）》中，全面详细记载了明清时期许多有廉政事迹的于都藉官吏。比如郭端、严銶、李涞、袁庆祥、宋昌恂、宋昌芹、管登等人。但是新中国成立以来，于都本地记录这方面的情况就比较少了。

（二）我县拥有丰富而宝贵的红色文化资源。土地革命时期，于都作为中央苏区的重要组成部分，有着深厚的革命传统。早在1926年11月，就成立了中共于都支部干事会。从1926年11月至1934年10月，于都开展了如火如荼的革命斗争，赣南“三个第一”广为人知。人民群众共同创造并极具特色的红色文化，蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵，陈毅在报告中称于都是“赣南当时最红的地方”和“群众斗争的代表”。

（三）新中国以来我县县志地情等书籍记载于都红色廉政情况。《中国共产党江西省于都县党史》第一卷（1926-1949），第八章，第95页—104页，记载了“于都事件”，以及党进行严肃处理，加强廉政建设的情况。此外，还有一些零散的记录，比如于都县革命委员会主席兼县赤卫大队党代表张文焕铁面无私处理自己三哥贪污十来块银洋的事情，等等。

在传承与弘扬红色文化、加强廉政建设方面，于都做了许多工作，但是还存在一些问题。

（1）目前于都出版的一些红色廉政书籍数量上还远远不够。

（2）缺乏一批质量上乘、彰显本土特色的系列红色廉政志书。

（3）由于人、财、物等原因，宣传于都本土红色廉政文化的各类活动，在内容上、形式上尚不多。

中国共产党建党已近百年，百年光阴弹指即逝，但是伟大的中国共产党却打赢了一次又一次的反腐败斗争，带领中国人民战胜了无数艰难险阻，带领中华民族迈向了全新的时代。在新时期，反腐败斗争形势依然复杂严峻，“新松恨不高千尺，恶竹应须斩万竿！”如何筑牢党员干部防腐拒变、廉政奉公的思想根基，永葆红色不褪色？这是一个值得深刻思考的问题。毫无疑问，从土地革命时期于都的反腐败斗争中能够得到有益的启示。

一是传承红色文化、加强廉政建设，就要做好以红色文化为载体的教化、育人的文章。通过红色基因的教化育人，将重心转移到宣传群众、服务群众、凝聚群众上，使广大群众传承与弘扬红色廉政文化，从内心向上向善。

作为地方志部门，结合实际，就是要不断发掘、记录、整理、出版发行各种本土的红色廉政文化资料。要打造红色廉政文化精品，就要打造一批质量上乘、彰显本土特色的系列红色志书。同时，打造我县红色廉政文化品牌，要以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神“飞入寻常百姓家”，推动红色廉政基因在更广泛地根植在人民群众心中，更好地发挥于都红色廉政文化品牌宣传效应。

二是传承红色文化、加强廉政建设，就要积极发挥德治的先导作用，不断挖掘儒家传统文化的优势资源，将传统文化始终融入基层组织中。首先，要传承弘扬传统的地方廉政文化，就要做好记载记录、编史修志。这也是中华民族优良的文化传统，具有存史、资政、教化、育人的功能，是社会主义文化建设的一项重要内容。于都县素有编史修志传统，自南宋绍兴二十三年（公元1153年癸酉年）至民国时期，先后组织过15次编修县志，其中南宋2次、明代5次、清代7次、民国1次，共有14次成书。于都县志办自1984年成立以来，进行了一系列志书、年鉴的编纂工作。虽然单位小、人员少，但扮演着“史官”的重要角色。

其次，要传承弘扬传统的地方廉政文化，就要通过抓好传统村庄、古村落的整治和打造，恢复古道、古井、古祠堂等一些古建筑，做好“修旧如旧”，完善基础设施，体现古韵厚重的传统文化。同时，积极做好一些古村落、传统村庄的村志、乡志的编纂，深入挖掘红色文化廉政基因。

