# 小学教师教学心得体会

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-05-17

*【说明】班主任岗前培训心得感悟为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。班主任岗前培训心得感悟1做了很多年的班主任，说实话自我认为还是一个很差劲的班主任。因为每天要面对很多事情、学生的思想、教育问题。有时总认为自己在处理问题时缺乏教育技...*

【说明】班主任岗前培训心得感悟为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

班主任岗前培训心得感悟1

做了很多年的班主任，说实话自我认为还是一个很差劲的班主任。因为每天要面对很多事情、学生的思想、教育问题。有时总认为自己在处理问题时缺乏教育技巧，教育效果没有达到自己的要求。看到很多优秀的班主任在管理班级时的灵活机智。在佩服之余也在不断的学习。

这次专业的班主任培训，我觉得是给我们一线班主任一个很好的学习机会。从班级活动设计与组织、班主任工作基本规范、未成年人思想道德教育、学生心理健康教育四方面进行了具体学习。受益匪浅。

首先，我要做一个科学型的班主任。知识是永远没有止境的。作为教师就需要学习，要不断地学习。才能做个真正的科学的教育者。

其次，我要做一个反思型的班主任。今天的中国教育界成功的优秀教师无一不是一个反思型的人。在反思中肯定自我，批判自我。每看到一个优秀的案例，仿佛就在我的身边刚刚发生过，思考我是怎么做的?给我指引前行的方向。每看到一个真知灼见，赶紧复制下来，我要细细参透，在教育中实践。让我的孩子们也这样自信、优秀。

今天的网络培训为我今后成为一个合格的班主任指引了方向。要不断的去学习，去实践、去反思。我要读书：读卢梭写的《爱弥儿》;詹姆斯·多伯森写的《施爱与管教的艺术》，《陶行知全集》。重读阿米契斯写的《爱的教育》，继续读苏霍姆林斯基写的《给教师的一百条建议》等等。相信有领导的指导，自己不断的努力，班主任能力会迅速提高。

班主任岗前培训心得感悟2

为期\_\_天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从三位优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。透过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

一、要做有职责心班主任。

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与职责感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。使我认识到做为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生.才能做到对学生的关心，体现出班主任的职责心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

二、班主任只有用心去做才能做好班主任工作。

班主任担负着教书和育人的双重任务，对学生个性心理品质的培养，行为习惯的养成起着巨大的作用。这种作用是无形的，它透过班主任的一言一行，一举一动，班级的学风，班风影响着学生的价值和评价。因此作为班主任，首先得热爱这份工作，用心去体会这份工作的好处和价值才可能做好这份工作。

三、要做以身作则，为人师表的班主任

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。

“学高为师，身正乃范”。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。立丰遐老师尤其提到了这一点。班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”

总的来说，我期望我的学生成为用心向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和职责感、尽力做好任何事情，有必须心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。务必不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

四、做正确评价，鼓励学生的班主任。

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对待中等生不冷漠，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。

五、作为班主任要讲智慧，要善于因材施教，因势利导。

教育务必有爱，教育也需要技术。没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和职责心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

总的来说，要将这次班主任培训学到的经验、方法运用于班主任的工作实践中去，为了对学生全面实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。争取做一个优秀的班主任。

班主任岗前培训心得感悟3

\_\_日，我有幸参加了教育局组织的小学班主任全员培训，通过这次培训我收获很多。从柳州市景行小学的麦慧老师和柳州市附小韦德秀老师的专题讲座中，我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步;班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法——如何做好小学班主任工作总结一下：

一、努力充实自己

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段;二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短;三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

三、建立良好的师生关系

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法;正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

四、用人格去影响学生

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话;学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导;对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

五、组建和培养好班干部队。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

六、做好家校联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之,这次班主任培训让我学到了太多太多,让我看到了自己的差距,让我找到了更好的班主任工作策略,面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

