# 教师实习情况的心得范文

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-05-21

*时光荏苒，岁月流逝，不知不觉间你又在工作岗位上度过了一段时间，又有哪些心得体会呢?下面是小编整理的教师实习情况的心得范文，欢迎阅读!教师实习情况的心得范文1我任教的学科是四年级两个班的数学与科学，感悟最深的是第一次站上讲台给学生讲课。因为面...*

时光荏苒，岁月流逝，不知不觉间你又在工作岗位上度过了一段时间，又有哪些心得体会呢?下面是小编整理的教师实习情况的心得范文，欢迎阅读!

**教师实习情况的心得范文1**

我任教的学科是四年级两个班的数学与科学，感悟最深的是第一次站上讲台给学生讲课。因为面对的是真正的小学生，一方面是经验不足，另一方面是不了解学生情况。所以备好课非常重要，提前预设课上可能发生的事。

教师要慎言、慎行、严于律己，应诚信、守信。不要为了维护那么一点儿师道尊严而去欺骗信任你的孩子，否则很可能你会永远失去孩子对你的信任。同时守信也很重要，学生永远都佩服说一不二的老师。答应学生的事情就应该尽全力做到，只有这样才能赢得学生的心，赢得学生的爱。

如今，实习已经结束了，对比最开始的自己，我已经有了极大的改变和提升，但我相信，我的道路远不止如此!我会继续在工作和社会的道路上前进下去，带着从这里学到的一切，不断的磨砺自己，直到发出真正的光彩!

**教师实习情况的心得范文2**

匆匆的两个月在手指间轻松地滑过，回头翻看这一个月的每一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅锻炼了自己，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味!

记得第一次面对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最希望其他老师让我去干别的工作只要别让我面对孩子。我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。工作的前两天指导老师让我先干保育工作，一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本情况和基本作息有所了解。其次是对所带班级的学生进行初步了解，认识班上的每个学生以及他们的学习情况。其次是听课。现在的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。做好上讲台的准备。经过几天的准备，终于把我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触化学的初三学生来说，并没有把知识点讲清楚。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自己的课件和教案，终于得到了指导老师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间;由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导老师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。

班主任工作篇:做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到学校时，原任班主任梁老师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情况，我只是大概的了解了一下，后来在梁老师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

1、1，每天坚持7：3之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。

2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。

3、每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。

4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。

5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会

班级活动方面：在班主任费老师的支持下，我们策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在快乐中学到知识，在知识中收获快乐。

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢费老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

临近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节班会课时，我很激动，说了很多自己在中学时的经历，希望他们可以好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自己有空会回来看望他们。这一个多月的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一起分享自己的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一起打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心情。他们是我带的第一批学生，无论以后自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自己把握。

六周的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，快乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味!搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍。

**教师实习情况的心得范文3**

在大学生活即将结束之际，学校为了检验我们对所学知识的运用能力，加强理论与实践的结合，进一步激发我们对教育事业的责任感，增强语文教学的能力，促进我们做一名合格的语文教师，学校特为我们安排了为时一月的教学实习。在这次实习中，我再次体验到为人师的滋味，真正体会到处于教育第一线的酸甜苦辣。

这次教学实习我是在\_\_中学完成的，实习时学校给我分配的任务是初三\_班的语文课教学。在这期间，通过理论与实践的结合、与学校、家长的沟通，进一步提高了我的教育技能，提高了自己驾驭课堂的水平，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力。

通过实习，我深深的感受到，要做一名合格的语文老师，必须具备丰富的学科知识，只有具备了这一点，才能在教学中游刃有余。通过在大学两年的学习，充实了我的知识，提高了我的能力，才使我在教学实习中得心应手。此外还要通晓新的教育理论，懂得新的教学方法，能够创建和谐平等的课堂环境，既能做学生的老师，又能做学生的朋友，聆听学生的心声，走进学生的心灵，取得学生的信任。还有要发挥学生的积极主动性，让学生做学习的主人，把课堂还给学生，让学生在合作学习，交流探究中发现问题、提出问题、解决问题，才能提升学生的能力，进而促进学生的终身发展。

