# 函授大学生自我鉴定200字(6篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-05-17

*函授大学生自我鉴定200字一(一)政治思想上本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的学习兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信...*

**函授大学生自我鉴定200字一**

(一)政治思想上

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的学习兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

(二)学习目的及态度

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽然只有三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

(三)收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身知识的欠缺，并促使我研读各种与工商管理专业有关的书籍，并把它与平时的工作相结合。工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

(四)工作与学习的处理上

在职工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，一边不忘中科大任课教师的学习指导。充分利用自己的闲暇时间，通过自习预先了解学科的基本知识，把自习中遇到的难题记录下来，到面授时再和同学交流和请教老师。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

(五)存在问题及努力方向

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，但学员真正能从老师那学到的东西还是有限的，大部分的知识还得靠自己的积累和工作实践中的领悟、提升。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的专科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有很大的收获。今后，我会把人生的路走得更好，更充实。

**函授大学生自我鉴定200字二**

离毕业典礼只有屈指可数的几天了，刚进校时的场景还历历在目，在目睹了三次毕业生离校的场景后，现在终于也轮到我们自己了，函授大学生自我鉴定。四年以来经历了无数的事情，虽然也有很多不如意的地方，但是我也有了很多的长进。

学习方面，大学四年唯一挂了一门体育，其他文化课一些科目也都算勉强通过。大学主要学的是计算机专业，在专业课上也学了繁多的科目，如《数据结构》、《操作系统》、《c语言程序设计》、《unix系统教程》、《80x86汇编语言程序设计》、《数据库基捶、《软件工程》等各类科目，其中不乏艰涩难懂的知识，有些到现在也没有搞得很明白，现在回忆起大一刚开始学习c语言基础时的情景，还是如此的生动鲜明。

后来我在大三的时候主要开始学习delphi程序设计，抓紧时间学习了很多实用的知识，后来也直接帮助了我顺利找到了工作。其它很多非专业科目也是不求甚解，大二的时候通过自己努力通过了英语四级，这是值得欣慰的事情，整个大学高等数学一直是我的薄弱科目，直到现在高数还是只懂点基矗整个大学勉强获得了一次三等奖学金，也算填补了一项空白。

除了一些文化课，体育也是薄弱的地方，现在想起去练习排球垫球，投篮，打乒乓球的情景，还是很有回味，直到后来身体些许不适，也坚持锻炼了一段时间，现在想来篮球课还是很有乐趣，把我以前没学会的很多基本动作都学会了，虽然现在水平很一般，能自娱自乐足矣，大学生自我鉴定《函授大学生自我鉴定》。

在程序设计学习方面，我认真的学习了delphi程序设计，尽管也只学到了一些基础知识，而帮助我找到工作也很高兴，现在工作了才知道书本上知识结合实际的重要性，之前学习的mfc程序设计也抛之脑后，不过还是学到了很多面向对象程序设计的知识，对windows api的学习虽然不是很深入，但是也使我了解了很多系统程序运行方面的基本知识。

在生活方面，大一的时候积极参加了一些社团的活动，也参加了一些社会上的项目，尽管现在想来很简单，但大一的时候刚踏入大学，对很多东西都很好奇。大一期间由于一些原因调换过一次宿舍，现在想来大学四年不止是我一个人成长了，大家都变得成熟了，在毕业前我也住回了原来的宿舍。大二的时候可以带电脑来学校了，随着学校通上宽带，大家电脑带的多了，除了平时用来调试课堂上讲到的程序，更多的拿来上网和游戏，这段时间浪费了一些时间，除了增长自己的游戏水平外，进步不大。

转瞬就到了大三，我们也开始成为学校的老一代人了，逐渐感觉到就业的压力，也开始用了较多的时间学习知识，思考以后自己的职业等问题，这期间担任了班级的生活委员，班级工作也逐渐增多，但是也渐渐习惯了各类工作。在班级工作方面取得了很多进步，获得了很多不错的工作经验。大四上学期开始学习驾驶，期间也经常的早起往驾校跑，驾校的时间过的紧张而愉快，在忙碌的学习中我顺利的取得了驾照，下学期刚开始就每日找工作，一家单位接着一家单位的开始面试，也积累了一些的面试经验，期间的过程值得回忆。

在思想政治方面，在大学里顺利的成为了一名预备党员，期间学习了很多的党的知识，而自己的思想觉悟也比以前得到了很大的进步，端正了入党的动机，坚定了成为一名合格的共产党员的信念。

