# 网课线上学习心得体会

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-02-15

*网课线上学习心得体会(通用18篇)由“i乐德范文网”投稿提供，以下是i乐德范文网小编帮大家整理后的网课线上学习心得体会，仅供参考，希望能够帮助到大家。网课线上学习心得体会1正是愁眉不展时，领导带来了希望，二月二十九日，三月一日有两天的...*

　　网课线上学习心得体会(通用18篇)由“i乐德范文网”投稿提供，以下是i乐德范文网小编帮大家整理后的网课线上学习心得体会，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**网课线上学习心得体会1**

　　正是愁眉不展时，领导带来了希望，二月二十九日，三月一日有两天的网上在线培训，忙碌的生活也不忘记建好日程安排，定好闹钟，掐指算着时间。

　　听了郭士强老师的两节课：疫情期间如何开展线上教学和微课程的制作技巧，由于线上教学与传统教学相比，技术操作，学习环境，时间和空间的差异化，我们要重新制定相应的教学计划和知识组织规则，掌握一些可以利用的网站，下载一些想用的课件等，当然也可以录微课，认识了录微课的EV录屏，喀秋莎录屏软件，可以帮助我们完成微课的录制，如果录制过程中有什么不足之处可以后期剪辑，现在才明白我那个六分钟的微课录了二十多遍的原因：每个人都会有错，关键看怎么改错了，方法很重要。

　　微课的制作可以用适合自己的方法，看着郭老师制作的也很简单实用，很是羡慕，看到留言：具体的讲一下怎么操作的，其实也是我的心里话，不过人家老师也不避讳，说的很简单，这是个人的专业问题，我没办法，心里拔凉拔凉的，有点无语也无奈，平时不修行，临时抱佛脚，不过他给了我们他的方法和理念，这是一个长期的工作，可以借鉴的学习方法。由于各种不同的情况的存在，我们选择适合自己的，适合学生的就是最好的，当然能坚持使用最重要。

　　宅家的工作和学习，对于我们或者孩子都是一种煎熬，一种挑战，调整好我们的情绪，做好各项工作。安抚好孩子，学会自主学习，共同迎接黎明的到来!

**网课线上学习心得体会2**

　　这是第一次线上听课，烈的感觉就是新鲜，提高了学习的积极性，每天都期待网课的到来，在网络上承载的信息量大，学习资源丰富，共享互动性强，在课上没有听懂的内容，可以在课下时回放直播进行巩固，网上上课也突破了时间空间的限制，学习不用上下学，节省了时间，有更多的课余时间发展自己的兴趣爱好。线上提交作业，老师线上批改也减轻了老师的工作量，也便于了解上交和了解情况，群通知同时发送至父母手机，有利于家长更好的监督学生学习。

　　当然有利就有弊，我以为线上课程最考验学生们的自觉性，如物理老师说的，有些不自觉的同学，只是在线上挂了在线情况，并没有认真听讲，甚至在开着社交软件。没有老师的监督，不自觉的同学只会荒废这宝贵的学习时间。还有一个的坏处，就是废眼，长时间盯着屏幕看，眼睛极容易疲劳，手机和电脑的辐射会导致头疼等。所以我们更应该合理利用网络。我经常会在下课后趴在窗户边向远看，保护眼睛。

　　总的来说，我觉得线上课程这个方法很好，老师用他们宝贵的时间为我们备课学习，网上直播，我们就更应该要珍惜这来之不易的机会，好好利用时间自觉自束，如果按老师说的去做，开学后成绩一定会大幅度提升，开学后就不会掉队，甚至会走在队伍的最前列。

　　不要假装努力，因为结果不会陪你演戏，一切努力都会有回报。努力了不一定会有结果，但不努力，一定没有结果。所以要认真学习，无论何时何地，无论哪门课程，都应该对自己负责，好好学习，提升自我!

**网课线上学习心得体会3**

　　一场突如其来的疫情打乱了我们平静的生活。对于我这个小学生来说，有了一个“超长假期”，而在这个假期里我还体验到了一种宅家学习的新方式——网课!

　　话说在一个下午，我睁开朦眬的眼睛，从床上爬了起来，便听到妈妈说：“准备上网课啦!”咦?网课是啥?赶快去看看吧!我来到电脑前，点击进入网课链接。哇!眼前出现了丰富有趣的画面，这堂是数学课，我一边看一边听，跟着视频里老师的演示，理解着算式的意思，当这节课结束后，我如疾风般完成了课后作业。哈哈，原来网课学起来那么轻松!带着新鲜劲儿上了几节的网课后，我突然出现了“水土不服”的症状，对网课的兴趣逐渐淡了下来。因为在上网课时，我没有同学可以讨论，没有老师点我回答问题，我还会听着听着就神游八方，完成的课后作业也开始马虎起来。可就在这个时候，一个转机让我重新爱上了网课……

