# 2025教师送课下乡心得范文

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-06-16

*当我们经过反思，有了新的启发时，可以将其记录在心得体会中，从而不断地丰富我们的思想。那么你知道心得体会如何写吗?下面是由小编带来的有关支教心得体会5篇，以方便大家借鉴学习。支教心得体会1时间过得真快，想想我刚开始支教时，还是炎炎的夏日，现在...*

当我们经过反思，有了新的启发时，可以将其记录在心得体会中，从而不断地丰富我们的思想。那么你知道心得体会如何写吗?下面是由小编带来的有关支教心得体会5篇，以方便大家借鉴学习。

**支教心得体会1**

时间过得真快，想想我刚开始支教时，还是炎炎的夏日，现在已是初冬的季节，转瞬间支教工作已过去快半学期了。在这半学期的支教工作中，我体会了工作环境的调整与角色的转换，面临新的挑战;同时，我们也享受着学校领导的关心，同事们的支持和集体的温暖，更领悟着支教的快乐和人生价值的美好。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说受益非浅!现将下乡支教的工作作一总结反思：

一、遵守学校纪律，严格要求自己

从我踏进了威海七中的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里辛勤付出。我严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到，不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务。除了完成教学工作之外，我还积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，与他们一起研讨新的课改模式，一起进行新课改方案的实验与实施。

二、因材施教，培养学生的信息技术素养

扎实做好教学工作是我工作的重点内容。我在七中担任初一八个班的信息技术教学工作。从接触学生几天后我就感觉到许多学生信息技术的能力比较差，知识面比较窄。根据调查我发现，学生家庭电脑的拥有量不超过5%，上网率不超过1%。究其原因是因为很多学生家长接触电脑网络不多，对信息技术这门学科不熟悉，虽然有一定的经济购买力，但由于害怕孩子沉溺于网络游戏而荒废了学业，所以不敢购买，即使个别家庭买了电脑，也不敢连网。学校虽然有电脑，但数量有限，部分购买较早的电脑还时常出现这样或那样的问题。那么如何解决这重重矛盾，开展好信息技术教学，提高学生信息素养。我很快行动起来，向七中老师不断取经。

一切从零开始，在讲新课之前，先进行键盘指法的练习。打字速度的提高非一朝一夕，需要持之以恒的训练才能收到良好的效果。对于农村孩子来说，家里没有电脑，网吧又万万进不得，所以要提高打字速度，就只能通过信息课来完成。为此，每节课，我都会让学生进行五六分钟的打字练习。但在实际教学过程中，我发现：在学习的初级阶段，不要使用竞赛的方式进行练习。因为这样一来，有些对键盘记忆不牢的学生为了提高击键速度，减少思考字母所在位置而耽误时间，而频繁出现低头看键盘的坏习惯，更有“二指禅”、“一指禅”在键盘上跳来跳去。久而久之，不仅恶习难改，也不利于学生后期打字水平的稳步提高。

经过三个月的补缺教学，我发现学生的信息技术能力慢慢得到了提高，逐渐赶上了初中信息技术教材进度。与此同时，我还非常注重训练学生自学能力和创新意识，鼓励他们敢于动手、敢于向未知的世界挑战。在信息技术课堂上，我总是避免填鸭似的向学生传授知识，而是千方百计启发学生或自己尝试、或集体讨论，课堂气氛非常热烈，学生的协作意识更是得到了加强。学生普遍反映信息技术课鲜活有趣，能带动自己思考，许多原来胆小的学生都学会了举手发言、积极动脑解决问题。

农村的孩子虽然没有优越的物质条件，但只要我们做教师的能用心去为他们创设条件，想他们所想，多做一些实事，那么，在信息技术这个大潮中，他们同样也能乘风破浪，勇往直前。

半学期的支教工作是忙碌的，也是充实的。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅。在接下来的支教工作中，我将一如既往的作好自己的本职工作。我会在这支教的一年中不断的总结和完善自己，为农村的基础教育贡献自己的力量。