三是传承红色文化、加强廉政建设，就要开展形式多样的宣传活动，营造良好的社会氛围。现在是新时代新时期，网络媒体信息发达，为了更好地传承与弘扬于都本土红色廉政文化，在宣传方式与开展活动的手段上还要更加“接地气”，接近群众，必须要与时俱进，跟上潮流，充分利用新媒体，以“影像”的方式大力开展许多群众文化活动，留下许多关于于都本土红色廉政文化的印象记录，这既是传承也是弘扬。比如开展“抖音说红色廉政故事”“‘红色廉政印象’摄影大赛”等等。这可以更加有效地拓展新渠道，也更容易受到群众的欢迎和好评。同时充分利用“互联网+”模式，线上与线下同步开展工作，譬如，开展红色山歌、红色歌谣的收集整理、廉政故事演讲比赛；又如组织本地“网红”分享红色廉政经典等等，将红色文化渗透进每一名于都人的心间，有效传承红色廉政精神，广泛凝聚社会力量。

四是传承红色文化、加强廉政建设，就要严把发展党员“入口关”。中国共产党之所以是中国最先进的政党，不仅是因为她代表了最广大人民群众的根本利益，而且绝大多数的党员都具有优良的品质和较高的政治觉悟，能够全心全意为人民服务。因此任何时候发展党员都不能随意，马虎了事，必须严把“入口关”，坚决不能让一粒老鼠屎坏了“一锅粥”。土地革命时期，于都党组织自建立起就严格执行党章党规，坚持标准发展党员。据史料记载，当时新分子入党的基本条件有五条：政治观念没有错误（包括阶级觉悟）；没有发洋财的观念；忠实；有牺牲精神，能积极工作；不吃鸦片，不赌博。新党员入党时必须严格履行入党手续等。这些条件从思想上、身体上等进行了严格的要求。反腐败斗争事件之后，于都的党组织发展党员更是从严要求。那时候，年轻的中国共产党就已经有了严把“入口关”的正确理念。现在中国共产党已经成为全球第一大党，治大党如烹小鲜，必须严把“入口关”，才能保证中国共产党的优良品质不变质，不让“东郭先生”有机可趁。严把“入口关”就是要严格按照党员的标准，真正地考察、审核、检验一个人在思想上、政治上、行为上符不符合党员的标准。如果不符合，宁缺勿滥，坚决杜绝滥竽充数的现象。

五是传承红色文化、加强廉政建设，就要必须加强思想道德建设。一个人腐败堕落，先是从思想上滑坡堕落的。土地革命时期发生的“于都事件”，就是因为领导干部思想放松腐化，经受不住“糖衣炮弹”的诱惑，从而导致行动上腐败堕落。这就给全体党员干部敲响了警钟，加强党员干部的思想道德建设刻不容缓。新时期新形势，就必须用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，学习党章党规，提高思想觉悟，努力向一名优秀的共产党员的标准看齐。同时，加强思想政治理论的学习，坚定党员干部的理想信念，让他们自觉树立正确的世界观、人生观、价值观，扎扎实实地提高个人党性修养和道德水平，积极发挥党员的先锋模范作用。党员干部只有不断地加强思想道德建设，才能经受住“糖衣炮弹”的袭击，中国共产党才会永葆生机、兴旺发达。

六是传承红色文化、加强廉政建设，就必须加强党的作风建设。党的作风建设关系到党的生死存亡。任何个人入了党以后并不意味着高人一等，可以凌驾于组织之上，作为一名党员还必须严格服从组织安排，时刻加强作风建设。土地革命时期，党在处理于都、胜利两县领导干部腐败事件之后，便着重加强了作风建设，开展了一系列整顿作风与教育工作。比如，党组织进行了“支部改造运动”，即组织发动支部全体党员对支部工作进行总结检查，发现问题并制定整改措施。同时洗刷不称职的党员、干部。从而有效加强了作风建设。新时代，党面临的国内外形势更加严峻，腐败和歪风邪气彻底根除不易。因此，加强党的作风建设这一优良的传统必须要大力传承与弘扬。作为执政党，打铁还须自身硬，党员干部必须从思想、学风、工作、纪律、生活等方面大力加强自身建设。