　　那天，我看到妈妈又给我发了一条网课视频，没有办法，我只能硬着头皮去看了。我点进去发现这是一节音乐课，里面的老师拿着个杯子在敲打。老师在干嘛呢?我接着看下去，哦，原来她在教大家跳“杯子舞”呢。我不禁看呆了，什么?居然还有这种操作?杯子也能舞得那么酷!我要学!我要学!内心深处那股强烈的好奇心上来了!我也要像老师那样“耍酷”!我美滋滋地想着，学好杯子舞后，要到班级里去秀一波。

　　看完视频，我让妈妈找来杯子，开始学习杯子舞。刚开始，我觉得应该很简单，跟着学一下很快就能会。可是，看着容易学起来难。手脑不同步，明明手要往左放，脑却发出指令，要拍掌，结果好几次把杯子都拍飞了，还把正在睡午觉的爸爸吵得不得安宁。爸爸说，整张桌子快被我拍出坑了!妈妈在一旁看我笨手笨脚，忍不住笑出声来。我生气地说，“别小看我，我一定会练好!”

　　我平复一下着急的情绪，深吸一口气，静下心，再三观察老师的动作。慢慢地，一下一下跟。呀!我竟看出了动作的规律。有时一个动作没把握，按回看，太好了，化难为简。我简直要为网课拍案叫绝。

　　我的网课初体验，一段别样时光。我知道，每一节网课的背后，是无数老师在用心付出，我们应该认真珍惜。网课网课我爱你，就像老鼠爱大米!

**网课线上学习心得体会4**

　　“太阳当空照，花儿对我笑，小鸟说早早早，你为什么背上小书包。我要上学校，天天不迟到，爱学习爱劳动，长大要为人民立功劳”熟悉的旋律萦绕在我的脑海中，“好想去学校呀!”我情不自禁地对妈妈说。

　　在这个特别的春节里，全国因为“新冠病毒”的肆虐，因此学校推迟开学，为了保障我们的学习，响应国家“停课不停学”的号召，网课又诞生了。对于我来说，带给我的是既紧张又期待。

　　就说我第一次上网课吧!那时候我和爸爸妈妈都在奶奶家，因为奶奶家没电脑，所以我只能在手机上看.终于等到了第一天上网课了，我紧张地坐在等待着老师出现在手机的画面上，看着群里家长们发的信息一条一条的跳动着，我的手心里直冒汗，心里像揣了只兔子，在扑通扑通的乱跳，脑海中出现了一个又一个的问题：老师会看见我吗?老师是以什么方式讲的课呢?……旁边的妈妈看我这么紧张，安慰说：“别紧张，有什么问题课后我们还可以向老师请教的。”听了妈妈的话，我顿时放松了不少，在优美的音乐声中，我的那些不成问题的问题如同一个个不攻自破的泡泡接连不断地破了,原来网课是这样的,第一节的数学课我学会了四则运算。

　　其实在学校上课和在家上网课还是有许多不一样的地方，在家上网课缺少了与老师和同学亲密互动与交流，感觉少了许多趣味;对着屏幕里的老师，我发言他也听不到,也分享不了我的想法;不能和同学们一起举手发言,也没有人跟我讨论，少了和伙伴之间的竞争。在学校热闹的气氛使我们喜欢上课,也可以起到举一反三的效果，音乐课大家一起打拍子唱歌;体育课大家一起跑步跳绳，英语课一起表演故事，乐趣很多。我觉得网课上应该邀请一两位同学与老师一互动，这一来我们学到的东西就更多了。再加入一些和这节课程有关的小游戏，我们上课也会变的更加轻松、愉快，你觉得呢?

　　哎——希望这次疫情能早点过去，回到学校与老师、同学相见。期待春暖花开之际，在美丽的校园和同学们一起学习、玩耍。

**网课线上学习心得体会5**

　　由于疫情的关系，城市“空城”行业“停摆”，学生“停课”，除了在一线抗疫的逆行者们，多数人只能通过足不出户来为国家做贡献。

　　“在这个特殊时期，开学一再延迟，孩子在家上网课，做作业，远程参与一些班级活动”当得知这个消息时，家长们为了不让子女的学习掉队，真的是煞费苦心，有的把封存了好几年的电脑，让他再次现生，有的购买了新的手机或平板，有的学会了电视投屏学习法，不管怎么样，家长们都在努力的积极配合。

　　网课开始第一周，家长和孩子们都非常的开心，家长也很耐心的陪孩子上网课，不愿让孩子错过任何一个知识点，在这个特殊的时期，家长和老师就像两只船桨，双方都朝着同一个方向共同努力，向着我们期望的方向驶去，家长在教育孩子时遇到了问题，也可以和老师积极沟通，共同解决。

　　在经历了数日的网课生活后，家长开始有点力不从心，手忙脚乱，恨不得自己有三头六臂，家里宛如客服中心，单位领导布置的任务没完成，在家学习的孩子作业还没拍照上传，体温没上报，没有书本练习册，该抄的还没抄……第一次应对如此大规模长时间的网课，以及如此快节奏高要求的学习辅导，有时候确实是束手无策。