**支教心得体会2**

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”这一年的支教生活对我来说，无论在思想上、业务上都可以说获益非浅，我的整个身心得到了提升!我敬佩坡塘小学领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们——才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

一、思想方面

做为一名支教老师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，在我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

二、在工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进\_\_幼儿园那一刻起，就把自己当成一个真正的“\_\_人”，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交给的各项工作任务。

本学年，我担任了\_\_x班的班主任，主要教授语文学科，同时还兼任了两个班的美术，两个班的写字课，一个班的品德课。虽然课务很繁重，但我还是认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。由于我所带的班级，都是外来民工子弟，基本没有受过学前教育，在家也没有良好的家庭教育氛围，各方面基础都比较薄弱，针对这样的情况，我每节课都制作课件，利用多媒体教学来提高学生的学习兴趣和学习效率。课堂上我精彩地讲述，循循地诱导，积极地鼓励，深深地吸引着每一个学生。特别是在《荷叶圆圆》、《称象》、《雪地里的小画家》这几次公开课中，课堂气氛特别活跃，带动了那些不善言语的学生都开始积极回答问题，得到了听课老师们的一致好评。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。两次期末考试，我们班的语文平均分都在90分以上，得到了老师们的肯定。

其次，我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我也非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班夏石训同学家里比较困难，我就经常买些学习用品和吃的东西给他。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强学生课外知识储备量。

最后，在教研方面，我总是精心准备每一次的教研活动，期待和老师们共同提高。我积极参与语文教研组的各种教研活动，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。在平时，我还积极研读教育教学理论专著，撰写学习心得;每次课后，都认真总结，写好教学反思;学校的论文、案例比赛，我也积极参与。通过教育、教学、教研三方面，使自己的综合能力得到了提高。

三、在生活方面

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校的各项比赛中，我们班都取得了不同等次的成绩。通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，我打心眼里感到高兴。

一学年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的!重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

**支教心得体会3**

时间如白驹过隙，短短二十天的时间转眼稍纵即逝，不想道别离，却无奈要别离。第一次站上讲台的激动，那一声亲切的“王老师”，那一张张执着的面容，而
今回首内心的那份悸动仍记忆犹新。很舍不得这些善良朴实的孩子。时间虽短，这却是我度过的最有价值的一个暑期。我从这些孩子身上学到的远比我授予他们的还 要多。

我曾一度认为，如果说80后出生的人都是一群忧伤的孩子，那么在我看来，90后出生的就都是些腐败分子。他们包里装着手机，学习机，游戏机，MP4。他们
拉帮结派称社会。他们崇拜非主流，在耳朵鼻子嘴唇肚脐上打很多个洞然后戴上漂亮的饰品。他们疯狂的恋爱，失恋后自残。和这些孩子呆在一起我甚至会感到害 怕。

可是在定新这个小山村里，让我改变了原来的想法，我又重新认识到原来90后还有这样一群孩子：他们家庭贫穷，所以他们要不懈努力渴望通过知识改变家庭的境
遇。他们的家离学校很远，所以他们得起得很早赶上一两个小时的路程到校上课然后一直到下午放学又赶上一两个小时的路程回到家。有的在学校附近租房，小小年
纪就得生活自理。他们尊敬师长，他们吃苦耐劳。

家访在支教中是必不可少的一个过程。来支教之前我幻想过无数次这个学校的环境，我以为支教的地方都是相当贫穷相当落后的地方。破旧的教室，破旧的课桌椅。
来了之后不免有些失望。定新虽是黔西县内的一个小乡镇，经过几年的发展却已是焕然一新。人们生活也算得上小康，交通也很方便。学校就坐落在公路边。起初我
也纳闷，为什么会来这里支教。第一期的家访就让我找到了所有的答案。我记忆最深刻是去一个小学五年级的金\_\_同学家。那是一间低矮的土墙房，两位佝偻的老
人站在门边接我们。一张木床，几张小凳子，一台小电视机，这些就是屋内的家具。来金同学家家访的原因是因为他很多天都没去上课了。

