# 最新教师培训心得体会总结(优秀十一篇)

作者：梦醉花间 更新时间：2025-01-19

*教师培训心得体会总结一那么我们在教学中如何充分体现学生的主体地位呢?我简单的谈一下自己的几点做法：一、营造宽松的课堂气氛一个良好的课堂气氛能促进师生双方交往互动，分享彼此的思考，见解和知识交流彼此的情感、观念与理念，能真正把教师转变为学生活...*

**教师培训心得体会总结一**

那么我们在教学中如何充分体现学生的主体地位呢?我简单的谈一下自己的几点做法：

一、营造宽松的课堂气氛

一个良好的课堂气氛能促进师生双方交往互动，分享彼此的思考，见解和知识交流彼此的情感、观念与理念，能真正把教师转变为学生活动的组织者、引导者、合作者，把学生转变为真正学习的主人。

二、学生做课堂的主人

要让学生做课堂的主人，动口、动手、又动脑，亲身参与课堂和实践，包括知识的获取，新旧知识的联系，知识的巩固和应用的全过程。要强调，凡能由学生提出的问题，不要由教师提出，凡能由学生解的例题，不要由教师解答，凡能由学生表述的，不要由教师写出。

三、让学生自主的学习

首先，教师要鼓励学生质疑。让学生大胆提出问题，又要保护学生的积极性。要鼓励学生讲自己的东西，鼓励讲别人没有讲过的东西。错误和失败是再正常不过的现象，是学生学习的自然过程，没有人一生下来就有伟大的发现。其次，要教给学生数学发现的方法，使学生有问题可问。所以教师平时应注意引导学生多角度的观察问题，引发学生丰富的联想，鼓励学生大胆猜想。在教学过程中，教师要展示概念的形成过程，使学生学会自己思考。在例题教学中，教师要让学生思考为什么要这样去推导、证明、求解、思路、方法是怎样得到的?这样学生在这些经历中会逐渐学会如何思考，如何发现。

总之，学生是学习的主人，是发展的主体，因此我们的教学必须以学生为中心，必须体现学生的主体地位。

**教师培训心得体会总结二**

在沈阳参加了几期省高中地理教师的培训，我受益非浅，特别是对教育教学的具体实践有了较为深刻的理解和认识,从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己在教学实践中战胜困难,抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

一、学习方式更新，要注重学生探究，轻教师讲授。

地理不是任意创造出来的，它是从已有的地理对象出发，根据科学、生活、生产实践的需要，经人类自身的地理活动而形成的。虽然学生要学习的地理都是前人已经建造好的，但对学生来说，仍是全新的、未知的，需要每个人再现类似的创造过程，即学生用自己的思维方式或活动对人类已有的地理知识建构起自己的正确理解，而不是吸收课本上的或教师讲解的现成的结论，应该是学生亲身参与的思维活动和组织过程。

在学习方式上还要注重“自主探究”的技巧。“自主探究”，既要探知识发生、发展深化的过程，又要探在认知过程中的思维过程。对一个知识点要多问“为什么”、“下一步还有什么”、“由此可想(联系)到什么”等;对一个实例要多思考“有什么特色”、“存在什么问题”、“如何提高和发展”等;对一个疑问要多咨询“你是怎么想的”、“为什么这样分析”等等。在自探过程中，学生通过讨论，互相启发，打开思路;通过实验、观察，反复推敲知识形成的过程，使学生的认识结构与教材知识结构接轨;通过归纳，学生经历了知识的发生发展过程，知识内在的发展规律与思维活动自然地形成了统一。学生在主动积极地建构地理知识的过程中，体验是积极的，只有亲自体验和感悟的东西才能为他们接受，并牢记在心。