七是传承红色文化、加强廉政建设，就必须“刮骨疗毒”下足“猛药治病”。从“于都事件”中，可以发现土地革命时期，中国共产党对于处理贪污腐败，违法违纪的党员领导干部的态度是异常坚决的，发现一起，查处一起，绝不姑息。那时期，党对于犯有错误的党员干部个人会给予指责警告、撤销党内工作、留党察看一定时间和开除党籍等处分。党组织执行纪律十分严肃认真，并且坚持把纪律教育贯穿于一般的日常生活中。对违纪案件的处理严格按程序办理。反腐败斗争是一项长期而艰巨的任务，老虎要打，苍蝇也要拍。新时期，腐败堕落的土壤依然湿润，一些领导干部经受不住各种诱惑，从人人可敬的领导干部变成了人人可恨的阶下囚。对于这一部分违法乱纪的人，必须实事求是，采用铁腕手段，从重从严从快处理。这才能够起到刮骨疗毒、猛药治病的效果，才能够有效地震慑人心，刹住违法犯罪的风气。

八是传承红色文化、加强廉政建设，就要必须加大警示教育力度。“于都事件”之后，苏区中央人民委员会主席张闻天专门撰写了《于都事件的教训》，发表在《红色中华》上。《红色中华》以大篇幅披露“于都事件”，这为苏区开展反腐倡廉教育，提供了深刻的警示材料。中共于都县委也以此为反面教材，在全县党员中开展了遵纪守法、廉政奉公教育活动，起到了良好的教育作用。新时期，更要将反腐斗争作为一项长期的政治任务，以违法违纪的党员干部为典型反面教材，经常教育广大领导干部。要让所有的领导干部都知道，中国共产党的底线和规矩是什么，触碰了底线，破坏了规矩会受到什么样的惩处。

毋庸置疑，传承红色基因、彰显红色廉政文化，对加强党的建设乃至推动于都经济社会的发展将起到不可低估的作用。新时代，于都只要干字当头，说干就干、干就干好，用心作为、大力作为，在破解反腐败难题、完善廉政体系方面，深入融合红色文化元素，必将成为廉政建设的重要支撑力量

**推荐红色文化教育基地指导思想三**

摘 要：红色对于中国人而言本身就具有非比寻常的意义，但是时代发展得很快，今天的美好对于老一辈人而言是来之不易的，而我们更多的新生一代小朋友们却不知道。把红色教育融入幼儿教育，让幼儿从日常游戏活动、节日活动，环境创设中领略红色文化的精髓，让红色精神得以传承和发扬。

红色文化是中国共产党在民主革命时期，领导中国人民进行反帝反封建的伟大斗争中用生命和鲜血创造的辉映寰宇的伟大文化，其内核是包含着无产阶级的价值观、伟大的革命精神、优良的革命传统和高尚的道德品质的红色基因。习近平\*\*\*于20\_年4月在瞻仰安徽金寨县红军纪念堂时说：“革命传统教育要从娃娃抓起，既注重知识灌输，又加强情感培育，使红色基因渗进血液、浸入心扉，引导广大少年儿童树立正确的世界观、人生观、价值观”。幼儿园的教育活动，势必要将红色文化渗透到各个活动，贯穿始终，为孩子播撒爱国的种子，帮幼儿成长。

常言說“忘记历史就意味着背叛”，红色精神应当一代一代被传承下去。现在的幼儿大多都是家长手中的金疙瘩，孩子们都是“泡在蜜罐里”长大的“小皇帝”、“小公主”。家长的溺爱使得他们从小就娇生惯养，养成了怕苦怕累、过分依赖、自私自利、不愿分享等缺点，而红色文化中所蕴含的团结拼搏、艰苦奋斗、爱国主义等思想和精神正好可以弥补和修正这些缺点。

红色文化是中华民族艰辛奋斗的革命史，是中国共产党带领中华儿女所谱写的一部新民主主义革命史，所沉淀的革命传统精神，代表了无数中华儿女对于马列主义主义、毛泽东思想的坚定信念，是融于流淌在每一名中华儿女骨子里的血液，是应该被每一名中华儿女继承、弘扬、光大的珍贵遗存。在幼儿中开展革命传统教育，从某种意义来说，对于我们培养什么样的接班人，对于国家和中华民族的前进道路都具有深远的意义影响。

1.在游戏活动中渗透

“用幼儿感兴趣的方式来组织进行活动”是纲要提倡的精神，也是作为一个幼儿教师必须善于观察和捕捉的学习契机。在幼儿园里以幼儿能接受的方式进行红色文化的传承必须考虑到幼儿的年龄特点和可接受程度，因此更需要把红色文化教育渗透到幼儿喜欢的游戏活动中去。随着红色文化的熏陶，丰富了孩子们的情感体验，从红军故事、战争片段中孩子们了解到了红军在战争中的英勇顽强，他们对红军的崇敬之情油然而生。