老人很客气的招呼我们进
屋坐，叫金同学给我们倒茶。其间我们从老人的口中得知，原来在金同学一岁的时候母亲不堪家庭的贫困毅然抛下父子俩人离家出走，这一走就没再回来过。金同学
的父亲随后也去了外省打工，把孩子丢给年迈的爷爷奶奶。两位老人都是文盲，孩子在学校学习很差，在家也没人辅导，在学校又总受人欺负，所以就不去上课。但
在我们的劝说之下，孩子最终答应回校上课了。之后的几次家访情况都是基本相同的，都是父母外出打工，孩子跟爷爷奶奶住在一起。生活很艰苦。

其 间，我担任的是两个班的英文老师，同学们的基础又很差，这对于没有一点教学经验的我来说无疑是一大考验。不知道教案该怎么写，也不知道是怎么个上法。但也
没办法，最后还是回忆了一下以前老师是怎么教我们的，然后基本上就按照老师的方法教。幸好同学们都很配合，不懂的地方也能及时的提出来。同学们最感兴趣的
就是唱英文歌了。因为之前他们重没接触过，所以每次上完课还余有时间，我们都用来学唱英文歌。

支教的日子里虽然很辛苦，但也是快乐的。毕竟和这些孩子年龄本来相差不大，我们就像他们的哥哥姐姐一样。他们会在课余时间来寝室和我们聊天，会和我们说他们的心里话。会拉着我教他们唱英文歌。

二十天的时间真的好短，说好不哭的，却在看见那一颗颗低垂的额头时忍不住落了泪。即便是现在，当翻开同学们写给我的信还有那些小礼物时，心里也是一阵难
过。离别总是伤感。可是在留言册上我没有说一句离别的话语。因为我相信我们的分开只是短暂的，我们还会有再见面的机会。很感谢心理协会给了我这次机会，让
我享受了一次作老师的幸福，更坚定了我立志做一名优秀教师的信念。谢谢!

**支教心得体会4**

今年暑假，我跟随\_\_师范学院赴\_\_县\_\_镇《国家中长期教育发展规划纲要》实践小分队参加了为期十天的三下乡活动。主要任务是到\_\_县\_\_镇中心小学义务支教。虽然只是短暂的十天，但让我学到了很多，又发现自己还缺少很多。这十天的支教，我最大的感触就是要全面提升自身综合素质，做一名优秀的人民教师。

在这十天的教学工作、调查、交流和生活中，我学会了很多东西，对一些事情也有了新的看法，对自己的认识更进了一步。我真的非常感谢这次三下乡，给我提供了一个广阔的锻炼自己的平台。这十天的时光将会给我留下永恒的回忆，这次实践也会成为我人生的一笔财富。支教结束之后，思考了很多，想了很多，也让我体悟到了许多。下面我就将我的一些体悟与大家一同分享。

一、 把握机会 加强锻炼

实践是检验真理的一个标准，切实加强和锻炼理论联系实际的能力，现代教育也越来越重视社会实践。因此我们要充分利用三下乡的机会来锻炼自己，提升自己各方面的能力，为以后进入社会打下良好的基础。我们要在在没有条件的情况下创造条件，在艰苦的环境中适应和改善环境，这才是对个人能力的最好锻炼，在三下乡给我们提供的平台上，我们要充分施展才干，积淀工作、生活素质和经验，我们只有走出学校，走进社会，才能把学校所学的理论用于实践，在实践中了解自己，在实践中战胜各种困难和挫折，经受锻炼，增长才干，增强工作实践能力。