首先，我了解了自己所任教的班级学生情况：初三\_班共有学生36名，其中女生17名，班上有一半学生学习基础差，是全校典型的差生班级。但有不少学生在体育、艺术等方面特长突出，在全校很有声誉。

其次，我坚持利用课余时间听课，除了语文课之外，我还坚持听了政治、历史、地理等科目。就语文课而言，全校8位语文老师的课我都听过过，课后及时请老师为我进行临场指导，我及时吸收了不同老师上课的优势，提升了自己驾驭课堂教学的能力和水平。

我第一次上课讲的是梁启超的《敬业和乐业》，试讲前，指导教师认真审阅了我的教案，并进行临场指导，上课时，我采用了“师生共同明确学习目标—教师提出预习要求和预习方法—教师出示预习提纲，进行预习指导—学生收集各种信息，做好笔记—小组反馈疑难，师生共同解决”的五步和“预习—展示—反馈”三段式的教学方式，课后，指导教师和其他听课的老师逐一对我进行了指导，为我顺利进行课堂教学奠定了基础。

在那次试讲后，学校便同意我直接进行上课，我非常珍惜这看来之不易的锻炼机会，每一节课我都认真对待，每上一节课我都会查阅大量的资料，请教不同的老师，力求从备课、上课等各个环节上有所创新。

一个月的实习很快就结束了，在这个过程中，我学到了不少教育教学的新理论，实现了理论与实践的结合，自己的教学能力得到了很好的锻炼和提升，特别是学习到的驾驭课堂教学的方法以及指导教师及学校对我的指导和关怀，为我今后的教学工作积累了丰富的经验。同时，我也收获了纪村初中的老师、九一班学生与我结下的深厚的友谊，这使我坚定了做老师的信心。通过实习，我主要有以下几个方面的体会和感悟：

1、转变观念，发挥学生的主体意识

《基础教育课程改革指导纲要》把“以学生发展为本”作为新课程的基本理念。提出“改变过于强调接受学习，死记硬背，机械训练的现状，倡导学生主动参与，乐于研究，勤于动手”的要求。在教学实习中，我始终坚持教师是课堂教学的组织者好引导者，对整个课堂起调控作用，只有通过教师才能达到信息的交流和沟通。我们关注学生个性发展，提倡个性发展，更要理解个性发展，个性发展并非教师依照每个学生的意愿进行针对其个人的教学，学生喜欢什么学什么，而是根据学生的心理特点，尊重其主体感受，发挥其主体作用。因此教师要转变观念，课堂上必须把学生摆在主体位置上，针对差异启发引导，独立探讨，获取知识，从真正体验到亲自参与掌握知识的情感，产生愉悦的情感体验，把学习看成一种既紧张又愉快的活动，从而自觉积极地投入到学习中去。教师对课堂的驾驭能力应该表现在对学生差异的充分认识上，对教学目标的充分理解上，对客体价值的充分发掘上，对教学方法的充分运用上，而不是利用教学舞台淋漓尽致的进行自我表现。把课堂的主动权还给学生，引导学生在自主学习中，发现问题、提出问题、探究并解决问题，促进学生能力的提高。

2、激发学生的学习兴趣，构建愉悦的课堂氛围

心理学家布鲁纳说：“学习的刺激，乃是对所学材料的兴趣，要使学生上好课，就得千方百计点燃学生心灵上的兴趣之火。”怎样做才能激起学生的学习兴趣呢?首先教师要精心准备每一堂课，设计丰富多彩的课堂活动使学生对学习产生浓厚的兴趣。这样激起学生学习的积极性，从而使学生达到想学、乐学的目的。一节成功的课学生会思维活跃，兴趣极高，不觉得累，学生会在不知不觉中就下课了，部分学生还有意犹未尽的感觉。同时教师上课时要精神饱满，面带微笑，给学生营造一个宽松、和谐的学习环境。