　　很幸运的是，我们遇到几位认真负责的好老师，时刻不忘提醒孩子们要努力学习，好好预习新课，不懂得会在微信一一讲解。非常感谢各位老师对学生学习的大力支持，停学不听课，希望这次没有硝烟的疫情赶快结束，让我们的孩子早点重返校园。

**网课线上学习心得体会6**

　　正所谓“停课不停学”，由于疫情原因，不能回到学校里上课的我们，换了一种新的学习方式——网课。各科老师都纷纷化身为“主播”，用直播给我们上课。

　　虽说以前我曾上过线上的课，但是常规上学也用网课上，难免会感觉到新鲜。不过因为谁都不会用，我和妈妈似懂非懂地乱戳，还闹出个笑话。

　　事情是这样的：刚开始上网课没几天的时候，陈老师通知我们要开班会。

　　可能是由于网络不好，陈老师推迟了几分钟。

　　我和我妈就坐在电脑前面等。

　　“到底上没上课呀?”我妈问我。

　　“我怎么知道啊?”我没用过，自然也不知道。

　　“给我，我瞧瞧。”我妈坐在电脑前面一顿操作猛如虎，居然把直播课调出来了。

　　“你还挺厉害的呀!”

　　“那是，行了，你好好上课吧。”妈妈出去忙了。

　　我等了好久，同学们都在聊天儿，可是就是没有听见陈老师的声音。我把大家的头像往后翻了翻，人越来越多，可就是没看到陈老师。

　　“坏了!”我突然意识到了什么，然后笑了起来：“妈妈呀，这不是陈老师开的会议，这是你开的会议。”

　　妈妈推门而入，她也糊涂了：“怎么会是我开的会议呢?”

　　我指了指电脑上侧的字：“你看，那不是写的韩丹丹发起的会议吗?难不成我的老师改名你的名字叫韩丹丹了?”

　　妈妈这才恍然大悟：“哦!是我自己开的会议呀，那赶紧结束吧，别耽误同学们上课。”

　　“你可过了一把‘主播’瘾呀?”说完，我和妈妈一起笑了起来。

　　我们关掉了会议，才发现陈老师的班会已经开始了，我整整迟到了十分钟。

　　因为我的糊涂，把一部分同学召集到我的面前，耽误了大家，我在这儿跟老师和同学们道个歉。

　　好在还可以看回放，自己落下的内容还可以有补救的方法。不过，这种事以后再也不会发生了。

　　“吃一堑，长一智”，这次经历让我学会了如何发起会议，后来，我带领同学们进行早读的时候，很快能够运用自如了。

　　不过它也提醒我，不懂的时候千万不要不懂装懂，胡乱操作，可能会误了大事呢!

　　我的网课经历，让我欢喜让我忧。

**网课线上学习心得体会7**

　　《令人悲催的网课》

　　说起上网课啊，我就有满肚子的苦水。这不，因为疫情没办法去上学，我的网课拉开了帷幕……

　　今天，我们要开始上网课了，我可不会操作，怎么办呢?爸爸自告奋勇地承担起我的上网助理。可是没想到他也逃不过这一“网劫”啦!他既要看怎样进直播间，还要连麦做各种七七八八的事情。你看爸爸额头上冒出了豆大的汗珠。“爸爸，时间快到了，我们要上课了!”终于，在一阵手忙脚乱后，在上课开始的前一分钟，我进入了直播间。我终于舒了一口气。

　　我认认真真地听了起来，可电脑好像在和我作对，画面时而清楚，时而就像蒙了层雾纱，我“脆弱”的眼睛可经不住它的折磨，不一会儿，就变得又酸又涩。唉，要是坐在书声琅琅的教室，坐在黑板前，肯定不会这样。该死的疫情，赶快过去吧，我在心里默默祈祷。突然，老师的声音我全都听不见了，连忙叫来爸爸，爸爸检查了一下，说道:“是音响出故障了，得修理一下。”不是吧，这样一来，老师讲的知识我不都听不见了?

　　我不禁想起在学校时，课堂是多么有趣啊:同学们精彩的发言，探讨的声音;老师幽默的语言时常引得大家哈哈大笑，老师还带领我们一起玩游戏，体会其中的乐趣，开展科学实验，让我们在动手中懂得新知识。下课了，还可以和好朋友聊聊天，打打闹闹尽情玩耍。可是现在却只能待在家里上这枯燥无味的网课，还见不到老师同学，我是多么留念在学校上学的日子啊!

　　“音响修好了，快来上课吧。”爸爸的话把我从回忆中拉了出来。我要先去上网课了，不跟你说了。呜呜呜.....

