# 实验动物心得体会范文

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-05-21

*实验动物是指经人工培育或人工改造，对其携带的微生物实行控制;遗传背景明确，来源清楚，用于科学实验、药品、生物制品的生产和检定及其他科学实验的动物。下面是小编带来的有关实验动物心得，希望大家喜欢实验动物心得1实验动物学就这样匆匆结束了，总觉得...*

实验动物是指经人工培育或人工改造，对其携带的微生物实行控制;遗传背景明确，来源清楚，用于科学实验、药品、生物制品的生产和检定及其他科学实验的动物。下面是小编带来的有关实验动物心得，希望大家喜欢

**实验动物心得1**

实验动物学就这样匆匆结束了，总觉得时间过得很快，心里有种说不出的不舍。记得最初选修这门课的时候，心里很是没低，因为以前从来没有接触过动物实验，(由于专业的原因吧)虽然很想学，可又担心会跟不上其他同学，甚至会考试不过影响学位。不过最后还是选了，如果不学也许就永远不知道它其中所蕴含的乐趣和那种追求医学研究时所必须的严谨，现在想想当时的选择是多么的正确，，正是因为这次犹豫中的选择，让我爱上了这门课。记得第一次实验课是让学捕捉实验鼠，并做常用的给药方式，第一次抓到老鼠时的兴奋至今还难忘，这个实验还算简单，所以很顺利就做完了老师所要求的，同时也给了我很大的信心去学好这门课。以后每次试验课我都会早早的去，很用心的去记录老师讲的每个实验细节，直至最后一节课。有时候看到那些可爱的实验动物总不忍心去实施残忍，每当看到因为自己操作失误而致动物大出血，最后挣扎到死亡时，心中都有种莫名的难受。也有同学对我说既然选择去做实验就不能有怜悯，手要狠，我知道她说的是对的，可是我需要去慢慢的适应。后来我就笑着对同学说，如果不能避免残忍，那就让我们认真的去做好每个实验，合理的去利用每一个实验动物，在不影响实验结果的前提下最好一鼠多用，虽然最终都是要处死的，但至少死有所值吧。

随着对医学研究的不断深入，动物实验在医学、药学中的应用也会越来越广，它的重要性将会被更加重视。医学的发展历史告诉我们：有些问题单凭临床经验积累需要花费很长时间才能得到解决，或者虽花费很长时间，问题仍得不到解决，而通过动物实验有些问题就可以得到迅速解决。在我们追逐科研成果的同时，也一定不要忘记去适时的保护这些为我们做出了巨大贡献的动物，如果说，实验是为了更长远的社会利益，那几乎所有的医学科研成果是以无数动物的生命作为代价的，所以请让我们用仁慈的心去善待那些有生命的动物们吧。

通过学习这门课，最大的收获我觉得并不是学会了多少种实验的操作(当然这是最基本的要求)，而是通过实验更让我们受益的是它需要的这种执着，细心和认真严谨的态度，还有那种团队合作的精神。任何一个实验都是需要大家共同努力去完成，任何一个细节出了问题都会导致最终的失败，所以就要求我们去负责的对待每个环节，每一个步骤。只要把握好整个过程，就会顺利的达到预期的目的。

最后，更要感谢的就是这么多天来一直陪伴我们，不厌其烦、耐心教诲的所有实验室老师们，是你们不仅让我们学会了基本的实验操作，激起了我们对实验课的兴趣，更主要的是从你们身上让我们看到了对那种学术热爱、严谨的精神和为人师表的优秀风范，也许我们以后就不需要再做实验，也许这真的就是我们研究生生涯的最后实验课，但你们的精神和教诲会影响我们的一生

