# 小学教师自我鉴定范文(通用18篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-05-18

*作为一名教师，教师的职责是教给学生他能教的，让学生会，让学生理解，让学生掌握。 以下是i乐德范文网为大家整理的关于小学教师自我鉴定的文章18篇 ,欢迎品鉴！小学教师自我鉴定120\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日，我在\_\_小学进行了为期近...*

　　作为一名教师，教师的职责是教给学生他能教的，让学生会，让学生理解，让学生掌握。 以下是i乐德范文网为大家整理的关于小学教师自我鉴定的文章18篇 ,欢迎品鉴！

**小学教师自我鉴定1**

　　20\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日，我在\_\_小学进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师林老师和班主任洪老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

　　实习期间我的主要工作是听课、讲课、判作业等。

　　通过这次实习，不仅使我掌握了基本的教学技能，也提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验。这次实习令我感受颇多。我深深地体会到：成为一名优秀的教师，不单单是出色的完成每节课四十分钟的教学那么简单，同时在课余时间还要付出相当多的辛勤劳动。此次的实习我深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的——当好一名老师真不容易啊！

　　试教工作开始以后，我每天的工作就是听优秀教师的课——写教案——试教——修改——试教，这样反复练习，完善。直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。即使这样，在我第一次深入课堂时，我还是遇到了许多学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的

　　我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，所以，如何将问题简单化，是一个至关重要的教学难点。实习中，我也发现自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧张的现象，授课过程中，声音不够洪亮等情况。

　　在当实习班主任工作中，我能快速准确记住学生的名字，了解他们的一些性格特点，熟悉全班的情况，工作积极主动。不过，这批学生比较调皮活泼，经常出现有些同学的课堂纪律差，有的还经常迟到，不交作业等问题。

　　在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

**小学教师自我鉴定2**

　　经过一个学期紧张而忙碌的工作，在七月的酷暑来临之时，六年级毕业生离开之际，我回顾20XX的上半年，对教学过程做以自我评价：

　　>一、课堂教学

　　1、严格按照期初计划和教学进度，将教学工作有条不紊地实施；从备课阶段开始，我即对每节课的重点、难点、教学过程的处理等进行研究，选择适合本学科、本年级、本班级的教法，对课堂教学模式进行反复的研究，力求找到一种既适合教学实际情景又贴合学生实际水平的教学模式，培养学生的创新思维本事、实际操作本事和合作探究本事。

　　在课堂中充分调动学生的学习进取性，使学生真正成为主体，让学生在学习过程中充分发挥个人的想象力和创造力。在掌握基础知识的同时，鼓励学生创新，让他们带着创意去制作作品。因材施教，针对不一样班级、不一样水平的学生，经过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技能，使他们有成就感，不一样层次的学生有不一样的提高。

　　2、按照学校的各项规章制度，认真备课，写教案，认真上好每一节课，完成教学任务。

　　3、利用课余时间进取自学本学科相关知识。除了参加各种培训、听课、评课和教研活动外，进取查找资料，对专业知识进行查缺补漏，及时升级自我的知识体系，在探索教学方法的同时，加强了对本专业知识的升级更新。

　>　二、教学业务方面

　　教学工作是教师工作的中心。在本学期，我每周都利用必须的时间练习基本功。在教学活动中，常常需要涉及其他学科的知识领域，比如书法、绘画、体育、音乐等常识性知识资料，所以我也注意利用各种渠道，不断积累。

　　>三、其他方面

　　在本学期做到了严格要求自我，遵守学校的作息时间，按时参加继续教育学习培训，认真做好笔记，并努力把学到的知识应用到教学实际中，做到学以致用。服从领导分配，进取配合学校各项工作，勇挑重担。

**小学教师自我鉴定3**

　　时光荏苒，岁月如梭，转顺间走上工作岗位已经四年有余了!想来其中有成功的喜悦也有失败的挣扎与彷徨!过去的并不是过眼云烟，而是经验和收获，它使我的人生航标又走到了一个新的起点上，就这样，我在展望未来的同时不断的回顾和鉴定着前进，因为回顾鉴定为前进的脚步清扫障碍，保驾护航!那么就先来回顾一下这半学年的点滴吧!

>　　一、思想方面：

　　作为一名年轻的党员教师，时刻提醒自己争做优秀教师，突出党员先进性。

　　在工作与学习中，我以积极求进的态度认真参加各项学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好学习笔记。关心国家大事，拥护党的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵章守纪，团结同事，热心帮助他人;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的校本培训使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

　　>二、教育教学方面：

　　在这个学期中，我任教二、三年级美术，在教学方面我鉴定以前教学中鉴定的经验，运用学校先进的教学设备，利用好地方丰富有利的教学资源，以激趣和引导为主，让学生在浓厚的趣味中自己开拓思维，遇到困惑能在大家的帮助下和老师的引导下共同寻求与突破!这样的课堂不再是乏味的教学，不在是老师教学生学，而是老师融入学生中去，和大家一起来学习和探究!

　　这样的教学方法，不但激发学生学习美术的兴趣，而且使学生形成基本的美术素养。我特别注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

　>　三、自身素质培养方面：

　　教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

　　本年度还报名参加了市组织的美术教学轮训班，在学习中，我学习到了更成熟有效的教学方式方法，和名师专家面对面请教，组队组研讨，通过自己努力的学习和研讨，在教学实践中深得专家和老师的好评!本学期在教育教学中也取得了一定的成绩，如：在教研课评比中荣获一等奖等。

　　>四、德育工作方面：

　　一直以来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、主动开展班级管理和德育建设。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、课间操、卫生清洁、安全防护等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理。

　　深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。作为中年级的班主任，我还得考虑学生的学习方法和思想的转化，经常性与家长取得联系，积极做好合力教育工作。有力配合了对学生的及时教育和督导。功夫不负有心人，我们班的各项工作考核达到了大家预期的目标。

　　作为一名美术教师，我感到由衷的自豪，因为在这片洁净的土地上有我的梦想，我为梦想而快乐的`学习和工作着，看到那梦想之花开遍校园内外，我欣喜!那美丽映照出了我们园丁的辛勤和劳苦，更映射出我们教师的朴实和伟大。有了这样的心境，有了这样的目标，在今后的学习和工作中，我会加倍努力，为孩子们能轻松愉快的学习好，而寻找和创设更好学习方法和环境空间!