　　哎，令人沮丧的一天;令人悲催的网课。

**线上学习心得体会8**

　　共沐教研之风，共撷教研之花。昨天，我们全体时代小学语文学科老师们一线相连，齐聚云端，共同参加了哈工附教研活动，学习线上教学方法，感谢哈工附学校的倾囊相授，感谢领导为我们搭建学习的平台，让我们每位教师成长于其中，习得线上教学更宽的路径，更有效地方法。现就教研内容谈以下几点收获：

　　一、授之以“渔”，而不送之以“鱼’

　　达尔文说：“最有价值的知识，是关于方法的知识。”语文是“大语文”，我们教给孩子们的不是单纯的知识，而是听、说、读、写的方法;提高的不仅是孩子的知识素养，更是能力素养。我们如果一味地给学生讲授知识的话，老师不轻松，学生太枯燥。而在哈工附三年级的课堂上，王歌老师教给孩子们学习的方法和课堂教学任务外，给学生安排一些预习任务、阅读推荐、写作任务，在任务后面中详细的指导，其实就是在慢慢地教给孩子们学习的方法，提升他们的自学能力，提高他们的语文素养。

　　二、积累源于常态

　　“晨读从诗经开始”让人眼前一亮，可能是结合着最近立冬的节气和纷纷扬扬的大雪，晨读的内容都与雪有关，真可以说从生活中来，到生活中去。叹赏于学生对《诗经》的积累，这样的日积月累，这样的传统文化的浸润，学生的素质一定会根植于心，对传统文化的理解也会日渐深远。

　　三、语言的艺术魅力

　　教学是一种艺术，教学语言更是一种艺术，谁能将他演绎好，谁就能抓住学生的心。欣赏于附小老师的语言简洁，表情自然，有亲和力。张书强老师整节课都在和学生互动。引导学生说出自己的观点。如果说亲切的语言增加语文味，那么恰到好处的评价和点播更能为语文课堂增光添色，二年级的课堂中有部分同学对于“得过且过”这个词语不了解时。老师一句对这个词语充满困惑，很自然地解决了这个难题。

　　四、巧用媒体，雕刻教学。

　　班级分层教学AB，小组讨论做到了极致。老师在多媒体运用上特别用心。课件文本通过字体颜色不同突出需要学生体会观察的景致，通过视频和图片进行拓展学习，你看的山是什么颜色的?水有声音吗?进而创编古诗，拓展了学生思维的深度与广度。

　　五、“双减”背景，梯度作业

　　结合教材、学情分层设计合理作业，(我的挑战)基础级，挑战级，王者级。创新作业形式，挺高作业质量，做到了减轻学生负担，挺高课堂实效，将育人落到实处。

　　六、让书“离孩子近一些”

　　阅读已成为一种常态，每节课课后的好书推荐环节，正是在促进学生阅读习惯的养成，学生从兴趣起步，继而产生阅读的愿望，渐渐的兴趣有了，愿望也浓了，效果也就自然生成了。

　　最后再次感谢感谢领导为我们搭建这样学习的平台，让我们体会不一样的课堂，也将激励着我们，在教育之路中要做有思想、有观念、有灵魂的语文教师，传递人文素养，坚持以“润物细无声”的教育方式、以温润的情怀让学生明心见性。篇9：线上学习心得体会

　　为了抗疫，我们只能居家学习，学习不能停止，线上教学应运而生。线上教学作为正式的教学方式是史无前例的，我觉得这是一次勇敢的尝试。

　　首先，我觉得老师是很辛苦，因为他们需要搜集资料，录制视频等等需要花费大量的时间与精力。有些年纪大的老师，对网络教学的新事物可能还一时难以适应，摸索使用新得社交软件，也是很不容易。而作为年轻的学生，我们要更懂得利用这些线上资源，完成自己的学习任务。

　　其次，线上学习更加考验同学们的自觉性。与在学校相比，我们会有更多自主安排的时间，因此应尽量安排多一些时间去学习与自己专业有关或者自己刚兴趣的知识。在此，我也很感谢同学们的每天在线上提醒学习，按时打卡签到，完成作业。

　　最后，非常感谢老师这段时间的教导，您们辛苦了!希望我们可以早日战胜疫情，回归校园，观赏那陌上樱花、池边杨柳，漫步在撒满阳光的校道，看天上云卷云舒。

**线上学习心得体会10**

　　开学以来，受疫情影响而采用的线上授课的方式。线上授课对我们是一次自身能力的锻炼，是一次展现自己的机会。当然线上学习可能与我们熟悉的线下学习有所区别，所以在此结合我自身的体会，同大家分享一点拙见，希望能够帮助到大家。

　　1、课前预习

　　课前预习是课堂学习的基础，有利于线上课堂的学习。首先课前预习有利于提高听课的水平，对课程的理解会更深刻，有更多的精力放在理解和思考问题上。其次，课前预习有助于提高课堂笔记的水平。由于课前预习对学习内容有了一定了解，就不会发生盲目做笔记的情况，提高我们的学习效率。再来可以加强我们的自主学习的能力，让我们受益终身。

　　2、积极互动

　　线上的教学我认为最容易缺少的就是互动的过程，毕竟网络授课和线上授课之间有不小的区别。因此我们需要自我管理，让自己全身心的投入到学习之中。同老师积极互动就是一个行之有效的方法。积极互动不仅让我们注意力集中，学习效率得到保证。而且帮助老师从枯燥的教案中摆脱出来，让课堂充满活力。

　　虽然我们还不能回到南工，但是大家一定都能从线上学习中有所收获。岁末年初疫情突来，可是我们的学习是不会停止的!让我们共同努力，向自己的目标砥砺前行!