**实验动物心得2**

实验动物学就这样匆匆结束了，总觉得时间过得很快，心里有种说不出的不舍。记得最初选修这门课的时候，心里很是没低，因为以前从来没有接触过动物实验，(由于专业的原因吧)虽然很想学，可又担心会跟不上其他同学，甚至会考试不过影响学位。不过最后还是选了，如果不学也许就永远不知道它其中所蕴含的乐趣和那种追求医学研究时所必须的严谨，现在想想当时的选择是多么的正确，，正是因为这次犹豫中的选择，让我爱上了这门课。记得第一次实验课是让学捕捉实验鼠，并做常用的给药方式，第一次抓到老鼠时的兴奋至今还难忘，这个实验还算简单，所以很顺利就做完了老师所要求的，同时也给了我很大的信心去学好这门课。以后每次试验课我都会早早的去，很用心的去记录老师讲的每个实验细节，直至最后一节课。有时候看到那些可爱的实验动物总不忍心去实施残忍，每当看到因为自己操作失误而致动物大出血，最后挣扎到死亡时，心中都有种莫名的难受。也有同学对我说既然选择去做实验就不能有怜悯，手要狠，我知道她说的是对的，可是我需要去慢慢的适应。后来我就笑着对同学说，如果不能避免残忍，那就让我们认真的去做好每个实验，合理的去利用每一个实验动物，在不影响实验结果的前提下最好一鼠多用，虽然最终都是要处死的，但至少死有所值吧。

随着对医学研究的不断深入，动物实验在医学、药学中的应用也会越来越广，它的重要性将会被更加重视。医学的发展历史告诉我们：有些问题单凭临床经验积累需要花费很长时间才能得到解决，或者虽花费很长时间，问题仍得不到解决，而通过动物实验有些问题就可以得到迅速解决。在我们追逐科研成果的同时，也一定不要忘记去适时的保护这些为我们做出了巨大贡献的动物，如果说，实验是为了更长远的社会利益，那几乎所有的医学科研成果是以无数动物的生命作为代价的，所以请让我们用仁慈的心去善待那些有生命的动物们吧。

通过学习这门课，最大的收获我觉得并不是学会了多少种实验的操作(当然这是最基本的要求)，而是通过实验更让我们受益的是它需要的这种执着，细心和认真严谨的态度，还有那种团队合作的精神。任何一个实验都是需要大家共同努力去完成，任何一个细节出了问题都会导致最终的失败，所以就要求我们去负责的对待每个环节，每一个步骤。只要把握好整个过程，就会顺利的达到预期的目的。

最后，更要感谢的就是这么多天来一直陪伴我们，不厌其烦、耐心教诲的所有实验室老师们，是你们不仅让我们学会了基本的实验操作，激起了我们对实验课的兴趣，更主要的是从你们身上让我们看到了对那种学术热爱、严谨的精神和为人师表的优秀风范，也许我们以后就不需要再做实验，也许这真的就是我们研究生生涯的最后实验课，但你们的精神和教诲会影响我们的一生，衷心的谢谢您：最亲爱的老师。

**实验动物心得3**

微笑是人类的春天，是开放的花朵，白衣天使的微笑是最美的!我也是白衣天使，身穿白衣大褂;但我是白衣天使之中的小小动物天使。

虽然畜牧兽医专业，在以前被认为是一门低俗的科学，很少有人去专注，往往被忽略。可是随着社会的改变，随着经济的发展，近些年畜牧兽医这门专业被大大重视起来。人类绝不可脱离这门科学，因为世界是千变万化的，是由各种各样的生灵组织起来的，为了世界的万事万物更美好，我们就应该爱护环境，保卫生灵。既然选择了这个专业，我就更应该为主献出自己的一份力量。

人海茫茫寻专职，千万迢迢换求知。来到这里不是我的愿望，所学专业也不是我的梦想，只因为有一种思想把我带到这儿，带到一个完全陌生的地方;一个失去依赖，自力谋生的地方;在这里生存，在这里成长，经过整整一学期的学习;在不知不觉中，喜欢上了我的专业，适应了这里的一切环境，对我校的一切产生了好感，并对其增加了好奇。

但主要前提，首先要学好专业，在这一学期的学习中，我发现来到这里我没有走错。喜欢我的学校，喜欢我的专业，喜喜欢在教室里听课，也喜欢上实验课，做实验活动我最感兴趣了。尤其是遇上了一个与我们相通的班主任;还有给我们带课的认真负责的科任老师，最让我开心的是遇到了一些活泼可爱的同学，我们和睦相处，互相学习，共同组成了一个大的班集体。就因为有了这些舒服的学习环境，使我对于畜牧专业有了一个系统的学习方法和目标。畜牧兽医专业培养的是德、智、体全面发展。掌握畜牧和兽医专业等方面的技能，能从事畜牧和兽医专业等工作的技能型、应用型、科学型相结合的现代兽医专业技术人才。如今是我刚开始学习的时间，做为此校的一份子，我心中想更多的是如何去学习畜牧兽医这门专业。把自己在学校所能学到的知识，将来应用到社会中。因为仅仅通过在学校所学的理论知识是远远不够用的，这需要我们去实践。

