# 法制宣传教育心得范文

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-06-16

*法律是维护公平正义的存在。因为有法律，所以世界充斥着希望和正义；因为有法律，所以世界处处有欢乐。作为一名法制社会的公民，我们要不断学习法律，为法制社会建设添砖加瓦。下面是小编为大家收集有关于法制宣传教育心得，希望你喜欢。1法制宣传教育心得中...*

法律是维护公平正义的存在。因为有法律，所以世界充斥着希望和正义；因为有法律，所以世界处处有欢乐。作为一名法制社会的公民，我们要不断学习法律，为法制社会建设添砖加瓦。下面是小编为大家收集有关于法制宣传教育心得，希望你喜欢。

**1法制宣传教育心得**

中学阶段是一个人成长的重要时期，中学教育尤其是中学生安全教育的成败直接关系到一个人将来是否成为人才，理想抱负能否实现的问题。现在正值人口高峰期，各地中学的办学规模不断扩大，在校学生增多，校园周边环境日趋复杂，给中学生安全教育管理带来许多新的问题，中学生安全事故时有发生。抓好中学生的安全教育与管理，保障中学生的人身财产安全，促进中学生身心健康发展，是摆在我们面前的一个突出课题。

一、对中学生进行安全教育的必要性

1、普及九年义务教育的需要和提高民族素质的需要

义务教育法规定：“义务教育是依照法律规定，适龄少年儿童必须接受的，国家、社会、学校、家庭必须予以保证的国民教育。”凡已入学的适龄儿童、少年，必须按照当地学制的规定，学习到毕业，而不能中途辍学。只有做好学生的安全教育工作，才能使一些学生不中途辍学，保证九年义务教育制度的实施，从而提高我国的民族素质。

2、开展素质教育的需要

社会发展到今天，从现代教育理论的角度要求我们必须由“应试教育”向“素质教育”转变，因为教育本身是为了培养学生优良的、全面的素质，而不是单纯的灌输科学文化知识。开展安全教育，可以提高中学生的素质，为中学生的健康成长和全面发展创造良好的外部环境和文化氛围。中学生一方面要自我约束，遵纪守法，另一方面，其学习和生活又要有必要的外部条件和稳定的治安秩序作保障，而中学生安全教育恰恰在这两方面得到了全面体现。

3、正确引导特殊中学生的需要

现在的中学生，绝大多数与生俱来就有优越感，攀比之风日盛。当愿望不能实现时，少数自我约束能力差的学生便动起了歪脑筋，把手伸向了周围的同学。造成许多学生宿舍内盗窃事件时有发生，有许多学生的钱物也被抢劫。有些女生为了钱，结交社会上不三不四的人为“友”。同时，单亲家庭、再婚家庭的孩子也较以前多，其心理往往存在障碍。由于心理状态不好，导致个别学生面对缤纷的世界不能自恃，面对突发的意外事故及人身伤害等束手无策。

4、复杂的社会治安形势的需要

随着社会改革的不断深入和教育的不断发展，在校中学生数量不断上升，校园社会化现象日益明显，校内和校外周边环境日趋复杂。学生被拦路抢劫或被他人伤害，学生宿舍内钱物丢失、女生宿舍内遭流氓滋扰、酒后滋事、斗殴事件等屡屡发生。

大量事实说明，安全问题不仅是学生在校学习、生活中经常遇到的问题，也是今后走向社会要遇到的问题。中学生在校学习文化知识的同时，学习、了解、掌握一些法律知识和安全常识，不仅可以做到在校期间自己不受伤害，也不伤害他人，自己不违法违纪并能同违法违纪行为作斗争，而且还可以依靠法律法规的力量保护自己，维护自己的正当权益。

5、提高中学生安全意识的需要

当前中学生安全意识普遍比较淡薄，自身安全意识不强，主要表现为：学校一再三令五申宣读《学生校内外安全公约》及处罚办法，给学生发放并学习《安全事故手册》，但在学校总有学生追逐打闹、滑行楼梯扶手的，有翻越校门、围墙的，有体育课上不听从老师要求的，实验课上未经老师允许，擅自触摸药品进行违章操作的，在校外有不遵守交通规则和公共秩序的，有私自闯入施工现场的，有结伙斗殴、盗窃的，有滋事寻非的，在自身财物管理上，思想麻痹，钱物随意乱放，离开宿舍不关门窗，给犯罪分子以可乘之机。

另外缺乏自我保护意识，对社会了解不够，一些社会上的犯罪分子、“小混混”利用中学生在校内学习、生活，接触社会少，辨别是非能力差等，骗取中学生财物。还有的中学生不注意用电、用火安全，不注意交通安全，夏天不注意游泳安全，冬天不注意滑冰安全，平常不注意饮食安全，购买廉价过期食品和饮料，心存侥幸心理，往往容易造成安全事故。

