# 2024年C语言实践心得体会 c语言心得体会(优秀10篇)

作者：逝水流年 更新时间：2025-06-14

*C语言实践心得体会一通过一学期对c语言的学习，我感觉学习c语言是有一定难度却又是非常有趣的科目。也是很有帮助的，特别是对将要面对的计算机二级考试。 这段时间的学习我知道了c语言的基本特点有以下几点：1.语言简洁，使用灵活方便。2.运算符丰富...*

**C语言实践心得体会一**

通过一学期对c语言的学习，我感觉学习c语言是有一定难度却又是非常有趣的科目。也是很有帮助的，特别是对将要面对的计算机二级考试。 这段时间的学习我知道了c语言的基本特点有以下几点：

1.语言简洁，使用灵活方便。

2.运算符丰富，表达能力强。

3.数计类型丰富。

4.目标程序质量高，具有面向硬件系统的特点。

5.具有结构化的控制语句和模块化的程序结构。

6.具有编译预处理功能。

7.程序设计自由度大，可移植性好。

这段时间学习使我掌握了：

一、 我学习了c语言的数据类型、常量与符号常量、变量、c语言的运

算符和表达式、赋值运算符和赋值表达式、自增自减运算符以及逗号表达式等。

二、 这章介绍了结构化程序的三种基本结构、c语句概述、数据输出包

括字符输出函数putchar和格式输出函数printf、数据输入包括字符输入函数getchar和格式输入函数scanf，还有一些简单的c语程序设计举列等。

前几天一直在看c++语法，所以对一些比较实际的例子总感到比较抽象，但是那也是一个必需阶段，可能大家和我的学习方式不一样，但从刚接触程序到现在来看，发现这样学习语言的方法挺不错的。

经过第一阶段对语法的学习，我觉得实例阶段应该是一个过渡阶段吧，通过前一阶段对语法的学习之后，可能有很多概念我们都比较模糊，或者说很多东西太抽象了，这就为我们第二个阶段的学习做好了实例化的准备,可以这样说吧，第一个阶段就我们为我们的学习一样东西而构建的一个类，里面讲了我们应该在这里面要做什么?第二阶，也就是本阶段，我们就应该去把前一段的东西具体化(实例化先前创建的类),那怎么个具体化呢，呵呵!说白了，去练习一些小例子，从网上下载的电子书上有很多这方面的例子的，如果有自己去书店买书的话，里面也应该提供了不少，里面的例子，我是每次都打了一遍，也许有的人不会亲自去用手打一遍，什么copy等，当然这样也行，但我个人认为，对于初学者来说，最好还是自己动手打一遍比较好，毕竟这些东西对我们来说，都比较陌生，如果每个字都自己打完的话，有些代码你不想记住也难了，在这里，我们得弄懂练习的每一个例子，如果能把一些例子稍稍修改，弄懂里面精髓的东西，让自己知道为什么这样做，那么是最好不过的了,我平时练习时，这一步是少不了的，都习惯了，所以也就成了条件反射，想不这样都不行。最后，我们就应该汇一下总，把前面做过的例子里所用的技术理一下，再做一个比较大的例子，尽量把到目前为止所懂的知识全部应用到里面去，只是尽量，当然有些东西是不能集成到一起的，也是是代码之间的排斥性。

这是个人的一点学习心得，希望能更好的运用到学习中去。c语言是一门很有用的、对于我们的就业很实际的语言，学习好c语言是一项必须而实际的任务。我们必须要好好掌握。

**C语言实践心得体会二**

通过一学期对c语言的学习，我感觉学习c语言是有一定难度却又是非常有趣的科目。这段时间的学习我知道了c语言的基本特点有以下几点：

1． 语言简洁，使用灵活方便。

2． 运算符丰富，表达能力强。

3． 数计类型丰富。

4． 目标程序质量高，具有面向硬件系统的特点。

5． 具有结构化的控制语句和模块化的程序结构。

6． 具有编译预处理功能。

7． 程序设计自由度大，可移植性好。

这段时间学习使我掌握了：

一、 我学习了c语言的数据类型、常量与符号常量、变量、

c语言的运算符和表达式、赋值运算符和赋值表达式、自增自减运算符以及逗号表达式等。

二、 这章介绍了结构化程序的三种基本结构、c语句概述、

数据输出包括字符输出函数put)和格式输出函数printf()、数据输入包括字符输入函数get)和格式输入函数scanf()，还有一些简单的c语程序设计举列等。

前几天一直在看c++语法，所以对一些比较实际的例子总感到比较抽象，但是那也是一个必需阶段，可能大家和我的学习方式不一样，但从刚接触程序到现在来看，发现这样学习语言的方法挺不错的。

经过第一阶段对语法的学习，我觉得实例阶段应该是一个过渡阶段吧，通过前一阶段对语法的学习之后，可能有很多概念我们都比较模糊，或者说很多东西太抽象了，这就为我们第二个阶段的学习做好了实例化的准备,可以这样说吧，第一个阶段就我们为我们的学习一样东西而构建的一个类，里面讲了我们应该在这里面要做什么？第二阶，也就是本阶段，我们就应该去把前一段的东西具体化（实例化先前创建的类),那怎么个具体化呢，去练习一些小例子，从网上下载的电子书上有很多这方面的例子的，如果有自己去书店买书的话，里面也应该提供了不少，里面的例子，我是每次都打了一遍，也许有的人不会亲自去用手打一遍，什么copy等，当然这样也行，但我个人认为，对于初学者来说，最好还是自己动力打一遍比较好，毕竟这些东西对我们来说，都比较陌生，如果每个字都自己打完的话，有些代码你不想记住也难了，在这里，我们得弄懂练习的每一个例子，如果能把一些例子稍稍修改，弄懂里面精髓的东西，让自己知道为什么这样做，那么是最好不过的了,我平时练习时，这一步是少不了的，都习惯了，所以也就成了条件反射，想不这样都不行。