曾也有几次想过放弃，想找要换个专业。也许是因为来到一个陌生的地方学习，不适应这样的学习环境吧!经过一段时间的学习，感觉还不错，静下心来仔细想了想，无论换上哪个专业，如果自己不学、不努力，不奋斗，毕业以后依然什么都没有。其实这专业倒挺好的，对于我来说比较切合实际。即使学起来有一定的难度，但是回头想想，人生难免会遇到挫折，在“没有经历过失败的人生是不完整的人生。”想到这里让我感悟到生活就应该敢于尝试、敢于创新、敢于挑战。无论面对什么样的困难，只要不低下头，就一定能过去。现在最好的就是踏踏实实学好自己的专业，毕竟人生的道路不是那么平坦，不是自己能够选择的。然而此时也正是我该学习的机会，应该从各方面好好地锻炼自己，不然以后做什么都干不好。

畜牧兽医才是我学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里努力奋斗，我的人生价值会得到体现，从而也将会为更加激励的竞争打下更为坚实的基础。

然而，不知不觉中一学期已经过去了，只知道自己在学习上地努力了，如果不经过好几次的实验课和其他同学不进行交流，我还不会发现自己在学习中的不足有以下几点：

一是社会经验不足，只是纸上谈兵。在学习上遇到自己学不懂的知识，不能很好的发挥自己的想法，理论学习方面还有差距，时常感到自己知识太少带来的困惑和迷茫。

二是深入学习研究还不够，没有真正形成自主学习的习惯，依然是被家长、老师、身边的同学提醒来学习，没有安排好学习的计划和方法。

三是在学习中和同学们交流。沟通的能力还不够好，一些细节方面的问题，需要用心灵去感受、去交流。

四是在教学的过程和学习生活中与老师的交流不够多。为了让自己的整体素质和专业学习有进一步的提高，为了更加严格的要求自己，务实自己的作风，给自己定位。就应该真诚的去多交流。

五是在各项活动中的积极程度还不够多，有时心里会感到胆怯、怕做不好，不去尝试因而失去了锻炼的机会。

但是，人生不怕犯错误，就怕错了之后不改，生活也并不一定不美好，而是发现美的眼睛。我们应该改变自己的种种不足，改变自己的思路，学习方法，加强锻炼，积极进去。应该做到：在学习之余去做一些实践活动。主动处理好与同学之间的关系，以相互尊重，理解为原则，主动去学习。各个班级都有比自己有经验的同学，应该向前请教学习方法。

但主演前提是;首先要学好专业，在这一学期的学习中，我发现来到这里不错。我喜欢我的学校，喜欢我的专业，喜欢坐在教室里听课，也喜欢上实验课。做实训活动我最感兴趣了。尤其是遇到了一个与我们心灵相通的班主任，还有给我们代课单位认真负责的科任老师，最让我们开心的事遇到了一群可爱的同学，我们和睦相处，互相学习，共同组成了一个大的班集体。就因为有这些舒适的学习环境，是我对畜牧兽医专业有了一个系统的学习方法和目标。畜牧兽医专业培养的是德、智、体、美全面发展。掌握畜牧和兽医专业等方面的技能，能从事畜牧和兽医等工作的技能型、应用型、科学型相结合的现代兽医专业的技术人才。如今是我刚开学的时间，作为此校的一份子，我心中想的更多的是如何去学好畜牧兽医这们专业。把自己在学校所能学的知识将来能用到社会中。因为仅仅通过在学校所学的理论知识是远远不够的，这就需要我们去实践。

**实验动物心得4**

、实验目的：通过实际操作，掌握小鼠的一般操作方法，包括小鼠的抓拿、标记、给药(灌胃、腹腔注射、皮下、肌肉、尾静脉注射)、取血(眶后静脉丛，摘眼球)、脊椎脱臼法处死、大体解剖。