2.用本土文化去熏陶

（1）白河桥儿沟。白河桥儿沟距今已经有五百多年的历史了。明清时期，汉江水运发达，白河“上通川汉、下接郧襄”，是汉江水运的重要码头，被称之为“小汉口”，有着“水陆商贾往来辐辏，舟楫如麻，白帆如云”的盛景，也吸引了湖北、江西、四川、广东等地人士不惜山高坡陡，沿着官道，就着山势水流，凿山建房，置家兴业。

（2）白河天宝农业园。白河天宝农业园在环境恶劣的坡地上修田造地，将漫山遍野的石坎坎变成了种粮兴桑的“金碗碗”，并在不断的生产生活中，把“三苦”精神发扬光大。

（3）白河烈士陵园。白河烈士陵园，长眠着从1948年到1949年两次解放白河的42名烈士及1986年10月14日，中国人民解放军在收复被越军侵占的某高地战斗中，牺牲的白河籍战士刘安林、刘伯富等为了现在的幸福生活付出了自己年轻生命的烈士们！

诸如此类本土的红色文化，白河还有很多，用身边事教育身边人，作为白河新生代的孩子们，了解白河本土文化，继承白河的本土精神是不可懈怠的。

3.创设红色文化环境

布置主题环境，利用红色资源对儿童进行教育，在园内创设红色主题教育环境，让儿童身临其境，心入其境。例如在教室内悬挂中国地图，让儿童能够时时观察祖国的概貌;或在教室悬挂革命英雄肖像，配以英雄事迹介绍，尽可能把爱国主义的榜样生活化、具体化、艺术化，用革命英雄人物形象吸引、感染、说服儿童，让儿童通过了解典型爱国人物的事迹，从小就对英雄人物的行为有一种认同感，在心中矗立起一座座榜样人物的丰碑。红色文化教育不是一天而成的，需要我们选择合适的方式方法，把红色文化融入幼儿的学习与生活，让红色的种子在幼儿的身上生根发芽，继而发扬光大。

参考文献

[1]白河县志.

[2]3～6岁儿童学习与发展指南.

[3]红色文化与传承.

**推荐红色文化教育基地指导思想四**

为了纪念革命烈士，弘扬民族精神，培养学生积极的学习兴趣，将红色文化引入校园、课堂和学生心灵，积极营造红色氛围，将红色资源转化为教育资源，引导学生以红色文化健康成长，我校开展了一系列红色教育活动。我们出生在和平时期，弘扬民族精神，不再需要像革命烈士一样在战场上抛头洒血，但我们不能忘记革命烈士的各种精神。我校将从五个阶段培养学生树立理想、勤俭节约、谦虚谨慎、不怕困难、自强不息、乐于助人的精神。