**小学教师自我鉴定4**

　　时光荏苒，岁月如梭，转顺间走上工作岗位已经四年有余了!想来其中有成功的喜悦也有失败的挣扎与彷徨!过去的并不是过眼云烟，而是经验和收获，它使我的人生航标又走到了一个新的起点上，就这样，我在展望未来的同时不断的回顾和鉴定着前进，因为回顾鉴定为前进的脚步清扫障碍，保驾护航!那么就先来回顾一下这半学年的点滴吧!

　　>一、思想方面：

　　作为一名年轻的党员教师，时刻提醒自己争做优秀教师，突出党员先进性。

　　在工作与学习中，我以积极求进的态度认真参加各项学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好学习笔记。关心国家大事，拥护党的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵章守纪，团结同事，热心帮助他人;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的校本培训使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

>　　二、教育教学方面：

　　在这个学期中，我任教二、三年级美术，在教学方面我鉴定以前教学中鉴定的经验，运用学校先进的教学设备，利用好地方丰富有利的教学资源，以激趣和引导为主，让学生在浓厚的趣味中自己开拓思维，遇到困惑能在大家的帮助下和老师的引导下共同寻求与突破!这样的课堂不再是乏味的教学，不在是老师教学生学，而是老师融入学生中去，和大家一起来学习和探究!

　　这样的教学方法，不但激发学生学习美术的兴趣，而且使学生形成基本的美术素养。我特别注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

　>　三、自身素质培养方面：

　　教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

　　本年度还报名参加了市组织的美术教学轮训班，在学习中，我学习到了更成熟有效的教学方式方法，和名师专家面对面请教，组队组研讨，通过自己努力的学习和研讨，在教学实践中深得专家和老师的好评!本学期在教育教学中也取得了一定的成绩，如：在教研课评比中荣获一等奖等。

　>　四、德育工作方面：

　　一直以来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、主动开展班级管理和德育建设。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、课间操、卫生清洁、安全防护等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理。

　　深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。作为中年级的班主任，我还得考虑学生的学习方法和思想的转化，经常性与家长取得联系，积极做好合力教育工作。有力配合了对学生的及时教育和督导。功夫不负有心人，我们班的各项工作考核达到了大家预期的目标。

　　作为一名美术教师，我感到由衷的自豪，因为在这片洁净的土地上有我的梦想，我为梦想而快乐的学习和工作着，看到那梦想之花开遍校园内外，我欣喜!那美丽映照出了我们园丁的辛勤和劳苦，更映射出我们教师的朴实和伟大。有了这样的心境，有了这样的目标，在今后的学习和工作中，我会加倍努力，为孩子们能轻松愉快的学习好，而寻找和创设更好学习方法和环境空间!

**小学教师自我鉴定5**

　　这一学期的小学工作也是快要结束了，作为老师，我也是对于我的教学工作是认真的负责的去做好了，同时我也是自己有一些收获和成长，在此我也是自我鉴定下。

　　工作上，我课前会和老师们一起去做探讨，一起来准备好教案的，把一堂课的教学是准备好，学生们的时间并不是很多的，而想要去教好他们，那么课堂是非常的重要，而准备只有更加的充分，把一些问题该想到的提前想好，准备好，那么在课堂上也是能更好的去做好，而到了课堂，我也是会积极的和学生们互动，而不单单只是我教学，他们听就好了，那样也是没有太大的效果，尽量的去提高他们的参与度，让学生们喜欢一堂课，喜欢这个科目，是更加的重要，老师教是重要的，但是学生们主动的学，有学习的习惯这比学到多少知识其实更加的重要，毕竟知识是太多太多，但是一个好的学习习惯，一个愿意去学习的行为确是可以让学生们受益终身的，我也是课后会把学生们的作业布置好，仔细的去检查，遇到一些学生学习不好的情况，也是会主动的去找他们，了解他们的情况，是学习困难，还是不喜欢这门课，或者是我的教学做的还不够好，让他们不想上课，总之一切都是希望学生们好，去努力的做好了工作。

　　个人方面，我也是会在工作之余去看一些相关的书籍，不断的提高自己的教学技巧和能力，和同事的相处也是很融洽，经常一起探讨教学方面的问题，作为老师，我清楚身上的责任，不能松懈，自己掌握的更多，懂得更多，那么在教学上也是能更好的去把学生们给教好了，所以我也是积极的学习，去提升自己，来让自己能掌握更多教学的方法，能力提升之后，教学也是会做的更加的出色，对于学校举行的一些培训，讲课，我也是会认真的来听，去做笔记，来把当中所学去运用，作为老师，其实也是需要好学，很多的方法也是会随着时代的变化而变动，我也是要跟上新的时代，去学好新的东西，来让自己教学不是落后的，是时刻进步着的。

　　作为小学的老师，我肩负着责任，同时我也是清楚我要做好工作，自己要去努力的方面有很多，这一学期下来，我也是感觉到和之前相比，我更加的出色，教学出来的成绩也是比之前更好，不过我也是不能骄傲，要继续的去努力，去让自己做的更好。

**小学教师自我鉴定6**

　　本年度以党的十九大精神为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神，以《党章》为准则，以党的作风建设为重点，以保持党的先进性和纯洁性为目标，查找差距，分析原因，进一步增强自己作为党员的凝聚力和战斗力，为推进学校和年级各项工作做贡献。重点在思想方面的强化学习，行动方面的落实，并制定整改措施。

