# 语文老师关于教学的语言艺术的心得

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-02-15

*女儿刚上一年级的时候。有一次我去接她，在路上，她对我说，数学老师讲的她听不懂。我很着急，这才一年级，已经听不懂了，落下了课，以后怎么办啊？就问她哪儿听不懂。她说，老师讲的需要做题的地方，都听懂了，但是，老师一讲乱七八糟的话，就听不懂了。原来...*

女儿刚上一年级的时候。有一次我去接她，在路上，她对我说，数学老师讲的她听不懂。我很着急，这才一年级，已经听不懂了，落下了课，以后怎么办啊？就问她哪儿听不懂。她说，老师讲的需要做题的地方，都听懂了，但是，老师一讲乱七八糟的话，就听不懂了。原来，一年级的孩子，上课纪律差，老师需要维持纪律，这时，会说一些大道理，6、7岁的孩子能懂什么大道理啊，当然就觉得老师在讲乱七八糟的话了。

当老师，有时候会理所当然地认为，我说的都是对的，我是为你的未来考虑，我是为你好的，所以你一定要听。但是，这样做往往达不到自己的理想要求。为什么？因为讲了没有效果的话，因为讲了学生不能理解的话，而老师却一厢情愿地认为学生听懂了。记得很早前有一个学生，经常违纪，把他叫到年级部去进行教育的次数数不清。有一次，犯错之后，老师让他写检讨，他在检讨中这样写道，“老师，您别看我长的这么高大，其实，我自己都感觉，我的智力也就是10岁小孩的水平，您千万别因为我做不到您的要求生气，我理解不了您的要求。”

仔细想一想，有很多时候，我们确实是从自己的角度去看待学生的问题，认为很多问题不该出现。但是，从学生的角度去看的时候，会发现，很多问题是发展性的，学生在成长的过程中会自我修正掉。不少人上初中、高中的阶段，很羞涩，不会给人打招呼，见到人就会绕过去，或者实在绕不过去的时候，就低着头装作看不到，匆匆地溜过去。很长一段时间他们自己都会认为自己是一个太内向的人，太封闭的人。别人包括老师和家长讲过很多道理，也改不掉。逐渐大一点之后，就会发现，原来有这种问题的不是他（她）一人，不少人有过同样的经历，时间长短不一罢了。人们在青春期这样一个年龄阶段，通常会有一个封闭的时期，而在逐渐成长的过程中，大家也会有意识地去改变自己。所以，作为老师，在看待学生问题的时候，需要用发展的眼光来看待，不能很五段地给学生定性。这样，才更有利于学生成长，教育的效果才更明显。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找