**线上学习心得体会11**

　　没有那个冬天是不可逾越的，没有那个春天是不会到来的。自新型肺炎爆发以后，各地的开学时间一次又一次的延迟。各地区推行线上上课这一方法填充学生在家的学习空区。线上教学的方式对老师和学生来讲，都是非常新奇的。足不出户，在家就能教学和学习。

　　通过几周的线上学习，发现线上教学和传统教学还是有一点不同。且不谈看不到老师亲切的面孔，由于没有课本的缘故，大大增加了我们的笔记内容。很多时候都是下课以后再回头来补充笔记。有时在笔记上所花的时间，可能比上课的时间还要多。其次，网课对学生的自觉性要求更高。线上教学因为摆脱了空间的限制，让我们虽在全国各地，仍可以一起上课学习。其次，线上教学也体现了与传统教学相比所没有的优势。更加丰富的学习资源，舒适的学习环境。上课内容通过观看视频加上老师的提问、讲解，学习的效率也有所提高。节省了部分时间，老师有更加充足的时间为学生解疑答惑。但有一个不足之处，对一些新疆和西藏地区的同学有一个小小影响。这个影响，就是时差。这是我和一个新疆的同学聊天，他所倾诉的。他们那边有着两个小时的时差，在上第一节课时，他们的当地时间只有6点20。下午上课的时间，又正好是家里吃饭的时间。但他说，他会克服面临困难，与同学们一起上课。

　　线上教学为我们带来了不同的学习体验，在当前这一特殊时期，解决了学生们的上课问题。但对传统教学的怀念，随时间也是只增不减。希望疫情尽快结束，希望奋战在前线的英雄们早日归来。

**线上学习心得体会12**

　　在“延长的假期”里，“停课不停学”成为“宅家学生族”的假期学习新模式。为了早日战胜新型冠状病毒肺炎疫情，学校各位老师纷纷走上线上教学的新岗位，为战胜疫情出一份力，尽一份责，让我们在家里感受到与学校同样的学习效果。全校各系学生服从学校教学安排，在线上刻苦学习，取得了较好的学习效果。以下是我线上学习的心得。

　　新型冠状病毒的肆虐，我们不能返校上学。但是，我们没有因为疫情而停下学习的脚步。线上学习十分有趣，新颖的上课形式、精彩的课堂瞬间，无不吸引着我们。老师通过录视频的方式，给我们传授知识。线上学习也十分便捷，不用出门就可以获取知识，但同时，线上学习考验我们自觉性和耐心。没有老师面授时的监督，我们没有和同学们一起学习讨论的氛围，让一些同学发出了“想回归教室”的心声。我认为，线上教学的效果，主要还是取决于同学们的学习态度，你有多自律，就有多优秀，非常时期，大家一起攻坚克难。

　　在疫情期间，作为学生的我们，要紧抓学习，并做好新学期规划。新冠病毒虽然阻止了我们正常上课，却无法阻止我们对学习的热情。学校积极应对，开展了网络授课，我们通过“魔豆学堂”平台网络语音课程学习新知识。合理安排学习时间，在老师的指导下更高效的完成学习任务。在网络学习之余，大家还可以利用在家的时间，学习其他自己感兴趣的知识，不断提高自己的文化素养。愿待开学再见时，我们都是更好的自己。

　　与传统的教学方式大有不同，线上教学可以说是一个全新的教学模式。我们的老师通过“魔豆学堂”平台学习+线上讨论等方式授课。为了让同学们更好的吸收知识，每次上完线上课程，老师们都会收集学生们的课程反馈，开展线上答疑，讲解课程重点、难点。课后同学们参与老师布置的讨论话题，进一步强化学习效果。在学习过程中偶尔会遇到服务器卡顿，网络语音效果差等问题，老师们积极寻找有效的解决办法，如错峰学习语音搭配文字说明的，保证了学生们线上学习的效果。疫情当前，我们应该积极配合学院安排，按时完成线上学习和课后作业。勤勉自律，学好知识，为夺取防空斗争胜利，贡献自己的力量。

　　习惯了传统的教学方式，要接受网上学习，同学们难免会迷茫和不适应，但我们没有停止对学习的热爱，老师和同学们都在共同努力。线上学习时，我们的任课老师每天按时在在线授课。微信，魔豆学堂等各种软件在线上解答疑问，同学在相互交流探讨。新的学习模式带给我们的`欣喜感，还是很有吸引力的，在家学习增强了大家学习的自主性，合理安排学习时间，把握自己所适应的学习节奏，养成自主学习的好习惯。