教学是师生的共同活动，教师还应着力构建和谐的师生关系。古人云：“亲其师，信其道。”在课堂上，不要用成人的眼光去衡量孩子的做法，而应多站在学生的角度去想想，这样教师就会多一点理解与宽容。教师关注学生平时的表现，对生病学生返校后送上一句温馨的话语等活动，来影响学生的行为习惯。这样师生之间一定能形成一种和谐宽松的的关系，师生之间就会成为朋友，这样学生就会更加乐于学习。让学生放开心扉，融入到老师设置的情境中，激励学生主动的参与课堂活动，体验学习的无穷快乐。

3、营造创新氛围，培养学生创新能力

美国心理学家罗杰斯认为：“学生只有在亲密、融洽、和谐的师生关系中，才能对学习产生一种安全感，并能真实的表现自己，充分展示自己的个性，也才能创造性地发挥学生的潜能。”在课堂上教师营造爱心，有趣和疑问的情景来营造创新的氛围，是培养学生创新能力的基础。首先，在课堂上，教师一个温暖的微笑，一句鼓励的话语，一个赞扬的眼神，甚至一个点头都是对学生的友爱和肯定，都会使学生充分展开想象的翅膀，到知识的世界里自由的翱翔。其次，教师要创设有趣的学习情景，以形象、生动、具体的学生喜闻乐见的生活场景来激起学生对所学知识的浓厚兴趣，才能激活学生强烈的好奇心和求知欲，才能以自己的喜欢的方式去探索、去发现，才喜欢学，也才能学的好。

4、改变教学思路，把课堂真正还给学生

教师的责任不是把学生训练成像同一个模子刻出来的人，而是要让每一个学生都发挥自己的创造潜能，让学生拥有独特的创新精神和创新意识。

首先教师在教学过程中更应改变自己的教学方法，充分发挥学生的积极主动性，使学生的思维真正动起来，让学生能真正深入到学习中去。教师在教学过程中就要处于导的位置，充分调动学生的积极性，积极的思考教师的问题，遇到难题师生要相互讨论，同学们也要相互讨论。从而在相互讨论中加深对知识的理解，达到意想不到的效果。

其次把课堂真正还给学生。上课后要调动学生的思维，多提有价值的数学问题。请学生自己试着解决问题，如遇到困难，可引导学生相互协作、共同讨论，从而解决问题。接着学生用自己的话来表述题目的解题思路。这样整堂课在教师的引导帮助下，学生才能真正去思考问题，解决问题，从而掌握所学知识。

本次教学实习，我深深的感受到，教师只有改变观念，以科学的态度，求真的精神来研究每一个预设，每一个过程，采用形式多样的教学方法，才能不断地激发学生的创新欲望，让孩子发挥各自的想象力和创造力，才能构建优质高效的课堂。

存在的问题：

通过一个月的教育教学实习，我觉得教育教学既是一门技术，也是一门艺术，回顾起来，仍然存在不少遗憾和问题，这主要是：

1、专业知识还不完备，特别是学科之间整合的只是比较欠缺。在今后的教育教学工作中，还需要不断的充实和提高。

2、新的教育教学理论的空白点太多。教育形式不断发展变化，新的教育教学理论不断出现，对新的理论自己还知之甚少，用新的理论支撑课堂的技能还差距较大。这是我今后从事教育教学工作必须经常坚持学习，努力突破的弱势之一。

3、对弱势群体的关注度不够。随着进城务工人员的不断增多，作为劳务输出的大县，留守学生的数量不断增多，\_\_中学的留守儿童将近在校学生的三分之一，在教育教学实习中，我对留守学生的关注度比较欠缺，这也是今后教育教学工作中应该引以为戒的。

今后工作的努力方向：

通过一月的实习，我才真正的体会到“教育教学是一门不无遗憾的艺术”，唯有不谢的努力才能减少遗憾。在今后的工作中，我必须在以下方面努力：

1、继续学习汉语言方面的知识，不断扩大自己的知识贮量，不仅要学习专业知识，还要学习其他方面的知识，增强自己课程整合的能力。力争拥有丰富的各科知识，应对学生无穷无尽的问题。

