# 2024年读教育专著心得体会五篇论文 教育专著读书心得体会800字(4篇)

作者：夜幕降临 更新时间：2025-01-09

*读教育专著心得体会五篇论文 教育专著读书心得体会800字一对创造始于问题的认识我个人认为：一是教师的新理念、新教法与学生的实际、课堂教学要求相脱轨;二是在备课的过程中，不能真正体现出备学生的过程，在教师的教案里，更难找到与教学环节、教学内容...*

**读教育专著心得体会五篇论文 教育专著读书心得体会800字一**

对创造始于问题的认识

我个人认为：一是教师的新理念、新教法与学生的实际、课堂教学要求相脱轨;二是在备课的过程中，不能真正体现出备学生的过程，在教师的教案里，更难找到与教学环节、教学内容和切合学生实际的提问。没有提问，哪有问题;没有问题，哪知学生学得如何?这样做的关键是教师为了图省事或认为学生文化基础太差，根本不值得一问，或借口课堂时间非常有限，怕提问后完成不了教学任务。所以认为，多一事还不如少一事。通过认真学习，我真正认识到了课堂提问题的重要性，缺少了这一环节，课堂教学无论多完美、多动听，总会让人觉得少了灵性和缺乏现实意义。因为有问题意识、问题能力的课才具有创新意识、创新能力的素质教育。在今后的教学中，要提倡学生带着问题走进课堂，并带着更多问题走出课堂。这就是所谓的以问题为纽带的教育。这种教育，教师并不是以知识的传授为目的，而是以激发学生的问题意识、加深问题的深度、积极探求解决问题的办法，特别是形成自己对解决问题的独特见解为目的，使学生终身受益为目标。

对过程教学比结果教学更重要的认识

在以往的教学中，大多数教师认为，只要课前认真备课、上课环节比较完美、课后布置一些作业就是一节好课。至于学生能否学到多少有用知识、能力能否提高却不在思考之列。若按这种教学，表面上看是素质教育，但实际上仍是“应试教育”的翻版，只不过打着“素质教育”的旗号，正所谓拉“素质教育”之大旗，做“应试教育”之虎皮。为此，我通过不断的学习，才真正的认识到过程教学比结果教学更重要的含义。因为知识才是人们真正的认知的结果。而知识的学习和教学无疑是必要的，但大多数教师往往太注重认知结果的教学了。如果在知识发展缓慢的时候，有这样的想法还有情可原，那么，在知识和信息快速发展的今天，这就不能容忍了。因为学生学到的仅是知识大海的一粟，而缺乏实际问题解决的能力，跟不上快速更新时代的步伐。简单地说，智慧比知识更重要、过程教学比结果教学更重要，因为知识才是真正启发学生智慧的手段，过程是结果的动态延伸。教学中能够把结果变成过程，才能把知识变成智慧，才能提高学生解决现实问题的能力。

对网络时代教师的认识

在逐步实现网络教育的今天，我们还有部分教师满足“一支粉笔、一本教科书”的陈旧教学方法。因为这种教学既简单，又省事。但殊不知，这种简陋的、过时的落后教学，是在万不得已的情况下，也就是在经济欠发达地区方可使用。而在经济发达的地区，哪个学校没有一到几个多媒体教室，可这些配有现代化教学设备的多功能教室却完全成了摆设，像装有漂亮鲜花的花瓶，仅供人欣赏而已，没有更多的使用价值。当然，多功能教室也有发挥作用的时候，那就是上级主管部门来现代化验收时，学生才有可能在现代化的教学中快乐地学习、才能感受外面的世界真精彩。导致这种不良现象的原因有多方面造成的，如多媒体上课，制作课件是一件繁而难的事，或部分教师不求上进，不能利用有限的业余时间学习电脑的操作，而是把主要精力用于家教或在“围城”里面酣战，可对课件的制作却一窍不通。导致这种对多媒体教学不感兴趣的现象，造成有限的教学资源得不到合理的充分使用。这种结果要不了几年，设备老化，教学质量低下，学生素质下降，最终造成了教学资源的极大浪费。所以，作为一名网络时代的现代教师，要与时俱进，不断学习，不断创新。要充分利用有限的时间，认真学习现代教育教学理论、学习信息化知识，以此适应现代教育教学发展的客观需要。所以，信息技术为现代教育的新飞跃提供了平台，提高了教学质量，激发了学生学习的兴趣，更对教师的素质提出了根本的严峻挑战，信息技术呼唤新世纪的教师，新世纪的教师要有不断学习的意识，最终才能适应现代教育的飞速发展。

总之，通过暑期教育教学理论的学习，我感触很深，体会颇多。我作为一名普通的教育工作者，只有在不断的学习、实践中，才能真正体会教育教学新理念对现代教育的重要作用，才能真正关注每位学生的成长和生存，才能紧跟时代教育发展的步伐，才能为人民的教育事业做出应有的贡献。