　　本年度立足本职，在学校的大目标“质量立校，特点强校”，“高标准、精内涵、强特色”的教育教学目标的引领下，继续深化课堂改革，让学生享受幸福的教育，让教师享受教育的幸福，关注学生的成长，提升教学成绩，是我们持之以恒的奋斗目标。以全面提高中考上线率，A率，成绩稳居莲湖区榜首位年级教学目标。依靠学校、教师、学生、家长，四方面的力量，统一思想，凝聚各方面的力量，教学方面能在稳定的前提下，努力寻求到新的突破，学生工作以小组为抓手，全面建设小组，评价激励小组，提高小组的凝聚力。

　　如何有效提升教学成绩，帮助学生顺利度过成长的关键期，在中考中最大发挥学生的潜力，为了更好地达成学校目标，理念先行，以高效为目标，以实效促发展，在稳步提升的基础上，以导学案和小组建设为抓手。工作有前瞻性，有计划。注重教师和学生团队的建设，注重调动一切可以调动的力量形成管理合力，人人都是年级工作的管理者，打造高效团队，建设年级文化，做到人人都是参与、学习、实践者。让老师和学生都能找到归属感、都愿意为这个集体付出!这是我本年度的核心工作，所有评议的基础。

　　下面我先从四个大方面全面总结自己

　　>一、聚焦“四个合格”，结合思想和工作实际，谈认识、谈体会

　　1.在政治合格方面

　　政治意识是根本

　　政治意识是指政治主体所具有的政治认知、政治态度和政治信仰，它既包括民族和个人的政治心理(政治文化)，又包括社会阶级集团的意识形态。政治意识主要是指政治思想、政治观点，以及对于政治现象的态度和评价。由此可见，增强政治意识，就是要强化对党忠诚。无论在任何时候、任何地点、任何情况下，我们都要把对党忠诚、政治坚定作为立身之本，做习总书记所说的“政治上的明白人”。

　　大局意识是关键

　　习近平总书记强调：\"必须牢固树立高度自觉的大局意识，自觉从大局看问题，把工作放到大局中去思考、定位、摆布，做到正确认识大局、自觉服从大局、坚决维护大局。\"在现实工作中，我们要围绕党和国家的大事认识和把握大局，自觉地在顾全大局的前提下做好本职工作。首先要正确认识大局，大局既带有根本性、决定性和方向性的特征，又是不断发展变化的。其次是自觉服从大局，一方面，要自觉遵守党的政治纪律;另一方面，在涉及个人与整体、当前与长远的利益时作出正确选择，始终以党和人民的根本利益为重。

　　核心意识是保证

　　团结就是力量，核心才是保证。强化核心意识，最重要的是维护中央的权威，同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。中国近现代的发展实践表明，正是有了中国共产党这样一个坚强的领导核心，中华民族的复兴伟业才一步一步向前，不断迈向辉煌。

　　看齐意识是标准

　　我们要以中央政治局为标杆，层层看齐、层层表率。正如习近平总书记所言：\"经常、主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐\"。我们党员干部要强化看齐意识，就是要时刻牢记使命、矢志不移，主动与中央部署要求看齐，执行上级决策雷厉风行，落实上级部署坚决有力。党员干部要坚持以“严”“实”的自我要求，自觉向党和人民的要求看齐、向先进典型看齐，树立良好的政治品格和作风形象。

　　\"四个意识\"不是空洞的政治口号，而是很好的呼应了社会主义核心价值观。作为从事塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作的教师，理所当然是社会主义核心价值观的带头践行者。所以，我们在强化自己意识的同时，还要为莘莘学子把好人生的“总开关”，扣好人生的第一颗“扣子”，就能为党和国家事业造就大批理想远大、信念坚定的合格人才，为实现民族复兴伟大梦想输送源源不断的生力军。只有强化自身意识、坚定崇高信念，才有可重点是牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，特别是核心意识、看齐意识，坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

　　俗话说“思想决定行动”，保证思想上和党高度一致，才能在行动上有所体现。

　　2.在执行纪律合格方面。

　　在新的历史起点上坚持和发展中国特色社会主义，实现“两个一百年”和民族复兴中国梦的奋斗目标，任务艰巨而繁重，“就越要加强纪律建设，越要维护党的团结统一，确保全党统一意志、统一行动、步调一致前进。”最核心的，就是必须坚持党的领导，坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求，思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，自觉维护党中央权威，听从党中央指挥，党中央提倡的坚决响应，党中央决定的坚决照办，党中央禁止的坚决杜绝。决不允许“上有政策、下有对策”，有令不行、有禁不止，在贯彻执行中央决策部署上打折扣、做选择、搞变通;决不允许散布违背党的理论和路线方针政策的意见，公开发表违背中央决定的言论，制造、传播政治谣言及丑化党和国家形象的言论;决不允许泄露党和国家秘密，参与各种非法组织和非法活动。任何时候任何情况下，政治纪律和政治规矩这根弦都不能松。坚守教师职业道德规范。

　　3.在品德合格方面

　　要严私德，陶冶和培塑道德情怀。要做一个好党员好干部，先要做一个好人，即人们常说的“有道德的人”。

　　要有恻隐之心。恻隐有同情、怜悯之意。恻隐之心是人最朴素的道德情感之一，也是人之所以为人、区别于其他动物的根本标志。共产党员作为社会的先进分子，更应该具备这种朴素而宝贵的道德情感，在自己的内心打下坚实的道德根基，坚决做到拒绝冷漠、拒绝残忍、拒绝伤害，带头做到相互尊重、相互体谅，为社会营造和谐而充满人情味儿的氛围，以党风带民风，以道德风尚净化社会风气。

　　要有荣耻之感。荣辱观是指社会对人们行为褒贬评价以及人们对这种评价的自我感受。儒家文化十分强调人要知羞耻，《孟子?公孙丑上》中写道：“无羞恶之心，非人也。”事实上，知荣辱是人性的标志，是人区别于动物、人之为人的重要标准。如果社会成员特别是党员干部荣辱不分，就会导致是非不分、善恶不明、美丑不辨，众人皆如此，就会影响党和政府的形象，动摇道德伦理大厦的根基，破坏整个社会的风气。所以，作为党员必须自觉知荣辱扬正气、时刻自重自省自警，自觉提高思想道德素质、构筑强大的思想道德防线。