班主任岗前培训心得感悟4

通过《中小学班主任工作规定》的学习，我受益匪浅，不但明确了自己身为一名班主任应肩负的使命和责任，在教育工作中的重要作用，同时明确了自己工作的特殊性和享有的待遇与权利。班主任不仅仅是学校的一个工作岗位，更是一种责任，一种精神，一种使命和义务。这一工作过程也是自身生命质量不断提高的过程。我们要自尊、自爱、自强，要以“天行健，君子以自强不息”的人生进取精神，“地势坤，君子以厚德载物”的博大胸怀。做学生的道德榜样，所以能被选聘为班主任，我骄傲、我自豪，我也决不辜负学校、家长、社会对我们给予的信任和期望，努力做好班主任工作。

一、给学生爱。

只有爱生，才能赢得学生的亲与尊，亲其师，才能信其道。小学班主任工作是一项十分琐碎、忙碌、辛苦的工作。要做好这份工作，就必须用无私的爱作底色，用忘我的工作热情去投入，对学生极端的爱护，时刻心系班级，想着学生，珍惜自己的权利，竭心尽力做好班主任工作。如果班主任都做到了爱生如子，我们的班级管理就会少一点随意，多一些计划与理性，因为我们的工作多了一些亲情和人性;我们的课堂教学就会少一点遗憾，多一些精彩，因为我们会精心备课、精心组织课堂教学、精心教学反馈。尽一个慈母般的责任心，精心哺育学生健康成长。这是我做班主任的体会之一。

二、教书育人。

学生是没有长大的孩子，犯错误时很正常的，没有批评、没有惩罚的教育是不完整的教育。对于受到老师批评的同学，在个别交流的时候，班主任要以最平和的心态、最平等的状态，从亲人的角度告诉学生。老师为什么要在很多同学面前批评他，并且从他的立场出发，分析学生的心理感受，表示同情和理解，尽量消除他心中一些很气愤的想法。最终目的是要让学生心情愉悦地接受。教师的天职就是教书，我们每一位教师都承担着双重的任务，就是既要教书，又要育人，作为班主任更需要如此，也更有必要如此。对于班主任来说，要更侧重于育人，当然是育人是在教好书的前提下的育人。

三、抓班风建设。

建立良好的班风是建设好良好学风的前提。班风好坏直接反映出这个班集体的学生有没有良好的成才与成长环境，班风正的班级学风浓，考风严，学习整体成绩好，学生精神气足，学生是非观念强，集体荣誉感强，各种活动雷厉风行。班风差的班级树不起正气，学风也差，学生的是非观念也相对较差，特别是对学生健康成长会产生不良影响，班级学生也极容易产生两极分化，差生越来越多。因此，班主任必须把班风建设当做班主任工作的头等大事和要事来抓，并投入大量的时间与精力。班主任从学生一进校就要开始着手班风建设，选任得力的班干部，调动更广大同学参与班级管理及班风建设的积极性，从班级中或学生熟悉的一些典型的案例入手，树正气，除陋习，扬善避恶，增强学生的纪律约束力、团队意识和集体荣誉感。

四、与家长相处要放低姿态

要把学生教育好，家长是我们要积极争取的一个重要力量，我们要把家长争取过来，使家长与老师站在同一战线上，形成合力来教育学生，由于教师家长工作都很繁忙，联系的机会很少，老师一请家长，无非是训话，批评，家长听着很不舒服。开家长会，一般就是报成绩，排名次，家长们又是几多欢喜，几多愁。在家长心目中，老师似乎专门是训人的。(班主任工作心得)这样的观点显然是错误的，作为老师应当设身处地为家长想一想家长是成年人，无论谁都不愿意被别人训话，因此教师不能见到家长就把家长当学生一样训话，应当撇开教师的身份，真心与家长聊一聊孩子的优缺点，讨论怎样帮孩子改掉坏毛病，要努力把家长争取过来共同教育孩子，难得的家长会也应当开得有意义，别开生面，可以采用多种形式，老师向家长介绍教育孩子的方法，家长之间互相交流自己是怎样教育孩子的，让学生参与到家长会中，让家长听听学生们的心声，帮助父母子女有效的沟通。

