# 教师个人自我鉴定150字(12篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-05-17

*教师个人自我鉴定150字一“语文是最重要的交际工具，是人类文化的主要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。”这是对语文课程性质的最新认识。过去语文课上，教师把课文条分缕析，弄得支离破碎，把语文课上成纯粹的工具训练课。语文课上...*

**教师个人自我鉴定150字一**

“语文是最重要的交际工具，是人类文化的主要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。”这是对语文课程性质的最新认识。过去语文课上，教师把课文条分缕析，弄得支离破碎，把语文课上成纯粹的工具训练课。语文课上没有思想的碰撞、心灵的触动、情感的陶冶、审美的熏陶。语文教学的人文教育功能远远没有得到充分的发挥，所以，语文课不受学生的欢迎。新的课程标准把情感态度和价值观等人文性因素放在教学目标的突出地位，突出了语文教育应有的丰富内涵，充分展示语文自身的无穷魅力，还语文以本来的面目。

但要注意的是在教学中我们在突出体现语文人文性的同时，不能忽视其工具性，应当使语文的工具性与人文性水乳交融。语文学

科的人文性和工具性是相辅相成的，是高度统一的`。叶圣陶先生说过：语文教学的根在在听说读写，是听说读写之内的挖掘与创新，而不是游离于听说读写之外的花样翻新。

可时下语文课堂中的有些做法就值得反思了，有不少教师认为，新一轮语文课程改革是在削弱基础，淡化知识。课堂上异常重视对语文人文精神的挖掘，但对字词句等基础知识教学，几乎没有提及，有的教师甚至认为搞这些教学就显得落后、过时，平时教学不重视了，上公开课更是不教这些不能“出彩”的“添头”。课堂教学热热闹闹，教学形式变化多样，可就是听不到朗朗读书声，看不到对语言文字的揣摩品味，欣赏不到对优美精彩文段的必要的独到分析见解，没有了必要的训练，缺少了必要的积累，短短的课文学生读起来结结巴巴。试想，如果一个学生连一些极常用的字词也不会读，不会写，一写作文就是错别字、病句连篇，那么即使他文学感悟力很强，也是难以表达出来的。如果我们的语文课堂长期如此，少了听说读写基础知识的掌握和基本技能的训练，那么可想而知其他的一切活动也都将成会空中楼阁。

所以，我们强调提升学生的人文素养，决不能以削弱学生的基本语文训练为代价。应在兼顾语文教学人文性的同时，扎扎实实抓好语文基础知识的传授和语文基本本事的培养。仅有在教学中真正做到了语文的人文性和工具性的统一，把提升人文素养渗透于扎实的语言文字的训练之中，语文教学的梦想境界才有可能实现。

新课程下的教学设计注重生成与建构，淡化预设与讲授。课程改革要求课堂教学要体现以学定教，因需施教，增加灵活度。教师的主要任务是组织课堂教学，把主要的时间让给学生进行自主学习。

“把语文课堂交给学生”，许多教师经过短暂的困惑后立刻理解下来并付诸实践：既然要把课堂上的时间交给学生，岂不正好解放了自我吗于是出现了一种我们不愿意看到的现象：教师讲授少了，课堂上乱烘烘的讨论看似热烈却没有主题，学生海阔天空胡言乱语还受表扬说有创新。课堂上教师淡化出场，一切让学生自我说了算。如在文本的诵读与理解中，在没有充分引导虚设情境的情景下让学生“想读哪一段就读哪一段”，“想和谁交流就和谁交流”，“用自我喜欢的方式来交流读书感受”，而教师又不能及时发挥主导作用，一堂课给学生很多的时间自读，终结是：甲也正确，乙也不错，丙很好，丁真棒。整堂课学生跑野马，想说啥就说啥。一节课上完了还弄不明白教师想在这节课上完成什么任务，到达什么目标。

