# 最新幸福做教师读书心得体会(优质3篇)

作者：雾花翩跹 更新时间：2024-12-30

*幸福做教师读书心得体会一有人说幸福是一种满足，知足常乐，这就是幸福;有人说做自己喜欢做的事，心情舒畅这就是幸福;还有人说幸福就是有一个美满的家庭，有一份舒心的工作，有一个健康活泼的孩子;再有人说平平淡淡就是福。不同的人，生活阅历不同，对幸福...*

**幸福做教师读书心得体会一**

有人说幸福是一种满足，知足常乐，这就是幸福;有人说做自己喜欢做的事，心情舒畅这就是幸福;还有人说幸福就是有一个美满的家庭，有一份舒心的工作，有一个健康活泼的孩子;再有人说平平淡淡就是福。不同的人，生活阅历不同，对幸福的理解也有所不同，我读了陶继新老师的《做一个幸福的教师》后，觉得幸福就是一种感觉，是一种境界。

读了陶老师的教育讲演录之后，让我对如何拥有幸福感，有了更全新的认识。深知自己做了十几年的教师，拥有的只是那么丁点专业知识，不仅术业无专攻，文化也不曾有啊，自己读的书太少了。说实话自己非常清楚读书的好处，也一度下过决心要读好书，总是觉得没有时间，静不下心来读书，自从读完陶老师的书后，被陶老的读书精神所感染，陶老师能够在四十六岁时开始背论语，每天早上起床后都能坚持背古诗，所以我也能够使读书成为我的生活习惯。忙碌过后静下心读上一本书，进入书中境界，体会书中内涵，确实是一种幸福。多读好书，会让自己拥有好的心境!经典为伴，“取法乎上”就是一种幸福。

“大自然有风和日丽，也有狂风暴雨，人之生命历程也是如此”，在既有波折又有成功，既有平坦又有曲折的人生道路上，我们应该如何打点自己的幸福人生呢?读了陶老师的书后，深知幸福的人生首先应该拥有健康，拥有了健康就有了幸福的基础，在这个基础之上再拥有爱情、成功的事业、财富等等，这样我们的幸福指数才不会是零。

幸福的人生要有生命的内在和谐，要有宠辱不惊的境界，遇到挫折把它看成是锻炼自己的机会，取得成功也把他当作绚丽生命历程中的一朵小花。构建内心和谐还要有宽容大度的情怀，谅解冲撞自己的人，宽恕伤害自己的人，感恩批评自己的人。生命的内在和谐还要淡泊名利，学会舍得，无论做什么事情，只要全力以赴的去做，不管结果如何都不要后悔，得到了不要喜形于色，失去了也不要怨天尤人。幸福的人生要懂得孝敬老人，俗话说“百善孝为先”，人生中有很多事情可以等待，等以后有机会有时间再去做，而孝敬老人不能等，无论是懵懂顽童、青春少年还是事业有成的而立之年，随时都可以尽孝道。幸福的人生中与人为善是不可缺少的，心性的至善，使人性回归最自然的状态，这时就会感觉世界大了，天地也宽了，幸福的感觉自然就有了。

走进学生的心灵是一个幸福的老师，用平和的心态面对所有的一切就是幸福，用笨拙的文字记录人生，抒发工作中的思考与感悟也是一种幸福，幸福就是一种感觉，只要自己认为是幸福的，再苦再累的工作也会其乐无穷。让我们把读书养成一种习惯，背起幸福的行囊上路，打点自己幸福的平凡人生。

教师读书感悟相关文章：[\_TAG\_h2]幸福做教师读书心得体会二

从教二十几年，如今越来越感觉做一名老师肩负的重任和压力，这份压力来自于家长和社会对老师的期望值，所以很多老师和我一样，工作着、累着、沉重着，缺乏幸福感。做为一名教师，幸福感在哪里?带着这样的困惑，我拜读了陶老师的《做一个幸福的教师》，读完这本书，我觉得值得一读，它给了我很多启示，向我阐释了做个幸福的教师并不难。下面是我的几点体会：

