# 班主任读书的心得体会(5篇)

作者：枫叶飘零 更新时间：2025-02-16

*班主任读书的心得体会一张万祥说，成功有没有秘诀?答案是肯定的。秘诀，总是让人想到捷径，不会轻易示人的东西。好奇促使下我迫不及待的阅读这本武侠秘笈，想着可以怎么样在班级管理中，找到解决问题的方法。翻开书，朱永新写的序言，赫然写着这篇序言的题目...*

**班主任读书的心得体会一**

张万祥说，成功有没有秘诀?答案是肯定的。

秘诀，总是让人想到捷径，不会轻易示人的东西。好奇促使下我迫不及待的阅读这本武侠秘笈，想着可以怎么样在班级管理中，找到解决问题的方法。

翻开书，朱永新写的序言，赫然写着这篇序言的题目——其实没有‘秘诀’。我笑了。好幽默的老者。

但是，静下来想想，教育本没有捷径，秘诀是这些优秀班主任们几十年经验的总结。前人栽树，后人乘凉。这些宝贵的人生经验却会让我这个门外汉少走许多弯路，也可以坦然接受自己所不理解的一些事情。像一位老人和蔼可亲的面对我这个年轻人，满脸的笑意看透了我的心灵。 坚持教育在线论坛朱永新曾发过一个帖子，号召广大一线教师专业阅读、专业反思、专业化成长，如果每日三省吾身，撰写1000字的教育反思，10年之后没有成为名师，我保险公司负责赔偿。反思允许是流水账，反思是自己面对自己的心灵，毫无保留的说出自己的内心感受，对于教学，对于课堂，对于学生，对于自己在工作环境中接触的事物。这是一种清空，它不同于消遣娱乐放松自己的清空，而是清空了心灵，充实了思维。这些想法和念头是经过成熟思考之后的，更有价值。

郑学志在一文中说：无论外界如何评价我，我觉得自己最大的优点就是努力。勤奋的郑学志做事扎实，他懂得厚积薄发，可以俯冲加速，更可以一飞冲天。这是所有优秀班主任的共通点。

科学的求真精神、扎实的工作态度、积极的进取愿望、大胆的创新思维、高效的实践能力，这些是张万祥罗列的，很书面的词汇，每一项做到都很难。但这恰恰就是目标，这就是高度。没有评价考核机制去判断哪一项做到了哪个水平，我们只是不停地向前迈动脚步。方向是科学、扎实、积极、大胆和高效。

班主任读书的心得体会【篇2】[\_TAG\_h2]班主任读书的心得体会二

最近在翻看一本书，《班主任其实好当——44位优秀班主任的秘诀》，看到这个题目使我烦乱的心情有些缓和，逐渐归于平静。

张万祥说，成功有没有秘诀?答案是肯定的。

秘诀，总是让人想到捷径，不会轻易示人的东西。好奇促使下我迫不及待的阅读这本武侠秘笈，想着可以怎么样在班级管理中，找到解决问题的方法。

翻开书，朱永新写的序言，赫然写着这篇序言的题目——其实没有‘秘诀’。我笑了。好幽默的老者。

但是，静下来想想，教育本没有捷径，秘诀是这些优秀班主任们几十年经验的总结。前人栽树，后人乘凉。这些宝贵的人生经验却会让我这个门外汉少走许多弯路，也可以坦然接受自己所不理解的一些事情。像一位老人和蔼可亲的面对我这个年轻人，满脸的笑意看透了我的心灵。 坚持教育在线论坛朱永新曾发过一个帖子，号召广大一线教师专业阅读、专业反思、专业化成长，如果每日三省吾身，撰写1000字的教育反思，10年之后没有成为名师，我保险公司负责赔偿。反思允许是流水账，反思是自己面对自己的心灵，毫无保留的说出自己的内心感受，对于教学，对于课堂，对于学生，对于自己在工作环境中接触的事物。这是一种清空，它不同于消遣娱乐放松自己的清空，而是清空了心灵，充实了思维。这些想法和念头是经过成熟思考之后的，更有价值。