**教师个人自我鉴定150字二**

伟大的教育家徐特立先生说过：“教师是有两种人格的，一种是经师，一种是人师。我们的教学是要采取人师和经师二者合一的。每个教学生知识的人，他就是一个模范人物，同时也是一个有学问的人。”

但就我国教育界的现状，在推行素质教育的今天，在教育教学中暴露出来的许多问题来看，要求教师要真正做到“经师”“人师”，还存在一定差距。因此，对当代教师素质提高，是一项刻不容缓的使命。教师不仅仅是“传道、授业、解惑的严师，而且是拓展心灵智慧的人师。”这就对现代教师的素质结构提出了要求。

教师的政治思想和道德品质集中体现在教师职业责任心上，做为一个人民教师，在教学上应有强烈的责任心，这种责任心我想主要体现在以下几个方面：

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的.努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围。帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

知识渊博、教法得当的教师，教学效果就好，学生就喜欢。做一个合格的教师，如果只具有工作热情是远远不够的，还要具有渊博的知识。我在工作中，虚心向有经验的教师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。我还利用业余时间充电，苦学计算机知识，取得了计算机中级证书。

一个合格的教师，还要有良好的语言修养。在我的工作中，注意训练和提高自己的语言表达能力，讲课时，尽量做到语法正确、合乎逻辑，语言生动、有趣，抑扬顿挫，言简意赅。让自己说的每一句话都能起到作用，能对学生产生影响。

教师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我教语文，还兼班主任工作，从头到脚，从里到外，只要我知道的，我力所能及的，我都管。学生丢了东西，我帮助找；有困难，我帮助解决；天气冷热变化，我提醒学生及时增减衣服；学生闹矛盾，我给处理；学生犯了错误，我耐心说服教育，使学生真正认识并改正错误。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解，等等。由于我热爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。

热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。我相信，只有用爱心、能力、知识使学生健康活泼的成长，才是自己最大的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的快乐和自豪。

**教师个人自我鉴定150字三**

自我鉴定是个人在一个时期、一个年度、一个阶段对自己的学习和工作生活等表现的一个自我总结。写作应该篇幅短小，语言概括、简洁、扼要，具有评语和结论性质。

时光飞逝，不知不觉走上教师这条道路快一年了。在这一年的时间里，我满怀信心，努力工作和不断学习，深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，使我获益良多。现在我总结一下近一年的得与失，因为回顾走过的路就可以更好的看清前面的路。

作为一名新教师，当然在教学方面还欠缺很多的经验，但是从走上讲台的第一天开始，我就决定一定要全心全意、竭尽全力地把我的学生教好，于是无论多么忙，在这一年的时间里我都会经常挤出时间去听本校年长有经验教师的课，还去听优秀教师观摩课及讲座，并且积极参加新教师培训，从中得到了很多宝贵的经验。

在这一年的时间里，忙碌伴随着充实，我一共在校开过两节公开课，到林溪乡校开过一节新教师汇报课，我深切的感受到了公开课真的.很能磨练人，前辈老师的指点让我受益很多，不管从教学方法上还是课堂管理上都有很大的感触和提高。

在这一年里我努力做到以下两点：

第一、教师的举止言行是学生学习的榜样，自己的品德非常重要。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，认真学习教师职业道德规范，积极参加进修学校组织的各类新教师培训活动，积极参加学校组织的各种活动。我尽量在学生面前严格要求自己，不管在课堂上还是在课堂外我都非常注意自己的形象。在工作之余我还不断看书、不断学习，充实自己的头脑。

第二、在教学中，我每次都很认真备课、上课、听课，做好课后反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。平时我还虚心向学校老师学习教学经验并及时向他们请教。在课堂上我严格要求自己，也严格要求学生;在课外，我与学生一起玩、一起笑，成为他们生活中的大姐姐。我努力用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待提高;在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系;对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好。

**教师个人自我鉴定150字四**

自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结二大点：

一.重视自身建设，努力提高业务水平：“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……绌于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作能力，我还自修了写作培训。为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了数十本理论书籍。总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