一、做个幸福的教师，一定要学会真诚做人，善待亲朋同事。

做一个幸福的教师，首先要学会编织一张洒满阳光的人际网。一个人不管有多大的梦想，有多高的能力，如果没有一个支持性的环境，他的绩效与感受必然会受影响。因此，我们无论朴素地教书，还是勇敢地教改，都须赢得、同事的理解、家长的支持和学生的肯定。做教育、做研究先做人，在合群中成就你自己，发展壮大你自己。做一个热情的人、真诚的人、善良的人、宽容的人，一个受人欢迎的教师，应该成为我每天的努力与一生的追求。善待同事，与同事和睦相处，只有同事间，情感交融，关系和谐，才能保证在愉悦的心情状态下去生活，去工作!在漫长的教育生涯中寻几位导师。导师不只在教育经验上多于自己，更重要的是人生阅历长于自己，与导师保持联系，聆听他们的教诲，让教育的火炬在自己的手中传递，无疑是温情而温暖的。

做个幸福的教师，一定要培养自身良好的心态。

正如教育专家袁卫星老师所说：“对于幸福的教师来说，教育不是牺牲，而是享受;教育不是重复，而是创造;教育不是谋生的手段，而是生活的本身。教师的一生不一定要干成惊天动地的伟业，但它应当如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果;它应当如星辰，远望像一盏灯，近看是一团火……”

二、做个幸福的教师，一定要学会享受学生。

对于教师来说，是否能时时处处感到幸福是很重要的，因为只有教师幸福，学生才会感到幸福。在教学中通常我们最头痛这两种学生：一种是调皮捣蛋，行为有偏差的学生，一种是怎么教也教不会的学生，面对这两种学生一定要学会宽容和耐心，原本我一直对学生很严厉，对他们所犯错误有时会忍不住重罚，自从我儿子降生之后，我发现我的儿子和所有调皮捣蛋的孩子一样，我对他说不的事他偏偏去做，我要求他去做的事，他偏不听，儿子让我学会耐心和慢教育，所以现在我面对学生时，就会始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”、“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。俗话说：教师的活儿是良心活儿，家长把天真烂漫、聪明伶俐的孩子交给我培养，这是对我的极大信任。我又怎么能不全身心地去爱他们呢?孩子的心是未经雕琢的璞玉，美丽而又稚嫩。当我们肯俯下身来，走进他们的世界，就会发现，原来许多成人眼中的错误缘于我们对孩子的误解。教育是技术，更是艺术，只有师生心灵相通，才能共同奏响教育的和弦之音。

三、做个幸福的教师，一定要学会享受课堂。

课堂是教师生命最重要的舞台，一个懂得享受上课的人，课堂便自然会成为其享受幸福的重要舞台，营造一个充满生命活力的课堂，和学生一起痛苦、一起欢乐，你就会少了许多教学的焦虑和烦恼。

四、做个幸福的教师，一定要学会学会自我调节。

教师工作性质决定了每天的忙忙碌碌，很多时候在办公室忙不完，还得回家接着继续忙，比如很多老师回家还得写教案、批改作业等，有时遇到班上出了点事连睡觉也不安宁，做梦都在想着怎样做学生的思想工作，或者怎样开展班上的活动。长期的超负荷运转使得很多老师都心力交瘁、未老先衰，和同龄人比起来显得那么的憔悴和苍老。老师也是人，也得吃饭、睡觉、享受生活，老师更应该好好地活着、幸福的活着，让自己每天都精力充沛、活力十足，这样的老师才能教出活蹦乱跳、天真可爱的学生。试想一下，如果我们因过度的操劳导致自己经常生病，上班时经常都面带土色，说话也有气无力的，这样的老师怎能教出乐观向上、健康美丽的学生呢?所以我们一定要学会自我调节，让自己时刻都是健康的、快乐的、幸福的，因为我们的幸福快乐，我们的学生也一定会幸福快乐的。

总之读了这本书最大的收获在于我明白了一个道理：幸福是教育追求的终极价值。只有幸福的教师，才能有幸福的教育;只有幸福的教育，才能有幸福的学生。那就让我们所有从事教育的老师们，用智慧的双眼去发现身边的幸福，用美好的心灵去感悟身边的幸福，用无私的爱与奉献创造教育的幸福，坚守教育的崇高理想，享受教育的职业幸福，使学校成为学生幸福学习的乐园，成为老师幸福工作的精神乐园!