　　要重公德，发挥共产党人的模范示范作用。公民在社会交往和公共生活中遵守社会公德，应该包含相互联系的两个层次：一是“必须为”的公共行为准则，如公共场所勿随地吐痰、勿高声喧哗、勿吸烟;二是“应该为”的崇高道德行为，如要见义勇为、舍己救人、奉献社会。当绝大多数社会成员都能自我约束、自我管理、自觉遵守社会公德的时候，就会有良好的社会秩序和纯净的社会风气。共产党员在社会公德领域，要以更高的觉悟和更执着的行为，在守公德方面做好表率

　　4.在发挥作用合格方面

　　对待自己职业态度方面

　　作为一名教师，如果不热爱自己所从事的教育事业，不愿以自身全部的心血、智慧和品质情操去灌输和培养学生，就不是一个合格的教师。其次，严于律己、宽以待人、言行一致，率先垂范。这是道德品质修养的重要规范，有位哲人说过：“教师的世界观，他的品行，他的生活，他对每一现象的态度这样或那样地影响着全体学生。教师只有严格要求自己，在日常工作学习和生活中以身作则，表里如一，才能赢得学生、家长和社会的信任和尊重。

　　文化专业素质方面

　　素质教育的实施，需要教师构建复合型知识结构，具备一定的文化修养，努力使自己成为既是通晓专业的“行家”，又是具有广博知识的“通才”。要具有精深的专业基础知识，这是教师胜任教学工作的起码条件。

　　就具体的工作方面

　　作为初三的年级主任，所有工作围绕中考进行，以全面辅优、提高上线率为核心，用年级会议、班主任会议、备课组长会议、班级作业组会议、年级学生会会议、及时上情下达，统一大家思想;用周清、辅优、抽考、晚自习分层来落实目标，督促大家工作。对年级工作负责，将计划落实到每一个周，在过程中检查落实、反馈调整。

　　在工作中承担毕业班的重任，既全权为初三年级负责，发扬实干苦干精神，无私无畏做好一线事务，吃苦在前，要求大家做到的事自己首先做到位，计划落实到位，不敢有丝毫的懈怠。

　　>二、从“六个方面”，查找个人存在的突出问题及具体表现

　　1.理想信念方面

　　淡化为人民服务观念和服务意识有所淡化，作为党员的号召力、影响力、战斗力有所减弱。

　　2.政治纪律和政治规矩方面，

　　在不同的历史时期，党的政治纪律和政治规矩的具体内容不尽相同，当前遵守政治纪律和政治规矩的重点就是要严格执行习近平总书记提出的“五个必须、五个决不允许”的要求。列明问题清单，作出整改承诺，有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就重点解决什么问题，做到立行立改、即知即改。在这一方面缺乏长期的坚持和不断的总结反思。

　　3.作风方面

　　严格按照一个品德高尚的人民教师的标准要求自己，廉洁自律意识不强。在工作中，对原则性的东西，思想不敏感，做老好人的思想有。

　　4.担当作为方面

　　勇于承担党员教师的责任，承担初三年级主任的职责，尽心尽力，但是在实际工作中有畏难情绪，在千头万绪的实际工作中也有忙乱缺乏自信的时候。

　　作为党员教师，必须在自己的教育教学中发现问题，并将这些问题作为分析和反思的对象，思考这些问题产生的原因，寻找解决问题的途径，在这种不断反思中获得发展。在实际教学中，教师反思最直接的效果就是能促进教师积极主动的探究教学问题。借助反思，教师重新审视自己教学行为，并积极寻找新思路和策略来解决所面临的教学问题。而我在教育教学中，想想过去，对照现在，展望未来，查找自己存在的问题。

　　5.组织生活方面

　　能主动参加党的组织生活，认真听取组织生活安排的内容，做好记录，不断总结反思;按规定自觉缴纳党费，按规定报告个人有关事项等问题，母亲病丧期间按照组织程序履行请假手续，严格要求自己

　　6.落实全面从严治党责任方面

　　理解全面从严治党及其重大意义 “全面”二字至少包含三个层面。一是内容无死角，涵盖党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设和制度建设各个领域。二是主体全覆盖，从严管党治党不仅是党中央的责任，党的各级组织都必须贯彻从严治党要求。同时，落实管党治党主体责任，意味着不仅仅“独善其身”，保持共产党员先进性、深入学习实践科学发展观等集中教育活动，持续开展反腐败斗争，党的创造力、凝聚力、战斗力显著增强。特别是从严治党要求我们严格按党章办事、按党的制度和规定办事。这要贯穿于党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设的各方面工作中，切实体现到对各级党组织、广大党员和干部进行教育、管理、监督等各个环节中去，不断解决党内存在的问题，特别是从严抓好各级领导班子和党员领导干部。从严治党要求我们摒弃那种对错误思想不批评、对错误行为不纠正的“好人主义”，切实改变执纪不严、失之于宽、失之于软的现象，完善各种监督形式和监督机制。切实加强制度建设，做到用制度管权、用制度管事、用制度管人。特别是要旗帜鲜明、坚持不懈地开展反腐败斗争，切实做到为民、务实、清廉。

　　>三、对产生问题原因进行深入分析

　　1.政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。

　　2.满足于现状。缺乏奋发精神，概括地说：就是在工作中不够主动、创新，而是领导交代干什么就干什么，不深入思考。在接受领导交代工作任务时应怎么样去创新完成，也可以说是按传统的工作经验，按部就班去做，只力求能够完成工作任务，不出差错就行了，满足于现状。