宽松的课堂环境，是自主学习的沃土。课堂上要保证学生放言无忌，一定要清除教师与学生之间的心理距离，教师与学生要象朋友一样，学生看到老师不应该有压力，说错了什么也不应该有顾忌，教师要学会倾听学生、尊重学生、包容学生。要关注发现他们的亮点，多鼓励少指责，要一视同仁，不要歧视差生。教师最好能走下讲台，走到同学们中间去，以消除学生心理上的紧张情绪。创造一种人人都能积极参与的学习氛围，不要让学生有压抑感，要鼓励学生通过自学与辩论，阐明自己的观点。

二、实施有效教学，用教材实施教学而不是教教材。

在这个问题上，在教学理念上、在教学过程中如何充分发挥学生的主体作用对学生进行有效的针对性的思考性训练上，我们和沈阳其他学校差距是巨大的!我们平常的教研活动在一些实实在在的问题上基本处于空白状态，对教材的分析、处理与整合也基本上没有走出教材的枷锁!我想，这是不是我们现在努力的方向?

三、探究式学习，让学生成为课堂的真正主人。

探究性学习是学生在学科领域或现实生活的情境中，通过发现问题、调查研究、动手操作、表达与交流等探究性活动，获得知识、技能和态度的学习方式，探究性学习过程粗略地可分成提出问题、探究活动、表达交流三个环节。学生要发现问题、提出问题、实施探究活动，首先要创设情境，后经教师的引导和学生的观察，继而进行探究性学习。以问题为中心组织教学，就是在课堂教学中设计以问题为中心，根据教学目标的要求，采用分解和铺垫的方法，设计一系列层次性、趣味性、阶梯性的问题。检查学生对课文内容的认识程度，然后再把这一系列问题组织起来，让学生自己叙述大致内容。同时又可根据学生反馈的信息，随时调整问题的难度，从而启迪学生思维，进而逐渐养成自主学习的习惯，并在实践中不断优化自主学习的方法，提高自主学习能力。

我非常幸运的能参加高中地理教师的培训，几期的学习虽然显得短暂与匆忙，但却让我受益良多，硕果累累，培训中听到地理专家对地理学科教学的纲举目张居高临下的见解与阐述和一线教师对课堂实践的展示与交流，我的内心无数次的受到启发与震撼

**教师培训心得体会总结三**

我们新疆双语老师根据新疆教育厅的安排，从新疆各地选派为了参加新疆双语骨干教师培训来到了南京。我们到南京时在火车站出口南京师范大学领导和教师们等待着我们，还为我们安排车接我们。他们对我们很热情，很温柔。首次感受让我们充满了信心。参加此次高级别的培训我克服了许多困难，这样的学习我坚持了下来，让我的意志品质得到一次很好的历练，使我在这次学习中获得了一笔精神财富!不仅如此，培训学习所获得的更是一笔精神财富! 下面我简单的总结一年的培训，学习，实习生活：

一、思想观点方面：

通过培训，提高了自己的思想认识。 教师不能只顾赶车而忘了吃草。一方面是教师自己，要有“活到老，学到老”的意识，要能在繁重的工作之余经常性地充充电，积少成多，从而紧跟时代潮流，适应社会的需要，永不落伍。教师要自觉做研究型、反思型老师。从反思中研究，从研究中提高。作为一个人民教师，而且享受国家待遇，肩负着培养双语教育神圣使命的责任，我不仅珍惜这样来之不易的好机会。而且在十团中学学习中获得了师德师风方面、汉语授课方法方面、教育学生方面、培养学生力方面不少的经验，对于促进我今后教育教学工作的提高，奠定了良好的基础 首先，当我接到一年学习的消息，我心里很高兴，我认为这样的学习我实在很需要。学习过程中，我可以验证自己所学的知识，又可以深入实践，提高双语教学能力。而且学习地就在汉族聚居地。学习语言的条件比任何地方好，在这里，我们可以找到良好的学习环境。 我来到培训学校后，学校对我很热情的对待。

二、学习态度方面：

我在学习过程中，更端正自己的学习态度，抓紧机会，认真开始了学习。树立良好的学习观念，激发自身的努力和热心全心全意投入到学习中。学习学校的规章制度，自觉遵守校规校纪，认真配合学校的安排胜利完成了学习任务。学习期间不怕苦，不怕累，乐意接受学校和指导教师交待的任务并认真完成了。

