# 2024年大学计算机基础心得体会五篇(模板)

作者：尘埃落定 更新时间：2025-02-12

*大学计算机基础心得体会一一、感受与体会1、基础很重要实践证明，对文字、表格等的处理都是计算机课程的基础，需要一定的操作桌面的知识和能力，需要一定的工具操作能力，学好这些是学习计算机的入门，所以尤为重要!2、循序渐进整个学习过程应采用循序渐进...*

**大学计算机基础心得体会一**

一、感受与体会

1、基础很重要

实践证明，对文字、表格等的处理都是计算机课程的基础，需要一定的操作桌面的知识和能力，需要一定的工具操作能力，学好这些是学习计算机的入门，所以尤为重要!

2、循序渐进

整个学习过程应采用循序渐进的方式，先了解计算机的基本知识，如计算机的起源、发展、windows\_\_、xp的桌面操作、电子表格等，使自己能由浅入深，由简到繁地掌握他们的使用技术。

3、学以致用

在学习时始终要与实际应用相结合，不要把主要精力花费在各个命令孤立地学习上;要把学以致用的原则贯穿整个学习过程，以让自己对命令能有深刻和形象的理解。

4、熟能生巧

word作为文字操作专家，它能使我们更加深入地理解、熟练文字操作的命令。要让自己做几个综合实例，分别详细地进行文字编辑，使自己可以从全局的角度掌握整个编辑过程，力争使自己学习完word之后就可以投身到实际的工作中去。

二、学习建议

1、常见问题要弄懂

对于经常出现的问题，要及时解决。如果推脱，那么问题就越堆越多，不利于今后的学习。

2、有比较，才有鉴别

容易混淆的命令，要注意使自己弄清它们之间的区别。

3、养成良好习惯

规范操作。我的体会是：养成良好的习惯，受益匪浅!

学无止境，只要大家在学习中善于总结和归纳，一定能找到学习方法。感谢陈老师的悉心教导。通过这次短暂的学习，我的收获很大。我会在今后的学习和工作中更加努力。

**大学计算机基础心得体会二**

经过短短一星期的计算机实训，我深深体会到电脑的神奇和奥妙;也意识到自己在计算机上还有许多不足。现在我们已步入大学，经过一年的在校学习，对电脑还只是初步的认识和理解，但在下学期期间，一直忙于理论知识的学习，没能有机会放开课本，真正切身感受计算机魅力，所以在实训之前，电脑对我们来说是比较抽象的，但通过这次实训，我们揭开了它神秘的面纱，离我们不再遥远!据我了解，大多数同学都以前接触过电脑，也有玩过一些游戏，却不懂操作一些对我们以后工作有用的系统。对于我们所学的计算机知识渗透较少，之前都是老师操作为主。此次实训就不同了，同学们都作了充分准备，在活动中同学们都提前来到教室上课，每位同学都认真的操作、练习;听着“嘟嘟”的键盘声，心里真的不亦乐乎!和我们一同参与实训的还有魏苑琦老师，在实训中也给予了我们指导，并且做详细的讲解，这次实训活动十分成功，除了各位同学的充分准备，还要感谢学院和食品系的各位领导及专业老师，没有他们做出努力，给学生手操的平台。就无所谓的今天实训!

在实训中我们也懂得很多东西，在虚拟世界中该如何生存。遇到问题如何解决，不气馁，专心做好实训!在制作网线时，使我们的动手能力更加强，不会那么粗心大意，懂得了网线的制作原理。同时我也懂得了一个道理：做事应该考虑周到，不能碰到事情才去解决而是在事情未发生前就想到并加以改善。

在实地参观校园网的运作，我也懂得服务器的工作原理和如何为用户提供上网的各式服务器。知道一个普通的机房应该具备什么?

虽然在实训期间有点累。，但是我们受益多多。比如，以后自己电脑装系统不需要在请求他人，知道电脑为何能上网的原理?