最后，我们就应该汇一下总，把前面做过的例子里所用的技术理一下，再做一个比较大的例子，尽量把到目前为止所懂的知识全部应用到里面去，只是尽量，当然有些东西是不能集成到一起的，也是是代码之间的排斥性。

这是个人的一点学习心得，希望能更好的运用到学习中去。c语言是一门很有用的、对于我们的就业很实际的语言，学习好c语言是一项必须而实际的任务。我们必须要好好掌握。

**C语言实践心得体会三**

学习c程序设计语言除了课堂讲授以外，必须保证有不少于课堂讲授学时的上机时间。因为学时所限，课程不能安排过多的统一上机实验，所以希望学生有效地利用课程上机实验的机会，尽快掌握用c语言开发程序的能力，为今后的继续学习打下一个良好的基础。为此，我们结合课堂讲授的内容和进度，安排了12次上机实验。课程上机实验的目的，不仅仅是验证教材和讲课的内容、检查自己所编的程序是否正确，课程安排的上机实验的目的可以概括为如下几个方面：

课堂上要讲授许多关于c语言的语法规则，听起来十分枯燥无味，也不容易记住，死记硬背是不可取的。然而要使用c语言这个工具解决实际问题，又必须掌握它。通过多次上机练习，对于语法知识有了感性的认识，加深对它的理解，在理解的基础上就会自然而然地掌握c语言的语法规定。对于一些内容自己认为在课堂上听懂了，但上机实践中会发现原来理解的偏差，这是由于大部分学生是初次接触程序设计，缺乏程序设计的实践所致。

学习c语言不能停留在学习它的语法规则，而是利用学到的知识编写c语言程序，解决实际问题。即把c语言作为工具，描述解决实际问题的步骤，由计算机帮助我们解题。只有通过上机才能检验自己是否掌握c语言、自己编写的程序是否能够正确地解题。

通过上机实验来验证自己编制的程序是否正确，恐怕是大多数同学在完成老师作业时的心态。但是在程序设计领域里这是一定要克服的传统的、错误的想法。因为在这种思想支配下，可能你会想办法去\"掩盖\"程序中的错误，而不是尽可能多地发现程序中存在的问题。自己编好程序上机调试运行时，可能有很多你想不到的情况发生，通过解决这些问题，可以逐步提高自己对c语言的理解和程序开发能力。

一个c语言程序从编辑、编译、连接到运行，都要在一定的外部操作环境下才能进行。所谓\"环境\"就是所用的计算机系统硬件、软件条件，只有学会使用这些环境，才能进行程序开发工作。通过上机实验，熟练地掌握c语言开发环境，为以后真正编写计算机程序解决实际问题打下基础。同时，在今后遇到其它开发环境时就会触类旁通，很快掌握新系统的使用。

完成程序的编写，决不意味着万事大吉。你认为万无一失的程序，实际上机运行时可能不断出现麻烦。如编译程序检测出一大堆错误。有时程序本身不存在语法错误，也能够顺利运行，但是运行结果显然是错误的。开发环境所提供的编译系统无法发现这种程序逻辑错误，只能靠自己的上机经验分析判断错误所在。程序的调试是一个技巧性很强的工作，对于初学者来说，尽快掌握程序调试方法是非常重要的。有时候一个消耗你几个小时时间的小小错误，调试高手一眼就看出错误所在。

通过这次为数不多的几天计算机实践学习，我们了解了一些关于c语言的知识，理解巩固了我们c语言的理论知识，着对我们将来到社会工作将会有莫大的帮助。同时它让我知道，只要你努力，任何东西都不会太难。

在这个星期里，我们专业的学生在专业老师的带领下进行了c语言程序实习学习。在这之前，我们已经对c语言这门课程学习了一个学期，对其有了一定的了解，但是也仅仅是停留在了解的范围，对里面的好多东西还是很陌生，更多的在运用起来的时候还是感到很棘手，毕竟，万事开头难嘛。

由于时间的关系，我们的这次实习课程老师并没有给我们详细的介绍，只是给我们简单的介绍了几个比较重要的实际操作。包括了程序模块处理。简单界面程序。高级界面程序。程序的添加修改。用程序做一元线性回归处理以及用c语言程序来画粒度分布图等这几样比较重要的时间操作。

上机实验是学习程序设计语言必不可少的实习环节，特别是c语言灵活、简洁，更需要通过编程的实习来真正掌握它。对于程序设计语言的学习目的，可以概括为学习语法规定、掌握程序设计方法、提高程序开发能力，这些都必须通过充分的实际上机操作才能完成。

**C语言实践心得体会四**

c语言是一种结构化语言，是大部分编程语言的基础，c语言学好了，以后的java，c#以及更多的编程语言才有可能学好。下面就跟南宁达内小编一起，要学好c语言必须了解的四点：

1、课前认真预习，把下一节要上的内容先自己看一遍，把不懂的地方打个标记，等上课的时候可以请教老师。理解书上的例子，搞懂每个语句的含义，用法。看完后尝试着不看例子自己编写程序，编完以后再跟书上进行比较，看自己的程序还有哪方面的不足，再进行改正。想要真正学好c语言光看书是不够的，一定要自己多动手。

2、上课认真听讲积极思考，提高上课效率。老师上课讲述的都是课程的重点和难点，听好课程可以达到\"事半功倍\"的目的。

3、课后复习。把每天的上课内容回家再温习一遍，独立完成课后的作业，如果有时间，最好能找点课外书籍、课外习题什么的来巩固所学的内容。

4、主动上机，多多实践，提高动手能力。通过上机实践来验证所学的理论，通过在机器上查找错误来巩固概念，通过提高上机能力来促进理论学习，开阔编程思路，提高反映速度，提高分析问题解决问题的能力，锻炼心理素质，提高心理承受能力。