三、教学方面：

培训过程中我又反省自己，回顾课堂教学，找出存在的问题和优点。发挥了优点，补充了不足点，为提高学习质量不断的努力了。时时刻刻记住自己的学习任务。

这学期按学校的要求到南京市赤壁路小学进行两个月的教学实习。实习中配合指导教师的工作，谦虚学习指导教师和其他教师，认真参与教学教育研讨活动，认真学习指导教师和其他教师的教学实践，并应用自己的教学，提高了教学能力。注重学习语言，提高了汉语授课能力，我面对的学生是纯粹的汉语授课的学生，光靠一般的语言是不可行的，要有丰富的语言能力。我在实习中，一边听课一边努力学习语言，广泛接触其他汉族教师和学生，扩大了语言环境。学习教材时，掌握专业语言的同时，掌握了一套课堂用语，灵活运用各种各样的教学方法。为了不断提高自身的汉语授课能力，学习很多老师的教学经验，也听了很多老师的课，提高了自身的教育教学观念和理论知识，为未来的工作打好了基础。

四、遵守纪律和生活方面：

来到这所学校后，首先理解这里的环境和条件，理解学校的各项规章制度并认真学习，加强自身的纪律意识，自觉遵守学校的校规校纪，按时到校，按时上课，及时完成各项工作任务，确保了教学的正常运行。准时参加学校的各种活动，并积极发挥，取得了好的心理驱动力、留下了良好的影响。 、 实习中，虽然附近没有我能吃的饭，有的也没什么好吃的，但是我认为条件是这样，不能再好了，应该克服困难。所以我在生活中没给学校提出任何要求，因为学校也出了很大的努力，为我们安排了学校里最好的条件。这样我也要团结合作，保持良好的关系。

五、努力方向：

这学期的学习时间快要结束了，我知道，这是我一生中最重要的最有效果的一次学习活动，我也学习了不少东西，树立更正确的教育思想，更好地转变了教育观念，以后的双语教育教学工作，更好地具备了条件，我相信，汉语授课任务，我能行。回去后，更要严格要求自己，谦虚学习，不停地学习，努力教研，进一步提高自己的汉语表达和汉语授课、备课能力，发挥自己、展现自己。坚持一切为了孩子的基本目的，关心学生、教好学生为教育的发展做出贡献。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。我明白，“骨干”这一称谓带给人的不会有太多的荣誉，却有无尽的责任。骨干教师培训给我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。在分散学习期间，我每天反思，和很多老师沟通交流，听取多方面的意见和建议，慢慢地我发现自己真的很有收获!今后我会学以致用，我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电，他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。

**教师培训心得体会总结四**

我参加了中学教师全员培训。通过这次培训，我对英语教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次中学教师全员培训的内容十分丰富。通过认真的培训和学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

通过对六个模块的学习，我了解作为一名英语教师不仅要在一线努力教学，与此同时要不断地去学习和总结。只有教师用创新的教学方法才能让学生觉得轻松而快乐。通过学习我们才更了解英语的教学方法和教学目的。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《初中英语文化意识与情感态度教学建议》。

其中的“关于培养学生情感态度教学建议：

第一，要保证学生延续在小学阶段已经养成的在日常生活、课堂活动、课外活动中乐于使用英语的习惯。学生在小学教育阶段就已经培养起学习英语的兴趣，到了初中，我们要用各种方式对这种教育加以延续、巩固和提高。

第二，要结合历史事例、现实生活对学生进行爱国主义教育、正确的人生观和价值观的教育。

第三，随着学生年龄的增长和年级的提高，要充分发挥任务型教学的优势，为学生创造充分的机会，在具体的生活场景中用英语做事情，要培养学生用英语做事情的能力。

第四，尽可能多地开展贴近生活的课外活动，使学生能感受到使用英语交流的乐趣。

第五，为学生提供各种有趣、有助于提高人文素质的课外读物，使学生在阅读中得到乐趣，提高对英语的热情。而且，不仅仅是课外读物，如果能够在课外获得一些听的机会，也能更好地激发学生的学习兴趣。”