虽然在实训期间有点烦，但是我学到了一些所谓所谓“剩下来的东西”，其实就是自学的能力，也就是举一反三或无师自通的能力。

虽然在这次实训期间有点平淡，但是我理解有一句关于实践的谚语是这样说的：“我听到的会忘掉，我看到的能记住，我做过的才真正明白。”

在这次实训中我们不仅懂得了该如何操作，而且理会了大学校园的人都应当掌握七项学习：学习自修之道、基础知识、实践贯通、兴趣培养、积极主动、掌控时间、为人处事。我们不仅仅是学到了许多许多以前不知道的知识，而且还大大的增强和提高了我们的动手能力，感谢实训、我爱实训!

这一切实训的每每成功，都能让我体会到有一种已是久别的成就感和兴奋感。在结束实训以后的一段时间，我偶发感想，“计算机网络技术”教会我的不仅仅是专业上的知识了，我觉得我已经收获了更多实在的东西了。当然，在专业上的获得是更多的、最多的，从前以往感觉上的仓促变成一种成熟的观点，在相关的实训进行最后的评分的时候，经一番问答和事实上的对比，觉得自己学而不足、顾而不周、想似无法。这一切归根到底是基础依旧成为以后扎扎实实的奠基石的内容有些许的松散。以后的日子，都要一直的努力下去，苦干下去，用思辨的心去体会工作和生活。

“心为理想天地宽”，我埋下了理想的种子，但是我还得用心去等待收成，我渴望有最成熟的结果，所以我要努力去默默耕耘、细心理会······，总之，我感受最深的，还有以下几点：

其一、实训是对每个人综合能力的检验。要想做好任何事，除了自己平时要有一定的功底外，我们还需要一定的实践动手能力，操作能力。

其二、此次实训，我深深体会到了积累知识的重要性。俗话说：“要想为事业多添一把火，自己就得多添一捆材”。我对此话深有感触。

再次，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行!”在短暂的实习过程中，让我深深的感觉到自己在实际运用中的专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这时才真正领悟到“学无止境”的含义。

通过这次实训，我们对电脑有了更深刻的认识，做二十一世纪现代人不但要有过硬的理论知识，良好的心理素质，健康的体魄，还要有超强的电脑操作能力，正所谓“秀才不出门，便知天下事”为一名电子商务专业学生来说，必须有较广的社交圈和开阔的知识面，所以要把电脑作为一个重点来抓!

社会的竞争是激烈的，我想我们应该好好把握住大学学习的时间，充实、完善自我，全面发展，攻破电脑。同时要具备为人处事和积极主动的人生态度。为人处事：培养友情，参与群体。大学是大家最后一次可以在相对宽松的环境中学习、培养、训练如何与人相处的机会。在未来，人们在社会里、在工作中与人相处的能力会变得越来越重要，甚至超过了工作本身。所以，我们要好好把握机会，培养自己的交流意识和团队精神。而积极主动要秉承维克托。弗兰克尔曾说过：“在任何特定的环境中，人们还有一种最后的自由，就是选择自己的态度”这句话。争取做一名出色的现代人!

<

**大学计算机基础心得体会三**

一周的c语言实训，虽然时间略显仓促，但却让我学到了很多实际运用的技能!

一、心得与感想

首先，在实训中的第一步是编写功能较为单一的小程序，虽然是小程序，但所用的知识却都是我们本学期学习的重点知识。在做题的过程中让我们把这些知识复习了一遍，强化了知识!

其次，这次作中所碰到的题目，在实训中已经接触过，所我们都比较深知这些题目的要求和算法，因次在编写小程序时比较快，而且算法也是比较简化，运算准确。鉴次我明白很多编程题要经过多次编写修改与调试，才会得到最简略的算法。

再次，平时我们学c语言视乎都是为了考试或者做一些比较常规的题目，而这次实训却给我们的将所学知识运用于解决实际问题的机会，让人更有热情，这就是编写软件的在雏形，也让我们感受到了编写软件程序的乐趣。但是不仅仅是如此，更为重要的是在运用所学知识的过程中，记住这些知识，并能够广泛的运用!