整个大学期间去图书馆阅读较少，我也不想把图书馆离得远作为理由，可能是由于个人性格所致，不能平下心来阅读，大一时对摄影技术也有所涉猎，也算是懂得了很多摄影方面的知识，而网上传阅的大学必做的几件事也有很多尚未涉及，说不上遗憾，应该只是个人对大学的理解不同。

**函授大学生自我鉴定200字三**

小时候，有一个愿望就是读大学，一直梦想能跨入大学的校园，也一直非常羡慕大学生。大学，在我的幼小的心灵中一直是神圣的。

初中毕业，我选择了中等师范，从此，进入大学深造与我无缘，也算是我今生最大的遗憾吧。

成为小学教师后，发现身边的同事都在进行大专自学考试，一边教书，一边捧着书本自学，尤其到了临近考试的阶段，更是摩拳擦掌，使出浑身解数……看见他们“及格”的高兴样子，真有点让人蠢蠢欲动。

我曾经以为自学考试也好，函授学习也好，对自己教学业务上的提高可以说是微乎其微。因为“考过就忘记了”，还不如扎扎实实地读几本教育教学专著，花更多的时间钻研自己的课堂教学。可这样做谁来给你发文凭呢?毕竟现在这个竞争激烈的社会，衡量一个人的价值高低，最快捷的办法就是看看你的“红本子”，没有它，谁来承认你是有水平的呢?

于是，“高考之风”盛行，“自考之风” 蔓延，“函授之风”横扫!对于我们身处“下游”的小学教师来讲，“高考”已经成为妄想，获取高学历的途径主要有两条：自考和函授。

上级教育部门早已下出“命令”：小学教师必须达到专科学历!若干年后，本科学历必须达到百分之多少。更为欣喜的是某某大城市的某某名校，小学教师学历已经达到“本科化”，研究生学历的小学教师占了百分之几……真的是形势逼人!小学教师提高学历势在必行啊!没有“红本子”你就落伍了，一“本”在手才能与时俱进!

为了大面积提高小学教师的高学历，自学考试一时“难以满足需求”，于是，函授考试的“年龄条件”取消了!后来，各地新兴大学“雨后春笋”，大学扩容、兼并、扩招，好不热闹!莘莘学子们真的是赶上了大好时代，前景一片灿烂!

上大学已不再是“遥远的梦”，周围的大学生是越来越多。我常常跟孩子们讲，你们这一代读完初中还是“文盲”，读完高中算是“半文盲”，读完大学才是“有文化”。对现在的孩子来讲，十几年之后个个都是大学生，触手可及!十几年后，公民的文化程度、社会的文明程度空前高涨!

起先，为了追赶“潮流”，我也加入到了自学考试的队伍，顺利地考出了四科，有一科成绩还达到了91分!对于我这个“笨鸟”来讲，自学真的很苦，到了考试关头，真的没心思给孩子们上课了，捧着一本(有时两本)自学教材出入于办公室、教室之间，真的跟“傻瓜”一样。还在学生面前美其名曰：老师也在读书，老师也要考试。

1997年，我放弃了自学考试，参加了“成人高考”(专科)，“高考”成绩令人满意，在班级里是第三名。我和我的“大学同学”又苦苦奋斗了三年，期间还参加了几次补考，丢尽了我的脸面，班主任都对我另眼相看了，说话好不客气。我一再提醒自己：算了，我总算尝到了“大学”的滋味，先放松一下，至于“本科”，以后考虑也不迟。

没想到我专科毕业后，不少同事已经考取了本科函授，更有甚者，已经在参加本科自学考试了!我又一次落伍了，我可不想成为一只落伍的“丑小鸭”，我得“奋起直飞”啊!xx年，我“先上车后买票”进入了本科班函授学习，依然是原来的专业：小学教育，“咬定青山不放松”嘛，为的就是“专业对口”，希望在“大学”里学点实实在在的有用的东西。xx年，我又一次参加了“成人高考”(本科)，胜利地买到了“车票”。

本科函授期间，我的思想觉悟比专科时大大提高。不说别的，就说“出勤率”，因为“出勤率”是衡量函授学员是否认真的重要标志，在班级中我的“出勤率”算是高的。如今，毕业在即，一切都很顺利，没有“补考”的忧虑，只是那本令人神往的“红本子”要到xx年才能归到手中，不过这也是迟早的事。