学习c语言的初期重点要放在掌握语言的语法和规定上，一定要养成良好的编程习惯，平时写程序注意语法规范格式控制，格式规范了，出了错误也容易找到出错的地方，这是c语言的基础;后期的重点要转移到掌握编程的思路和基本算法上来。课后多做习题，找一些经典例子尝试自己编写，写程序切忌半途而费，想到一个思路，就要按自己思路把它写完，就算错了，也可以让自己了解为什么这样做会错?错在哪里?会出什么结果?以后自己也很难在这个地方犯同样的错误。当学到一个新的知识点，就试着把它运用到以前做的习题上，不但巩固了以前学的内容，也更加能加强新知识的理解。

学习c语言就是要经过以上这样几个反复，才能前后融会贯通，积累所应该掌握的知识。c语言是这样，其他语言也是这样，从基本抓起，多动手，多动脑，不懂就问，注意平时积累。

**C语言实践心得体会五**

通过c语言实训，让我加深了对c语言的了解，而不只是单单的在课本中学到的那些理论，平时乏味的课程，通过自己动手亲自编写，变的生动有趣，而在自己动手的过程中，出现的问题很多，比理论要难的多，当一个程序写完以后，经常会有很多错误而没法解决。不过，通过几天的实训，逐渐积攒了一些经验，有些错误可以很快就看出来。

这次实训有很大的收获，让我对c语言有了更深的认识，平时在课堂上学到的东西可以自己动手编写，将其转化成一些实用的技能。如果是一个程序写完一处错误也没有，会有种成就感，于是兴趣就来了，兴趣来了，自然学的东西也就多了，能把理论变成实际的技能，让我对c语言有了浓厚的兴趣和更深层的认识。

c语言是一个有序的学习，学了最基本的替换，然后扩展到循环，嵌套，条理很清楚，不是一个零散的知识，实际上所有的课程都如此，不过通过实训我也知道了自己的不足，存在的很多问题。

比如自己写的写的小程序出了问题，不会解决了就叫老师帮忙，虽然说一定意义上增加了师生之间的感情，但是会养成一种依赖的心理，碰到问题了第一个想到的是求助而不是自己独立解决，所以以后要多多锻炼自己的信心和增加自己的能力，争取做到老师不在身边的时候也可以完成一些简单的程序编写与错误排除。

还有自己的基础知识不扎实，遇到的问题，没有很好的逻辑思维，亲自编写一个陌生的程序的时候会有种无法下手的感觉，找不到突破口。通过实训，逐渐理清了顺序，对于简单的程序和一些相对比较繁琐的嵌套，循环，不在是看着一头雾水。其实只要理清了思路，把基础知识掌握了，然后有条不紊的分析，一步一步理解，c语言还是很有意思的课程。

自己亲自动手编写程序让我增加了对c语言程序开发环境的了解，在上课的时候老师就讲，学习c语言最重要的是学习c语言的逻辑思维，不管以后从事什么行业，学习c语言都对自己的职业很有帮助，如果是从事编程工程工作的话，就更有帮助了，即使以后的编程工作可能不用c语言，但是拥有扎实的c语言基础是对工作很有用的。

当初在初步接触c语言的时候，看着一堆“奇形怪状”的符号，觉得甚是无聊，通过这次实训，摆脱了那种似懂非懂的状态!

感谢学校安排这次实训和老师的耐心讲解，让我学到了很多知识，在实训过程中，同学之间的相互探讨，老师的循循善诱，最终让我们达到了举一反三的效果，在学知识的同时，也增加了同学老师之间的感情。希望以后还会有更多类似的实训课程，在有限的大学时间内学到更多的实用技能，为以后的工作打下一个良好的基础。

二十一世纪是计算机的世纪，是一个全新的世纪，计算机正逐步入侵我们的生活。刚开始接触计算机的时候感觉很新奇，那时觉得计算机很神秘，于是就产生了以后一定要熟练掌控计算机的念头。怀着这个愿望，我选择了计算机科学与技术为专业，有点兴奋又有点担忧，兴奋的是以后可以经常接触和了解计算机了，担忧的是我几乎没有任何基础，怕跟不上大家的步伐。有死党说我杞人忧天，结果证实我“忧”得不无道理。依然清楚地记得第一学期的上机课，每次上机老师都计分，所以经常手忙脚乱，用“惨不忍睹”来形容是最适合不过了。

紧张的一个学期过后，我们迎来了c语言的学习和一位风趣博学的老师。虽然刚开始学习c语言的时候大家都一筹莫展，但在老师的鼓励和教育下一步步地往前迈，很令人欣慰。在这之后的学习中仍然困难重重，然而“坚持到底就是胜利”这个坚定的信念激励着我们勇往直前。c语言课本的学习总算结束了，多么崎岖的一条学习之路。

大学的教育模式和中学有很大不同，从平常的课程安排和教学就可以知道，但是独立完成课程设计和写论文这种任务对我们来说无疑是一个很大的挑战。十七周开始进行课程设计，老师要求我们写一个计算器的程序，起初大家都被难倒了，然后开始一步步地摸索，先查找有关资料，画计算器的图形，写了好长一段程序才把图形搞定，可老师一看都不满意，要求我们用循环来做，“师”令如山，不得不听从，改吧，这一改又让大家死了好多脑细胞，感觉有点残忍。

完成了计算器的图形很有成就感，毕竟六月天坐在机子前不是令人愉快的事。接下来要进行计算器内部运算程序的设计，说实话，我根本就不知道要做，更不清楚如何着手，不是我妄自菲薄，独立完成这个程序设计根本就是不可能的事，可想而知只能寻求帮助了，但这个程序不是轻而易举就能完成的。有些积极的同学从网上搜索了好多有关这方面的资料，拼拼凑凑，进行了多次讨论，终于完成了这部分的设计，在同学的互相帮助下，大多数人都完成了最重要的一部分程序设计。