(一)培养学生树立理想、坚定信念的精神。

(二)培养学生吃苦耐劳、勤俭节约的精神。

(三)培养学生自强不息、乐于助人的精神。

(四)培养学生谦虚谨慎、戒骄戒躁的精神。

(五)培养学生勇于受挫、勇于承担责任的精神。

(一)前期宣传工作

1、开展国旗下讲话活动，引导学生学习革命先烈的爱国精神。

2、校园广播台播放红色歌曲。

3、学生通过书籍、网络收集红色文化故事，红色名言。

4、学生创作红色教育题材手抄报、黑板报。

5、通过问卷调查形式，向学生普及红色文化知识。

(二)中期学习活动

1、组织各年级进行红色主题演讲比赛、辩论赛。

2、各班开展班会主题活动，开展与红色教育相关的活动。

3、组织学生集体观看红色电影，阅读一本革命历史刊物，写观后感。

4、红色教育知识竞赛。

5、参观红色教育基地，组织新团员入团宣誓仪式，写活动心得体会。评选优秀观后感在升旗仪式时国旗下讲话全校师生学习。

6、组织学生义务劳动，参与爱心帮助等活动，写活动感受。

7、学生创作红色教育题材手抄报、黑板报，橱窗展示评比。

(三)后期总结活动

1、活动资料的积累与整理工作。

2、学生的书面心得体会。

1、全校师生要高度重视，提高认识，统一思想，真正领会树立理想，勤俭节约，谦虚谨慎，不怕困难，自强不息的精神，把革命传统教育活动逐步推向高潮，深入开展各项活动。

2、各班级要挖掘资源、创新形式。结合时代特征，根据自身实际，在继承中创新，积极组织内容丰富、形式多样的活动，切实增强活动的实效性。

3、活动中班主任要策划好、组织好、协调好，师生共同参与活动，保证活动的实效性。

4、认真总结，及时反馈。在各次活动中，各班级要及时收集开展活动的信息和相应资料，做好重点突出、内容详尽的报道和宣传。

**推荐红色文化教育基地指导思想五**

为培育和提高学校师生人文素养，打造红色特色“人文校园”，引导和激励学生深入实践，走近历史，了解和感受民族精神的丰富内涵，大力弘扬和培育民族精神，把口号变成行动，使学生在系列活动中受到潜移默化的熏陶、感染和教育，增强学生的道德规范意识和高尚的道德情操，培养学生艰苦创业奋力拼搏精神和历史使命感、责任感，根据我校丰富的红色教育资源优势，紧密结合我校实际，特拟定“弘扬红色文化，打造红色校园”实施方案。

建立以革命传统教育特色的德育工作体系，以抓实常规教育为平台，切实开展特色校园文化建设、特色校本课程实施、举办红色教育活动，办好特色文化专栏，积极开展革命传统教育研究，提升红色革命教育理念，形成理论体系。

营造文化环境，让红色文化渗透到学校每一个角落，让校园的一草一木都闪烁红色之影，让师生的一言一行都折射红色之魂，让校园时时处处都充满红色的精神。

1、加强校园硬件环境建设，打造红色景观文化。

学校围墙：醒目处介绍学校文化整体构想，布置富有学校特色的校园“文化墙”，（阐释学校理想、追求、愿景）。可在“文化墙”张贴红色革命宣传画，以彰显学校鲜明的办学特色。

在校园可利用的墙面制作红色文化宣传橱窗，将红色内容的故事、图片、名言用宣传栏、黑板报、标语等形式宣传，让学生感受红色的魅力，接受红色的熏陶与精神的洗礼。

悬挂红色格言，建立红色文化宣传阵地。在教室、走廊、宣传栏等醒目的地方悬挂毛泽东、周恩来、朱德、刘少奇、陈毅等老一辈无产阶级革命家、军事家的名言格言警句，并简要介绍他们的生平事迹；介绍雷锋、张思德、白求恩、黄某某等英雄人物的优秀事迹，激励学生学习革命精神，争作“四有”新人。让学生们一走进校园，就能感受到浓浓的革命传统文化气息。

举办专题图片展览。举办专题图片展览，让学生充分了解红军长征的战斗历程和光辉事迹，努力学习革命前辈的可贵品质。

建设独特的班级、办公室文化。制定“特色班级”评比方案，按照评比细则进行评比。教室布置要开设红色教育板块，鼓励和引导学生、教师参与红色文化建设，精心打造班级特色文化，体现年级特点、班级特色，让教室、办公室成为学生、教师表现自我、优化个性的红色场所，提升班级、办公室文化内涵。

开办“红色之声”广播站，正常播放红色歌曲，宣讲革命故事，大力宣传红色革命精神，营造特色文化浓郁氛围。

（二）活动文化

广泛开展“十二个一”系列革命传统教育活动，让红色校园文化深入细致得到落实。

每周唱一首红色歌曲；

学校每月组织一次以“弘扬红色文化”为主题的国旗下的讲话；

班级每月一次班级红色文化主题教育活动；

每月举行一次红色班级文化评比与交流活动；

每学期举行一次全校师生红歌赛（文艺汇演）；

每学期举行一次全校师生“革命英雄在我心中”的红色故事演讲；

每学期一次全校师生红色文化征文比赛；

每学期上一堂红色教育课，进行“红色”英模事迹宣讲报告，对学生进行榜样和励志教育；

每学期读一本红色革命书籍；

每月看一部红色革命电影；

班级每季度出一期红色革命教育手抄报，举办手抄报比赛；

在校园固定位置开辟“历史（党史）上的今天”栏目，每周宣传一位红色革命人物或大事件。

结合“清明节”、“五一”、“七一”节、“八一”、“十一”、“一二.九”节等重大纪念节日，举办红色历史讲座，开展红色知识问答、红色诗词朗诵、红色故事演讲、红色文化征文、红歌演唱比赛、红色图片展览、红色实践活动、红色影片展播等丰富多彩的与学校特色建设相关的红色文化教育活动，通过各种蕴涵红色文化的竞赛活动的开展和作品的展示丰富红色校园文化的内涵。