郑学志在一文中说：无论外界如何评价我，我觉得自己最大的优点就是努力。勤奋的郑学志做事扎实，他懂得厚积薄发，可以俯冲加速，更可以一飞冲天。这是所有优秀班主任的共通点。

科学的求真精神、扎实的工作态度、积极的进取愿望、大胆的创新思维、高效的实践能力，这些是张万祥罗列的，很书面的词汇，每一项做到都很难。但这恰恰就是目标，这就是高度。没有评价考核机制去判断哪一项做到了哪个水平，我们只是不停地向前迈动脚步。方向是科学、扎实、积极、大胆和高效。

班主任读书的心得体会【篇2】[\_TAG\_h2]班主任读书的心得体会三

暑假里，没别的事的时候，打开电脑，看看网上书籍，这次我主要看了看关于年轻班主任的书，上半年当班主任让我感觉很吃力，对于班级管理没有方法，这让我很是无力。从而我认真拜读了中国教育学会理事长张万祥先生主编的《给年轻班主任的建议》一书，收获颇丰。全书共分七辑，“这样管好一个班”、“与学生相处有艺术”、“做一个有智慧的班主任”、“一个学生，一个世界”、“借助家长的力量”、“换个思路做德育”、“做个够专业的班主任”。生动、真实、充满教育意义的德育案例其中所蕴含了先进的德育理念，丰富的管理经验，有效的教育实践。作为一名年轻的班主任，让我在一个个的德育案例中受益匪浅。

当我读了这本书使我更深刻理解了作为一个班主任，想要管理好一个班级，必须从学生入手，审度自己的处事原则。正如文中所述：“做好起点工作，要根据学生的实际情况开展，要时刻注意分析事态的变化，让学生逐渐地走入管理中去，让学生成为管理自己的主人，为自己的发展设计蓝图。在书中这些建议给我留下了深刻的印象，有以下几点：

一、班主任要做好起点工作。

班主任建立在责任心基础之上的是对学生了解的前提下制定工作计划和目标，不要使得自己的管理方式形成定势，使自己的工作受到局限。同时也不要过早的为班级定位。

二、不要在班内设置“探头”

用自己的眼睛去看，用自己的心灵去感受。

三、哪壶先开提哪壶

我们的教育在自觉不自觉中制造差生，因此我们有必要调整认识学生的视野。学生之间只有差异没有差生。多关注教育过程和关注全体学生，让每一个学生都抬起头来，让学生意识到自己是在不断成长的，从肯定自我，激励自我再到创造一个更加完善的自我。当每一个班主任都关注到全体学生，都善于哪壶先开提哪壶时，学生的主题地位必然得到凸现。

四、不要迁怒到整个班

班主任往往会因为几个学生而迁怒到整个班，把个别问题全面化。迁怒的后果一方面对于个别学生来说，由于批评的面比较广而起不到真正的作用;另一方面，让集体受到了伤害，使全班同学产生消极的心理。要给学生以积极的期待。

班主任读书的心得体会【篇5】[\_TAG\_h2]班主任读书的心得体会四

暑假里，没别的事的时候，打开电脑，看看网上书籍，这次我主要看了看关于年轻班主任的书，上半年当班主任让我感觉很吃力，对于班级管理没有方法，这让我很是无力。从而我认真拜读了中国教育学会理事长张万祥先生主编的《给年轻班主任的建议》一书，收获颇丰。全书共分七辑，“这样管好一个班”、“与学生相处有艺术”、“做一个有智慧的班主任”、“一个学生，一个世界”、“借助家长的力量”、“换个思路做德育”、“做个够专业的班主任”。生动、真实、充满教育意义的德育案例其中所蕴含了先进的德育理念，丰富的管理经验，有效的教育实践。作为一名年轻的班主任，让我在一个个的德育案例中受益匪浅。

当我读了这本书使我更深刻理解了作为一个班主任，想要管理好一个班级，必须从学生入手，审度自己的处事原则。正如文中所述：“做好起点工作，要根据学生的实际情况开展，要时刻注意分析事态的变化，让学生逐渐地走入管理中去，让学生成为管理自己的主人，为自己的发展设计蓝图。在书中这些建议给我留下了深刻的印象，有以下几点：