接下来就是用循环语句使按键上的数有闪烁的功能，这个因为之前老师有过提点，所以相对简单一些。

完成了整个程序设计，这次课程设计就接近尾声了，不过最后的课程报告着实让我们苦恼了一两天。小小的抱怨一下应该没关系吧。

整个课程设计终于完成了，完成的好辛苦，好艰难，但还是顺利的完成了。我们付出了很多心血和汗水，但我认为我们得到的更多。如果没有同学们的互相帮助，这次课程设计就不会这么顺利，这种同舟共济的团队精神深深震撼了我，《礼记学记》上也有讲过：“独学而无友，则孤漏而寡闻”。同时有些同学积极的态度让我感到一丝惭愧，他们所体现出的坚持不懈的品质更令我折服。当然这次程序设计也让我看到了自己基础的薄弱。古人有诗云：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。从今天起我将不断继续求索，学习之路也好，人生之路也罢。

总之我受益匪浅。

在科技高度发展的今天，计算机在人们之中的作用越来越突出。而c语言作为一种计算机的语言，我们学习它，有助于我们更好的了解计算机，与计算机进行交流，因此，c语言的学习对我们尤其重要。

在这个星期里，我们专业的学生在专业老师的带领下进行了c语言程序实践学习。在这之前，我们已经对c语言这门课程学习了一个学期，对其有了一定的了解，但是也仅仅是停留在了解的范围，对里面的好多东西还是很陌生，更多的在运用起来的时候还是感到很棘手，毕竟，万事开头难嘛。

由于时间的关系，我们的这次实践课程老师并没有给我们详细的介绍，只是给我们简单的介绍了几个比较重要的实际操作。包括了程序模块处理.简单界面程序.高级界面程序.程序的添加修改.用程序做一元线性回归处理以及用c语言程序来画粒度分布图等这几样比较重要的时间操作。

上机实验是学习程序设计语言必不可少的实践环节，特别是c语言灵活、简洁，更需要通过编程的实践来真正掌握它。对于程序设计语言的学习目的，可以概括为学习语法规定、掌握程序设计方法、提高程序开发能力，这些都必须通过充分的实际上机操作才能完成。

学习c程序设计语言除了课堂讲授以外，必须保证有不少于课堂讲授学时的上机时间。因为学时所限，课程不能安排过多的统一上机实验，所以希望学生有效地利用课程上机实验的机会，尽快掌握用c语言开发程序的能力，为今后的继续学习打下一个良好的基础。为此，我们结合课堂讲授的内容和进度，安排了12次上机实验。课程上机实验的目的，不仅仅是验证教材和讲课的内容、检查自己所编的程序是否正确，课程安排的上机实验的目的可以概括为如下几个方面：

1．加深对课堂讲授内容的理解

课堂上要讲授许多关于c语言的语法规则，听起来十分枯燥无味，也不容易记住，死记硬背是不可取的。然而要使用c语言这个工具解决实际问题，又必须掌握它。通过多次上机练习，对于语法知识有了感性的认识，加深对它的理解，在理解的\'基础上就会自然而然地掌握c语言的语法规定。对于一些内容自己认为在课堂上听懂了，但上机实践中会发现原来理解的偏差，这是由于大部分学生是初次接触程序设计，缺乏程序设计的实践所致。

学习c语言不能停留在学习它的语法规则，而是利用学到的知识编写c语言程序，解决实际问题。即把c语言作为工具，描述解决实际问题的步骤，由计算机帮助我们解题。只有通过上机才能检验自己是否掌握c语言、自己编写的程序是否能够正确地解题。

通过上机实验来验证自己编制的程序是否正确，恐怕是大多数同学在完成老师作业时的心态。但是在程序设计领域里这是一定要克服的传统的、错误的想法。因为在这种思想支配下，可能你会想办法去\"掩盖\"程序中的错误，而不是尽可能多地发现程序中存在的问题。自己编好程序上机调试运行时，可能有很多你想不到的情况发生，通过解决这些问题，可以逐步提高自己对c语言的理解和程序开发能力。

2．熟悉程序开发环境、学习计算机系统的操作方法

一个c语言程序从编辑、编译、连接到运行，都要在一定的外部操作环境下才能进行。所谓\"环境\"就是所用的计算机系统硬件、软件条件，只有学会使用这些环境，才能进行程序开发工作。通过上机实验，熟练地掌握c语言开发环境，为以后真正编写计算机程序解决实际问题打下基础。同时，在今后遇到其它开发环境时就会触类旁通，很快掌握新系统的使用。

3．学习上机调试程序

完成程序的编写，决不意味着万事大吉。你认为万无一失的程序，实际上机运行时可能不断出现麻烦。如编译程序检测出一大堆错误。有时程序本身不存在语法错误，也能够顺利运行，但是运行结果显然是错误的。开发环境所提供的编译系统无法发现这种程序逻辑错误，只能靠自己的上机经验分析判断错误所在。程序的调试是一个技巧性很强的工作，对于初学者来说，尽快掌握程序调试方法是非常重要的。有时候一个消耗你几个小时时间的小小错误，调试高手一眼就看出错误所在。

通过这次为数不多的几天计算机实践学习，我们了解了一些关于c语言的知识，理解巩固了我们c语言的理论知识，着对我们将来到社会工作将会有莫大的帮助。同时它让我知道，只要你努力，任何东西都不会太难。

在这个星期里，我们专业的学生在专业老师的带领下进行了c语言程序实习学习。在这之前，我们已经对c语言这门课程学习了一个学期，对其有了一定的了解，但是也仅仅是停留在了解的范围，对里面的好多东西还是很陌生，更多的在运用起来的时候还是感到很棘手，毕竟，万事开头难嘛。

由于时间的关系，我们的这次实习课程老师并没有给我们详细的介绍，只是给我们简单的介绍了几个比较重要的实际操作。包括了程序模块处理.简单界面程序.高级界面程序.程序的添加修改.用程序做一元线性回归处理以及用c语言程序来画粒度分布图等这几样比较重要的时间操作。

上机实验是学习程序设计语言必不可少的实习环节，特别是c语言灵活、简洁，更需要通过编程的实习来真正掌握它。对于程序设计语言的学习目的，可以概括为学习语法规定、掌握程序设计方法、提高程序开发能力，这些都必须通过充分的实际上机操作才能完成。