<

**读教育专著心得体会五篇论文 教育专著读书心得体会800字二**

书，是我们日常生活中必不可少的东西之一，作为教师的我们，更应将书视作精神的食粮。学校布置了读专著谈体会活动，更让我与教育类书籍有了更深的接触。爱的教育这就是我读的其中一本。

爱的教育是意大利作家亚米契斯所写的，主要讲述了主人公安利柯在一个学期中所记的日记，以及每月一次老师所讲的关于意大利少年的故事。《爱的教育》中，同学朋友之间的友谊,兄弟之间的关怀，子女与父母之间伟大的爱，师生之间的爱。天真无邪的心灵，处处为人着想的品格，知错就改的行为习惯，无一不冲击着我的心灵，洗涤着我的思想。

我是一口气把它读完的。我走进安利科的生活，目睹了他的生活，目睹了他和他的同学们是怎样生活、怎样学习的，是怎样去爱的，我发现爱中包含着对生活的追求!

读这本书的时候，我并没有流泪，但是，我承认这是一本洗涤心灵的书籍，吸引我的，似乎并不是其文学价值有多么高，而是在平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱、师生之情、朋友之谊，乡国之恋。这部处处洋溢着爱的小说所蕴含散发出的人性之爱就是一种最为真诚的教育，真得很伟大。

爱的教育文字虽然简单朴实，所描写的也是极为平凡的人物，但是，其中流露出人与人之间的真挚情感，会让人感受动不已。“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱：如父母对子女无微不至的爱、老师对学生循循善诱、朋友间互相安慰……这些往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。而如果你加以体会，你会感觉到，人生，这是一个多么美好的东西啊!

其实，如果我们能够静下心来，细细品味我们周围的一切，一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮助我、我多幸福呀!而我做为一名小学教师，就更加要细心的对待每一个孩子，孩子幼小的心灵还没有成熟，许多事情都不懂，做为老师更应该正确的辅导。让每个孩子都能感受到爱，当你，我，他都能够感受那份极为普通的爱的时候，相信一定不会吝惜付出你的爱心给一些需要帮助的人，是不是?

请你带着一颗圣洁的爱心，投入到每个孩子身上去吧。用心去爱，你会发现：在你教育孩子的同时，自己也会很快乐，如果你真心对待孩子，孩子也会永远健康快乐的成长。

**读教育专著心得体会五篇论文 教育专著读书心得体会800字三**

大量的阅读教育书籍，给了我很多教育实践中曾经历过，却未细细揣摩的教学真谛，我久久的徜徉在这片书海中，深深的懂得教书育人的不易，我们得时时反省自己，时时反思自己，才能将工作更落到实处。

教师是否愿意花时间反思自己的工作，是教师是否具有专业素养的标志。没有，只有更好。学海无涯，艺无止境。教师的专业追求、专业探索、专业提升，要靠不断的反思，教师要学会在言说和行动中思考，在反思批判中成长。自己的教育生活就是一种学术行为，自己的一言一行都应不断反思。这也许将成为自己需要时时温习的功课。

我愿把自己一路走来的反思提出来，与广大教师共勉。

1.读书一生

好教师的知识结构应当由三块组成，即精深的专业知识，开阔的人文视野，深厚的教育理论功底。古典文学修养和哲学修养的不足，决定了我要以为学生生命奠基为追求，必须靠读书学习进行自身的弥补和进修，要像永不干硬的海绵一样不断地吸收和纳取。

2.激情不老

这应该成为为师品格的重要追求。马克思说，激情是人追求自己的对象世界的一种本质力量。只要生命在，激情就在。教师的激情就是要点燃学生的情绪，照亮学生的心灵。对教育的激情，应该从现在的外在表象化为内在的精神气质。不因年龄的增长，环境的改变，地位的升降而改变。

3.宁静致远

一个好教师不全是靠培训成长起来的，更不是靠检查、评比造就的。教师很苦很累，比如各类名目繁多的学历进修，课改通识培训，市级的、省级的甚至的教学比赛压得教师喘不过气来。教师自由发展的空间，已被剥夺殆尽──整天忙着读人家的“书”，自己的“书”却没有读。这种过重的外在负担将导致“肤浅后遗症”。因此，与其忙忙碌碌，不如围绕自己的特色钻研下去，深化，细化，创造属于自己的心灵财富，在浮躁的现实中寻求一份属于自己的宁静心境，并置身其中朝着理想的目标默默地努力，静静地成长。

4.以写促思

写作不仅是积累经验的一种方式，更是逼迫自己勤于阅读和思考的强劲动力。因懂得这些，虽工作辛劳，文笔稚嫩，但我仍坚持用文字记录自己的教育生活，让忙碌的我不断与宁静的我进行对话，让冲动的我不断接受理智我的批判，让实践的我不断接受理论的我的提升。

5.慎独养身

个人独处，他人不知，能严格按照慎独去做，没有其他杂念，实实在在按照道德准则去做。面对荣誉，要拿得起，放得下。不要在乎别人的毁誉，而要自信自醒，打击你的力量就是前进的力量。但问耕耘，莫问收获，竭尽全力，就是胜利。