二、实验动物：昆明小鼠2只(1雌1雄)

三、实验步骤

1、抓取和固定，标记

2、去毛

3、给药：消化道、腹腔往射、尾静脉注射

4、取血：眼眶后静脉丛、尾静脉、眼球摘除法、断头法

5、麻醉：氯胺酮腹腔麻醉

6、处死：脊椎脱臼法

7、解剖：

雄性：睾丸、附睾、输精管、鼠蹊腺(在膀胱下方，胶质状，透明)

雌性：双角子宫、卵巢

肾上腺、胆囊、甲状腺、胃、肝脏、脾、肺、肾、心脏、甲状腺

四、实验结果

1、抓取和固定标记：

抓取：抓小鼠的尾根部

固定：抓住小鼠的尾根部，让小鼠在粗糙平面上爬行，后拉尾跟部，右手的拇指和食指抓住小鼠两耳及其间的颈部皮肤，小指和无名指将尾巴固定在手掌面。

2、灌胃法：左手抓取小鼠固定后，右手持特制灌胃针，沿一侧口角进针，紧贴咽后壁，头后仰以便伸直消化道，进针2/3后灌生理盐水0.5ml

3、注射给药：

腹腔注射：

从下腹部的两侧进针，进针时针与腹部成45°。进针后稍微晃动针，如无粘滞感则可注射药物。

尾静脉注射：一人固定小鼠，另一人用左手中指和拇指将尾拉直，食指托住尾部在尾动脉位置进针注射0.5ml生理盐水。注射完毕拔出针头，用无菌棉球压迫止血。

4、采血

从眼角内侧0.5cm处进针

眼球摘除法：左手抓取用固定小鼠，右手持弯头镊在眼球根部将眼球摘除，头朝下，眼眶内血迅速流出。

5、麻醉：

0.5%氯胺酮腹腔麻醉：本小鼠重22g，按100mg/kg的药量给药，2分钟麻醉成功

6、处死：

脊椎脱臼法：按住头部，将尾根部向后上方以短促的力量拉即可致死

7、解剖：

雄性：寻找到睾丸、附睾、输精管、鼠蹊腺

雌性：双角子宫、卵巢3.7.2肾上腺：米粒大小

胰腺：位于胃下方，类似于脂肪组织，浑浊状3.7.4，
胆囊：芝麻大小，浅绿色，半透明，甲状腺：紧贴环状软骨，另可解剖出胃、肝脏、脾、肺、肾、心脏。

五、实验讨论

1、小鼠抓取的感受：

小鼠性情较温顺，一般不会咬人，比较容易抓取固定。通常用右手提起小鼠尾巴将其放在鼠笼盖或其它粗糙表面上，在小鼠向前挣扎爬行时，用左手拇指和食指捏住其双耳及颈部皮肤，将小鼠置于左手掌心、无名指和小指夹其背部皮肤和尾部，即可将小鼠完全固定。如要进行手术或心脏采血应先行麻醉再操作，如进行解剖实验则必须先行无痛处死后再进行。

2、小鼠尾静脉注射感受：

首先，注射前尾巴用稍热的水浸泡几分钟，有利于注射;其次，先远后尽，不要一开始就从尾根部，那样失败了不好办;再次，进血管后注意保持稳定，针尖很容易刺穿血管的。尾静脉就在尾巴的正左右两边，先用酒精用力擦，可以去掉部分角质，然后按住近心端让充血，就很容易看到了。进针大概1~2厘米是最合适的。

尾静脉注射时，可用45~50度的温水浸润半分钟或用酒精擦拭，可使血管扩张，同时也可软化表皮角质。以左手拇指和食指夹住鼠尾，使静脉充盈，中指帮助无名指和小指捏住鼠尾末梢，右手持注射器(连5号细针头)，针头与静脉夹角一般小于30度，从距尾尖2
- 3厘米处进针，此处皮薄易进入，先抽回血，见到血后再缓慢注入少量药液，如无阻力，表示针头已进入静脉，可继续往入。一般推注速度为0.05 -
0.10m秒，一次注入量为0.05 - 0.25ml/10g体重。如反复注入，应尽可能从尾末端开始，以后向尾根部方向移动注射。