学习c程序设计语言除了课堂讲授以外，必须保证有不少于课堂讲授学时的上机时间。因为学时所限，课程不能安排过多的统一上机实验，所以希望学生有效地利用课程上机实验的机会，尽快掌握用c语言开发程序的能力，为今后的继续学习打下一个良好的基础。为此，我们结合课堂讲授的内容和进度，安排了12次上机实验。课程上机实验的目的，不仅仅是验证教材和讲课的内容、检查自己所编的程序是否正确，课程安排的上机实验的目的可以概括为如下几个方面：

一个c语言程序从编辑、编译、连接到运行，都要在一定的外部操作环境下才能进行。所谓\"环境\"就是所用的计算机系统硬件、软件条件，只有学会使用这些环境，才能进行程序开发工作。通过上机实验，熟练地掌握c语言开发环境，为以后真正编写计算机程序解决实际问题打下基础。同时，在今后遇到其它开发环境时就会触类旁通，很快掌握新系统的使用。

完成程序的编写，决不意味着万事大吉。你认为万无一失的程序，实际上机运行时可能不断出现麻烦。如编译程序检测出一大堆错误。有时程序本身不存在语法错误，也能够顺利运行，但是运行结果显然是错误的。开发环境所提供的编译系统无法发现这种程序逻辑错误，只能靠自己的上机经验分析判断错误所在。程序的调试是一个技巧性很强的工作，对于初学者来说，尽快掌握程序调试方法是非常重要的。有时候一个消耗你几个小时时间的小小错误，调试高手一眼就看出错误所在。

通过这次为数不多的几天计算机实习学习，我们了解了一些关于c语言的知识，理解巩固了我们c语言的理论知识，着对我们将来到社会工作将会有莫大的帮助。同时它让我知道，只要你努力，任何东西都不会太难。

课堂上要讲授许多关于c语言的语法规则，听起来十分枯燥无味，也不容易记住，死记硬背是不可取的。然而要使用c语言这个工具解决实际问题，又必须掌握它。通过多次上机练习，对于语法知识有了感性的认识，加深对它的理解，在理解的基础上就会自然而然地掌握c语言的语法规定。对于一些内容自己认为在课堂上听懂了，但上机实习中会发现原来理解的偏差，这是由于大部分学生是初次接触程序设计，缺乏程序设计的实习所致。

学习c语言不能停留在学习它的语法规则，而是利用学到的知识编写c语言程序，解决实际问题。即把c语言作为工具，描述解决实际问题的步骤，由计算机帮助我们解题。只有通过上机才能检验自己是否掌握c语言、自己编写的程序是否能够正确地解题。

通过上机实验来验证自己编制的程序是否正确，恐怕是大多数同学在完成老师作业时的心态。但是在程序设计领域里这是一定要克服的传统的、错误的想法。因为在这种思想支配下，可能你会想办法去\"掩盖\"程序中的错误，而不是尽可能多地发现程序中存在的问题。自己编好程序上机调试运行时，可能有很多你想不到的情况发生，通过解决这些问题，可以逐步提高自己对c语言的理解和程序开发能力。

**C语言实践心得体会六**

互联网，移动互联网，无论你愿意不愿意，反正在短期之内it生活是肯定无法改变的了，所以我想我现在最喜欢的c语言也将可以在未来给我带来一份满意的工作。

不错，在这个it行业正不断增温的年代里面，我还是选择的计算机这个热门的专业，选择这个专业的主要原因一来是我自己喜欢编程，二来就是这个行业只有你做得好，找份好的工作还是没有太多问题的。

作为全国计算机、通信、数学等相关专业参加二级考试的一门语言，c语言的强大地位一直没能没其他的java，go，c#这些编程语言撼动。在学校的推荐之下，我进入一下主要适用vc进行软件开发的软件公司里面实习，虽然平时在课堂上认真听讲，课后会积极地参与实践操作，但是如果要我独立开发出一个比较完善的系统的话，我感觉自己还是没有那个能力，所以我也希望可以在实习中了解一款主要语言是由c语言编写的软件到底有那些模块，这样学到了这些编程经验之后，以后毕业答辩的时候，在其他同学都只是拿出那些c#，java，vb写出的软件的时候可以自豪地将我的c语言软件拿出来。

起初虽然我并没有直接参与到开发的过程中，但是在我与测试人员一起写测试代码，测试程序的时候你也可以发现原来程序可以测试。当晚上会到学校宿舍的时候，将在公司里面学到的几种测试思维一一实践下就会发现原来自己骄傲得不得了的程序竟然到处都是错误。

如果不是后面几天，在测试组长的重磅推荐之下，我可以参与到软件的开发过程的话，我只怕都会抛弃c语言直接去做一名测试人员了。令人不可思议的是，一个午间休息的时候，负责带我的龙哥说给我一些有趣好玩的代码给我看看，结果里面竟然还有龙哥以前在腾讯、金山那些大公司里面做事的时候保留的一些代码，看着那些熟悉的关键词竟然像他那样组合起来，我也想要成为那样牛逼的程序员。而且当我知道腾讯的那些表情包什么的可以用c语言写出来之后，我更加坚定了我要好好学习c语言决心。

有一次，龙哥给我分配了一个小时钟的任务，虽然我没有做过小时钟，但是以前有过制作一个日历的经验，这两种应该还是有不少相同之处的话，因此我就按照以前的思路，花了几乎一天的时间才将这个功能完善了一下交个龙哥，当时因为龙哥他也在赶一个功能，所以没有及时看我的代码，等到晚上的时候，他突然用qq离线将修改后的代码发我，天呐，整整少了100多行代码。

因此在后面的实习生活中，我也从龙哥那里学到不少好东西，现在我虽然回到了学校，但是我对于c语言的热爱却丝毫没有降低，一有我实在解决不了的问题我又可以去问龙哥，所以我觉得这次c语言实习还是挺有意义的。