　　3.学习能力不强，思想固步自封。一段时间以来，虽然一直把学习视为提高党性修养和理论水平，提升个人素质的重要途径，在工作和生活中一以贯之地坚持，但用学习型党员的标准来衡量尚有相当大的差距。在一定程度上还存在着轻视理论、忽视学习的倾向，理论学习的自觉性和主动性不高。回顾以往的学习，既不够扎实，也不甚全面，更不够有效。

　　4.工作状态不佳，创新精神欠缺。自己对所从事的工作总的来说是认真负责的，对担负的任务也能保质保量地完成。但现在一段时间以来，工作热情有所降低，安于现状、贪图安逸和不求有功、但求无过的思想有所抬头，工作劲头和工作状态不如从前。

　　5.在“在对待自我，新课程强调反思”这句话的理解上，还不够深入：因为反思是教师以自己的职业活动为思考对象，对自己在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程。教学反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。新课程非常强调教师的教学反思，按教学的进程，分为教学前、教学中、教学后三个阶段。而恰恰在这方面，我不太擅长。反思的范围缺少广度，反思的内容不够深入。

　　6.年级工作存在的问题

　　个别老师的组织管理课堂还需加强，个别老师辅导学生的积极性还需调动，学生初三冲刺的劲头还没有完全激发，年级学生会的工作主动性差，管理力度欠缺，所以下来的老师和学生评价激励机制还要用心进行，队伍建设常抓不懈。

　　>四、提出下一步整改措施。

　　1.加强理论学习

　　2.今后的努力方向

　　通过对照检查、分析，使我更加认识到自己存在的问题，在今后的工作中，我一定努力改变以下几个方面：少一点失望重点查找是否存在安于现状、不思进取，慵懒无为，消极应付、推诿扯皮等问题。自己的教学方面，工作中力量用的不均衡，重年级管理，轻教学钻研的现状也要调整。

　　3.在年级管理方面从以下8各方面全面安排，仔细部署，让自己的工作再上一个台阶

　　高效管理团队建设—全员管理、凝聚人心

　　高效课堂之学习小组建设----建设小组、高效学习

　　高效课堂之小组评价机制----评价小组、有效激励

　　高效课堂之年级班级文化----营造氛围、文化引领

　　教师高效团队的建设—计划落实、扎实有效

　　高效课堂之实施目标教学—有的放矢、扎实有效

　　高效课堂之新举措---丰富学案，调整课堂

　　高效课堂之试卷讲评课—充分利用、加强整合。

**小学教师自我鉴定7**

　　我是一名走上教育岗位已有十四年的青年教师，对这些年来的得与失、成与败，进行了认真总结，特别是对自己思想和工作中存在的问题和不足，进行了仔细查找，从思想上深刻剖析根源。总结这些年来的表现，我对自己的评价是：优点明显，缺点突出;成绩存在，问题不少;经验寥寥，教训很多。 作为一名共产党员，与党员先进性的标准要求比，做得还不够全面，存在着一定的差距。

　　工作中有非先进性的表现，思想上有不适应的地方。查找问题和不足，主要有以下几个方面：

　　一、想得多，学得少。缺乏少先队相关的理论知识和实践经验，没有主动去学习，制定工作没系统性。工作困难面前，缺乏闯劲、韧劲，行动上按部就班，缺乏敢于打破常规、大胆开拓的勇气和魄力。比如开展一些校大型活动基本上照搬原先的方案。

　　二、自以为是，应变能力不强，灵活性不足。有观点、有思想，自以为是。自己喜欢的事多做，不喜欢的事有逃避心理。缺乏审时度势、随机应变的灵活，工作中处理人际关系能力差，不善于请教前辈，汲取他人他事的经验。

　　三、不善于沟通表达。做事常常交代不清楚，容易造成误解，又想着解释是多余的，也不懂得怎样去化解误会。性情急燥，爱管闲事，经常得罪人。

　　四、对自己要求不严格。工作中有失误和不足时，不能深刻地检查自己，总是找这样那样的理由，给自己下台阶，自我安慰，习惯“下不为例”。习惯成自然，思想懈怠，工作作风不够严谨。 这些缺点和不足，表现在工作和生活中，根子生在思想里，问题出在学习上。下一步我决心以这次保持共产党员先进性教育活动为契机，紧紧依靠组织关怀和全体同志们的共同帮助，认真加以整改：

　　一、深入学习理论知识。系统地学习辩证唯物主义和历史唯物主义知识，提高认识、分析和解决问题的基本能力;认真学习党的理论，坚定理想信念，强化宗旨意识，端正工作态度，激发工作动力。

　　二、全面学习业务知识。扎实地学习自己的业务知识，透过现象看本质，把握工作中的内在规律，自觉按规律办事。广泛学习党的方针、政策和国家法律法规，当好执行政策和执法执纪的表率。努力学习现代科学技术知识，紧跟时代前进步伐。学用结合，不断增强为人民服务的本领。

　　三、经常学习规章制度。经常地学习单位的各项规章制度和党纪、政纪、法规知识，不断增强纪律观念和责任意识，自觉做到警钟长鸣，严格做到遵章守纪。

　　认清差距，才能明确努力的方向，克服不足才能完善自我。对于自身存在的缺点和不足我会在今后的学习工作中加以改正、克服。始终牢记自己是一名共产党员，在工作岗位中要充分发挥共产党员的先锋模范作用，认真总结和反省存在的问题，提出改进的措施和方向。不断加强学习，努力工作，向先进看齐，向优秀靠拢，努力争当优秀教师、优秀共产党员。

**小学教师自我鉴定8**

　　从20\_年\_月进入小学工作至今已一年，回顾这一年来的工作和学习，本人受益良多。身为一名党员教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。

　　本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性，于20\_\_年4月接任学区少先队总辅导员一职至今，并被评为学区“优秀辅导员”。

　　在与同事的交往中，我以谦虚好学的态度，赢得了大家的帮助和认可;在与家长的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行家校联系工作，深受家长欢迎。“学高为师，德高为范”。

　　作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续本科深造，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。

　　在这一年里，我担任小学语文一年级的语文和思品教学工作，同时担任学校少先队总辅导员，工作充实而不乏挑战。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。

　　我还积极参与区市级教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，鉴定出自己的想法。新教师考核中，我所执教的《要下雨了》一课，受到了区进修学校老师的赞许，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

　　未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格!