虽然我这次是编写一个菜单的程序，但是如果我么留心的话，我们身边有许多电子设备都是内置有程序的，我们也可以在此次专题实训过后，自行确定其他的专题进行编写程序，这样可以让我们的知识更加深化丰富!

这次实训似乎是对我巨大的考验，程序在不慌不忙的进行着，按照我自身的进度，提前完成是没有问题的，但是很多客观条件让我不得不在最后的时间里才上交的作业。每当我把程序写完以后，却由于每一台电脑的识别格式不一样而导致我所写的文件一次次的被损坏，尽管这样，我仍然没有放弃，最后还赶在截止时间到来之前上交了我的作业!

这一次编写大作业的程序又让我感受到学程序可以锻炼缜密的思维了。因为平时练习的都是小程序，所以句段比较少，一些错误都很容易被检查出来，但是这次实训却是上百段的语句，难以检查，似乎也没有经验去怎么检查，那一刹那感觉到很急，但又不知如何是好，可是又不轻易的向老师询问，因为好像蛮简单，相信自己能够检查出来，所以我一般都是独立思考的完成的，只有少部分是在老师和与同学讨论下完成的。

在编写程序中，真的是细节决定成败，因为不管程序的语句是多是少，但是只要有一条语句或语法不正确，就不能使程序得到所需要的结果。没能够使自己编写出来的程序等到想要的结果，意味着这是一个不理想的程序，对于本次编写来说则是失败的。

**大学计算机基础心得体会四**

通过参加电脑培训，我的计算机应用水平得到了提高，总的来说，有以下几点感触

一、开卷有益，爱不释手

然而，在我参加培训的第一晚上，我就发现自己错了，此次的电脑培训与以前参加过的培训大相径庭。以前的培训都是应付考试的，实用性不强，而且那时学的东西，在工作中用的不多，时间长了不用也就忘记了。而这次培训的内容最显著的特点，就是实用性和工具性很强，都是平时工作中经常用到的。参加培训的第一课时，我就专心致志地听讲，把学习内容与以前操作不规范或不熟练的地方进行对比，感觉学习效果很好，受益匪浅。特别是excel的学习，因为平时用得比较少，掌握的也不多，不想去进一步的学习，所以对excel的操作不熟悉。这一次正好帮我解决了这一问题。通过次培训，使我的excil的操作有了新的认识，也掌握了几种方法。还有幻灯片的制作，原来从没有制作过，通过这次学习发现也不是想象中的那么难。简单的制作我已经基本上掌握。现在想起来这种培训是必要的，正所谓“磨刀不误砍柴工”。

二、由此及彼，学以致用

电脑培训暂告一个段落，闲暇之余，我开始静静地长思。由于学校的信任，我从上学期中段到校办工作。尽管我全力以赴，不辞辛苦，做了很多的工作，但我知道自已离“出色”还有很大的一段距离，离学校对我的期望还相去甚远。固然有能力、水平、经验、性格等原因，但是最重要的原因还是思想上的对学习不重视，导致了有的工作不能出色的完成。由于办公室工作的特殊性，要求工作人员思维严密、灵活应付，要能够迅速理解领导的意图，沉着应对复杂的局面，这样才不致于在完成工作时，总是手忙脚乱、丢三落四。通过这次培训，我认识到只有沉下身来，静下心来认真学习，踏实做事，多用心，多动脑，才能让工作有好的起色。为教育事业奉献我微薄的一份力量

三、蓦然回首，柳暗花明

正因为学习上有所收获，思想上也就豁然开朗起来。说实话，近几年，觉得自已也不再年轻了，还学什么啊?得过且过吧。虽然对待工作还是尽心尽力地去做，但对于学习的态度则是能应付就应付，不想应付就是偷点懒吧。因为这种思想的存在，在学习上的动力就不足了。通过这次培训，我觉得要改变这一错误的思想，想把各项工作做好，就必需要不断的学习，不断的充电，也只有不断的学习、充电，才能提高自已的工作能力。古人云，“活到老、学到老”，这句话是很有道理的。