**实验动物心得5**

细胞生物学是研究细胞生命活动规律的一门科学， 细胞是生命的结构和功能单位，也是遗传和变异的单位。

有机体的一切病理现象都是细胞病理反应的结果，所以一切生命现象都可从细胞中得到解答。

现代分子生物学理论和技术的发展，科学家们开始在分子水平上逐步揭示细胞生命活动规律，并开始研究组织内和组织间细胞的相互关系和分子关联，这是现代细胞生物学的主要特点。

细胞生物学作为基础课，既有理论教学，又有实验教学，教学内容量大面广，对学生的知识、能力和素质具有直接和长远的影响。

教学内容要反映科学的发展，细胞生物学发展日新月异，新内容层出不穷。

因此，我们本着“实、宽、新、活”的原则，要求学生牢固掌握细胞的基本结构和功能及各细胞器间的关系的基本知识，并且能够掌握和了解细胞生物学的热点课题的现状和未来的发展趋势，包括生命信息流和细胞信息网络的研究、信号传递与细胞识别、蛋白质的加工、折叠与分选、发育的分子机制及遗传控制、细胞增殖、调控与编程死亡等。

《细胞生物学网络课程》集文字、图像、动画于一体，图文并茂。

既能作为本专科生的自学和教师教学使用、又能作为相关研究人员有价值的参考网络课程。

通过学习，掌握了课程的基本原理、内容体系、相关的研究手段以及细胞生物学在生命科学中的地位和应用，同时了解了相关的参考文献和网站，使自己既具有扎实的细胞生物学基础知识，又训练了获取知识的能力，从而使自己的综合素质进一步得到提高。

《细胞生物学网络课程》的总体教学模式是自主学习型。

通过大量的文本资料、图片、动画演示、多媒体辅助等手段为网上学习者展现细胞生物学的知识要点，通过多种表现手法，化解难点。

教学的重点体现在既兼顾基础，又注意与分子的衔接，重点是细胞器的结构体系和生物学功能。

从章节内容考虑，第四章(细胞膜与细胞表面)、第五章(细胞的信号传递部分)、第六章(细胞基质与细胞内膜系统)、第八章(细胞核与染色体)、第十章(细胞骨架)、第十一章(细胞增殖及其调控)、第十二章(细胞分化与基因表达调控)和第十三章(细胞凋亡部分)是细胞生物学的重点内容，同时也是难点，需要认真学习和掌握。

生理学是生物科学的分支学科之一。

是以生物机体的生命活动现象和生命活动规律及其机体各个组成部分的功能为研究对象，此外，研究内容还包括了生理功能为适应内外环境变化而进行的调节机制和规律。

由于生理学是研究生命活动规律的科学，因此本课程在要求学生掌握基本概念、基本理论的同时，更加强调对学生科学思维能力、分析和解决问题的能力的培养。

本课程主要包括:以细胞生理学为主的有关生理活动的一般规律;与生命活动调控有关的神经生理学、感觉器官生理学及内分泌生理学;血液循环生理学、呼吸生理学、消化生理学、代谢与体温调节、泌尿生理学、生殖生理学等。

该课程是以动物学、解剖学、细胞生物学、生物化学与分子生物学为基础，以此为基础，在功能这一层面揭示生命活动的规律。

生理学是从功能这一层面比较系统的揭示生命活动的规律，从知识来看，是以阐述生命活动规律为核心，重构生命科学知识体系。

因此，内容十分复杂，范围广，难度大。

学习生理学应该做到两个准确，两个灵活，坚持一个主题，一个基本原则。

即准确把握知识的框架体系，准确掌握和理解基本概念，灵活运用基本概念和理论进行思考，灵活思考各个主题内容，重新构建自己的知识体系。

整个生理学课程以兴奋性为主题，以稳态及其维持为基本原则。

全部内容按系统分章节，各章节之间是有联系的，先做到章节内知识的联系，后做到章节间的知识联系，系统地提出问题，分部深入学习理解，然后再进行系统的总结总之，学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。

然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的

style=\"color:#FF0000\">实验动物心得体会

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找