　　以前在教室上课的时候，大家同在一块黑板面前。现在手机和电脑屏幕成为了那款共同的“黑板”。在屏幕面前，我们依旧可以领略到老师的风采，享受到一场知识的盛宴，开拓自己的知识视野，虽然学习的形式和场所发生了变化，但学习的方法没有固定的模式，关键在于我们是否能够沉下心来认真学习只要我们严格要求自我，永远保持健康向上的心态，认真投入到不停止的学习当中，不辜负学校和老师的期待，就能为战胜疫情贡献一份属于我们的力量。

　　经过近期的线上学习，我的假期生活还是有了很好的学习规律。线上的课程生动有趣，每门课程都有不同的风格，老师们几乎全天在线，同学们的学习疑问随时可以在线向老师提问。老师耐心解答，在老师们细心的指导下。我掌握了新的知识，学习上有了较大的提升，每一天都过得很充实。在疫情期间，同学们每天都能享受到知识带来的力量，我相信这也是为网课教学辛苦着的每位老师的心愿。希望疫情能够尽快结束，早日回到校园与老师、同学们相见。线上教学作为一种新型教育模式，对于老师和学生都是一种崭新且新奇的体验。对于我而言，线上教学实现了随时随地学习，提升了学习的自由度，也增加了学习乐趣。但这种学习模式缺乏，在教室里学习的氛围和集中的注意力，极大考验了同学们的自控能力。经过这一段时间的线上学习，让我更加明白了自主学习的重要性。如何从假期的倦怠与轻松感走出来，跳出都市圈，成为了我们提高自律能力的关键。

　　最后我相信经过大家共同的努力，此次战“疫”一定能够胜利收官!我们在家努力学习就是贡献自己的一份力。相信待到春暖花开之时，我们就可以共享春光灿烂。

**线上学习心得体会13**

　　当前处于疫情时期，需众志成城防控疫情，减少聚集，所以学校不得不给学生们放一个历最长的一次假期。在这个“漫长的假期”里，全国学生都采用“停课不停学”模式，“线上教学”成为宅家学生们学习的一个新模式。学生们只需宅在家、面对电脑就能学习。刚开始我总是有一种“网络授课不可行”的顾虑，但线上授课正式开始后，我的顾虑很快就被打消了。

　　3月1号，学校开始了线上课程学习。上课开始，老师会要求学生签到，记录学生们的出勤情况。线上课程的学时会比线下课程稍微快一点，有时候在学校45分钟的课程，线上只需半小时就完成。这样既可以提高学生的学习效率，也避免学生长时间面对手机和电脑所带来的视觉疲劳。

　　目前在线学习已经进入第七周，通过这几周的线上学习，我觉得还是挺多优点的。首先，它增强了我们自主学习的能力，主动觉察学习中的问题并找到解决的办法。线上教学除了以直播形式之外，还可以重播，这是线下课程无法做到的。另外，老师还会分享一些优秀顶尖教师的视频，可以反复看，直到看懂为止。防疫期间，许多优秀慕课免费开放，也让我领略了不少国内顶尖学校、顶尖教师的教学。

　　当然，线上课程最缺乏的线下教学的课堂的氛围，没有了老师和同学监督，专心致志地进行网课学习也是有难度的。在家待久了，惰性就会越来越强，自觉能力较弱的同学可能会觉得网课对他来说没什么用处，觉得老师不在身边只要在线就行，躺着、瘫着、发呆等难免就出现了。这样不仅不能提高学习效率，还会助长懒惰的不良习惯。另外，还有环境问题，家里长辈的说话声、电视机的声音、室外的嘈杂声等，这些干扰都是不可避免的，都会影响学生在线上的学习状态和效率。

　　“线上教学”有利有弊，能够专心学习的学生成绩自然继续提高，而难以专心学习的学生逐渐落后，等到正式开学时，学生的成绩就会两极分化了。所有同学们都动起来吧!我们要努力适应这种新型的学习方式，让自己更专心致志地去学习!篇14：线上学习心得体会

　　等待是希望的开始，从寒冬到酷暑;从嫩芽到鲜花;过程总是漫长，但结局却总是那么旖旎。

　　现在想想网课已经上了快三个月了，我们一路克服网课学习中的种种难关，不曾因为上网课而松懈了学习。而我认为，学习的过程中也要注意方法，劳逸结合，科学学习。每一次上课之前我都会预习下一节的课程内容，在课后遇到不懂的问题及时去找老师把问题弄清楚，老师也很耐心的为我们解答问题。而且在学习上不能急于求成，好记性不如烂笔头，滴水穿石方能走向胜利。

　　当五月清晨第一缕阳光照射大地时，所有的美好都已经悄悄开始了。五月我们要与南工见面了;五月我们要与老师同学见面了;五月我们要与南工的点点滴滴见面了。这是20xx年校园生活新的开始，回到南工，在课堂上汲取知识的精华，课上又能听到老师的谆谆教诲，课下又能和同学讨论问题。当我们再一次走在校园的林荫路上欣赏着南工的一切时，看!树影婆娑，风光正好，静静等候，终于花开。

**线上学习心得体会15**

　　近期，我国爆发了新型冠状病毒，在疫情一线奋斗的“战士们”令人敬畏。在疫情期间我们作为新一代的高中生更需引以为目标，合理安排时间，掌握知识巩固能力，运用网络认真聆听和阅读各科老师的讲解和相关资料，让自己在学习中得到发展，用理论武装头脑，为国家贡献一份微薄之力!