**小学教师自我鉴定9**

　　“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭,以党员的标准来要求自己，现将一学年的工作总结

　　一、在思想上，爱国爱党，积极上进。我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学\_\_《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表的思想”?我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

　　二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名语文教师，让学生掌握良好的学习方法，获取的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学语文课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

　　一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既住地去完成一件件事情，做好一项项工作。在辅导学生方面，虽然低年级学生参赛机会少，但我积极努力，抓住每一次机会。一名学生参加“加兴市美丽家蛋糕杯”故事比赛获优胜奖，一位学生的作文发表在《小学生园地》上。班中学生积极参加学校里的各项竞赛，多名学生在校“百名书画家”比赛中获奖，一人获“十佳乐手”称号，一人获“十佳歌手”称号。班级多次被评为“优秀达标中队”，学期末还被评为“卫生先进班级”“投稿先进班级”。

**小学教师自我鉴定10**

　　20\_年\_月\_日至20\_\_年\_月\_日，我在\_\_小学进行了为期两个多月的实习。我实习的主要内容包括两个部分：课堂教学和班主任工作。我在二完小实习分为前后两个阶段，9月16日至9月30日为第一阶段，我主要从事的是五年级98班数学和一年级119、120、121班音乐教学；10月8日至11月27日为第二阶段，这期间我主要任务是二年级112班语文教学以及二年级112班的班主任工作。在实习期间，在办公室老师、原任课老师和班主任以及指导老师梁老师的耐心指导、帮助下，我较好的完成了教育实习任务。

　　实习期间，在老师的指导和支持下，我总共听了21堂课，上了108节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成教学任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请教指导梁老师，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的功夫。在教学之前，我都认真听了很多课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案，做好万全准备。

　　实习期间，作为实习班主任，班级的日常工作都得认真履行，每天的大课间活动都认真维持秩序，监督到位，学生有问题，出现矛盾，我耐心做好思想工作，化解矛盾，平时也经常和家长联系，就学生的情况进行交流。每周一次的班会，对上周工作进行总结，并对学生提出新的要求及任务。在担任实习班主任期间，配合学校工作，组织学生参加了朗诵比赛、大型感恩教育、防空演习、校运会，在校运会中，我班取得了总分第一的好成绩，朗诵比赛也获得了三等奖。中考后，召开了家长会，而且我负责的中考专刊也获得了三等奖。

　　在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

　　实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的李老师和梁老师，是她们让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩逐渐走向了成熟。

**小学教师自我鉴定11**

　　教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

　　我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。地区与地区的竞争主要体现为综合区力的竞争，综合区力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

　　其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

　　第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

　　经过这次师德师风学习周，我受益良多;师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长;老师才能取得更好的教学成果。

**小学教师自我鉴定12**

　　在平平常常中，我又度过了一个学年，回顾这一学年的工作，我感到有自我值得怀念的地方，有一点我感到无比欣慰，就是不管社会多么纷繁，多么复杂，没有放弃我做人的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人，在自我力所能及的范围内，努力做好每件事，虽然不都十分成功，但我在努力。

　　>一、加强以“爱”为中心的师德修养。

　　在教育实践中，我们常常感到十分的迷茫：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能理解，不能理解呢或者是当时表面上理解了、理解了，在实际的学习、生活中又是一个空白点究其深层次的原因，学生在学习中处于被动理解的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。

　　如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种新颖师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每件作品、每项活动。这种爱，不仅仅体此刻对学生生活的关心、学业的帮忙，也包括进取的鼓励，远大梦想的引导，更体此刻教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。很难想象，一个对祖国的花朵都不热爱、不能倾注满腔爱心的人，怎样有资格谈得上爱祖国、爱人民当然，有实际工作中，我有时做到并不十分圆满，但从我主观上来说，我是努力朝一方向前进的，我也就感到问心无愧。

　　>二、加强学习，不断提高自身素质。

　　现代社会，日新月异。知识的更新周期在缩短。不加强学习，紧跟时代步伐，就会被社会所淘汰，甚至成为现代社会的科盲。在日常生活中，我能不断主动学习，第一是学科学知识，了解当今科学发展的一些动态，纳米技术、器官移殖、网络、沙尘暴等等，都是我学习的源泉。因为我深深的明白，个人工作鉴定范文仅有把自我的思维经常处于一种开放的状态，才能不断理解新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮忙;第二是学教育教学理论。学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，是进行教育教学改革的必然需要。因为仅有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意必，才能取得进取的效果。在这一学年，我主要学习了《教育科研基础理论》、《活动课程理论与实践》、《素质教育课程论》等一些书刊;第三是学习一些革命传统教育的书刊，了解一些近现代史。教师是灵魂的工程师，不是流水线上的操作工，这一职业的特点决定了除了必须具备一般的知识、技能之外，更要有做好这一工作的热情、信心和活力。一部屈辱的中国近代史，就是一部生动的爱国教育题材，能够设想，缺乏对过去的了解，哪来对现实的满腔热爱，又从何谈得上对未来的憧憬。一个麻木不仁的人，哪来创作的灵感哪来教育的创新走进一些伟人的世界，他们高尚的人格魅力吸引着我;经过了解历史，过去和此刻的强烈比较，使我激动不已。激动之后，我常常告诫自我，不能在生活的冲刷中，变成一个麻木不仁、人云亦云、随波逐流的人。人是自然的造化，更是社会的产物，我能够放弃其它一切，但我不能不成为一个我心中的好人，我在努力充实自我的精神生活，营造一个属于我自我的完美世界。一颗充满活力的心脏、一颗纯洁的心灵，一种开放进取的思维方式，是完成教书育人工作的保证。