一、班主任要做好起点工作。

班主任建立在责任心基础之上的是对学生了解的前提下制定工作计划和目标，不要使得自己的管理方式形成定势，使自己的工作受到局限。同时也不要过早的为班级定位。

二、不要在班内设置“探头”

用自己的眼睛去看，用自己的心灵去感受。

三、哪壶先开提哪壶

我们的教育在自觉不自觉中制造差生，因此我们有必要调整认识学生的视野。学生之间只有差异没有差生。多关注教育过程和关注全体学生，让每一个学生都抬起头来，让学生意识到自己是在不断成长的，从肯定自我，激励自我再到创造一个更加完善的自我。当每一个班主任都关注到全体学生，都善于哪壶先开提哪壶时，学生的主题地位必然得到凸现。

四、不要迁怒到整个班

班主任往往会因为几个学生而迁怒到整个班，把个别问题全面化。迁怒的后果一方面对于个别学生来说，由于批评的面比较广而起不到真正的作用;另一方面，让集体受到了伤害，使全班同学产生消极的心理。要给学生以积极的期待。

班主任读书的心得体会【篇5】[\_TAG\_h2]班主任读书的心得体会五

在双休之余，我看了万玮老师写的《班主任兵法2》这本书，本书要紧是介绍了万老师在担任一具短短28天的初三年级班主任这期间的故事，说述了万老师与各任科老师及同学之间团结合作、奋发图强，最终使学生别但取得优异的成绩，而且综合素养别断的提高，为他们在日后进入高中时期奠定了良好的基础。经过对本书的阅读，收获颇丰，同时结合自己在教学过程的记忆，对于班主任怎么处理好与学生的关系要紧有以下几点体味。

第一，班主任在开学之初制定一具全班同学共同遵守的班级规章制度。俗话说：没有规矩，别成方圆，同样一具班级要有一具良好的学习氛围，必须制定一具大伙儿需要共同遵守的规则，从而使大伙儿可以形成一股较强的凝结力，努力学习，为个人班级争光。这个地方需要说明的是班主任制定班规时，要充分的了解本班学生的实际事情(包括学习、纪律、卫生等方面);要听取本班学生甚至家长各种意见和建议，采用积极的建议;要全班同学共同参与制定本班的班规，使学生感觉到自己是班级别可分割的一分子，要努力为班级效力;班规要具有一定的民主性和灵便性。

第二，班主任要努力使班干部发挥模范作用。在开学后，班主任要及时、公开、民主的选出一支班干部队伍。班主任应该别要把选班干部作为一项任务，一种摆设或形式，选出后别管死活，不过交交作业的机械工具而已;而是班主任要把班干部成为自己的得力助手，成为自己与其他学生沟通的另一道途径，成为了解学生事情的第一窗口，成为其他学生学习的模范。这就需要班主任最大限度的调动班干部治理和服务班级的积极性，要求班主任及时了解的班干部的需求，解决他们的困难，使他们的工作得到老师和同学的确信与鼓舞。

第三，班主任要与生同乐。班主任了解全班每一位学生的事情，可以更好的促进每一位学生的进展，这就需要班主任要经常深入工作第一线，从学生中来，到学生中去，关怀疾苦，本书中的万老师就与学生一起背《新概念英语》，可以了解学生在背的时候最需要什么：办法?勇气?毅力等等，可以第一时刻引导学生走出困境，并且老师参与学生中间来有利于提高学生学习的积极性，老师在这个地方是一股无穷的精神激励。所以，别管是课内依然课外，班主任要学会与生同乐。

第四，班主任要针对别同的学生采取别同的教育办法，正所谓因材施教，因为每一学生基本上别一样的，这就需要我们予以区别对待，比如说：关于学习较好的学生，班主任要赋予更大的目标，让其知道天外有天，人外有人 ，学无止境，别断努力。关于学习中等的学生，班主任要及时赋予鼓舞，同时引导他们掌握更加有效的学习办法。关于所谓的差生，班主任要努力发觉他们身上的闪光点，同时经常予以鼓舞，从而增强他们的自信心。

班主任读书的心得体会【篇4】

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找