# 体育教师业务培训心得体会(通用四篇)

作者：红尘浅笑 更新时间：2024-12-30

*体育教师岗位培训心得 体育教师业务培训心得体会一在这次远程培训中，我受益匪浅。使我深深感到要转变学生体育学习方式就必须让学生有充分从事体育活动的机会，以发挥他们学习的主动性和创造性。但在教学实践中，我也发现全新的教育理念还不能很好贯彻课堂教...*

**体育教师岗位培训心得 体育教师业务培训心得体会一**

在这次远程培训中，我受益匪浅。使我深深感到要转变学生体育学习方式就必须让学生有充分从事体育活动的机会，以发挥他们学习的主动性和创造性。但在教学实践中，我也发现全新的教育理念还不能很好贯彻课堂教学始终，长期形成的学习惯的教学方式还难以一下子完全改变，这在很大程度上影响到学生学习方式的转变。在今后教学工作中，要不断更新自己的教育观念，将全面的教育理念转化为教学行为，体育源于生活，生活中到处充满着体育活动。教师应为学生创设良好的体育活动氛围，让学生陶醉于体育锻炼情境之中，乐不思蜀。这里的“情境”主要指教师通过讲故事、创设活动场景、多媒体课件等教学手段使学生置身于体育锻炼氛围中。在体育教学中，要从培养学生的素质着眼。中学体育教学不仅让学生掌握体育知识，更重要的是使学生掌握体育技能，增强学生体质。我认为在中学体育教学中，必须重视培养学生的良好个性，并通过各种运动途径努力实施，全面提高学生的综合素质。在体育教学中培养学生的良好个性，教师要通过各种渠道，抓住时机，把握好体育教学与学生个性之间的联系，发挥体育教学的功能，从而形成学生良好的个性品质，在教学中要做到:要引导学生在自我评价的时候，既要看到进步的一面，又找到自己的不足，力争发扬优点改正缺点，扬长避短,不断提升自己的各种素质;体育教学中，教师要创造让学生自主学习、合作锻炼的课堂教学环境，正确引导，巧妙疏导，使学生积极投入到学习的全过程;教师不需要对解决问题的方法做许多硬性规定，让学生在实际操作中自己想方法克服困难，有意识的磨练学生的意志，鼓励他们不畏困难，提高运动质量。这是逐步培养学生良好意志的有效途径。

本次培训帮助我们体育教师解决教育教学中的实际问题，提高实施素质教育的能力和水平。通过学习，我深深地感受到国家对我们教育的重视，感受到远程教育的极大优势，感受到教师参加培训、提高自身素质以及教育教学能力的重要性。

通过倾听专家教师讲座，我对教育教学工作，特别是中学体育教学有了更深的认识，教学思路开阔了很多，对今后的教育教学有了新的目标和方向，可谓耳目一新，受益匪浅。我想我在今后的工作中应该牢牢地记住：学生是一切教学的起点，也是一切教学的归宿;学生探索求学的过程要比获得单纯的结论重要得多。作为新时期的教育工作者，我们应该做一个“大气”的教师，不仅仅是要教给学生体育知识，还应该教会学生学会科学的学习，锻炼方法，赋予学生更大的后劲。这才是我们要追求的体育教学价值。

**体育教师岗位培训心得 体育教师业务培训心得体会二**

通过本次寒假研修，培训主题鲜明，目标明确，使我进一步对新课标的精髓和发展动向有了深入理解，促进了我的专业成长，为高效课堂教学补给了养分，一个个教学资源实例、一个个有效教学的内涵，使我在感悟中进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标。下面我重点谈几点我对“如何做到“既面向全体学生又能遵循不同学生的身心发展特点”这个问题的体会。

第一，从认识事物的角度出发“既面向全体学生“和”遵循不同学生的身心发展特点”是“森林”与“树”的关系，即矛盾的普遍性和特殊性，矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物的发展过程中，每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动，矛盾的特殊性是指具体事物在其运动中的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点。任何事物都是普遍性和特殊性的统一。普遍和特殊的区别是相对的，在一定条件下可以相互转化。而体育教师就是制造“条件”者。

第二，如何做到“既面向全体学生又能遵循不同学生的身心发展特点”需要教师在课堂设计中考虑个体差异，适时进行分层教学，尊重学生的个性发展。如何选择教学内容、教学方法、和创新学法并且在课中及时发现学生的差异进行适时调整，就需要我们老师多用心，用心积累;用心发现;用心实践;用心反思。

第三，适合的才是最好的。每个学校的学情不同，方法虽相同，用起来却不同。学校里场地大小、设施器材、学生体质、学生人数等均各有差异，这些都具有针对性和时效性，充分体现了教学方法的创新。将探究式学习、合作学习、自主学习融入到实际的学情中，以学生为中心，针对不同的学生制定不同的要求和学练方法，并且在教学过程中要及时发现学生的不同差异以及教学目标制定的是否符合实际，根据课堂的实际情况及时调整目标，真正做到以学生为中心，以学生的共同发展为初衷，合理的实施课堂教学。

虽然学习的时间不长，但留给我的收获却是无穷的。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对本学期的体育课堂充满信心。

**体育教师岗位培训心得 体育教师业务培训心得体会三**

作为一名小学体育老师的我，这次有幸参加了教育局组织的“浙江省淳安县中小学教师专业发展(中小学体育)培训班”，心情特别高兴，参加这次培训的体育教师共有52人，其中有许多体育学科带头人、骨干体育教师、市优秀教学能手等聚会在一起学习。我们听取教育专家的报告，听了很多不同风格的教授的讲课，每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能从听课中收益非浅，并且有很多的感想。