　>　三、做好自我的本职工作。

　　第一，上好每节课。作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、鉴定教学所得，是我平常教育教学工作的重点。在完成一般教育教学任务的同时，我还进取开展教育研究活动。对一些教育教学中遇到的问题，进行有目的的分析和选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。在本学年中，我个人的研究课题是：让学生做课堂学习的主人。经过近一年的研究，有效地推动了我班学生学习进取性的提高，素质教育的观念已成为我日常教育教学的具体行动;

　　第二，做好年级组长工作。作为学校的一名中层领导干部，做好年级组的管理工作，是我工作的一个重要部分。在年级组管理中，我能做到尽心尽力，以身作则，团结同事，发挥各位教师的特长，把年级组工作搞得有声有色;

　　第三，做好学校教科研工作。作为分管本校教科研工作的我，在日常工作中，能与学校领导一齐，制定我校的教育科研计划、课题研究规划、新课题的立项、设计研究方案、并做好课题的申报、论证工作。在本学年，我校的一个常州市级课题已经结题，得到了有关专家的好评，所撰写的结题报告，在常州市交流;\_\_年3月，根据学校发展的需要和自身的条件，有进取申报了一个江苏省级研究课题，已经批准立项。

　　>四、今后努力的方向：增强工作的主动性和职责性。把提高学校的办学特色，发展学校内涵，作为自我的一个奋半目标。

**小学教师自我鉴定13**

　　一年来，在教育教学工作中，我发方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

　　在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

　　培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

　　在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

**小学教师自我鉴定14**

　　在过去的一年中，我一直以一名优秀党员的标准要求自己，认真学习，努力工作，积极思考，力求在工作、学习上有进步，在党性修养上有提高，在党员模范作用上有发挥，争取作一名合格的共产党员。回顾自己一年来的工作，现对照党员民主评议标准做如下自我评价：

　　一、思想上，认真学习党和国家的各种路线、方针、政策，积极参加院系组织的政治理论学习，本年度学习了十八届五中全会精神，认真学习“习近平总书记系列重要讲话精神”和《习近平总书记系列重要讲话读本(20\_年版)》，认真撰写学习笔记和心得体会，进一步加深对中国共产党的历史、宗旨和精神的了解和理解，努力提高自身的党性修养和觉悟，让自己真正做到在思想上、行动上和党组织保持高度一致。

　　二、工作上，时刻牢记自己是一名光荣的共产党员，用优秀党员的标准严格要求自己，踏实进取、认真谨慎，忠于职守、尽职尽责，遵纪守法、廉洁自律，努力发挥党员的先锋模范作用，较好地完成了全年的各项工作任务。

　　在教学方面，20\_年两个学期，我承担了《蔬菜栽培技术》和《园艺植物生产技术》两门专业课程的教学任务，为了落实新的课程标准，积极联系校外实习基地，在老黑蔬菜合作社和益丰蔬菜示范园完成了课程的实践教学任务，使得理论知识与生产实践紧密结合，增强了学生的实践操作能力，也使学生对蔬菜行业的发展有了更深刻地了解，同时也和企业建立了稳定的合作关系;对20\_届11名毕业生的顶岗实习和论文答辩进行了指导;完成了园艺技术专业《蔬菜栽培技术》课程标准的修订;完成了学生专业技能鉴定的理论和实操考核工作;在学院第二届青年教师教学基本功大赛中荣获二等奖。

　　在教研室工作方面，本年度的主要目标是制定完善的新专业人才培养方案。为了完成此目标，利用暑期对山西省及周边地区的都市园艺企业和行业，山西大禾现代农业示范园、晋城相府庄园生态农业园、北京中农富通园艺有限公司、北京国际都市农业科技园、北京农学院都市农业研究所等，进行了专业调研和人才需求调查。在专业调研的基础上，通过和系部老师进行讨论，确定了专业培养目标，制定了教学计划表。为了教学计划能够顺利地进行，保证教学质量，12月初我们去江苏农林职业技术学院和苏州农业职业技术学院进行了都市园艺专业的考察学习，通过学习，更加明确了专业定位和人才培养目标，也解决了课程设置中存在的问题，进一步对人才培养方案进行了完善。

　　在科研和技术服务方面，20\_年申报林业厅科技创新项目“黑果枸杞无性繁殖、野樱莓优良单株选育技术”一项;发表专业学术论文一篇，荣获学院20\_-20\_学年科研教改优秀奖;在农林水类职业教育优秀论文评选中荣获三等奖;对山西远洋京都科技有限公司智能水耕项目进行了技术服务。

　　做为兼职实验员，本着服务师生的原则，认真做好植物组培实训室的管理工作。及时和代课教师沟通做好课前准备工作，认真做好实训室仪器设备的验收、登帐、保管、维护和报修工作，及时清点药品和试验耗材编制购置计划，认真填写实验实训课记录和仪器、药品、耗材使用记录，做好实训室义务劳动学生的管理等各项工作，满足我院师生教学和科研工作的需要。

**小学教师自我鉴定15**

　　这转眼间，我工作的第一学期在紧张而又忙碌的生活中即将结束。这学期，我继续担任一（xx）班的语文教学工作，越来越体会到课改的优越性。

　　教师课前都要做备课的准备工作，它是教师充分地学习，钻研教学大纲教材和了解学生，弄清教什么、怎样教和学生怎样学，设计出目的明确，方法适当的教学方案。教师的天职就是教书育人，育人则是一项具有情感色彩的十分复杂的工作，给予学生的则更多的是师爱，它是一种高尚的情感，凝结着教师无私奉献的精神。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

　　在课堂上，没有师生的界限，师生平等，人人平等。在教师眼里，没有优中差的区别对待。每个学生都有不一样的特点，不一样的个性，他们都是优秀的，有发展前途的。关键在于我多给于他们鼓励，期待，这是一种很重要的教育资源。我在班上，从来不给学生戴上“优、中、差”的级别。对于有些在考试中分数较低学生，我会给予知识上的补救和思想上的教育。因为每个学生都有各自的特长。如果他改正了不足之处，可发现他的创造光芒。实际上，在教师的教育和引导下，他也在茁壮成长，不断提高自我。