二、努力学习 提高从教能力

在这十天的教学中，我发现自己还有很多东西需要去弥补。普通话不太标准，专业知识不够扎实，现代教学方法没有掌握且不能灵活应用等等。为此我今后要加强这些知识的学习和锻炼，刻苦学习，全面提高自身素质，将来做一名称职的人民教师，以最佳的姿态投入到教育事业当中去。

三、奉献爱心 帮助他人

大学生支教就是用我们微薄的力量，去帮助那些孩子，为了那些山里的孩子能够更好的学习以改变自己的命运。支援贫困地区教育文化事业发展。我们不是去游山玩水，我们是在教育别人的同时也磨练了自己，我在这十天的教学中，始终给同学们讲这样一个道理。一个人无法改变自己的生活条件，但可以改变自己对生活的态度，态度决定一切，细节决定成败。运用到学习中那就是我没有办法改变我的学习条件，但我可以改变对学习的态度，我相信勤能补拙，只要我们刻苦学习、顽强拼搏，就算没有好的学习条件，我也可以有一个美好的前程。

四、讲求合作 提高效率

当今社会是一个竞争十分激烈的时代，单凭个人的单打独斗是不能办成很多事的。因此我们必须讲求合作，合作精神、合作意识显得非常重要，因为在当下每一个人都是相互联系在一起进而构成了变幻莫测、纷繁复杂的社会关系网络。我们要以宽广的胸襟和诚信的人格去和别人合作，和有的人合作一次，可能就一去不复返了，但和有的人合作一次就成为朋友，朋友之间就更需要相互的包容与理解。因此我们要珍惜每一次的合作机会，诚信合作达到双赢的效果。可以这样说，一个人的诚信度有多高，她/他的成就就有多大。

在评价别人的缺点时，首先要保证这些缺点在你身上就是优点。

在这十天里，我对此就认识非常深刻。就拿给三年级二班排节目来说，如果没有合作互助，仅凭我一个人就不会有那么好的效果。一起三下乡的同胞们，我愿和你们做永远的朋友，真诚的希望你们都能够答应。现在就把我们的合影放在这里。

**支教心得体会5**

20\_\_年4月25日—20\_\_年4月29日，我们政法系28名在校大学生怀着无比激动的心情奔赴马坡小学支援教育、宣传法律，我也有幸成为其中一员，自然也是开心不已。短短五天的时间，我们由陌生到熟悉，分别时大家的依依惜别，都让我们倍感窝心，大家就像亲密无间的亲人，让我们有种回到了家的温馨感，由此对于这次活动我感触真的很深切，同时更是我成长过程中一段举足轻重的经历。

马坡小学位于榆中县马坡乡马坡村，在兰州市属于海拔最高，因此形成的高寒气候当然不利于农作物的生长，而是种些蔬菜作物，鉴于此轻壮年大多常年在外打工挣钱，只留些妇女和老人照顾孩孩子、维持生计，但也正是由于没有活力的注入，经济发展程度也就落后，自然成为比较贫困的地区。可能对于有些来踏青旅游的人来说，有种回归自然，放松紧张心情的功效，但是由于当地政府并没有真正注重旅游的开发，长期住那肯定会失去新鲜感，这些实际存在的问题也就被忽略了，可能大家现在还没有注意到建设家乡的重要性!

这样的环境，在别人看来可能不怎么的，那只能说你不够了解，甚至于我们刚到的时候可能或多或少的觉得还不如我们自己的家乡。经过接触，你会发现他们真的很“真”。初到学校，看到同学们纯真烂漫的笑脸，老师热情周到的帮忙，听到我们的食宿问题有困难，小朋友们争着抢着要带我们回家，有的因为没人去还哭鼻子了，晚上回到家，看到家长们和蔼亲善的面孔，我们的紧张感自然就消失无影了，饭桌上精心准备的可口农家饭菜，饭后不厌其烦的解释着本地的风土人情，睡觉前细心体贴的嘘寒问暖，早间走在去学校的小路上，听得清脆的蛙鸣、闻到属于特有的乡土气息、周遭清新怡人的空气、缈缈的炊烟、小朋友们叽喳喳的谈笑声，神态自若的走在其中，一切都是那么的和谐自然，平静安宁!有种世外桃源、返墣归真的的错觉，这样的好山好水好人，你难道不觉得身在其中也是种对生活的享受吗?