一、全心投入，认真学习。

从第一天开始上课，每位学员都从内心深处重视起了这次培训，并人人都全心投入到学习中。从授课教师的剖析到成名教师的成长之路，从新课程体育教学的介绍和教学，到课堂教学设计的巩固和加深，每位体育老师都认真地听、认真地记、认真地练。通过认真学习，让我更深刻地认识到教师在教学过程中应与学生积极互动，共同发展，努力处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习。通过典型课堂案例和理论结合，让我学会如何去激发学生学习兴趣，鼓励学生积极做到学会学习，学会必备的动作技能，通过创设情境，满足学生个性化学习和发展需求，使学生达到身体的、心理的、社会适应的整体目标。

二、观念更新，激发激情。

通过一段时间的理论知识的\'学习和观摩课堂，让我们每个人对现在的体育教学观念有了新的认识，特别是新课程改革对体育课堂的更多要求。认识到新课程改革中教学内容和教与学方式的改变，教师的教学方式向以“启发、诱导、点拨”为特征的启迪诱导方式转变，学生的学习方式则向“自主、协作、探究”为特征的主动建构方式转变。让我们在学习中收获，激发了对课堂教学的激情。

三、教案规范，设计新颖。

在这次的学习中，教授给予我们规范了教学教案的设计，并且提出新的教学理念。使我们明确教学设计的出发点是为了促进教学;立足于正确的教学设计观，一方面要充分体现教师的主导作用和学生的主体地位，另一方面，要强调方法等的应用，从方法论范畴来思考设计教学;注重教学设计的规范性;重视教学设计的情境性，设计时必须对具体的教学内容、环境、学生具有较强的解释力;强调教学设计的一致性，不要孤立地进行各个环节的设计，活动的形式和内容都要与所选择的教学策略保持一致;体现教学设计的创造性。只有在教学设计能运用系统科学方法，依据教学与学习理论，对教学目标、教学内容、教学媒体、教学策略、教学评价等教学要素和教学环节进行分析并做出具体规划，才能达到预期的目标。

四、展示事例，开阔视野。

在学习过程中，一方面，教授都在课堂中展示了优秀的教学案例，并且分析了那些优点是应该让我们学习的，结合自己的教学特点，在教学中取长补短;另一方面，在我们的第一次课堂教学中，及时总结，剖析教学中存在的优点、缺点，让我们不但开阔了视野，而且在学习中进步和提高。

总之，一个人的成长，仅给予一个平台和机会还是远远不够的，培训平台只是成长的外因，自身的需要和努力才是内因，才是成长的关键所在。学习是无止境的，学习是为了更好地提升自我，我在这次培训过程中，感触很深，社会竞争这么激烈，做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂的教与学活动中!因此我将树立终身学习的意识，不断加强学习，更新教育观念，在日后的教学中做到理论与实践相结合，真正让教育技术为提高教育教学质量服务。

**体育教师岗位培训心得 体育教师业务培训心得体会四**

20\_\_年11月17日~19日，我们组6人在进修学校参加了全市体育教师培训。全市1百多名体育教师参加培训。

首先，市进修学校体卫科科长林老师和州体卫科田主任简单说明这次培训目的和日程安排。

其次在进修学校体育馆进行体育教师基本功培训。

18日在公园小学观摩4节课，下午进行反思和专家讲课。

现在，简单就简单谈一谈我们组学习后得到的一点体会。

第一天严格的考勤制度，让每位教师都从内心深处重视起了这次培训。每位体育老师都认真地听、认真地记、认真地练。通过学习，让我更深刻地认识到教师在教学过程中应与学生积极互动，共同发展，努力处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习。通过典型课堂案例和理论结合，让我学会如何去激发学生学习兴趣，鼓励学生积极做到学会学习，学会必备的动作技能，通过创设情境，满足学生个性化学习和发展需求，使学生达到身体的、心理的、社会适应的整体目标。

特别是延吉市第十二中学的`王显刚教师的耐久跑教学，那么小的场地里组织进行耐久跑教学。教学设计独特，学生也喜欢练习，真的感受深刻。

培训是为了更好地进行教学，做一名成功的教育实施者，我们将从以下几方面做起：

1、与时俱进，以“健康第一”为指导思想，与新课标标准教学理念接轨。

2、树立体育教学的主体教育观念。提高自己的专业知识，研究出更适宜中学生学习的方法，强化自己的综合素质，增加自己的人格魅力，感染学生以提高学习积极性。

3、教学中，以学习体育与健康知识、技术和方法为主要内容，以身体练习为主要手段，以发展学生体能和增进学生健康，培养终身体育意识和能力为主要目标来要求学生。

4、教学中，要改变现状，尽可能的增强学生的运动乐趣，引入新兴体育，引导学生之间的团结互助、互谅互爱，共同创作。

5、教学中，努力实现艺术与体育的有机结合，让学生在轻松愉快的音乐中锻炼身体，提高学生的韵律感和协调性，让学生把上课当作一种享受，在快乐中达到锻炼身体的目的。

6、教学中，对现有教材内容进行改造，发展学生的个性和特点，激发学生的创新意识与参与热情，努力达到趣味化、游戏化。

总之，短短两天的培训，使我的教育教学观念有了很大的变化，让我认识到我们每一位体育教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我不再满足自己只是一个一板一眼的“教书匠”，虽然我成不了教育家，但我愿意做一个有个性，有想法，有追求的好老师!如果我真的用心去做了，我的学生也会更快乐，更幸福，相信追寻路上的我也一定会在工作中多得到一份快乐，一份幸福!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找