　　一、网络教育的学习方式主要网上学习为主、结合自学为辅。

　　开放式学习是我们通过网络平台自主的学习，所以除了学习中心组织的学习外，我们要结合自身因素，制定一个合理的适合自己的学习计划。这样能让我们更好地、更有效地利用业余时间按照课件来安排自己的学习。

　　二、制订了学习计划，我的日常生活就围绕着我的网络学习的主题展开。

　　每天上班我都抓紧间完成自己的学习任务，把节省下来的时间充分的利用起来，网听课查阅资料，认真看书，并带着问题再听老师讲课，课后整理每门功课的笔记，并把学习到的知识运用到我们日常生活中，学以致用。

　　三、充分利用网上的学习资源学习。

　　网络平台为我们开设了教学要求、课程讲解、文字材料、常见问题、课后答疑、课程作业等资源类型。利用空闲时间查阅资料，并且持之以恒的坚持，在精力最好的时候学习需要记忆的课程，养成了很好的学习习惯。和同学们一起探求好的、先进的学习方法，坚持不懈的消化吸收学习内容。

**线上学习心得体会16**

　　线上学习已经一个多月了，在这一个多月线上学习我有很多感受。因为我国突发新冠肺炎疫情的影响，我国教育部决定实行停课不停学线上教学，我校也积极响应号召，在魔豆学堂上实行了线上教学活动，在这里我介绍一下我学习情况和感受。

　　首先是我们的学习形式，我们采用的是讲义、课件和教学视频相结合的授课方式，线上不仅有教师实录的\'教学视频还有制作精良的优质课件，供我们自由观看学习。

　　说实话新开始网课的时候我是非常不安的，主要是担心网课视频的质量啊，自己在家学习是否可以学的进去之类的，事实也是证明了我的担心是正确的，视频的质量虽然不错，但是和真正的在教室学习还是有一些差距的，自己在家看视频上课也很容易开小差，那段时间真的很痛苦。不过班级设置了答疑群，如果有问题可以及时在群里和老师沟通，并且任课老师定期组织答疑会，以开会的形式，让大家通过实时的语音，视频交流来解答大家网课没听懂、想不明白的问题。到现在总体的感觉就是这次的网课办的真的不错，现在真的学进去了，即使在家隔离也可以不落下学业，真心感谢学校和老师所做的一切。

　　其次课程安排：如果不是疫情影响，我们会在学校备战统考，开始会担心学校安排的课程太多，担心统考课学习时间不够，但班主任通知线上学习的课表后，我内心很高兴，学校和老师充分考虑了到我们的担忧，课程不多，课时不是很紧张。这方面我觉得老师们真的下了很大的功夫，课程穿插很合理，不会让人感觉很疲劳学习不下去，学校的网站很稳定没有崩溃的情况出现，我觉得我现在的学习生活非常充实而且有意义。

　　最后是我们答疑，我很庆幸我能遇到负责的老师和学校，认真组织答疑活动。每个星期都有专门的答疑会议，任课教师在线解答每个学生在学习过程中遇到的各种问题，令我印象最深的就是第一次答疑，那时我们刚刚接触网课，还没有掌握这种和教室授课截然不同的学习方法，上完一周的课我们积累了一肚子的问题。会议一开始我们就提出来一大堆的问题，但是老师并没有不耐烦，应付了事，而是十分认真的一个一个的听完了我们的问题，并且在之后的时间里非常耐心的做出了解答，并且根据我们的问题一对一的为我们提出了具有针对性的学习方法，所以我由衷的庆幸我们遇到了这么认真负责的老师和学校。

　　总之，我觉得虽然疫情使我们不能到校学习，但学校和老师的关心没落下一天，任课老师积极及时地辅导我们学习情况，班主任也经常开班会叮嘱我们疫情科学防控知识和学习方法的培养，不时地在班群里提醒学习不及时的同学。感谢学校和老师们的辛勤付出。

**线上学习心得体会17**

　　首先，我明确了我每天的工作，主要有，班级群信息的及时回复，学生和家长反馈的问题及时解决沟通，晨读打卡提醒、课前到位、监督汇报、作业上交情况总结等，对于语文学科的备课熟悉教材、布置作业、检查生字词抄写巩固、检查听课笔记、检查朗读音频、检查背诵视频、批改习作练笔等。下面我就自己在网络教学中具体是如何去做的简要说一说吧，作为一名班主任，在班级管理工作方面，我主要做了以下几点：

　　第一，确保每名学生都参与到网络学习中来，每位学生至少有两名家长进入群，这样便于及时沟通了解监督、跟进学生的学习，没有参与线上学习的学生一一电话联系家长，了解原因，说服家长主动监督，鼓励学生积极参与。

