# 2024年暑期教师集训心得体会(七篇)

作者：空山幽谷 更新时间：2025-01-06

*暑期教师集训心得体会一教师在备课时要改变原来的模式，不能只单纯地备课本，只站在教师的角度很少考虑到学生的实际情况。现在教师在备课时就是要体现学生的活动，以学生的自主、合作为主要活动的方式，以问题串的形式来引导学生主动探究。所以教师应站在学生...*

**暑期教师集训心得体会一**

教师在备课时要改变原来的模式，不能只单纯地备课本，只站在教师的角度很少考虑到学生的实际情况。现在教师在备课时就是要体现学生的活动，以学生的自主、合作为主要活动的方式，以问题串的形式来引导学生主动探究。所以教师应站在学生角度设计“问题导引”，教师设计问题应面向全体学生，应特别尊重学生的个体差异，是每个学生都能动起来，让学生在课堂学习的过程中学会发现，学会倾听，学会表达，并学会讨论和评价，真正成为学习的主人。另外和以前不同的是学生也参与备课。教师提前把学生主持人叫到办公室，交代学习任务，提出要求和需要注意的问题，然后让学生根据自己的预习情况再与教师交流并进一步征得教师的指导，保证学习目标的准确性和课堂流程的顺畅。

教师角色的转变是要求教师在观察倾听的基础上把学生推出来，要期待学生的学习方式发生根本性的转变，教师的角色必须重新定位，由原来以教师为主导地位变成以学生为主。教师要为学生纠偏，要为学生补漏，要为学生适时点拨，要为学生及时指导。这对教师提出了更高的要求，与原先相比教师干的事情不同了。现在课前忙，是忙于和学生合作备课。课上忙是忙于观察，倾听和点拨。课后忙是忙于和学生一道进行反思。

学生的角色转变由原来一味接受到今天站在讲台前做主持，像老师一样，学生的主人翁意识责任感得到极大的增强，真正体现了学生的主体作用。得不到表现的学生会以羡慕的目光看待主持的学生并准备向他挑战。这种课堂形式让学生拥有了善于发现的慧眼，使学习从发现开始自主的课堂让孩子们更加投入,愉悦，活跃，自然更有效。

总之，提高教育教学质量，关键在课堂，素质教育的主阵地是课堂。教师的生命价值更主要地是体现在课堂上。只要我们抱着吸纳革新的态度，我们的课堂创新定会迎来更加灿烂辉煌的明天。

**暑期教师集训心得体会二**

这次培训使我受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的内容给了我教学上很大的帮助，听了讲师的理论指导，也观看了一些教学实例，亲身体验了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。以下是我的一些心得体会：

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位教师，必须具有渊博的知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

消除由于教师讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

反思自己的教学，发现自己在很多情况下，自己对课标与课本的学习与研究还不足，这样就影响和制约了课堂驾驭能力，课堂驾驭能力反过来也就影响了课堂教学的效率。

平时自己在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。试想如果不去研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的适切性就会大打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

在真实、常态的课堂教学中，经常发现自己所提的问题本身就有问题，无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，这样的提问耽误了学生宝贵的课堂学习时间，也影响了课堂教学效率的提高。因此今后要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

课堂上，有时给学生提出问题，学生还没来得及思考，就马上要求其回答，这样不仅浪费了学生课堂思考的时间，而且有效性很差。这种形式主义的教学方式使无效劳动充斥课堂，严重影响了课堂教学的效率。有时让学生阅读课文、讨论、交流、做巩固练习等，不提任何时间和标准的要求，学生漫无目的地阅读与交流，课堂组织松散，时间利用率低。有时只对学生提出比较笼统的要求，学生不明白教师要他们干什么和要他们怎么干，这样，学生就失去了教师的有效指导。因此要给学生一定的思考时间和思维空间，要减少“讲与听”，增加“说与做”，尝试“教与评”。