在这里，让我感受到教学英语时，应该怎样去做才能更好地培养学生的情感态度。教学案例中提到的《詹天佑》，更是很好地指导我们如何在教学中设计教学过程。在英语教学中进行爱国主义教育，也是对我们祖国的文化意识的一种培养，这是我们英语教学的一部分。

通过学习，我还知道：作为英语老师光有责任感还是不够的，我们不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

**教师培训心得体会总结五**

20\_\_年6月3日进修学校举行的\_\_市\_\_“特岗教师”师德培训活动，在此次活动中，专家教师的讲座使我受益匪浅。

在本次活动中主办单位为我们请来了\_\_市二十三中学全国骨干教师苗占华，\_\_市教育学院综合部钱惠仙教授，\_\_市临江小学高云老师，\_\_市永吉小学周建军老师为我们全体特岗教师做专题报告，同时\_\_市教育局以及\_\_市进修学校有关领导也参加了活动并发表重要讲话。

爱自己的孩子是人，能爱别人的孩子是神。你的这种心灵的无私和大爱会感染和影响女儿，这是对她最好的教育和馈赠。爱是一种境界，一种胸怀，教师是一个神圣的名字，每位教师都应该具有这种“佛心”，具有这种悲天悯人的情怀。在专家中\_\_市第二十三中学教师苗在华就是这样的一位老师。

在苗老师的讲座中她告诉我们师德是教师的灵魂，教师是人类文化、科学知识的传播者，又是伦理、道德的传授人，担负着培养、教育下一代的光荣而艰巨的任务。教师良好的道德人格不是与生俱来的，也不可能自发地形成，而是在后天的社会实践中形成的。教师只有在教育实践中，通过努力学习，认识到社会发展的规律和特点，了解到社会主义教师道德的内容和意义，并通过自身的修养，将认识内化为自己的道德情感、意志和信念，不断外化为自己的道德行为和习惯，才能形成一定的道德品质。

良好的师德，可以调节教师的行为和师生关系，塑造学生真、善、美的情操，提高教学质量和效果，对精神文明建设、社会未来发展都有很重要的意义。

尊重是教育的润滑剂。顺势引导，挖掘了孩子创作的天赋。成就了一个孩子的梦想。爱与尊重是打开学生心灵的钥匙，班主任一定要充分相信学生，善于抓住学生的闪光点，让每个生命都绽放出精彩。苗老师讲了很多有关他的亲身经历，最后她说了一句话：看一个人有多优秀要看和谁在一起，你的优秀能走多远就要看引领你的人!

\_\_市教育学院综合部钱惠仙老师后来为我们在今后的从事班主任的道路上，奉上了一场精彩的讲座，即如何打造班主任的专业精神。在讲座中，钱老师提到“班主任要有三有”，即有感性，有理性，有悟性;打造班主任的专业精神就要永葆进取心，树立自信心，增强责任心。在谈到永葆进取心时，钱老师主要讲到10种关系的处理：生存与生活的关系，职业与事业的关系，常规与创新的关系，显性与隐性的关系，点与面得关系，合作与竞争的关系，教书与育人的关系，困惑与反思的关系，苦干与巧干的关系，付出与收获的关系。

像这种大家坐在一起，共同交流的活动，不但能使我们敞开肺腑，更重要的是大家能够互相交流工作中的经验，使自身得到不断地提高!在这次活动中，我深深体会到特岗教师身上的责任，我还需要不断的学习，使自己阅历更加充实!