　　第二，明确学习时间，把学习时间表、作业完成时间结点，发布告知家长和学生，大家一起按照规定的时间安排学习，按时完成作业并及时上传，有时间观念，养成一个守时的好习惯。

　　第三，明确学习内容。把语数两科教材电子版、练习册电子版、对应的学习链接等提前发布，告知家长和学生，大家做到心中有数，也方便家长了解孩子的学习内容，从而更好地检查子女作业、监督子女的学习。

　　第四、与家长保持联系，及时沟通学生的学习异常情况，针对学生不学习，不完成作业的问题，了解原因，一起想办法解决，共同管理学生在家的网络学习，因为三年级学生，心智尚不够成熟，自制能力差，在家相对宽松的环境学习，家长的监督管理起到很大的帮助作用。

　　第五，采用统一的学习软件，大家统一进度，告知学生家长统一下载钉钉软件用来上传各科作业，这样上传作业的图片秩序井然，老师一对一批改反馈，效果也比较好。

　　其次，我简要说一说作为一名语文老师我在工作当中是如何去做的。

　　第一，必须要熟悉语文教材，钻研教材，明白重难点，才能在辅导时做到心中有数。

　　第二，布置作业，布置作业要有针对性。作业的目的是促进知识的消化，强化对知识理解，作业是巩固知识的重要途径，作业难度应适中。语文作业布置内容包括朗读课文、背诵古诗词日积月累，生字词抄写巩固、听课笔记、课堂作业、单元综合练习、每周习作练笔等。每天的语文作业时间，我是这样安排的早上8：20—：8：40早读，9：00开始网课学习，做学习笔记。中午适当休息，下午14：00开始学习。

　　第三、作业批改是学生课堂学习情况最好的检验，为了验证学生在家学习的效果，作业必须全批全改，并且每天进行总结，把容易出错的地方在班级群里集

　　体强调、纠错，每天对学习态度端正，作业完成认真优秀的同学在班级群里进行通报表扬，并进行累计积分奖励，(奖励的奖品等开学再发)，用来激励学生认真学习，提高学生的学习热情。对于作业不完成学习懈怠的同学，及时联系沟通，提醒家长注意监督。

　　以上是开展网络教学工作中我的一些不妥的做法，欢迎大家的批评指正，我相信在的网络教学众多的老师中，有许多多多的好老师，经验丰富，做的比我更

　　好，我应该多向她们请教学习。灾难面前，我们都渺如微尘，但每一个生命都值得被守护，病毒阻挡了孩子们返校的进程，却阻挡不了孩子们对知识的渴求。疫情虽然还未过去，但我们已经迎来春暖花开，重返校园了，相信接下来不久，全国的孩子们都可以像我们一样坐在窗明几净的见到我们的老师和同学们。

**线上学习心得体会18**

　　这次由于受新冠肺炎的影响，没有一开始就回到学校来上课，而是开始上网课了，老师在直播间里面给我们上课，开始的时候不是那么的适应，毕竟不是在教室里面，但是经过了一个星期的时间，我也是感受到这种方式我的学习动力也是更多了一些，而且在家学习，我也是更加的自由，还能看录播，也是让我收获很大。

　　这次的网课，也是让我发觉，其实学习不一定只是上课听老师讲课，下课做作业这么简单，还有挺多其他的方式是可以用来学习的，像在网上找资料，在听完老师的课之后，还可以去听听其他老师是如何讲解同一个知识点的，不同的方式让我对于学习有了更多的理解，也是知道要学好，其实方法很多，主要是自己要有想要学习的一个动力，而不仅仅只是按照老师的要求去走了就行了，而是需要自己更加的主动，这次的网课也是让我更加的对于自己的学习有了更多地主动性，我也是知道，自己想要学习好，多去尝试一些方法，找到更加合适自己的，那么也是可以收获更多。

　　在上网课的时候，也是和其他同学以及老师交流更加的多了，以前的时候在上课时候，虽然也是可以举手提问，但是我比较的内向，没有提问，这次不见面，就是在网上也是可以通过文字的方式来提问，我也是感受到好多和我一样有些内向的同学也是乐意交流，愿意提问题了，学习的一个效果也是好了很多，以前不懂的一些知识也是学到了，而且自己也是愿意提问，在提问中老师的讲解也是让我知道，其实老师不怕我们问问题，就是怕我们不问，不问就不会懂，不是说老师讲解了就行了，自己也是需要去思考，到底自己学到了没有，哪些方面没学好的也是需要多去问老师。

　　通过了这次的一个上网课，我自己学到了挺多的东西，并且我也是在这网课之中感受到了老师对我们的关心，有时候自己也是通过提问学到了更多，和同学之间的交流也是更多了，更了解了同学以及老师，自己的收获是很大的，虽然而今也是回到了学校里面，但是也是怀念曾经上网课的那段日子，在那段日子学到的东西真的会在我的记忆里有不一样的地方，同时我也是要格外珍惜在学校的日子，继续努力的去学习，去提高自己的成绩。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找