# 班主任培训的心得体会五篇(汇总)

作者：九曲桥畔 更新时间：2025-06-15

*班主任培训的心得体会一一、班主任要会做梦人要“会做梦”是说人要有自己的理想，有憧憬，有激情。当班主任，走上工作岗位就应该树立一个奋斗的目标。培养国家建设者是百年大计，班主任肩负着神圣使命，责任感和使命感应该是最突出的，不能因为我们的失误而耽...*

**班主任培训的心得体会一**

一、班主任要会做梦

人要“会做梦”是说人要有自己的理想，有憧憬，有激情。当班主任，走上工作岗位就应该树立一个奋斗的目标。培养国家建设者是百年大计，班主任肩负着神圣使命，责任感和使命感应该是最突出的，不能因为我们的失误而耽误孩子的一生。理想和目标应该和自己的实际结合起来，自己的性格、学识等是实现目标的关键因素。要看到自己的优势，也要重视自己的不足，扬长抑短，才能不断的进行自我挑战。理想与目标要和学生的实际相结合，每个学生都有各自的特点，不能一个模式培养人，或培养一个模式的人，人才应是各具特色，百花齐放的。把班主任工作当成一首诗来做，你才能感到班主任工作是很富有情趣的，你才能满腔热忱的投入到这个工作中来，才能把你的“梦”做好。

二、班主任要有成功的愿望

做一个成功的班主任，是每一个班主任老师的愿望。把自己的知识毫无保留的传授给学生，把学生塑造成对社会有用的人，这就是教师的成功所在。成功必须是在付出辛勤的努力之后才能换来的，有时即便付出也未必能得到成功，但是努力成功是每一个班主任奋斗的方向。辛勤努力一方面需要付出，全身心地把教育当成生命的一部分，真正把学生当成自己的朋友;另一方面要讲科学，教育是科学，这就要班主任在教育活动中掌握规律，按规律办事，讲究科学性，认真钻研教育教学的方法;第三要有时代性，班主任的工作方法要符合时代的变化，教育的思想，教学的方法要及时适应时代的发展，吸收一切现代的文化，要符合时代的特征，因为我们的教育对象是最紧跟时代潮流的。成功还少不了自信，事还没做，就打退堂鼓，就是缺乏自信的表现。班主任要善于发现自己的优势，客观的认识自己，取长补短，发现自己的可爱和伟大之处，坚信自己会成功。

三、班主任要学会爱

爱有许多，亲人的爱、同志的爱、朋友的爱、师生的爱，把班主任说成是爱的职业，大家是都赞成的。我们每个人都曾接受过自己班主任的谆谆教诲，班主任也为我们的成长付出了辛勤的劳动。总之，班主任给我们最多的就是爱。爱学生是做班主任的天职，就像爱父母、爱兄弟姐妹一样。把学生当成自己的亲人和朋友，在学识上、品德上用自己的言行去影响和塑造学生，让他们觉得人间处处皆温暖。只有付出了爱——爱教育、爱学生，他们才会爱你，你自然也能从爱中得到乐趣，从爱中得到信心和勇气。

四、班主任要有自己的风格

班主任要有自己的风格，这就要求班主任有富于创新，追求卓越的精神。班主任不能满足于现状和已有的经验，应该跟时代同步。时代的发展，科学的进步，决定了班主任要不断的创新，包括知识结构、教育方法等，固守在经验里是要掉队的。有的班主任之所以有成就，就是因为不断的在原有的基础上，有新的内容，新的突破。作为班主任应特别注重知识的更新，做一个“有心”的班主任。在教育工作中认真总结教育的得与失，记录每天的心得体会，发现教育中有价值的东西。班主任应该有自己的风格，创造出与众不同的教育方法。班主任要有科研意识，用科研做基础，勇于超越。班主任应该成为教育家，学校应创造条件，鼓励更多的青年班主任勇于创新，鼓励班主任要有自己的风格。缺少了风格就没有值得信赖的东西，也就没有了灵魂。