加强新生的入学教育和新团员的入团教育。凡新学生和新团员都要了解红军长征，参观红色教育阵地，感受中国工农红军的伟大，明白今天的幸福生活来之不易。凡新入团的团员都要进行宣誓，积极参加社区、社会实践活动，如组织学生去敬老院，开展“我为孤寡老人送温暖”等。

（三）行为文化

1、习惯培养：充分利用晨会、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径有计划有针对地对学生进行爱国教育、诚信教育、感恩教育等，力求将教育活动系列化，课题化，做到重点清，要求明，措施实。

2、机制推进：规范有序的常规教育深化。依据学校德育工作阶段某某、系统性的要求，确定各年级的德育工作主题和德育核心要素。各年级切实加强诚信教育、纪律教育，要求学生像革命先辈一样讲诚信、守纪律、守规范，养成良好的行为习惯和生活习惯。切实加强仁爱教育、艰苦奋斗教育，引导学生像革命先辈一样，艰苦朴素，勤俭节约，爱护公物，热爱人民，不追求奢移享受，远离不健康生活。要求加强尽责教育、理想前途教育，引导学生像革命先辈一样，为了崇高的理想，坚忍不拔，一往无前。

课程文化

加强与县文化馆、县博物馆、县党史办等单位的联系与沟通，积极收录整理、结合我县我村的红色革命斗争故事、传记、散文、诗词、名言警句、革命歌曲、经典诵读等以及学校、家乡的历史传统文化，编辑红色教育文化系列特色校本教材。整套教材要设计精美，内容丰富，图文并茂。利用阅读与欣赏课使红色文化教育真正落到实处，要让校本教材成为学生的必读书目，让学生熟背经典诵读以此提高学生人文素养，培养学生文化积累，陶冶学生精神世界，激发学生诵读激情

**推荐红色文化教育基地指导思想六**

为培养学生健康、积极向上的学习情趣，把红色文化引进校园、走进课堂、进入学生的心灵，用红色文化引领学生健康成长。根据新县县委宣传部《关于在全县开展“传承红色精神，加快新县发展”系列宣传教育活动的实施意见》精神和新教体发（20\_）18号文件精神，结合学校实际，制定本方案。

做人目标：文明礼貌，自立自强。热爱集体，关爱他人。

做事目标：遵章守纪，自信乐观。团结向上。诚实守信。

学习目标：不怕困难，敢于胜利。按时作息，勤奋学习。

生活目标：生活自理，不挑吃穿。艰苦朴素，勤俭节约。

（一）专题教育方面

1、创建红色育人品牌。深入贯彻《实施方案》精神，旗帜鲜明不断加大校园爱国主义和革命传统教育的力度。充分挖掘和利用新县的红色资源，大力宣传宣传继光精神，充分发挥其宣传教育功效，广泛开展红色乡土教材、红色书籍进校园，革命传统教育、红色故事进课堂活动，积极营造“红色”育人氛围，把红色资源转化为教育资源，着力打造“红色校园”。不断总结、深化和推进“英雄故乡好学生”评选表彰活动，使之成为我校加强革命传统教育和新形势下开展未成年人思想道德建设的重要工作品牌。整合当地的红色教育资源，开展创建红色育人“一校一品牌”活动，及时总结活动经验，提炼品牌主题，提升育人效果。

2、红色题材标语、雕塑、画像进校园。学校校在校园张贴老一辈无产阶级革命家名言名句、革命场景画，在校园营造浓厚的革命传统教育氛围。

3、大力开展红色文化学习宣传活动。各班通过故事会、演讲会、座谈会、征文比赛、国旗下讲话、主题班队会等有效形式，大力开展学习宣传活动，充分

发挥宣传教育功效。

4、积极开展红色教育实践活动。学校充分利用爱国主义教育基地，大力开展红色教育主题实践活动，不断提高教育效果。

5、红色歌曲传唱。在广大青少年学生中广泛开展红色经典歌曲传唱活动，在学生中开展“每周唱一红歌”活动，结合“

十、一”等，组织学生编红剧、演红戏，唱红歌，学校开展唱红歌竞赛活动。同时，学校还要积极开展红色影视进校园活动，定期组织学生观看红色影视作品，撰写学习心得，确保教育实效。