因此，我们必须立足于学生，让学生积极参与学习，实现有效的、多向的、高质量的互动，从而达到优质高效的课堂教学这一最终目标。

**暑期教师集训心得体会三**

为期3天的镇校级暑期研修刚刚结束，7月9日，我们又匆匆赶赴县实验中学，参加县级研修。虽然身体比较累，但还是对县级研修充满期待：县里会怎样组织呢？会有哪些活动？我们镇的数学老师一致认为，我们的数学教研员韩国栋老师历来求真务实，工作讲求实效，瞧好就行！

果真，第一天的研修活动就让我们眼前一亮。韩老师将小学数学组的研修活动准备得井井有条，非常精彩。

首先，目标非常明确，就是力图通过研修，使每一个数学教师学会准确把握教学目标、设计课、讲课、说课、说讲课、评课，提升每个教师的教学基本功。

其次，他为我们组建了一个非常棒的集训团队。集训团队成员全都是我们非常熟悉的全县小学数学界腕级人物，有高春霞、成玉丽、赵立芹、郭轶顺、孙秋生、张清芳。为我们准备课例展示的也是我们耳熟能详的响当当级人物，是翟慧、张玲、郭长宝、张敏四位年轻教师。他们不但水平高、能力强，而且对此次研修非常重视，都做了充分的准备。

第三，活动的各个环节清晰、条理、科学、高效。韩老师首先给每位教师发放了一张《小学数学课堂教学评价标准》，并将标准的三项十五条分为四部分，然后把全体参加研修的数学教师也分为四个研讨小组，每个小组的成员除了全面关注课堂教学的各个环节以外，重点关注评价标准里面的四部分之一。研修的基本路子是，首先由课例展示的教师进行说讲课，听完课后分组到指定地点进行主题研讨，每组一个集训团成员负责组织和指导并汇总意见，最后回到原地集合，进行集体交流。

分组研讨能够使每一位教师都有发言的机会，而集体交流又实现了集体智慧的大融合。老师们都说，活动的目标明确，方法得当，节奏合理，科学高效，这样的\'研修好！

**暑期教师集训心得体会四**

一年一度的暑期教师集训又要结束了，我们学习了我县很多优秀教师的典型事迹：粉水河畔摆渡人黄秀全，用真爱点亮人生的舒舍荣老师及新时代的师德楷模黄冈市蕲春县汪金全老师的事迹。通过暑期的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的捧得一颗心来，不带半根草去。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往打破沙锅问到底。没有广博的知识，就不能很好地解学生之惑，传为人之道。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作知识爆炸时代、数字时代、互联网时代的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

**暑期教师集训心得体会五**

经历了12天的小学数学假期集训，从最初的抱怨和迷茫到最后的快乐和收获，我觉得今年的集训更具有实用性和针对性，特别是县级集训中的集训团队专题报告、观看录像材料和小组内交流对我的影响。回忆集训历程就像老师们说的“集训是一个劳累、充实，收获的过程”。下面简要总结自己在本次集训中的收获：

从毕业到现在我大部分是教高年级，记得前年在课标考试中出了一个低年级的教学情境，让说出教学目标和设计教学案例我没有做好，还有从前年我接收了一年级，为了熟悉教材，我违反规定两周没有上新课。我想大部分老师都有这种感受，对于自己没有任教的年级无论是教学目标还是知识结构都不是很了解。而本次集训恰恰弥补了这一点，在学校集训中，我从第一册到第十二册，一册一册的研读，仔细揣摩知识间的联系，使我明确了教学知识在学生发展中的地位，在镇及集训中，任教老师提出自己教学中的困惑，老师们一块讨论，共同提升了自己。在县级集训中，我收获的是重新认识了教材中“统计和概率”“综合与实践活动”这两大部分的作用。在自己的教学中这些内容没有得到重视，以后应当改进。