**教师培训心得体会总结六**

一、理解教师职业，提升自我素养

作为教师，师德是必备的。教师是榜样，学高为师，以身作则。教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展;教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要;教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的老师和教授根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，教授都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，他们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，尤其是德育师风，让我深刻意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。一些生动的班会课，让我们掌声不断，让我的心为之感动，也让我反思自己，学习到了一种育人的新视角。

三、正确的职业规划

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境;鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色;鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次新教师培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了更加明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的职业教师。

**教师培训心得体会总结七**

自20\_\_年10月11日来首都师范大学学习将近一个月，回头稍一梳理，收获真不少、思量也很多，现在和学友们作如下交流。

一、盘点收获

心理得到调适。培训前，只是对能到\_\_有点激动，预计培训管理和历次参加的培训相比没有什么区别。现在比较一下，有本次三点不同。一是比历次培训纪律要求都严格，全天安排满满的，考勤严严的，晚上十点前必须就寝，让我们的角色转换快，增强了学生感，心理得到了换位调适;二是学习地点、学习方式转换适当，学习上安排了京疆学院、校本部、东校区、延庆一职四个转换点，学习方式上采用讲座加体验的适度结合，让我们在环境转换、情境转换、体验转换中轻松学习，心情是鲜亮的;三是培训者的教学组织灵活，既有理论的授导，又有激情的互动展示，还有疗解职业倦怠的心理辅导，让我在体验课堂、激情课堂、释放课堂中唤起用心用情执教的二度青春。

精神得以充实。本次培训内容安排很丰富，给我们提供了职业教育政策形势、教育教学改革前沿信息等精神大餐，为我们补上了电子白板、微课程等教育信息技术操作课，还教给我们消解职业倦怠的心理学方法、课程体系建设的理实方法、课堂组织的新理念新方法。加上培训者与学员的互动、学员之间的交流、深入延庆经验的解剖，进一步生成了知识理念、技能技巧、态度情感等精神财富，让我们从多层面得以充实。

二、体会思考

(一)行动起来、做出成果是教师个人成长、学校改革发展时抢抓机遇的要诀。

无论是教师个人成长，还是学校改革发展，都要抢抓机遇、时不我待，抢抓机遇的第一要诀是行动起来、做出成果。任何强调困难、等待观望、空谈论证都会造成坐失良机、贻误战机的被淘汰后果。这次培训从理论解读、经验解答上给了我这样的认识。返校后，将把学到的东西转化为行动，从抓教学手段建设入手，开展信息技术、微课程等培训活动和应用比赛，解决课堂效率提高的技术抓手问题;从抓技能大赛、技能高考入手，深化教学改革，夯实示范校建设基础。

(二)立足校情、特色发展是学校可持续发展的命脉所在。

延庆一职等诸多示范校发展的经历都证实了这个真理，也是我这次学习的第二点体会。

学再多的经验，抓不住精髓不会借鉴用于学校改革发展，学习是无效的。各个学校面临的外部环境、已有的发展基础各不相同，发展上不能逢热的撵、逢冷的丢，要有长远眼光，要立足地方具体情况、特色资源、地域需求并结合大的发展趋势规划建设专业和培养目标，走可持续发展之路。返校后将立即促进对酒店、农艺两个专业的地方特色课程和校本教材建设科学规划和有效工作，强化根基专业建设，增强竹溪职校可持续发展后劲。

(三)挑战自我、留住激情是消除教师职业倦怠的不二法宝。

职业倦怠是这次讨论并呼吁解决的主要问题之一。培训者从人生态度、调节方法上给了我们很多指导，学员之间的交流也有很多启示。我觉得归结起来，关键还是能不能战胜自我。人最大的敌人就是自己，战胜自己是把握我自己的前提。战胜个性不成熟、需求膨胀、定位失当、奋斗偏向等自身问题的第一要义是正确认识自我，科学分析、正确断定、适当发挥、相应发展就会减少自耗、自伤、自弃，缩短职业倦怠期、降低职业倦怠强度进而消除职业倦怠，留住职业激情。

**教师培训心得体会总结八**

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如;走失了怎么办?发生火灾地震怎么办?手受伤了，流鼻血了怎么办?等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣纽扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣;为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整和合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