（二）常规教育教学方面：

1、实行红色文化常规教育六个一活动。 a、校园广播每天三餐饭后播放一首红色歌曲(以周为单位循环播放)（由团委负责)。b、每班每学期出一期黑板，组织开展红色文化专题班会（由团委负责）。c、每位学生每期讲一个红色文化故事（语文老师负责，并将优秀的故事叫团委展示）。d、每位师生每期熟唱一首红色经典歌曲，在集会时举行大合唱（由团委负责）。e、每年开展一次红色文化书画作品展(教导处负责)。

2、组建红歌合唱队和红色文化社团，开展形式多样的宣传教育活动。

3、举办十月红色文化周 “读讲唱行”活动（读红色的书，唱红色的歌）

1、成立红色教育领导小组

组长：邹杰副组长：韩雷庭游华欣韩光泽

成员：邬长旺张金涛张向永游伶

各教研组长各班主任

1、第一阶段：(7月-8月) 学校制定“传承红色经典，加快新县发展”主题教育方案，并做好宣传，在全校形成浓厚的红色文化学习氛围。

2、第二阶段：（9月-12月）

“传承红色经典、加快新县发展’主题教育系列活动实施阶段。按照方案开展一系列活动，做到活动方式生动鲜活，既使激发学生的学习兴趣，又能潜移默化的让学生受到思想教育。

3、第三阶段：（10月中旬）

分班级组织“红色故事”演讲比赛，并进行考评，优胜学生将代表学校参加全县中小学“红色故事”演讲比赛。并组织好“红歌赛”，为“元旦红歌专场汇报演出”做好充分准备。

4、第四阶段：（11月-12月）

“传承红色经典、加快新县发展”主题教育展示阶段。学校将在活动中表现比较突出的人、活动、作品等集中以多种形式进行展示，进一步对学生进行教育。

**推荐红色文化教育基地指导思想七**

摘要：红色文化是革命先辈在艰难的革命战争中，总结和汇聚出来的优秀文化，是我党经历血与火的考验后流传至今的宝贵精神财富，而幼儿园教育是人生的筑基阶段，是培养建立优秀三观的关键时间点，在幼儿园教育中融入红色文化，让幼儿感悟革命先辈的高尚节操和人文精神，让红色文化加入幼儿优秀三观中，幼儿有红色文化的底蕴，必然在后续的学习和生活中受益无穷。

关键词：红色文化；幼儿园教育；融入

引言：

红色文化是革命先辈在艰难的革命抗战中汇聚和总结出来的宝贵精神财富，在幼儿园教育中融入红色文化，让孩子从小感受革命先辈的优秀思想和行为，对促进幼儿全面健康发展具有巨大的作用。

（一）有助于提升幼儿的爱国情怀

教育要从娃娃抓起，在幼儿园教育中融入红色文化，其中最大的好处就是提升幼儿的爱国情怀，让幼儿在真实的史实中感悟革命先辈的优秀思想和行为，熏陶他们的心理素养，提升他们的民族自豪感和爱国情怀。

（二）有助于提升幼儿其他方面综合素养

现在的幼儿大多都是独生子女，在家里娇生惯养，心理素养较差，养成了怕苦怕累、过度依赖、心理脆弱等缺点，对学习和生活不利，而红色文化中的艰苦奋斗、努力拼搏、不怕苦不怕累精神、团结互助、无私奉献、帮助他人等，都有助于改正幼儿的缺点，促进幼儿全面健康发展。

（一）构建红色文化氛围[1]

在幼儿园整体或班级内构建良好的红色文化氛围，让幼儿在氛围中感受红色文化，对幼儿的影响必然非常巨大，比如在班级内或过道内张贴优秀革命先辈的肖像和精简介绍、在幼儿园广播中宣讲红色文化光荣事迹、在教室悬挂中国地图、构建红色文化墙、让幼儿给英雄人物“写信”等等，在幼儿园构建红色文化氛围，自然而然地，幼儿在红色文化氛围中会被熏陶，变得喜欢和爱戴红色文化，以红色文化为荣。