农村老师外出学习的机会很少，教学观念落后是现实的，这次集训我充分认识到数学教学不是简单的知识教学和技能培养，数学教学还要注重培养学生的数学思维，教会学生用数学的思维去发现问题，分析问题和解决问题。数学还要注重培养学生的态度与价值观，这一点我一直觉得很迷茫，韩老师的一句话对我启示很大：“学生的态度和价值观主要体现在学生是不是喜欢数学上”。此外本次集训还使我了解了自主探究课、解决问题课和统计与概率课等课型的教学模式。

本次集训充分发挥了团体的力量，通过在各级集训中和老师们交流，解决了自己在教学中的很多困惑。如：在二年级教学中学生在计算375+243时，学生很容易写成357+243或375—243开始我一直把原因归结在学生粗心上，现在想来是学生的认知能力还没有完善。教学中我们要重视学生的错误，从挖掘学生错误原因中找到学生原有知识经验的起点。再如学生在认识完米和厘米后，对于单位的实际长度很难理解经常出错，我也很迷茫一直没有找到原因，现在想来学生消化知识应当有一个过程，教师在教学中要能理解并尊重学生的这种差异。

总之，我感觉这次集训使我的思维更活跃，使我对教学中的出现的问题有了进一步的认识。在以后的时间里我将进一步消化所学知识，并把所学的新思想，新方法应用到自己的教学中去。

**暑期教师集训心得体会六**

今年暑假期间，我们第一批阅读种子老师再次相聚在一起，参加了由阅读·梦飞翔基金组织的进阶种子老师集训，这是一次高标准、高效率的集训学习，三天的集训时间虽短，却让我们收获了感动、收获了快乐，更重要的是收获了新的阅读教学理念和方式方法。

三天的集训中，我时刻被感动着。我深深感动于基金团队在集训之前的严谨安排和精心准备，感动于睿智、创新、合作、团结的基金团队无比辛勤的付出，感动于梁校长和基金老师们毫无保留地与我们分享创新独到的阅读教学理念和方法。

三天的集训中，我始终是快乐的。在这里，我们一起倾听、一起探讨、一起交流、一起展示，我们畅所欲言、互相竞争、互相促进，我感受到了伙伴们热衷学习、勇于探究的精神。各组学习成果的分享更让我视野开阔，思想升华。

三天的集训，我汲取了营养，得到了提升。此次集训，内容丰富，对我而言，让我最为深刻的是三个方面的内容。其中如何进行优质教案的编写，弥补了以往传统教案编写中存在的不足，优质教案中的教学目标特别提到了“应用”，这将学生开拓思维学以致用等方面的能力提升到了更为重要的位置；而阅读策略在教学中的应用，则告诉我们老师在课堂中如何扮演好引导、示范的角色，让学生主动学习、自主学习，学会深入思考；主题阅读的集训，告诉我们如何把阅读和各科教学有机融合，并为全体老师参与其中，提供了最为直接的方法方式。

三天的集训让我想到，作为直接的教育者，我们是否有过这样的思考：除了知识，我还应该给学生什么？除了让学生“学会”，我是否告诉过他们“会学”？什么样的课堂能帮助我的学生更好地应对中考和高考，应对未来社会发展？我是否可以通过阅读教学这个平台来解决上述问题呢？双峰县的阅读教育虽然取得了一些成绩，但面临着一个瓶颈，即：阅读教学如何与各科教学结合？如何通过阅读教育获取更大的效益？这一系列的问题，本应由我们自己去努力探究并解决，可我们又努力了多少呢？这是最值得我们反思的。幸好，通过这次集训，梁校长为我们指明了方向，解决了很多的疑惑。接下来，我们应该在如何编写优质教案上、如何把阅读策略应用到教学中、如何开展主题阅读等方面去努力！

集训结束了，但思考没有结束，行动没有结束，我将带着收获，带着感恩，带着信念，带着激情，努力去践行。

是的，一个人，可以走得很快；但，一群人，可以走得很远。祝愿我们的阅读教育在梁校长以及基金团队的指导下，能走得远一些，更远一些……

**暑期教师集训心得体会七**

本次教师集训为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，三位先进教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的教师，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

1.终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2.提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。

3.热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找