2、不断学习新的教育教学理论，探索适应新的教育形式的教学方法，培养学生的能力，为学生的终身发展奠定坚实的基础。

3、给予学生更多的关爱，特别是弱势群体，做学生的朋友，走进学生的心灵，倾听学生的心声，关注每一个学生，促进不同学生在不同程度上提高和发展。

**教师实习情况的心得范文4**

通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

在学生心理辅导员和高一年级班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难;作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

这一个月来，我受到了老师和同学们的热切关注。他们以真诚而友善的眼神看着这么一个身材矮小却能力突出的老师充满自信的走过，走过令我难忘的实习。

同学们在我的讲座上积极提问、仔细听讲，尔后以热烈的掌声鼓励，鞭策着我在学习和工作中创新开拓，不断进步!

我，以一颗真诚的心、朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。

在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师李老师、分管领导;同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学。

**教师实习情况的心得范文5**

时光荏苒，转眼间来幼儿园实习已经四个月了，四个月的实习生活除了工作经验和知识上的丰硕外，的收获莫过于“转变”二字。从校园思维模式到职场思维模式的转变，为今后尽快适应融入职场生涯奠定了基础。说到从校园模式到职场思维模式就不得不把角色定位。从进幼儿园开始，就要求自己以老师的标准要求自己，不能将学生行为带到工作环境中，但是在学习新的知识时要保持谦虚的态度。四个月的实习快要结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”刚开始的时候感觉时间好漫长，四个月呀，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，最后一个月已经来到了。当这一天真来时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的实习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础。成为我珍视的宝贵财富。

当我迈入幼儿园的大门时映入眼帘的是孩子们的小作品，吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

走进教室，我看见满地是雪花片、玩具、积木和教具，就像当初，他们个个从不同家庭被送到这儿来的状况一样，他们又失序了。这几个月来，我辛苦地训练他们，从不要求他们要将课文读熟，我只要他们懂得礼貌，知道何时该说对不起、何时该说谢谢、何时要问好，从不要求他们唱歌要把调音唱准，我只要他们尽兴地唱歌，快乐地跳舞，从不曾在他们游戏欢笑的时候制止他们，我只要他们记得将玩具归位、只要他们别去剥夺同伴们的快乐。跟他们相处这些日子来，我总是用于其它老师的方式跟他们沟通，不必大声地管教他们，他们就比其他大哥哥大姐姐乖巧听话，不必打骂他们，只要抱着他们说说话，一次、两次他们就不再犯错。一天有三之一的时间，他们都在我身边。每个孩子都一样，他们是我的，他们的父母把孩子交到我手上，这群平均不到三岁的孩子，此时应在父母身边，享受着呵护的，却因为父母的工作无暇照顾，所以把他们放到这里。某些孩子的父母说，孩子的成长就这么一次，很遗憾错过这么多，而我何起有幸，看到这么多孩子的成长，因为孩子爸妈的忙碌，所以还不到上小班的年龄，就得把孩子送到园所来，我无法一一喂他们吃饭，所以，他们必须自己学着自立自强，他们必须从闹脾气罢食、一直到学会自己拿汤匙吃饭，从总是吃了满地饭渣到能自己收拾桌边环境，我脑中收集了无数个他们成长的画面，而这些画面连他们的父母都没机会看见。我很珍惜这一切的，我给他们的是他们在任何地方都可以获得的，但他们给我的，却是特别的、很无价的。

每天下午三点多，我总是帮着吃完点心的他们，整理着服装仪容，梳理小\_们的头发，等着家长们来接他们回家。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达四个月的实习期间，我从各方面了解了自己将来的工作性质、义务与责任。

我通过听课初步了解教师们的教学方式，大致掌握年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、感说、喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交流等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，老师首先引出一个小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也不知不觉中提高了不少，可谓一举多得。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的机会。

还有就是在组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我是新手老师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

通过这次的实习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，这是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，也使我懂得了：“学高为师，行正为范”的道理。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这四个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

style=\"color:#FF0000\">教师实习情况的心得范文

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找