二.为教育事业，为培养人才做贡献。 一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。对此，我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。近十年来，我连续担任语文教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些底年级刚进学校的学生，他们一点也不懂，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据刚入学的学生的个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的.活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。近十年来，我一直都担任班主任，辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩距，热爱学习，热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风，学风。光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学.高效的目的的。我从事语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前学生接触媒体的实际情况，主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中总结经验，提升理论。

在实习中，让我感受最为深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和积极性外，还必须积极使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。针对我实习的特点，在教学过程中我必须尽量使课堂生动活泼，调动他们的学习积极性，多与学生互动，比如尽量多抽取学生起来回答问题，尽管有些问题是没有什么技术含量的。另外，在试教过程中，要主要以学生为主体，否则，教师就不可能成为指导者和助学者。让学生养成独立思考，主动获取知识的能力。就如授人以鱼，不如授人以渔的说法。同时，兴趣是最好的老师，在培养学生兴趣以后，才能让学生真正意义上爱上数学课，让学生自愿去学。这就是在例会上，校长所说的授人以鱼，不如授人以\"欲\"，那就是想学习的欲望!

在真正课堂教学中，毕竟是第一次站在真正的讲台上面对那么学生，总免不了紧张，而且经常在讲课过程中忘记下一步该说什么。尽管在课下我已经花了很多时间来准备，认真写教案，查资料，讲课以后，我才发现，教案与课堂的差异那么大，教案毕竟是死的，课堂上，每个学生对知识的理解不可能一样，你也不可能说谁对谁不对。在教学生的同时，学生也在影响你，改变你的观点。但是很幸运的是大部分学生还是非常认真，也都非常配合，给我鼓励，我也慢慢克服了紧张的情绪，不断改变自己的教学技巧，上网查阅资料，冷静地投入到教学中，一步一步进步，真正去面对这些如饥似渴的眼睛。在这段日子里，我除了上好我的课，还抽时间去听不同数学老师的课，向他们学习，不断提高自我。所以我在实习当中，既是老师又是学生。

在实习班主任的过程中，让我深刻体会到了作为一名班主任的不易，尤其是担任职高年级的班主任，工作很琐碎，很繁杂。由于初中年级学生的心智还不成熟，在生活和学习，纪律等方面都需要班主任像父母一样仔细地去叮咛，因此，班主任除了要教好自己的那门功课外，更要增加很多其他方面的工作，如果课前纪律工作，办理板报，班主任讲话等等。最重要的一点事班主任还担任了思想品德工作课程的老师和家长的联络。在担任初中年级实习班主任的过程中，由于该阶段的学生基本上都是独生子，没受过什么挫折，吃过什么苦，心灵都还比较脆弱，但又较早接触网络文化，思想比较早熟，因此作为他们的班主任，必须要用爱去开启学生的心灵，经常与学生进行沟通，对于特别顽皮的学生，更要采取好的态度来教育，因为你态度越是强硬，他也许还更反叛，另外，我还利用课间休息的时间跟学生交流一些网络上健康新奇的东西，让学生信任老师，才会多与老师谈心，师生间敞开心扉，只有真正了解了学生的内心世界，才能收到更好的教育效果。

以上就是我对自己实习期间的一些评价，实习以后并不是就说明我们就可以成为一名人民教师了，它只是说我们初步具备了一名教师的基本素质，这些素质在以后的工作中还有待巩固和加强。我今后要走的路还很长，不仅关系到我们工作本身，还有一名作为人民教师的社会责任：传道授业解惑。实习的时间说长也长说短也短，在这一段时间里我收获了知识，收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时更收获了学生间建立起来的深厚感情，在此，我想对你们说一句\"谢谢你们\"路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!我会继续努力争取成为一名合格的人民教师!