**教师培训心得体会总结九**

作为一名参加工作不久的青年教师，庆逢课程改革。因为它传递的是一种全新的科学的教育理念，为此，我迫切渴望能够对新课程进行系统学习，实践创新，转变观念。暑假，我有幸参加了山东省农村中小学教师素质提高工程培训班(第二期)学习，培训内容主要有师德教育、现代教育理论、基础教育课程改革与课堂教学、教师专业化发展、信息技术与课程整合、教育科研与课题研究、英语口语等模块。学而不思则罔，思而不学则殆!教育工作是一张无法突破的网，它需要反思!经过10天的培训学习，的确让我受益匪浅。

一、专家引领——教师成长道路上的必由之路

每一个人的成长，都离不开先人的指引，作教师的尤为如此。如果我们仅仅是凭自己的一腔热情，埋头苦干，势必会走很多弯路。可以说，每一位教师的成长，都直接或间接地接受着专家的引领。在这10天的学习中，我有幸和多位专家面对面交流，开阔了思维，拓宽了视野。从韩延明院长的报告中，我明白了：一个大学生走上讲台，就像一块填满了水的海绵，把知识传授给学生，就像挤水，如果不长注水，那海绵迟早会干的;我更明白了：谁能把教学搞得生动有趣，谁就是一个善于教学的人!而教师的热情，正像一粒种子，一棵小草，只要充满激情，就一定可以成为一名好老师。从杜秀明老师那里，我明白了幸福的所在——它在成功的体验中，在收获的喜悦里，在和谐的环境中，在满足的感觉里。幸福是一种感觉，是一种满足的感觉，它在一个人的心里!我更明白了如何做一名幸福的老师，四个字——享受教育!正如窦桂梅老师所说：每一位教师在不断提升自己专业水平的道路上，必须学会调整自己，摆脱工于心计的市井之气，找到属于自己的有专业尊严感的幸福，这样注定教师就走向了大气象。

二、与名师对话——教师专业成长道路上的指明灯

名师是我们的镜子。我们会从这面镜子中看到一位名师的成长足迹，正如佛所说：“我之所以成为佛，是因为我挨过了千刀万剐!“我们要经常用“名师”这面镜子来照照自己，我们会发现自己的不足，并在这面镜子的帮助下改正自己的不足。我们教师每天都好像蹲在一面镜子面前，无时无刻不在接受学生的监督。那么，我们又何惧多一面可以使我们更加优秀的“名师”这面镜子?

三、用心、努力——教师成长道路上的必备武器

“只要用心，只要努力，就会创造奇迹!”一直是我的一句励志名言。当我遇到挫折时，当我心情烦躁时，当我想放弃时，我就会用它来开导自己。世界上没有过不去的门槛，只要我们用心去努力,我们就会有收获!

一直羡慕别人在公开课上轻轻点击鼠标所出现的神奇教学画面，我对自己说一定要学会这门手艺。于是我一直在努力，终于可以作出一份自己的像样的ppt课件，而且受到授课老师王蕾老师的表扬。虽然仅仅是一个ppt课件，但是它是我自己努力的结果，它预示着我的进步，我的成功!而且我坚信，经过不懈努力，不久的将来，我也可以做出我的第一份像样的flash课件!这就是用心+努力的力量!总之，参加这次培训学习是幸福的，收获更是丰富的。在此，非常感谢我们县教研室李老师给了我这么好的一次学习机会。它使我在以后的教学工作中，能更深入地指导反思自身教学，在反思中促进专业发展，在反思中获得新的见解，在教学工作中取得新的突破。通过学习，我更发现自己还存在很多不足之处;我还学习了很多新的方法，让自己有了一个提高自己业务水平的机会，从中我也明白了要注重学生的感受，关注学生的评价。

我会时刻鞭笞自己不断向前，我有信心也有决心继续在教育领域中有所发现，有所创造，有所前进，让自己的工作再上一个新台阶，让自己在英语教学这片天地中飞得更高，走得更远!