**C语言实践心得体会七**

《c语言程序设计》是各大高校理工类专业的一门重要的必修课程，由于c语言使用灵活，数据类型繁多，结构复杂，因此学生在学习该课程时都或多或少的感觉头疼，学习不得要领。这就要求教师在教学中需要贯穿先进的教学理念，采用适合的教学方法。本文针对c语言教学中存在的问题，结合多年的教学经验，提出几点教学方法和体会。

2、c语言教学中存在的问题

2.1 学生学习热情不高

c语言课程的开设对象一般为大一学生，想让他们马上接受程序设计的思想几乎是不可能的。另外他们从高年级同学那里得知c语言学习难度大，就会产生学习c语言这门课程的惧怕心理。还有一部分学生认为学习c语言对自身的专业没有什么用处，因此产生了厌学的情绪。

2.2 传统教学方式存在弊端

以教师为中心的灌输式教学方法忽视了学生的“学”，学生处于被动接受状态，缺少教师和学生的互动，学生学习的主动性、积极性难以发挥。虽然近年来c语言程序设计课程多媒体课件教学得到广泛普及，在某种程度上激发了学生的学习兴趣，但仍然没有脱离传统教学方式，缺少教学目标的针对性，由“照本宣科”变为“照片(幻灯片)宣科”，没有从根本上解决师生交互匮乏的现实[1]。

2.3 学生学习方法不得当

由于大一学生还不是很适应大学的学习方式，很多时候还沿用高中时候学数学、英语等科目的方法来学习c语言，一些学生只重视理论知识，以为光靠背一背、做做题就能学好，忽视了实践环节的重要性，从而导致了一部分学生学不得法，效率极低。

3、几点教学体会

针对上述存在的问题，分别提出几点体会，可以归纳为：“一个目标”、“两个关键”、“三步实践”。

3.1 树立一个目标

这是针对学生的学习态度提出的。做一件事情如果没有一个明确的目标。就很难提起兴趣，遇到困难也很容易放弃，当然也无法做好。学习c语言也不例外。如果想激发学生的学习兴趣，让学生喜欢学、主动学，就必须让学生明确为什么要学习c语言，明确一个学习的目标。事实上，学习c语言对于任何专业的学生都有莫大的好处，可以锻炼逻辑思维能力，对以后的专业课的学习有很好的辅助作用，也会对以后学习其他编程语言打下良好的基础，正所谓”万变不离其宗”，如果真正掌握精了程序设计思想，具备了真正解决实际问题的能力，语言再更新可程序设计的本质不会变[2]。当然，从更实用的角度来看，可以把“通过国家二级考试”作为一个为之努力实现的目标，不仅对以后就业很有帮助，让学习有了兴趣和动力，有了克服困难的决心，取得事半功倍的效果。

**C语言实践心得体会八**

通过c语言实训，让我加深了对c语言的了解，而不只是单单的在课本中学到的那些理论，平时乏味的课程，通过自己动手亲自编写，变的生动有趣，而在自己动手的过程中，出现的问题很多，比理论要难的多，当一个程序写完以后，经常会有很多错误而没法解决。不过，通过几天的实训，逐渐积攒了一些经验，有些错误可以很快就看出来。

这次实训有很大的收获，让我对c语言有了更深的认识，平时在课堂上学到的东西可以自己动手编写，将其转化成一些实用的技能。如果是一个程序写完一处错误也没有，会有种成就感，于是兴趣就来了，兴趣来了，自然学的东西也就多了，能把理论变成实际的技能，让我对c语言有了浓厚的兴趣和更深层的认识。

c语言是一个有序的学习，学了最基本的替换，然后扩展到循环，嵌套，条理很清楚，不是一个零散的知识，实际上所有的课程都如此，不过通过实训我也知道了自己的不足，存在的很多问题。

比如自己写的写的小程序出了问题，不会解决了就叫老师帮忙，虽然说一定意义上增加了师生之间的感情，但是会养成一种依赖的心理，碰到问题了第一个想到的是求助而不是自己独立解决，所以以后要多多锻炼自己的信心和增加自己的能力，争取做到老师不在身边的时候也可以完成一些简单的程序编写与错误排除。

还有自己的基础知识不扎实，遇到的问题，没有很好的逻辑思维，亲自编写一个陌生的程序的时候会有种无法下手的感觉，找不到突破口。通过实训，逐渐理清了顺序，对于简单的程序和一些相对比较繁琐的嵌套，循环，不在是看着一头雾水。其实只要理清了思路，把基础知识掌握了，然后有条不紊的分析，一步一步理解，c语言还是很有意思的课程。

自己亲自动手编写程序让我增加了对c语言程序开发环境的了解，在上课的时候老师就讲，学习c语言最重要的是学习c语言的逻辑思维，不管以后从事什么行业，学习c语言都对自己的职业很有帮助，如果是从事编程工程工作的话，就更有帮助了，即使以后的编程工作可能不用c语言，但是拥有扎实的c语言基础是对工作很有用的。

当初在初步接触c语言的时候，看着一堆“奇形怪状”的符号，觉得甚是无聊，通过这次实训，摆脱了那种似懂非懂的状态！

感谢学校安排这次实训和老师的耐心讲解，让我学到了很多知识，在实训过程中，同学之间的相互探讨，老师的循循善诱，最终让我们达到了举一反三的效果，在学知识的同时，也增加了同学老师之间的感情。希望以后还会有更多类似的实训课程，在有限的大学时间内学到更多的实用技能，为以后的工作打下一个良好的基础。

二十一世纪是计算机的世纪，是一个全新的世纪，计算机正逐步入侵我们的生活。刚开始接触计算机的时候感觉很新奇，那时觉得计算机很神秘，于是就产生了以后一定要熟练掌控计算机的念头。怀着这个愿望，我选择了计算机科学与技术为专业，有点兴奋又有点担忧，兴奋的是以后可以经常接触和了解计算机了，担忧的是我几乎没有任何基础，怕跟不上大家的步伐。有死党说我杞人忧天，结果证实我“忧”得不无道理。依然清楚地记得第一学期的上机课，每次上机老师都计分，所以经常手忙脚乱，用“惨不忍睹”来形容是最适合不过了。