**教师个人自我鉴定150字五**

本人自工作以来，认真钻研教育教学方法，学习新课程理念，研究课堂、研究学生，付出终有回报，在溧阳市第四轮教育教学基本功竞赛中我荣获二等奖，在20xx年度学校教师技能竞赛荣获二等奖。

在教学之余，我也思考着教学与科研，尝试撰写教学论文。由本人撰写的论文《怎样说好一节物理课》荣获溧阳市职教论文二等奖。经过仔细修改后，论文《怎样说好一节物理课》又荣获20xx年常州市职教论文一等奖，之后本人陆续撰写了师德交流论文《红专并进、为人师表》和《浅谈以问题为中心的`教学创新模式》等校级交流论文。

在班主任工作方面，向有经验的老班主任学习，研究班主任工作方法，陆续担任01班见习班主任和16班见习班主任，两个班级都被评为校文明班级。在20xx年度本人被学校评为优秀见习班主任。从20xx年9月至今，本人担任19电子商务专业综职班班主任，在20xx学年上半学期，班级被评为“保护财产先进集体”“值周工作先进班级”在首届校运会上，班级荣获“精神文明风尚奖”

通过学习本人基本上已经掌握了先进的教学手段和多媒体制作技术，能够灵活的运用flash、ppt和authorware制作教学课件以及网页制作技术。由本人制作的课件《牛顿第一运动定律》荣获校课件评比三等奖。由本人设计的网站《走进电子商务》在20xx年溧阳市专题学习网页评比中荣获三等奖。在20xx年3月开通个人主页《教学与课件资源交流》（校主页→七色彩虹→教师空间→曲长利个人主页）作为一个与教师和学生交流的平台。

本人积极参加各种继续教育培训，在20xx年9月本人参加了信息技术与课程整合培训，被选为溧阳市信息技术与课程整合骨干培训教师。

在毕业班教学中，所带毕业班xx班和xx班一次通过了高中物理实验会考和理科综合考试。所带x班一次通过省单招技能考核。

**教师个人自我鉴定150字六**

20xx年7月，我毕业来到\*\*大学担任教师工作，至今已有三个月。在这三个月的实习期中，在各位领导和老师的指导与帮助下，我初步了解到该如何做一名合格的大学教师，并且努力朝这个方向前进。以下我就实习期间的工作做简要的总结。

首先，教学方面。授人以鱼不如授人以渔，大学教师给我的印象一直是神圣的，同时也是责任重大的。肩负着这个重大的任务，暑假期间，我认真地研读了下学期所要讲授课程的相关资料，并且认真备课。开学前一周，学校组织新入职教职工进行了培训，在培训中我学习到了一些很有用的教案设计以及讲课方面的技巧。开学后，终于到了实战时期，我发现教学工作还是充满挑战的`。作为一名新教师，我发现自己还是有一些问题的，比如最开始时，我讲课进度较快，在学生反映之后，我即时进行反思并调整了教学设计。

同时，我也慢慢了解到该如何兼顾不同程度学生的需要，根据学生反应调整板书、速度、教学方式、内容，努力求得学生利益。另外，我利用闲暇时间旁听了学院几名很有经验的老师的课，发现了之前自己没注意到的一些问题，比如上课讲话速度太快，不给学生思考的时间等等。可以说，到现在为止我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。我相信再经过一段时间的学习与实战，我会形成自己的教学风格。

其次，班主任方面。现在我担任大一的\*\*班的班主任工作。这个工作也是充满挑战性的。的挑战在于如何把握与学生之间关系的度。与学生关系过近，则可能会丧失威严感，以后学生未必会乖乖听话。与学生关系太远，学生不喜爱班主任，有什么问题的时候可能不太愿意与班主任沟通。在开第一次班会的时候，我没有注意到这个问题，放低了姿态，力图拉近与学生关系。后来注意到这个问题之后，我慢慢地力图努力把握