班主任工作虽不好做，但却是个很有挑战性的工作。我工作了十多年，年年担任班主任工作，深知班主任的工作最为烦琐，最为繁多，最为辛苦。因为班主任教师既要承担与其他学科教师一样的教学任务，还要负责繁重的班主任工作，使得班主任教师工作负担过重。《中小学班主任规定》第十四条指出：“班主任工作量按当地教师标准课时工作量的一半计入教师基本工作量。各地要合理安排班主任的课时工作量，确保班主任做好班级管理工作。”明确了班主任工作量，这充分体现了对班主任工作的尊重和认可，对广大班主任教师是一个极大的鼓舞和激励，使班主任教师有更多的时间、精力来关心学生成长和关注自身发展。当然，权利和义务总是相依相伴的，《中小学班主任规定》赋予了班主任更多的权利，同时也意味着班主任的责任更大，尤其是《中小学班主任规定》期望班主任成为学生的人生导师。所以面对《中小学班主任规定》，班主任应当反思自己是如何管理班级、教育学生的。真正的教育需要的是班主任的爱心、耐心、宽容和智慧。我会继续朝着这一目标努力。

班主任岗前培训心得感悟5

首先我感谢学校领导给我这次学习的机会，让我参加了全国万名中小学班主任工作培训。在历时一个月的培训中，我认真地听专家讲课，积极地和各班主任老师交流，使我清楚的认识到，为了更好地贯彻党的精神，构建和谐班级，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。让我对班主任工作有了更深刻的理解。下面是我参加了这次培训后的感受。

一、提高自身基本素质

班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新，做到以德育德，以个性育个性，以创新育创新。要想做到这些班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立实实在在的影响。

事实，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为;告诉学生要尊重他人，语言文明，自己却满口粗言\_语，学生也就不可能的到好的纠正。教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

二、做学生的良师益友

教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

三、播撒爱心，对学生一视同仁，用爱关心每个学生

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。

对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。

四、班主任要有责任心

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。老师在讲到班主任素质的时候，讲到了五爱，“爱生如人，爱生如生，爱生如友，爱生如子，爱生如己”对我触动很大。使我认识到做为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生。才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

五、为人师表，树立良好的形象

班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

中国教育第一个“班主任”孔子，他的“班主任”工作成绩无比辉煌，他的工作成功了，当然成功在他教育思想与学问上，但更重要的是成功在他的品格上。如果我们仔细考查一下历成功教育家的业绩，我们不难发现，每一位教育家都是一位品格高尚的人。

六、培养习惯，塑造优秀人才

大教育家孔子云：“少年居性，习惯之为常。”习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人就应通过教育，去建立一种良好的习惯。可见，习惯的好坏对人的一生有直接影响。班主任在培养学生良好习惯方面有不容忽视的责任。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须“日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了”便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

七、潜心科研，不断开拓创新

教育教学科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代学生活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教育教学实践中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。每位班主任要做好心育活动课，通过不断地上课、修改教案，便能形成经典教案。现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型的班主任、学者型的班主任。我们要用心育德、用情育德、用行育德。

八、信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于学生来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他们明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他们变得爱学习了。

作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的.机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。班主任要走进学生的心灵，作为班主任是班级的组织者、教育者，所而做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他们，他们才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

九、正确评价，鼓励学生

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐;善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

总之，经过这一个月的班主任培训，使我真正感到作为新时期的班主任，不仅要关心学生的智，还要注重学生的德，这是新时期对班主任工作的要求。我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己的班集体更加优秀。

你也可以在搜索更多本站小编为你整理的其他班主任岗前培训心得感悟范文。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找