紧张的一个学期过后，我们迎来了c语言的学习和一位风趣博学的老师。虽然刚开始学习c语言的时候大家都一筹莫展，但在老师的鼓励和教育下一步步地往前迈，很令人欣慰。在这之后的学习中仍然困难重重，然而“坚持到底就是胜利”这个坚定的信念激励着我们勇往直前。c语言课本的学习总算结束了，多么崎岖的一条学习之路。

大学的教育模式和中学有很大不同，从平常的课程安排和教学就可以知道，但是独立完成课程设计和写论文这种任务对我们来说无疑是一个很大的挑战。十七周开始进行课程设计，老师要求我们写一个计算器的程序，起初大家都被难倒了，然后开始一步步地摸索，先查找有关资料，画计算器的图形，写了好长一段程序才把图形搞定，可老师一看都不满意，要求我们用循环来做，“师”令如山，不得不听从，改吧，这一改又让大家死了好多脑细胞，感觉有点残忍。

完成了计算器的图形很有成就感，毕竟六月天坐在机子前不是令人愉快的事。接下来要进行计算器内部运算程序的设计，说实话，我根本就不知道要做，更不清楚如何着手，不是我妄自菲薄，独立完成这个程序设计根本就是不可能的事，可想而知只能寻求帮助了，但这个程序不是轻而易举就能完成的。有些积极的同学从网上搜索了好多有关这方面的资料，拼拼凑凑，进行了多次讨论，终于完成了这部分的设计，在同学的互相帮助下，大多数人都完成了最重要的一部分程序设计。

接下来就是用循环语句使按键上的数有闪烁的功能，这个因为之前老师有过提点，所以相对简单一些。

完成了整个程序设计，这次课程设计就接近尾声了，不过最后的课程报告着实让我们苦恼了一两天。小小的抱怨一下应该没关系吧。

整个课程设计终于完成了，完成的好辛苦，好艰难，但还是顺利的完成了。我们付出了很多心血和汗水，但我认为我们得到的更多。如果没有同学们的互相帮助，这次课程设计就不会这么顺利，这种同舟共济的团队精神深深震撼了我，《礼记学记》上也有讲过：“独学而无友，则孤漏而寡闻”。同时有些同学积极的态度让我感到一丝惭愧，他们所体现出的坚持不懈的品质更令我折服。当然这次程序设计也让我看到了自己基础的薄弱。古人有诗云：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。从今天起我将不断继续求索，学习之路也好，人生之路也罢。

总之我受益匪浅。

在科技高度发展的今天，计算机在人们之中的作用越来越突出。而c语言作为一种计算机的`语言，我们学习它，有助于我们更好的了解计算机，与计算机进行交流，因此，c语言的学习对我们尤其重要。

**C语言实践心得体会九**

在初学c语言的一个学期后，我们进行了c语言阶段，尝试编写各种类型的程序。在为期一个周时间中，我的感受是：c语言实训和平时上课所接触的成有很多不同，所经受的考验和克服的困难和平时的相差不大，遇到不会做的题同学互相讨论，互相帮助，共同解决，攻克了c语言的复杂程序，我感触良多。

在这次实训中，我对c语言有了一个更深的认识了解，也对这学期的知识得到巩固，还尝试了运行编程，每次运行程序成功，让我对下面的项目充满了信心通过自己的努力最终把最初的理论知识转化成基本技能，这次的实训，是我对c语言的学习产生了农活的兴趣。

还是这次实训，最令人激动的就是同学遇到问题互相帮助虽然只是一个很小得实训，但同学们的满腔人情却是值得骄傲的，我们在实训中取长补短在实训中长知识，提高了我们学习，虽然对有些时候老师没给我们指出解决问题的方法有一些小抱怨，但到了结束是才知道，这种教学让我们自己学会了自学，学会了去看懂别人的代码。更多的是老师的感动，每天在我们来之前家到了机房，给我们我分享他学c语言的感受，还提醒我们注意在编程时与遇到的事项，，这些是我们平时上课无发了解到的知识是我们更深层次的极大收获。

通过实训我们也发现了许多问题，在试训中我认识到自己还有很多知识没学好，最基本的知识点没有理清楚，而且许多东西要经过翻书，上网查阅，搜索，遇到一小点错误运行不出来，就会烦躁不安，觉得有些自暴自弃或这抱怨题目有些变态，以后要克服，尽量保持一颗蓝好的心态，学好c语言，用c 语言来编写一个按要求的系统。

对于未来，近程下个学期，我觉得我还有许多方面需要提高。

首先我要继续学习好c语言的基础知识，然后能在电脑上熟练的运用。能写出一些程序，上网的时候多看一些优秀的教程和优秀的代码，遇到问题是多和同学讨论，并且多弄出几套方案，多练习自己结局问题的能力和与同学合作的能力。

总之，这一切都成为我记忆里面的一个篇章，更是c语言编程上的一个里程碑。

**C语言实践心得体会篇十**

(1)掌握结构化程序设计的基本方法，基本掌握面向对象程序设计的基本思路和方法。

(2)掌握c的基本概念和基础知识。

(3)通过训练能够读懂较为复杂的c语言源程序并具备基本c语言程序设计的能力。

(4)熟练掌握各种常用类的定义，继承，文件的应用，为更好的理解面向对象打下更好的基础。

(5)通过实训，培养自己编写、调试、分析大型应用程序的能力。

(6)掌握面向对象的基本原理，提高学生综合程序设计的能力。

(7)培养自己独立解决问题，查找资料的能力。同学之间相互帮助，相互交流，相互合作的团队精神。

(8) 培养自己良好的学习兴趣，独立的编程风格。

(9) 通过实训检查自己学习上的不足，达到熟练掌握c语言的基本知识和技能。

(10)《c语言程序设计》是计算机专业重要的课程，c语言功能丰富、表达能力强，使用灵活方便、可以编写实用的应用软件。

(11)灵活使用c语言进行程序编写，巩固有关语句，变量定义、输入、输出、结构体，指针、文件操作等概念和方法。

(12)提高调试程序的技能，提高软件编写的能力。学会编制结构清晰、风格良好、数据结构适当的c语言程序，从而具备解决综合性实际问题的能力。

二、课程设计的题目：学生成绩管理系统

三、课程设计报告内容

1.学生成绩数据包括：学号，姓名，语文，数学，英语，总分 2.使用结构体数组存放学生成绩.