最后，科研方面。这几个月中，我还不放松科研，研读了自己相关研究领域的一些高水平论文，努力做到实时掌握科研发展动态。同时，在每周三的例会中，学院都会请一位老师讲自己申请课题的经验，我从中吸取了大量的有用信息，这对没有课题申请经验的我来说，无疑是大有裨益的。

总的来说，在这三个月的实习期中，我既有很多的收获，同时也有很多的不足需要我在在今后的教学与科研过程当中不断地反思，努力提高自己的教学水平与学术水平，力图成为一位优秀的教师。

**教师个人自我鉴定150字七**

经过半年的努力和不断的学习，我受益匪浅。为了进一步完善今后的工作，结合思想、工作、学习等情况，鉴定近半年的教学工作，希望发扬优势，克服不足。

良好的教师道德时尚是教师追求和坚持的必要风格。因此，在过去的六个月里，我一直记得我在岗前培训中所理解的教师道德建设的要求。在教育思想中，坚持以人为本，关心和热爱学生；在行为风格上，加强自律意识、严谨、体面、体面，以自己的实际行为为学生树立学习、勤奋、学习的榜样。

作为一名新教师，一切都是新的。我明白，只有努力工作，才能尽快适应教学工作，站在讲台上。因此，上课前，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真撰写每一份教学计划，虚心咨询、听、学习同组教师，在教师的帮助下找到教学重点和难点的突破口。在课堂教学中，坚持以人为本的思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习进取精神，激活课堂氛围。课后不断反思，发现自己的不足，在以后的教学中加以纠正。

在过去的六个月里，作为一名年轻的副班主任，我虚心学习了优秀班主任的`班级治理政策，不断探索各种有效的班级管理方法，为今后成为一名好的班主任奠定了良好的基础。

在这半年的工作中，我积极参加区、市组织的新教师培训活动，不断学习各种教学理论，充实自己，认真倾听，学习著名教师优秀的教学方法和教学理念，不断反思，提高自己的教育教学技能。

经过半年的工作和学习，我的教学技能有了必要的提高，但仍然有很多缺点，比如课堂控制技能仍然需要我不断的提高。但我相信，在未来的工作和学习中，经过不断的磨练，我们必须能够改善自己的缺点，不断提高自己的教育和教学技能，在教育的道路上越来越好，我会更加努力地工作！

**教师个人自我鉴定150字八**

得好成绩。近一年来，我又针对高三综合科复习这一新领域展开了研究，收获良多。我根据自己的研究心得，在今年的会考复习中，揉合了高考综合科的内容，即将会考复习与高三综合科复习整合在一起。每一章分为“基础知识过关”和“身边化学，学科综合”两大板块，扎实基础的同时，向学生灌疏与本章内容有关的综合科知识，扩展学生知识面，及早为明年综合科高考作准备。这样的教学方式效果明显，很受学生欢迎，让学生对明年的综合科高考充满信心。

在参与教学科研的同时，我及时把自己的心得体会和经验整理形成文字，平均每年写作论文超过一篇。其中，课例《金属钠》获xxxx年xx省优秀课例暨论文评比一等奖；论文《主体式教学模式在中学化学课堂中的运用》，获得xx市二等奖，并收录在xx一中的论文集中；论文《多媒体在中学化学教学中的应用》，获得xx市三等奖。

为了提高学生的实验技能，我除了认真做好每一个实验外，还善于进行实验改革，采用边讲、边议、边实验的方法，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人，加深印象，记得牢，学得活，兴趣盎然。同时，组织和指导学生开展化学第二课堂活动，丰富的活动内容，使之成为激发学生学习兴趣的重要途径。这些实验改革和第二课堂的组织，也为我进一步开展专题教学研究提供了丰富的第一手的资料。

5.在教育方面，我能为人师表，做学生的表率。

我任教5年来，共担任4年班主任，取得一定的成绩，所带班级，多次被评为“文明班”，受到学校的表扬和奖励，撰写的论文《班级管理模式初探》在级组班主任会上交流。我在化学教学上也注意渗透德育，辨证唯物主义教育，爱国主义教育，热爱大自然的教育，环保教育，以激发学生的上进心。