幸福的教师读书心得3[\_TAG\_h2]幸福做教师读书心得体会三

从教二十几年，如今越来越感觉做一名老师肩负的重任和压力，这份压力来自于家长和社会对老师的期望值，所以很多老师和我一样，工作着、累着、沉重着，缺乏幸福感。做为一名教师，幸福感在哪里?带着这样的困惑，我拜读了陶老师的《做一个幸福的教师》，读完这本书，我觉得值得一读，它给了我很多启示，向我阐释了做个幸福的教师并不难。下面是我的几点体会：

做个幸福的教师，一定要学会真诚做人，善待亲朋同事。

做一个幸福的教师，首先要学会编织一张洒满阳光的人际网。一个人不管有多大的梦想，有多高的能力，如果没有一个支持性的环境，他的绩效与感受必然会受影响。因此，我们无论朴素地教书，还是勇敢地教改，都须赢得、同事的理解、家长的支持和学生的肯定。做教育、做研究先做人，在合群中成就你自己，发展壮大你自己。做一个热情的人、真诚的人、善良的人、宽容的人，一个受人欢迎的教师，应该成为我每天的努力与一生的追求。善待同事，与同事和睦相处，只有同事间，情感交融，关系和谐，才能保证在愉悦的心情状态下去生活，去工作!在漫长的教育生涯中寻几位导师。导师不只在教育经验上多于自己，更重要的是人生阅历长于自己，与导师保持联系，聆听他们的教诲，让教育的火炬在自己的手中传递，无疑是温情而温暖的。

做个幸福的教师，一定要培养自身良好的心态。

正如教育专家袁卫星老师所说：“对于幸福的教师来说，教育不是牺牲，而是享受;教育不是重复，而是创造;教育不是谋生的手段，而是生活的本身。教师的一生不一定要干成惊天动地的伟业，但它应当如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果;它应当如星辰，远望像一盏灯，近看是一团火……”

做个幸福的教师，一定要学会享受学生。

对于教师来说，是否能时时处处感到幸福是很重要的，因为只有教师幸福，学生才会感到幸福。在教学中通常我们最头痛这两种学生：一种是调皮捣蛋，行为有偏差的学生，一种是怎么教也教不会的学生，面对这两种学生一定要学会宽容和耐心，原本我一直对学生很严厉，对他们所犯错误有时会忍不住重罚，自从我儿子降生之后，我发现我的儿子和所有调皮捣蛋的孩子一样，我对他说不的事他偏偏去做，我要求他去做的事，他偏不听，儿子让我学会耐心和慢教育，所以现在我面对学生时，就会始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”、“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。俗话说：教师的活儿是良心活儿，家长把天真烂漫、聪明伶俐的孩子交给我培养，这是对我的极大信任。我又怎么能不全身心地去爱他们呢?孩子的心是未经雕琢的璞玉，美丽而又稚嫩。当我们肯俯下身来，走进他们的世界，就会发现，原来许多成人眼中的错误缘于我们对孩子的误解。教育是技术，更是艺术，只有师生心灵相通，才能共同奏响教育的和弦之音。

做个幸福的教师，一定要学会享受课堂。

课堂是教师生命最重要的舞台，一个懂得享受上课的人，课堂便自然会成为其享受幸福的重要舞台，营造一个充满生命活力的课堂，和学生一起痛苦、一起欢乐，你就会少了许多教学的焦虑和烦恼。

做个幸福的教师，一定要学会学会自我调节。

教师工作性质决定了每天的忙忙碌碌，很多时候在办公室忙不完，还得回家接着继续忙，比如很多老师回家还得写教案、批改作业等，有时遇到班上出了点事连睡觉也不安宁，做梦都在想着怎样做学生的思想工作，或者怎样开展班上的活动。长期的超负荷运转使得很多老师都心力交瘁、未老先衰，和同龄人比起来显得那么的憔悴和苍老。老师也是人，也得吃饭、睡觉、享受生活，老师更应该好好地活着、幸福的活着，让自己每天都精力充沛、活力十足，这样的老师才能教出活蹦乱跳、天真可爱的学生。试想一下，如果我们因过度的操劳导致自己经常生病，上班时经常都面带土色，说话也有气无力的，这样的老师怎能教出乐观向上、健康美丽的学生呢?所以我们一定要学会自我调节，让自己时刻都是健康的、快乐的、幸福的，因为我们的幸福快乐，我们的学生也一定会幸福快乐的。

总之读了这本书最大的收获在于我明白了一个道理：幸福是教育追求的终极价值。只有幸福的教师，才能有幸福的教育;只有幸福的教育，才能有幸福的学生。那就让我们所有从事教育的老师们，用智慧的双眼去发现身边的幸福，用美好的心灵去感悟身边的幸福，用无私的爱与奉献创造教育的幸福，坚守教育的崇高理想，享受教育的职业幸福，使学校成为学生幸福学习的乐园，成为老师幸福工作的精神乐园!

幸福的教师读书心得2

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找