typedef struct stud /\*学生成绩数据结构\*/

{char id[10];

char name[20];

int yuwen;

int shuxue;

int yingyu

int totalscore;

}stud;

stud st[n]; /\* 学生成绩数组\*/

#define n 60

3.实现功能：

输入数据

删除数据

查询数据

修改数据

显示数据

数据可保存在文件中

数据可从文件中读出

有命令菜单提示

4.编写的程序要求完整实现功能，用户介面友好，程序运行可靠。

5. 设计的步骤

(1)需求分析：了解基本原理，确定软件的基本功能，查找相关资料;

(2)总体设计：确定软件的总体结构、模块关系和总体流程;

(3)详细设计：确定模块内部的流程和实现算法。

(4)上机编码和调试;

(5)实际数据运行测试。

6.各个功能模块和函数命名

7.各个功能模块介绍：

(1).输入成绩

指定班级名称和学期

输入若干条记录

添加存入指定成绩文件尾部

(2).删除某同学的成绩信息

指定班级名称和学期

输入学生的学号

(3). 查询某学生成绩

指定班级名称和学期

输入学生的学号

打开该班该学期的成绩文件读入所有数据 查找指定学号的成绩记录并显示该记录

(4). 修改某学生成绩

指定班级名称和学期

输入学生的学号

把所有数据写回原数据成绩文件

(5). 退出系统

8.处理流程

四.总结

学生成绩管理系统的编写，看似杂乱无头绪，实际上却并不如此。它的每一个功能都能分成模块，有句话说的好，大事化小，小事化了。c语言编程也正式如此，把一个大的程序分为若干相互独立的模块，这样使完成每一个模块的工作变得单纯而明确，这样不仅降低了难度还使得思路清晰，很容易编写出要做的程序，从而为设计一些较大的软件打下了良好的基础。

分析问题：

学生成绩管理的整体功能都包括输入数据、删除数据、查询数据、修改数据、显示数据

五大板块。

设计的数据对象包括整形：各科成绩和总成绩 字符型：姓名、学号。 程序的编译与运行：

(1) 查找错误是一件让人闹心的事，但是要注重技巧，注意平时经验

的积累。才能在最快的时间找出错误

(2) 用心去查找，也许你会发现错误并不是很难找

(3) 程序编译成功不要满足现状，要积极测试程序的可用性，对功能不理想，存在缺点的地方，积极的改进，完善。

五.心得与感想

一周的c语言实训，虽然时间略显仓促，但却让我学到了很多实际运用的技能!

首先，在实训中的第一步是编写功能较为单一的小程序，虽然是小程序，但所用的知识却都是我们本学期学习的重点知识。在做题的过程中让我们把这些知识复习了一遍，强化了知识!

其次，这次作中所碰到的题目，在实训中已经接触过，所我们都比较深知这些题目的要求和算法，因次在编写小程序时比较快，而且算法也是比较简化，运算准确。鉴次我明白很多编程题要经过多次编写修改与调试，才会得到最简略的算法。

再次，平时我们学c语言视乎都是为了考试或者做一些比较常规的题目，而这次实训却给我们的将所学知识运用于解决实际问题的机会，让人更有激情，这就是编写软件的在雏形，也让我们感受到了编写软件程序的乐趣。但是不仅仅是如此，更为重要的是在运用所学知识的过程中，记住这些知识，并能够广泛的运用!

虽然我这次是编写一个菜单的程序，但是如果我么留心的话，我们身边有许多电子设备都是内置有程序的，我们也可以在此次专题实训过后，自行确定其他的专题进行编写程序，这样可以让我们的知识更加深化丰富!

这次实训似乎是对我巨大的考验，程序在不慌不忙的进行着，按照我自身的进度，提前完成是没有问题的，但是很多客观条件让我不得不在最 后的时间里才上交的作业。每当我把程序写完以后，却由于每一台电脑的识别格式不一样而导致我所写的文件一次次的被损坏，尽管这样，我仍然没有放弃，最后还赶在截止时间到来之前上交了我的作业!

这一次编写大作业的程序又让我感受到学程序可以锻炼缜密的思维了。因为平时练习的都是小程序，所以句段比较少，一些错误都很容易被检查出来，但是这次实训却是上百段的语句，难以检查，似乎也没有经验去怎么检查，那一刹那感觉到很急，但又不知如何是好，可是又不轻易的向老师询问，因为好像蛮简单，相信自己能够检查出来，所以我一般都是独立思考的完成的，只有少部分是在老师和与同学讨论下完成的。

在编写程序中，真的是细节决定成败，因为不管程序的语句是多是少，但是只要有一条语句或语法不正确，就不能使程序得到所需要的结果。没能够使自己编写出来的程序等到想要的结果，意味着这是一个不理想的程序,对于本次编写来说则是失败的。

在实训过程中，使我良好的锻炼了自己，首先是兴趣方面，通过编写通讯录管理系统使我更加喜欢编程，使我从以前的迷茫状态中解脱出来，使我了解了编程的真正意义。我想这对我以后的人生有着很大的帮助。其次通过编写通讯录管理系统使我对写程序有了一定的思路，不像以前无从下手，使我理解了算法的意义，使我懂得了模块化思想的好处。

通过一个星期的编写代码，使我对书本上的知识有了更深的理解，甚至有很多不懂的问题在这过程中自然而然的理解了。对期末考试更有了信心。在黄爽老师的悉心指导下，我对c语言有了更深刻的理解，对程序的算法，数据的定义，程序的改错等方面的能力有了很大提高，自身的注意力，耐心，和对编程的兴趣有了很大增长，使我获益匪浅。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找