6.伸展个性

教师不能没有独特的风格，不能没有鲜明的个性。随波逐流，循规蹈矩是自己成长的敌人。“独立之思想，自由之精神”也应成为我们为师的座右铭。我想对自己说的是，人云亦云的尽量不云，老生常谈的尽量不谈，要学会独立思考，而不是跟着“风”跑。对自己的教学，不要考虑完美，要考虑最有特色。

7.爱在细节

教师要学会爱，爱在细节，因为教育就是一堆细节。比如，对待生活在当今社会环境的学生，教师缺少的不是强力和果断，缺少的是教养和耐心，需要的是更多的等待和细心。“随风潜入夜，润物细无声”。尤其对所谓的学习、心理有“障碍”的学生，要学会做“寒里”和“雪中”去“送炭”的人，更要成为学生在困难或痛苦中及时送去精神安慰的人。

8.海纳百川

无论是现在还是过去，谁走在我的前面，谁就是我的老师，包括学生，尤其是那些老教师──敬业，博学，钻研，激情，严谨，刻苦等教育传家宝，已经成为我们“通向现在和未来美好教育境界的阶梯”，把我们引领到当今课程改革的风口浪尖上。我心中永远铭记他们，并在今后的工作中时时记得向周围的教师学习。

9.合作同进

如果说以前的成长靠的是个人奋斗，那么新的时代与环境，强调的却是团队的力量。尤其是激烈的竞争环境，需要真正的合作。没有合作之心的人，内心是焦躁而绝望的，也不会取得什么真正的成功。你有什么样的情怀，就有什么样的处世方式;你有什么样的期许，就有什么样的行为。因此，强调个人发展与竞争，一定要依靠环境和伙伴的合作──学会沟通、学会倾听，同行彼此理解，彼此支持，共同分享经验，以减少由于孤立而导致的个人行为。

10.海星角色

教育，不变的永远不会变，改变的必将会改变。创新不是推倒历史，更不是在沙漠上建设大厦。回顾过去是有益处的，如果我们对前人视而不见的话，我们身上的独创性不会很好地保存下来并取得快速的发展。教师要成为一名真正的审视者、反思者、继承者，但应当永远把自己定位在是教育海洋中微不足道的一颗海星的角色──也许这是一种理性状态。

一路走来，感慨良多。虽然从教18年，但前程漫漫，我将一如既往地跋涉下去。成长的路上，为自己的生命奠基，为学生的生命奠基，仍需要同事的关怀，教育丛书的引领──而这将是我前进的动力

**读教育专著心得体会五篇论文 教育专著读书心得体会800字四**

苏霍姆林斯基《怎样培养真正的人》，其中有一条就是教师要培养学生的爱心，尤其是能具有感受到别人的爱心(或是痛苦)的潜力，进而才有可能把他培养成为一个真正的有爱心的善良的人。

再看自己的成长经历，尤其是在自己的教育实践中，所奉行的不也是爱的惟一原则吗?

记得，上大学的时候，我就发誓要成为一个善良的人。我要用我的善良感染周围的每一个人。那时候，我远离家乡在遥远的河南，在同寝室中，我的人缘很好。因为，我当时做人的准则就是：大家都远离家乡都很不容易，因此，无论是谁，只要有事求我，我就务必答应他;既然求我肯定就有难处，我要帮忙每一个有困难的人。记得当时，也是冬天，每一天晚上，打开水很费劲，因为我的暖水壶是全宿舍仅有的两个之一。于是，许多人，都用我的水，到最后我总是只剩一点点，更多的时候是一点也没有。但是，我每一天还是排着长队去打水，但是豪无怨言。

再之后，我当了一名老师。在和孩子们朝夕相处的日子里，我发现了，比我的世界更动人的孩子们的心灵世界，在那里如小石潭记中的潭水一样的清澈，在那里如桃花源记中的桃源一样的美丽;在那里像圣经里的天堂一样没有苦难只有关爱，在那里像佛教中的佛心一样没有憎恨只有善良。你爱他们，他们也爱你。

爱孩子们吧，即使他暂时不能理解你，终有一天，他会明白你的爱。就像你自己在小的时候，对父母的爱护，当成了管教或者根本不放在心上，可如果有一天当你有了自己的孩子，你就会常常记挂起，你的父母，看着你的孩子，忽然间就像回到了你自己的小时候，想起了在你母亲的怀里，或是父亲拉着你的小手的样貌。爱是永恒的!为了你的学生总有一天如你爱他一样能去爱别人，为了这世上的人彼此之间都能互相关爱，请你爱你的学生吧!

正如一首歌中唱到的：爱别人就等于爱自己!苏霍姆林斯基认为：当你培养出具有爱心的孩子，他就会对教师的爱很敏感，并以好心还好心;而教师的爱，最重要的是为了学生获得知识，若是学生懂得了这些，自发向上，成绩自然就好，成绩好了，那作为老师的你不也会更加快乐了吗?让我们都拥有一颗爱心吧!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找