在班风建设上，我能面向全体学生，培养学生的集体主义精神，鼓励他们创造集体荣誉，xxxx年担任107班班主任，通过培养得力的班干部，狠抓班风，不论在学风和班风上，均为年级前列，每个月均能评为文明班，xxx同学还被评为xx市三好学生。xxxx年担任203班班主任，该班多次被评为文明标兵班，xxx同学被评为xx市优秀班干部。xxxx年担任206班班主任，并一直带上高三，班风学风优良，在体艺节中获得文艺表演比赛一等奖，xxx同学被评为xx市三好学生。

在带班过程中，我还注意做好培优转差工作，我没有放弃任何一个差生，在教育教学过程中我注意尊重学生人格，用谈心交流、周记、鼓励、等方式挖掘学生的非智力因素，使差生感觉到处处受到重视，事事得到关心，借以调动其学习的积极性和自觉性，逐步掌握知识技能、技巧。如xxx同学，平时好动，好结交朋友，上课经常开小差，成绩较差，针对其性格特点，我经常有意识地做他的思想工作，明确指出他的`缺点和学习上的潜质，使他既认识到自己的不足，又能产生赶上去的信心，在高考中，他终于获得良好的成绩，上了省大专线。

6.为了提高自己的教育教学水平，我坚持有计划、有目的的自学和进修，树立起“终身教育”的观点。

从事教育工作五年来，一直坚持订阅《中学化学教学参考》《班主任工作漫谈》、《素质教育理论与基础教育改革》等世纪园丁工程丛书，并能结合实际运用到教育教学中。xxxx年至今一直参加学校为适应xx电化教学而举办的电脑培训班，并顺利通过了计算机初级和中级考试，能熟练应用powerpint、authorware、flash及网页技术制作课件，并制作了个人主页。xxxx年参加了xx市中小学心理健康教育讲座，自觉地将心理学原理运用到班主任工作中来。

**教师个人自我鉴定150字九**

在暑假期间我参加了教师进修学校举办的教师培训班，一周的学习受益匪浅。

培训当中，业务领导及专家的讲座，在言谈之中透露着充满哲理的思考也无不告诉我们：“成人”才是学校教育的最终目标。为了适应明天的社会，今天的教育必须改，而改革的成败首先在于更新教育理念，划时代的改革不能指望一步到位。

通过短暂的学习生活，我最大的收获就是真正地认识了新课程改革，认识到这场课改所具有的深远意义。社会在发展，科技在进步，劳动力的素质就必须提高到一个新水平，这样教育才能可持续性地发展。通过聆听专家的讲座，使我对教学反思有了一个更深刻的认识。

今天的求学者明天都将步入社会参与社会经济建设，教师必须发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”提供方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。也只有这样才能提高全民素质，才可以实现中华民族的伟大复兴，才能使我在知识经济到来之际赢得入场券。而在这其中，教师起着至关重要的作用，回顾这几天的学习，我掌握

了教学中应该注意以下几个问题：

教育工作的本质是培育人才，育人是学校各项任务的核心，也是教师最重要的职责。因此，形成民主、平等的师生关系实质上是教育现代化的重要组成部分。以学生为本，建设新型的师生关系是现代教育的根本要求，是师德建设的核心内涵。这里需要说明的是，师生关系的民主、平等并不是要否定教师的主导地位，而最重要的体现应当是对学生的理解、帮助、关爱和尊重。

作为人民教师，要尊重学生，要对学生注入无限的爱。爱心是打开学生心灵的钥匙；尊重是与学生心灵沟通的桥梁。教师要用纯真的爱去培养并严格要求学生；教师也要用对学生的民主、平等去激发学生的.自尊、自强与自重。只有如此，才能培养德智体美全面发展的，富有创新精神和实践能力的一代代新人。这是以人为本师德建设的核心要求。