**大学计算机基础心得体会五**

利用计算机能使动画、声音、文字等地切入融为一体的特点，不仅有利于教学，更有利于学生在学习过程中形成新思想、新观念和新方法，是开发学生潜能，发展学生智力和能力的有力工具和形式。在计算机教学过程中，特别是经过对就业学生的计算机中考辅导后，结合自己在计算机教学上某些方面的理解，我简单地谈谈在计算机教学中的几点心得体会。

一、形象、生动、直观地上好第一堂课

计算机使教材内容变得形象、生动、直观、有声有色，将一些抽象的概念、关系、原理变得具体化，能模拟常规教学手段难以完成的演示、实验，变复杂为简单，化静为动，化虚为实，按它们的规律表现出来。教学时，鲜艳和生动的图像，动静结合的画面，智能性的启发和引导，诱发学生对新事物的好奇心、求知欲，大大调动学生的学习兴趣，并由此唤起高涨的学习情绪，使大脑注意力高度集中。培养了学生的能力，发展了学生的特长，从而获得事半功倍的教学效果。另外在给学生上第一堂课时，我主要让学生了解两点：第一计算机学习的重要性，对于初中学生，他们还不能很清晰地了解计算机的真正概念及应用。第二计算机学习的目的性。因此，采用cai教学能够将实物或显微图像直接投影放大，形象直观地展示化静为动的情景画面，使生物学科真实、客观、生动，既有利于加深学生对学习内容的理解，又能调动学生学习的积极性和学习兴趣，从而达到的学习效果。

二、计算机备课的特殊性

课前备课是一门学科教学过程中必不可少的第一步。计算机学科教学也一样，教师必须在课前作出详尽、周密的备课。所不同的是，教师不但要对教材上的知识进行探索、归纳、总结，更重要的是他们还得在机算机上对这些知识点逐一进行推敲、验证、演练，以使得这些空洞的知识具有可操作性，从而加强学生对知识理解的准确性和完善性。因此，我要让学生理解一个知识点，就必须构造一个小实例，并由此实例在计算机上的推演过程和结果来得出与之相关的结论，最后用一个大实例把很多个知识点归纳进行推演，我认为掌握了这一点，就可以消除学生产生一种似是而非的感性认识。

三、重视计算机教学方法，因材施教、发展个性

计算机技术的发展，促进了教学媒体的开发和利用，教育资源和资料能得到共享。在教学上应用计算机，能向学生提供更多的、更现代化的科学知识和技能训练，让学生对学习有更多的选择，使其充分发挥自已的潜力，施展自已的才能。在教学中，学生的接受能力和领会能力是有差别的。在传统教学中，教学的目的和要求一般是针对中等程度以上的学生，教学的效果常常是优秀的学生、领会能力强的学生能掌握，而智力稍差的学生会觉得很吃力，学习产生困难，久而久之甚至会产生自卑感和畏难心理。

为了激发学生的学习兴趣，让学生自始自终愉快地学习，尽力满足学生的求知欲，不断提高教学效率和质量，我在教学过程中，具体实施的是以下几种教学方法：悬念法，比喻法。

四、尽量让学生多上机，多实践

人们常说“百闻不如一见”，对计算机知识的掌握都是“百看不如一练”。当教师通过对知识的理解、演示而使学生对这一知识已经有了一个初步理解的时候，能不能让学生将这一还比较模糊的概念转变成自己思维体系中固有的，较清晰的认识;能不能使学生对这一比较陌生的知识逐渐熟悉起来，关键的一步就是能否让学生自己去动手、去实践，从实践把握真知、在实践中创造成果。有部分学生当老师讲解时象雾里看花，怎么想也不清楚，但是自己一上机一操作，问题就迎刃而解了。借于这种情况，我在上课时，把教学内容尽量概括得简明、精要，再把上机要掌握的内容列在讲义上，尽量多化一些时间让学生上机，而我在学生上机时，起引导作用，在学生上机时帮助学生解决问题，同时让学生有足够的机会自己去探索、去交流，从而起到事半功倍的作用。只有这样，才能真正让学生归纳和掌握各个知识点，真正把理论与实践相互联系起来。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找