五、班主任要勤于学习

学习知识，是一个人在社会中生存下去的重要基础之一，如果不学习或者不善于学习，就不能适应社会发展的需要，就要掉队落伍。班主任是传授文明和知识的工作者，更应掌握现代科学知识和技能，扩大知识的视野。班主任的学习应该是有责任感的，作为知识的传播者必需要有丰富的知识，学生年龄越小对教师的期望值越高，教师不掌握知识，会失望于学生，就没有尽到一个教师的责任。班主任的学习，首要的是打好专业基础，具有出色的专业知识，你才能更多地了解孩子，才能实现理想和抱负。这就要在实际的教学活动中，不断地充实提高自己。 )其次，学习现代科学知识和掌握一些技能，教师应该做百科全书式的教师，仅局限在一个领域、自己的专业，是当不好教师的。我们不一定是某一方面的专家，但是我认为一定要成为杂家。随着现代科技的发展，各科都是相互交叉的，密切联系的，相互依赖的关系。一个学科不可能单独存在，现代科学又与我们的生活密不可分，所以班主任应该了解自己专业以外的知识，掌握一些基本技能，如政治、经济、法律、科学管理等。通过自己的传授，教会学生具备科学的认识世界和改造世界的能力。

六、班主任要关注窗外的世界

过去的有句老话叫“家事国事天下事事事关心”，现在说起来还具有现实的意义。一个人生活在这个世界上，他和世界息息相关，呼吸着自然界的空气，享受着人类创造的各项文明，离开了社会这个缤纷的舞台，每个人都难以驾驭自己。班主任也是如此。

在这个社会中生存，我们应该把握自己，关注社会。每时每刻，我们都离不开社会方方面面对我们的给予。一个有知识的班主任，一定要有社会责任感，一定关注社会一切人的命运，关注对学生社会责任感的培养。班主任的知识应该渊博，视野要宽阔。班主任的一举一动都在影响着学生，班主任的责任感会传给学生。在教给学生书本上的知识的同时，班主任更应教会学生生活，启发理想，奋斗目标，使学生的精神世界更加丰富。

**班主任培训的心得体会二**

有幸参加了教育部班主任工作培训班，虽然只有短短的两天时间，但是名师的指导加上丰富的教育实例使我大开眼界，受益匪浅。以下，我谈谈参加培训的心得体会：

一、做一名有魅力的班主任

“亲其师，信其道”，老师要以自己独特的人格魅力来吸引学生，征服学生。人们常说“教师是人类灵魂的工程师”，我说“班主任是学生素质的雕塑师”，所以作为一名班主任应具备多种能力、扮演多重角色，老师的工作才会顺利进行，那么如何塑造班主任的形象，增添班主任的魅力呢?我想应该做到以下几点：

二、要有积极向上、健康的心态

一位积极健康的班主任必然带出一批积极健康的学生，如果一位班主任整天满腹牢骚，唉声叹气，学生必然受到其传染，也会失去生活中的勇气和快乐，更不要说在老师身上得到榜样的力量，班主任的情绪能直接影响学生的情绪，学生的情绪又会反作用于班主任。因此班主任必须有自我控制情绪的能力，做一名“阳光”老师，才是学生们喜欢的老师。

三、善于反思

反思，能让我们少走弯路。有一次在班会上讲到每个人要学会反思：人之所以要高出其他动物一个层次，关键的一个问题就是人会时刻在反思，而其他动物却很少。我们很少见一个人做完一件事情之后没有任何反应，我们事后所表现出来的喜怒哀乐其实都是反思之后最初等的表现形式。反思能让我们明白哪些事情可做，哪些事情不能做，哪些是经验，哪些是教训，让我们更能明辨是非，纠正我们所走的路。

要做一个有魅力的班主任，也许还需要很多的条件，心态的自我调整、知识内涵的提升都是离不开的，因而我的成长之路还很漫长，虽然已经取得了学生们的认可，可与自己的目标还有一定的距离，还需要有大量的工作去做，因为只有在不停的学习和反思中才能取得进步。我相信只要付出，就会有收获，不需要计较太多，只须每天早上起来，看到那一张张可爱的笑脸，就是最幸福的了。

四、一日常规工作与班级管理

(一)对班级幼儿能有全面的了解

我觉得作为一名工作在第一线的教师，将班级常规带好的一个前提条件是对本班幼儿能有全面的了解。因为幼儿之间本身就存在着年龄和生理上的差异性，教师如果能对每个幼儿都能熟悉，了解幼儿的个性和习惯，并结合幼儿的这些特点才能制定出符合本班幼儿发展的常规管理方法。