师德建设上的以“教师”为本，首先表现在教师自身要自爱、自尊、自重、自律，做到“学为人师、行为世范”，“为人师表”。但教师在塑造自身高尚品格与情操的同时，又应受到国家和社会的关爱。让人民教师很好

地展示“德福一致”的道德情操，展示积极和优雅的美好人生。让道德生活的美好、道德智慧的绚丽去以身立教人为本的师德建设，还应包含对教师的尊重与关爱。教师也应当以维护自身合法权益的自觉意识，做积极师德的践行者。

高尚师德的养成，既决定于教师自律的觉悟，又受环境的影响。学校既是培养人才的地方，又是科学研究的重要基地，注重学术与学风建设是影响学校以及整个教育发展进步的核心问题，又是影响教师道德建设的核心问题。而当前受市场经济中的一些负面影响，教育的某些方面已经出现了比较严重的道德失范现象。一些学校在管理理念和制度上出现了偏差；一些教师忘记了学术至上、真理神圣的真谛。这种制度的缺陷和心态的浮躁催生了学术泡沫与腐败，健康进步的大学精神面临严峻考验。

通过培训我明白到作为教师，我肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。

**教师个人自我鉴定150字篇十**

我担任初一xx班语文老师，在教学中我注重学生的基础。因为初一是初中生打基础的关键时期，虽然初中只有短短的三年时间，但是每一年都很关键，初一同样关键，为了学生在学习中有足够的底子我大部分时间都留在学校。

按照规定我们六点下班，但是因为心中不能完全放下这份责任，导致我经常会在学生晚自习之后才下班。我对自己的工作没有任何的遗憾同样也没有感觉自己对不住自己的责任，因为我真的尽力了，我几乎很少有时间与家人相聚，大部分时间都留宿学校，为了让我教导的学生成绩更好。

语文教学侧重的是文字的学习，我们所学的文字很多但要掌握这些文字需要严格要求，对于每一个学生，我都要求学生记忆，并且会对这些重点成语或词语进行默写，过关的可以放过，没有过关的会给他们增加一份任务，不能够体罚学习，就要让他们感受到自己做错了事情给他们更多的任务，这是一种施压，让他们主动屈服，去好好学习。

我教导的学生中也遇到过比较顽皮的学生，他们把学习当做了玩乐，完全就没有放在心上，反而会感到烦躁，这样不符合我的要去，每一个学生我都必须要纠正过来让他们明白学习不能随意玩乐，如果学生自己不听我就会与学生的父母沟通，不会放任不管，至少要在我的课堂上让他们明白语文课的重要。

我不反对学生有小聪明，但是这些小聪明必须要用在正途上，必须要符合规定，不然所做的一切都不符合要求。达不到基本的要求，不能教导好学生，我就失职，无法成为一个好老师。学生的一生不能因为我一时的疏忽成绩一落千丈。

让所有学生抓紧学习重视学习，是我在教学的核心理念，我认为如果学生不能够自己认识到这一点，就算我教导的再好学生自己不去努力也是做无用功，这样对谁都不好，我经常会给他们讲一些有哲理的故事同样也会点名这些果实其中蕴含的道理，让他们明白他们所做的一切有多么重要。

我对于个人非常严，经常会给自己增加任务，经常会去学习其他老师的教导方式，我哪怕有了几年的教学经验，也不妨碍我学习。我觉得没有一成不变的教学方式，只有不断改进的教学方式，才能够更好的教导出更多的好学生，既然有这份责任就要负担起这份重担，做好这份工作。成为一个好老师，让学生学习的这门课成为成绩最好的，这就是我的心愿。

**教师个人自我鉴定150字篇十一**

自本学期以来，我一直严格要求自己，努力学习，努力工作，认真工作，在道德、能力、勤奋、表现四个方面表现良好，能够真正做教师、教学教育，更好地完成教育教学任务，实现优秀教师的职责。