**教师培训心得体会总结篇十**

根据学校目前的师资状况，本着实际需要的原则，面向全员，突出骨干，分层次培训，培训内容包括：领导管理培训，师德培训，教师业务培训，新教师培训、班主任培训，等。形式与方法采取以会代训，自主学习，分组研讨等多种形式进行。

一、加强领导班子建设，实施科学管理

俗话说：“火车跑得快，全靠车头带”。我站新组成的领导班子是一支年轻、充满活力的班子。为了加强领导班子建设我们经常利用每周例会时间加强学习，积极参加县教育局组织的培训班，并写出心得体会。同时提出领导班子要经常反省自己，保持清醒的头脑，严以律己，宽以待人，扎实工作作风的具体要求，培养主动学习，善于学习的习惯，从各个方面做教师的表率。

二、加强师德建设，提高教师的道德水平

“学高为师，身正为范”。教师的思想、政治、道德素质如何，直接关系到培养什么样的人的问题。我站把加强教师职业道德教育，提高教师的道德素质作为教师队伍建设的首要任务。从履行岗位职责、尊重家长、依法执教、团结协作、为人师表、廉洁从教等方面制定成制度，对教师提出了严格的要求，并严格执行。

三、加强业务学习，全面提高教师素养

各校在教学人员紧张，师资培训经费紧缺的情况下，仍然选拔思想觉悟高，有奉献精神，业务能力强的教师参加外出培训学习，培训结束后写出了心得体会，并把培训内容及参加学习的体会发到学校网站上，供老师们学习，以点带面，使全体教师受益。

四、抓班主任培训，提升班主任素质

学校的各项工作首先通过班主任实施落实，班主任的综合素质直接影响到学校各项工作质量的高低。

20\_\_年暑假我站部分班主任参加了地区教育局组织的网上班主任培训班，学习分为集中培训和分散培训相结合的方式进行。通过听报告，班主任提升了理论水平，并把学习到的知识应用到实际中。9月份，学校组织教师参加了校本培训，同时老师们还利用业余时间学习班主任培训教材，以及教育教学杂志，上网学习班主任经验等等。无论是教学中的成功经验，还是班级管理中的靓点，都毫无保留的奉献出来，与大家交流。

五、加强信息技术培训

根据20\_\_年毕节区教师信息技术实施方案和我站各校实际情况，我站制定了切实可行的教师信息技术培训方案，加大对教师信息技术培训的力度，提高教师的信息技术素质。为认真完成好我站本期网络安全培训任务，站领导高度重视，将培训工作作为一项大事来抓，并根据我站教师信息素养及设备的实际状况，确立了“统一管理、集中培训、训后考核”的思路开展培训工作。通过培训，要求所有参加培训教师都能够更好地认识网络，更好的保护好自己的计算机。完成培训任务不是目的，关键是要通过培训使广大教师从学技术到用技术学，信息素养不断提高。为了将培训延伸到平日，也为了使教师不受时间地点对培训内容进行复习回顾，学校将此次培训采取了集中培训与分组研究相结合的方式。老师先采取自学的方式进行，对于不懂的问题可以通过网络求教，也可以问身边的教师，对于存在问题较多的问题采取集中培训的方法进行。这样有的放矢的培训，为学校的培训工作省了许多事，大部分的老师在集中培训后通过组内研究等方式简单的问题都能自己解决了，这样的学习使教和学都变得轻松起来，避免了我们许多的重复讲解，又集中解决了许多重难点问题，深受教师们欢迎。

**教师培训心得体会总结篇十一**

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。刘华蓉教授报告：教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的“学校安全工作理论、政策与实践”，对指导实际工作有较大帮助，使我们不仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，理解什么叫“媒治”。做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，理解了什么叫“工业文化缺失”。聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革的重点，知道了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来?所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：“人生是一个长跑，要一直坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行!路虽远，行则将至;事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展“学习工程”的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找