(二)常规教育要日常抓，抓日常

俗话说得好“千里之行，始于足下”，幼儿良好的常规也是要从幼儿身边的每件小事做起，即从细小处开始，从日常生活中的基本要求做起。这里提到的常规其实是很广泛的，它包括了生活常规、学习常规，而生活常规隐含了幼儿良好的卫生习惯、在园的生活习惯、集体规则意识的培养等等，教师都要根据幼儿在幼儿园的一日生活的内容，有内容、有计划的开展常规管理的工作。

(三)常规教育要抓重点、反复地抓

幼儿的年龄比较小，自控能力比较弱，要让幼儿养成良好的常规意识，教师首先要幼儿知道为什么要这样做，应该怎样做，进而提高幼儿分辨是非的能力。“没有规矩，不成方圆。”如果一个老师仅仅只是热爱他的学生，没有常规，没有教育，没有引导，任其发展，那么这个班给人的感觉就是一盘散沙。一个班级混乱的原因，是因为没有制定有序的班级常规，幼儿往往不知道该做什么，应该怎样做更好。所以建立良好的班级常规，有利于促进幼儿形成一定的秩序感，有利于各项活动的顺利开展

五、建立家园联系

桥梁，是通过大家的互相联系，不断的沟通，齐心协力建立起来的。也离不开家长们的大力支持，家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长汇报幼儿在园的各种表现以及学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的教子经验，摘取幼儿生活中的点滴，请家长配合，共同培育幼儿。

2、个别访谈。利用交接孩子的时间、电话联系、家访等形式进行个别的交流、不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而促进每个孩子的成长。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时的反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加的了解，能更好的教育好孩子。

培训是短暂的，但是这次培训留给我们的思考是持续不断的。如何在《纲要》精神的指导下，紧扣渗透式教材，紧密联系幼儿的生活实际，发掘出幼儿的最大潜力是值得每一位老师不断探索的问题。

<

**班主任培训的心得体会三**

\_年的\_月9日—11日，我完成了在\_中学西校区举办的班主任培训。这两天半的培训可谓是收获颇丰。

让我印象深刻的两位老师分别是贺\_老师和马\_老师。因为他们两位讲的观点让我觉得就像是一位智者在当面指出我在班主任工作中正在犯的错误。

贺老师认为班主任应该尊重家长，和家长交流时态度要谦和，杜绝冷淡刻薄。我回忆起自己在和家长交流时有时候会起急，态度不够谦和，这样做既不利于解决问题，又让自己的心情受到了严重的影响。贺老师还提到了班主任的忙，他说他很不赞成班主任整天泡在班里，看似班主任是下了苦功，也很辛苦，但是往往这样的班主任带出来的学生反而自制能力比较差，这不就是在说我吗?我每天不厌其烦的往班里跑，恨不得时刻像一只老母鸡护住自己的小鸡仔。但是偶尔一两次自习课不在，就会有学生向我反映纪律特别差。之前总是百思不得其解，不是让勤于下班吗?为什么我照做了却又适得其反?终于在贺老师的讲座中找到了答案。贺老师的政教处主任的工作经历使得他的讲座句句能说到班主任的心坎上，并且非常的让人认同。

如果说贺老师的讲座让我对自己的错误有所认识，那么马老师就是让我折服了。

在马老师作报告前，我们听了两节班会演示课。马老师的讲座就是根据这两节课来做的。我对马老师的课堂观察力叹为观止。她不但注意到了我们没有注意到的细节，而且能把课堂中出现的细微问题都分析的特别详细。让我印象深刻的是两个细节。当时欧红老师在询问学生的看法时，有一个学生起来发了言，但是不知道什么原因，欧老师没有对该生的回答做出任何反应。我在听说课时也觉得不妥，但是没能很好的思考为什么不妥，可是马老师就注意到了这个细节并且说出了为什么不好。还有一个细节就是当孟晓老师在让家长发言的时候，一个家长不知道是紧张还是别的原因，说了一些不应该在孩子们面前说的话，比如他总是打孩子等事情。我在听课的过程中也发现了这个问题，当时只是觉得家长不该在学生面前提到与孩子频繁发生矛盾的情节，但是之后马老师就在讲座中明确提到，班会课应该尽量避免由家长发言，并且不能过于真实，否则可能会激化家长与孩子间的矛盾。我当时就觉得太棒了!我也是这么想的。她还说道，非常反感一些班主任做“假大空”的班会课。这一点也与我的想法不谋而合。整个讲座让我对马老师的不做作，坦诚率真的性格十分佩服和崇拜。