俗话说：“活到老，学到老”，我一直严格要求自己，努力提高自己，使自己更快地适应社会发展的形势。认真学习党的路线、方针和政策，始终与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱自己的工作，加强自我修养，以身作则，热爱学生，真诚对待学生。积极参与学校组织的政治学习和商业学习，并做认真的学习和笔记。积极参加各种培训和考核，在培训和考核中学到了很多。

在教学工作中，为了提高自己的教学水平，我坚持经常阅读教育书籍，但也经常在网上找到一些优秀的教学计划课件学习，但也努力有机会出去听更多的课，从中学习他人的优势，理解教学艺术。通常也谦虚地咨询有经验的老师。

在备课过程中，认真分析教材，根据教材的特点和学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，广泛收集和学习各种知识，形成相对完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，弘扬民主教学，让学生不断学习和提高，从而不断提高教学水平和思想意识，顺利完成教育教学任务。

学习各种教育理论，充实自己，以坚实的理论为指导，更好地进行教育和教学。继续学习，努力在一年内赢得本科课程。我还利用业余时间认真学习知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，并继续撰写教育和教学论文。

1、加强基本功训练，在课堂上做到精讲精练，注重学生技能的培养。

2、多关心差生，多关心，多耐心，让他们在各个方面都有更大的进步。

3、用各种方法训练学生提高注意力，集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力在原有的基础上提高班级学生的成绩。

我对教育工作有着深刻的理解，这是一项永远新的、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断变化。作为一名负责任的教育工作者，我们必须及时发现、研究和解决学生教育和管理中的`新情况和问题，掌握其特点和规则，尽职尽责地做好工作，以完成我们的神圣历史使命。

一个春天，一个秋实，在教书育人的道路上，我付出了汗水和泪水，但我收获的是那份充实，那份沉重的情感。我用心教我的学生，用我的感情培养我的学生，我无愧于我的心，我无悔于我的事业。让我把我一生致力于教育的愿望变成热爱学生的火，把我最珍贵的爱奉献给学生。我相信今天含苞待放的花蕾明天一定会绽放出绚丽的花朵。

我的爱培养了我的学生，我值得我的心，我不后悔我的事业。让我把我一生致力于教育的愿望变成一场热爱学生的火，把我最珍贵的爱奉献给学生，我相信今天含苞待放的花蕾，明天将能够盛开华丽的花朵。

**教师个人自我鉴定150字篇十二**

从5月份参加工作至今已近半年，在这半年中，在学校领导的关怀和指导下，在教研组教师的热心相助下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。经过这半年的努力工作和不断学习，我获益良多。

为了使今后的工作取得更的进步，现结合思想、工作、学习等情况对这近半年的教学工作进行总结，希望能够发扬优点，克服不足。

因此，在这半年中，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求。在育人思想上，坚持以人为本，关心热爱学生；在行为作风上，强化自律意识，为人严谨，作风正派，为人师表，用自身的实际行为给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

因此，课前，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真写好每一份礁，并虚心向同组老师请教、听课、学习，在指导老师的助下寻找教学重难点的突破口。在课堂教学中，坚持以人为本思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。在课后，也不断地进行思，找出自己的不足之处，在以后的教学中加以改正。在这半年中，作为一名年轻的副班主任，我虚心地学习优秀班主任的治班之策，不断地摸索管理班级的各种有效方法，为以后能够当好一名班主任打下良好基础。

认真听讲，积极吸取各位名师优秀的教学方法和教学理念，不断地进行思，提高自身的教育教学能力。经过这半年的工作和学习，使我的教学能力有了一定的提高，但还是有很多的不足之处，如课堂的调控能力还需要我不断的提高。但是我相信，在今后的工作和学习中，经过不断地磨练，一定能够改善自身的不足之处，不断地提高自身的教育教学能力，在教育的道路上越走越好，我会更加的努力加油！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找