（二）在多样化的活动中融入红色文化[2]

在多样化的活动中融入红色文化，让幼儿在活动中通过聆听、观看、互动等设身处地感受红色文化以及其形成的过程，对幼儿的帮助也非常巨大，活动多种多样，下面简单概括其中几项：

1.讲故事：给幼儿讲解革命先辈的光荣故事，让幼儿静静聆听，在故事完结后需要让幼儿讲出自己的真实感受，加深对于红色故事的理解，并学以致用，逐步将红色文化融入到自己的学习和生活中。

2.幼儿讲述：幼儿在听过很多红色故事后，有一定理解，这时候可以将主体转移到幼儿身上，让幼儿学习讲述，教师适当给出讲述题目，让家长配合搜集资料，撰写讲述内容，最后幼儿当众讲述，不管是聆听别人讲述还是自我讲述，幼儿都能收获到红色文化。

3.大合唱：音乐是最富有情绪的表达，大合唱也是较为常见的方式，在幼儿园或班级范围内组织红色歌曲大合唱，让班级全员参与，用音乐的力量让幼儿感受革命艰辛与热情，提升幼儿对红色文化的认知。

4.红色文化舞蹈：和音乐有异曲同工之妙，红色革命舞蹈中，让幼儿带着军帽，穿着军装，成为一名小军人、小医生、小战地记者等，以红色文化开启幼儿的心智，涵养孩子的人格，极大地丰富孩子们的想象力，满足幼儿个性化发展的需求。

5.情景剧表演：幼儿成立小组，分配角色，进行红色情景剧表演，幼儿对角色扮演并不陌生，兴趣也足，让幼儿进行情景剧表演，还原革命先辈的艰苦奋斗场景，让幼儿的感触更深。

6.观看红色影片：组织幼儿观看红色革命影片，通过更加直观、更加形象的艺术呈现，让幼儿在红色影片的熏陶中不断充实自我，提升身体里的红色基因，树立优秀认知。要注意，鉴于幼儿的思维方式并不成熟，有时候观看过一个红色影片后会有感触，但随着时间流逝感触会逐渐降低，因此有必要经常组织幼儿观看、讨论，以促进幼儿进一步了解红色文化。

（三）在游戏中渗透红色文化

游戏是幼儿园教育中最常见的形式，对幼儿的教育影响最大，因此在游戏中渗透红色文化的因素，让幼儿在游戏中树立红色文化观念，在轻松的氛围中自然而然学习红色文化。部分教师觉得红色文化在游戏中不好应用，事实上，只要是渗透有红色文化的因素，就都算将红色文化应用在游戏中。

以最常见的老鹰捉小鸡为例，可以转化思维，将老鹰比作敌人，将领头的鸡比作革命先辈，将后面的小鸡比作民众，还可以发给特定的服饰进行角色扮演，让幼儿对“革命先辈保护民众，与敌人周旋”这一概念加深印象，更为巧妙也更有效用。

（四）利用本土红色文化熏陶幼儿

全国各地或多或少都有革命的遗迹，深度挖掘本土的红色文化和革命遗迹，用本地的红色文化来熏陶幼儿，不管是让幼儿讲述红色文化或是带领幼儿参观红色文化遗址的方式，都是让幼儿在红色文化中接受教育，让红色文化化抽象为具体的方法，对幼儿意义更大。

（五）反馈与评价

反馈与评价是教学的结尾，教师有针对性地在反馈与评价中加入红色文化，必然会提升幼儿对于红色文化的感知。反馈和评价还是要以肯定和鼓励为主，对于表现不好的幼儿，不要直接告诉幼儿应该怎么做，而是选取典型的革命先辈事例，告诉革命先辈是怎么做的，再让幼儿对比自己的做法，加深教育意义。

鉴于当前幼儿多为独生子女，在心理素养方面具有不同程度的问题，幼儿园教育中融入红色文化，让红色文化的优秀精神财富去熏陶幼儿，让幼儿不断提升自我，感受革命先辈的优秀思想和优秀行为，意义重大。

参考文献

[1]米鹏旭.红色文化资源融入幼儿园课程的实践探究[j].基础教育研究,20\_(20).

[2]王朝琼.红色文化融入幼儿园课程探析[j].滇西科技师范学院学报,20\_,029(001):p.116-120.

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找