特别认同这样的一句话：做班主任难，做一个好班主任更难。我想我们需要更多这样的名师来现身说法，给我们指导，才不至于在班主任工作中频繁碰壁，从而更好更顺的做好班主任工作。

**班主任培训的心得体会四**

客观上说，暑假一天的班主任校本培训的收获不是很大。作为校方来说可以表明一种态度，对班主任工作很重视，如果说其中有三言两语能够与某些班主任的内心引起共鸣，那就是善莫大焉了。作为参加培训的班主任来说，我想也无非如此。如果不是要写这篇材料，也许培训也就是培训，无非是生命中又度过了一天。但是仔细一想，似乎又有些值得玩味的地方。

班主任校本培训最大的一个好处恐怕就是提供了一个环境，让我的心灵得到栖息，有足够的、单一的时间来总结自己的得失。如此大密度的培训能够让我不断的穿行于班主任工作的理论与实践当中。思维一直行走于班主任工作的理论前沿，容易激发灵感，产生思维的火花。至少，强化了我作为班主任的意识与责任。

班主任是一项研究人的工作，因此我们需要与时俱进的开展工作。这样就要求我们不断的突破经验的束缚，创新工作形式与方法。套用一句时髦的话，这世界唯一不变的那就是不断的变化。在我自己读书的时候，老师喊学生改试卷，学生会感到非常的高兴，认为这是老师对他的信任，当时我就很希望老师喊我改试卷;现在不一样了，老师喊学生改试卷，学生会认为是任务，能推则推，因此现在老师喊学生改试卷，他可能会说：“我还有作业没有做完”。

我前不久看了一本资料，名字已经忘记了，说以前学生有70%的信息来源于老师，而现在只有30%的信息来源于老师。教师已经不是学生主要的信息来源了。这句话仔细思考一下，我们不妨可以得出这样一个结论：教师对学生人生观、价值观的形成影响越来越小。当今时代是一个信息化爆炸的时代，在南半球发生的事情要不了半小时，北半球就知道了。面对如此瞬息万变的社会，我们教师，尤其是班主任老师应该做好充分的思想准备。

因此，我在思考一个问题，在信息化背景下如何与学生进行有效沟通。客观上说，沟通本身就能够产生生产力，良好的沟通能够产生先进的生产力。沟通不仅局限于口头，也可以是书面的，让自己的教导随着墨迹流入学生心尖;沟通不仅拘泥于办公室，也可以在花香四溢的大自然之中，让自己的语言随着花香沁入心扉;沟通不仅拘泥于现实，也可以在虚无缥缈的网络当中，让自己的.想法在另一种环境传达。我们不一定要做超女快男，但是一定要知道超女快男;我们不一定要沉溺于网游，但是一定要知道网游;我们不一定要做奥尼尔，但是我们一定要看nba;我们不一定要使用“晕”、“赞”、“沙发”、“粉丝”“玉米”这些在学生中口口相传的时髦语言，但是我们一定要知道这些词语的含义。

以上便是我对此次培训反思后的心得，敷衍塞责。至于培训中所提的问题，时间仓促，缺少思考。但是关于班主任研发系统，我罗嗦一句，这是一个比较高层面的要求，不是班主任被动的应付能够得来的，需要的是积极主动的钻研。如同教科研一样，重在培养问题意识。

**班主任培训的心得体会五**

6月22日，我有幸参加了教育局组织的小学班主任全员培训，透过这次培训我收获很多。从柳州市景行小学的麦慧老师和柳州市附小韦德秀老师的专题讲座中，我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步;班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法——如何做好小学班主任工作总结一下：

一、努力充实自己

做一个合格的班主任，务必努力去学习，不断提高自身的管理水平和潜力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段;二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短;三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改善完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们期望，不仅仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

三、建立良好的师生关系

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多思考事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法;正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选取合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

四、用人格去影响学生

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班群众的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班群众建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话;学生学习遇到困难，就给予耐心的帮忙与辅导;对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体此刻这些小事上。

五、组建和培养好班干部队

要做一个简单的班主任，务必培养一批管理潜力强，在班上有影响力、凝聚力、还有职责心的班干部。这样的班干部培养起来花必须的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们能够在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的潜力、职责、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有必须的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

六、做好家校联系

孩子的进步，群众的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，应对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己用心认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找