通过了解：马坡小学于前不久自安徽引进了一种名为“活动单引导”教育模式。即以小组为单位，充分发挥小朋友们集思广益、畅所欲言的特点，这种寓学寓教、寓教寓乐的模式，有助于提高同学们课堂氛围、增进师生间的互动、加强积极回答问题的自信心，以减少师生的隔阂，课堂效率自然就高了，同学们融汇贯通、举一反三的能力也得到了煅炼。总之，这种打破传统教育方式的教学，培养了学生们的逆向思维能力，尤其是对象生员较少的马坡小学来说，其优越性更是不言而喻，因此深受学生们的欢迎和因地制宜的推广。五天的时间，虽然短暂，但我们还是觉得受益匪浅，不枉此行，当然我们也实现了我们支援教育、弘扬法制的目标。恰逢建党九十周年，为表庆祝也教育后人，马坡乡学区发文：各校开展“童心向当”以歌颂党和国家的伟大功绩为主题的红歌会。在校长及全校师生的配合下，顺利进行并完美落幕!由于我们是学法律专业的，校长就要求我们给学生开个法制讲座，这与我们的普法宣传不谋而和，自然欣然应允，在我们的充分准备下，效果还是不错的!还有我们都不同程度的根据自己的兴趣和所擅长的学科，真正的以一个老师的身份站上三尺讲台，在实践中找到自己的缺陷和不足!还有我们最后搞的联谊—“火距之旅”等文艺活动。中国自古就有句老话：“寒门出才子”。

当然，随着经济的发展、社会的进步，我们应该用辩证的观点看问题，不能一味的在强调“寒”，抑或者是也该改变其标准了。但在马坡，我们确实是看到了，因为自身的生长环境的限制，他们渴望长大，或者是强大到可以建设自己的家乡，使其也繁荣发达。看到课堂上他们那双双清明纯透的充满求知欲的眼睛，课间积极向老师请教问题的活跃身影，做不完作业不回家吃午饭的决心和毅力，真的值得那些“温室花朵”甚至我们这些所谓的大学生们的深思：我们在享受谁的幸福，我们在过谁的生活?看到他们，你也许就知道了，因为体现在他们身上的那种属于少年所特有的生机勃勃、意气奋发和自信怡然的勇气，那正是恶劣的环境所激发的旺盛动力，丰盛的供给所不能代替的鲜活生命的冲劲与活力，这样的生活大概才是完美无瑕，让人觉得充实有度，而不是蹉跎光阴吧!

这次的支教，真的让我有种体验生活的感觉，以前经常想离开父母的护佑，吵着要自立自强、要自由自在过没人束缚的生活。可是到这我们才真正的检验了我们适应新环境的能力，我们真的可以独立的担负起“家”的重责，可以处理好自己与社会的关系，实现自己所谓的目标，平顺坦荡、问心无愧的走完自己的一生吗?

在我看来，支教是时代的产物，是赋予给我们实现自我价值、煅炼自我能力，提供广阔天地、完成人生试卷的舞台;是加强修养、丰富涵养提高素质，进行自我准确定位的砝码;是我们理论联系实际、主客观结合分析问题能力、注重实践观念升华的梯子……最后，我希望以后还能有机会参与此类实践活动，也相信在此过程中我一定会不断的提高综合素质、人格内涵，以树立正确的人生观、世界观、价值观，更好地指导我今后的学习、工作和生活!

20\_教师送课下乡心得

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找