本科函授三年，要说“果实累累”，我不敢说，但或多或少有些收获，也或多或少会对我的工作有帮助、起作用。三年中，接触了大学里的教授学者，聆听了他们深邃的学术讲座和独特的讲课方式，感慨颇深，曾写过一篇《享受过程》的随笔描述我的喜悦和收获。

函授终归是函授，我始终找不到“上大学”的感觉，毕竟不是每天在大学校园里与学友们同窗三载，毕竟读书时代的“花样年华”、“青春烂漫”已渐渐逝去。肩上所背负的已不仅仅是“读书求知”了，我们还背负着属于自己的生活与工作……

说到底，高学历的最终目的是为了更好的工作，为了更美的前程。这就难免“学历”带有很强的“功利主义”。不法分子有了可乘之机，“假学历“、””也就应运而生，最可悲的还是那些购买者，低成本换取了“高学历”!

虽说是本科学历，可我总觉得自己顶多是个“高中学力”，学历与“学力”有时是不能划等号的，“学历”也不能证明自己的全部能力和潜力。怎样才能对得起自己的本科学历呢?我想：应该尽量抛开“功利”的缰绳，安安静静地、扎扎实实地多读点书，学点东西，更好地服务于工作，真正提高自己的“学力”，才能问心无愧地面对自己的高学历!

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了xx年的成人高考，考取了曲阜师范大学的汉语言文学专业，于是开始了三年的学习。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

(一)政治思想上

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

(二)学习目的及态度

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

(三)收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

(四)工作与学习的处理上

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘曲师大任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

(五)存在问题及努力方向

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。今后，我会把做老师的路走得更好，更充实。

通过三年的本科函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现概括如下：

(一)思想认识：本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值的一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

(二)业务知识：三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

(三)专业技能：教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计;如何有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较大的提高。

(四)存在的问题：三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，语文教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想。也是本人存在的问题.

**函授大学生自我鉴定200字四**

时间悄悄的走着，就这么走过了三年。即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明。 以下是我的毕业自我鉴定，敬请指点。

自从20xx年1月被xxx工商大学成教学院工商管理专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入函授学习中。上课期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记，有要事则向班主任请假。

在公司我努力做好本职工作；一边也不忘任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

我热爱自己所学的工商管理专业，同时，我也热爱自己的班级，我与班级中的同学能和睦相处，且关系融洽。班中事务亦是主动参与，且乐此不疲。因为我相信，乐于助人乃快乐之本。还记得开学第一天副院长把我们这些学员读书目的归纳为：

一拿文凭，

二长知识，

三交朋友。

确实，三年寒窗的我亦有所收获……

**函授大学生自我鉴定200字五**

光阴似箭，一晃一年的大学生活过去了。本人从20xx年进入哈尔滨华夏计算机职业技术学院以来，一直以严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竟争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。无论如何，我都要不断的奋斗。

在思想上，我要求积极

上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，于上期向党递交入党申请书，并在党校学习结业时被评为“优秀学员”；有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，我严格要求自己，凭着对计算机专业知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，在上期荣获院设一等奖学金，并被院列为了冒尖生培养对象。

在工作上，我认真负责，有较好的组织能力，在担任分团委宣传部委员期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。我结合自身的特长，积极为系增光，曾在院团委举办的海报制作大赛及手抄报比赛中多次获奖。由于工作积极努力，成绩突出，被评为院“优秀共青团员”，得到老师和同学们的一致好评。

在生活上，我养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，曾在寒假社会实践中被评为“先进个人”的称号，并在各项文娱体育活动中多次获奖。

不足之处就是人际交往能力较差，我在今后的学习生活中一定会不断的锻炼完善自己，争取作一名优秀的大学生！

**函授大学生自我鉴定200字六**

进入山财成教学院已经将近三年了，在这段时间里我积极参加政治学习，关心国家大事，认真学习\"三个代表\"的重要思想，树立“八荣八耻”的良好风尚，拥护党的各项方针政策。

遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学;政治上要求进步，学习上勤奋刻苦;关心同学，热爱集体。

由于成人教育的特殊性，就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，对于实在不明白的就要向老师积极请教，并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。并且学会了改进和独立思考。在学习中，我不只是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃。在学习知识这段时间里，更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解理解的是，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会受益，帮助别人的同时也是在帮助自己。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。三年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，通过四年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。三年的大学生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找