　　和一年级的孩子呆在一齐，我重新认识了什么是天真、活泼。他们那没有修饰，没有掩饰过的情感不由自主的言溢于表。对于小学教师来说，更应当尊重和善待孩子的天真。所以，我觉得我班上的每个学生都是可爱的，优秀的。我冲破分数的禁锢，在传授知识，关注成绩的同时，我更注意教育学生，学会生活，学会做人，这才是教育的真谛。

　　这学期，我在进取参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，进取开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等本事。另外，我在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

　　严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节俭、任劳任怨、对人真诚、人际关系和谐融洽。

　　总之，一番耕耘一番收获，我继续学习着，思考着，努力着，相信在小语的道路上也会前进着。在下一学期也会继续吸取经验，坚持自我反思，自我提升，尽快向优秀教师靠拢。

　　小学教师自我鉴定

　　本人热爱祖国，坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业。自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。

　　>一、重视自身建设，努力提高业务水平：

　　“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题、可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。

　　有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……绌于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作能力，我还自修了写作培训。为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了数十本理论书籍。总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

　　>二、为教育事业，为培养人才做贡献。

　　一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。对此，我近十年的教育生涯是最好的注解和补充、近十年来，我连续担任语文教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些底年级刚进学校的学生，他们一点也不懂，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据刚入学的学生的个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。

　　平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。

　　为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。近十年来，我一直都担任班主任，辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。

　　很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩距，热爱学习，热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风，学风、光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学。高效的目的的。我从事语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前学生接触媒体的实际情况，主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中总结经验，提升理论。

　>　三、重德育教育，引导学生全面发展。

　　平时在教学中，不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。

　　教育学生互相帮助、互相爱护。通过实践对学生进行德育教育。如：有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服，我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐。当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自己平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容、这些，都是同我平时对学生进行积极有力德育教育分不开的。

　　除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

　　我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏“蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

**小学教师自我鉴定16**

　　“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭,以党员的标准来要求自己，现将一学年的工作总结

　　一、在思想上，爱国爱党，积极上进。我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表的思想”?我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

　　二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名语文教师，让学生掌握良好的学习方法，获取的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学语文课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

　　一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既住地去完成一件件事情，做好一项项工作。在辅导学生方面，虽然低年级学生参赛机会少，但我积极努力，抓住每一次机会。一名学生参加“加兴市美丽家蛋糕杯”故事比赛获优胜奖，一位学生的作文发表在《小学生园地》上。班中学生积极参加学校里的各项竞赛，多名学生在校“百名书画家”比赛中获奖，一人获“十佳乐手”称号，一人获“十佳歌手”称号。班级多次被评为“优秀达标中队”，学期末还被评为“卫生先进班级”“投稿先进班级”。

**小学教师自我鉴定17**

　　本人参加工作以来，无论在艰苦的教学点，还是在师资较为雄厚的乡中心校，我始终做到热爱党的教育事业，用心育人，潜心工作。刻苦钻研业务知识，虚心向有经验的教师请教。团结同事，关心学生，尽职尽责地履行了一名人民教师的责任，得到师生们的一致好评。在取得广西教育学院“小学教育(文)”大专函授学习后，又通过三年时间，完成了了玉林师范计算机专业本科相关课程，不断地为自己充电打气。自任本职以来，在柳州六县小学学科骨干教师培训的充实下，以课标为导向，认真钻研教材，把小学语文五、六年级的课上得有声有色。当上学校教务主任后，我更是把学校的精英教师培养当作学校教务工作的重点来抓，培养了一批优秀的上课能手，在全县中英西南语文赛教上获得了一等奖。

　　20\_\_年11月，我接受了校长的委托，承担了几年来未完成的县级课题——《少数民族山区民俗化作文教学的研究实验》的负责工作。根据我乡实际，精心组织教师，通过两年多的努力，我校的课题通过了县级的验收，荣获了贰等奖。在课题实践中，先后有十多个教师自愿加到中间来，积极配合工作，在工作中得到了提高与进步，收获了经验。我的五(2)班作为课题的实验班，学生作文基础很差，通过教师们的努力，苗族文化在学生的笔下能够活灵活现，作文水平明显提高。在工作中，我也及时鉴定经验，论文《初尝情境创设的甜头》是语文教学中的点滴体会。《民族风俗调查研究对民族地区学生习作的影响》及《民族服饰作文指导课听后感》都是在课题实践当中的感受。在工作中，体会到了我们苗族文化的魅力，感受在工作中和学生、教师们共同进步提高的快乐。当然，在收获喜悦的同时，也存在诸多遗憾。

　　在工作中，我的工作做的不够细致，研究不够深入。自己有很多亟待提高东西。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在教书育人的漫长路上，要学习的东西还很多很多。我将继续发扬艰苦奋斗的作风，扎根农村，把农村的教育做好，为培养苗山新一代人才作出自己应有的贡献。

**小学教师自我鉴定18**

　　短时间的实习生活结束了，实习使我获得了许多知识，懂得了许多道理，这些知识和道理，将会伴随我走过以后的路。让我在应对困难的时候不再畏惧，勇于克服。教育实习是师范生们检验自己的一次过程，那在实习中又有哪些收获和不足呢？如何写好实习生自我鉴定呢请参考以下的范文资料。

　　在\_\_中学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

　　>一、在教学工作方面

　　认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

　　>二、在班主任工作方面

　　与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，积极负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文；到课间操、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，认真对待，细致入微，保证各项工作到位，同时，与刘春添、张静金两位同学共同组织“携起尔手，放飞吾心”的主题班会，并且取得预期的效果。

　　在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。实习对每位准老师来说，是至关重要的过程。通过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改进，完善自己。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找