一些中学生缺乏社会责任感，看到违法违纪事件，没有关系到自身利益，装作视而不见。认识不到打架斗殴、盗窃等给自身、他人、学校会带来什么样的危害，不采取有效的制止措施。

因此，要切实加强中学生的安全教育，提高中学生安全的防范意识。

二、对中学生进行安全教育的主要内容

安全教育是学校思想政治教育的一个重要组成部分。安全教育涉及的内容非常广泛，应与学校的一切教育活动相联系，应与学校的思想政治教育、道德教育、民主法制教育、校纪校规教育、心理健康教育相结合。

1、进行遵纪守法的教育

法规校纪是为了规范人们的行为，保护广大人民群众利益，打击坏人而制定的。作为一名在校中学生，通过对法规校纪的学习，应知道那些事能做，那些事不能做。学校可通过文本材料学习与视频材料学习相结合，法制课堂与法制知识竞赛活动相结合的方式，聘请法律工作者或公安人员，结合工作实际，通过典型案例进行教学，给学生上专题法制课。

通过多种形式的法制教育，使学生深切感受到法就在身边。这不仅对中学生健康、安全成长有益，而且对其走向社会乃至一生都有益。

2、网络安全教育

随着信息时代的到来，形形色色的网吧如雨后春笋般在各个城镇应运而生。它们中有一些是正规挂牌网吧，但多数是一些无牌的地下黑色网吧，这些黑色网吧瞄准的市场就是青少年学生。一些学生迷上网络游戏后，便欺骗家长和老师，设法筹资，利用一切可利用的时间上网。

有许许多多原先是优秀的学生，因误入黑色网吧，整日沉迷于虚幻世界之中，学习之类则抛之脑后，并且身体健康状况日下。黑色网吧不仅有学生几天几夜也打不“出关”的游戏，更有不健康、不宜中学生观看的黄色网页。

针对这种情况，一是要与学生家长配合管好自己的学生，二是向有关执法部门反映，端掉这些黑色网吧，三是加强网络法律法规宣传教育，提高中学生网络安全意识，在思想上形成一道能抵御外来反动、侵蚀的“防火墙”。

3、消防安全教育

当前中学生消防安全意识淡薄，缺乏必要的消防常识和自救逃生技能，有的学生遇到火灾发生时惊慌失措，不知道如何报警，由于没有掌握简单救火常识，往往小火酿成大灾;也有的学生在大火发生时，因缺乏自防自救的知识和能力，丧失了逃生的时间，最终被火魔无情地吞噬。

针对上述问题，一是组织中学生学好、用好消防法规，提高依法治火的观念。二是要大力普及消防安全知识，增强灭火技能和火灾发生时逃生、自救、互救本领。学校可采用消防知识讲座、图片展览、演示各种灭火器材的使用，常见火灾的扑救方法和不同情况下逃生自救方法，让学生熟悉防火、灭火全过程，从而使他们熟练地掌握“三知”(知防火知识，知灭火知识，知防火制度)、“四会”(会报警，会使用灭火器材，会扑灭初起火灾，会疏散自救)。

4、进行安全防范和自我保护教育

安全是做好工作、搞好学习的基本条件，没有安全一切都无从谈起。因此，人人都应树立安全第一的思想，并懂得一些安全知识，学会一些安全防范和自我保护的技能。

例如：社会交往中要防止上当受骗;遇到险情、看到犯罪行为要及时采取适当方式报警;正确处理同学、宿友之间的纠纷;夜间一人不外出;不吃霉变食物和过期食品;注意保护好自己的钱物;不能酗酒、参与赌博;不携带易燃易爆、有毒的物品;不拉帮结派，不打群架，不惹是生非，不染社会不良习气，不参与社会恶势力等非法组织;不进卡厅、歌舞厅、游戏室等娱乐场所;遵守交通规范，注意交通安全，不横穿马路，不抢道、不强行爬车、超车;既要防止性扰、性攻击，也要自尊、自重、自爱。

当有困惑时应向老师、同学倾诉，听取别人劝说;当受到伤害时，要防身自卫和寻求法律保护等等。只有有了安全意识，自觉遵纪守法，处处注意安全防范，并学会自我保护，才能按照正常的秩序工作和学习。

5、心理安全教育

学校对学生的教育培养全面引入竞争机制，必然对学生的思维方式和思想观念等方面产生巨大的影响，使之感到心理有压力，表现为各种心理上的不适。诸如焦虑、强迫、恐怕、抑郁、冷漠、固执、消沉、暴躁等等。中学生的心理正在发育之中，尚未成熟，其心理上的不良反应和适应障碍伴有强烈的情绪色彩和偏激的行为特征。

近几年发生在学生中的打架斗殴、偷盗、染上不良习气等行为，相当一部分是由心理问题引起的。

因此，学校要特别重视学生的心理安全教育，应采取普遍教育与个别教育相结合的办法、有针对性地进行人际关系的和谐教育、环境适应教育、健康人格教育、性教育、心理卫生知识教育、挫折教育以及心理疾病预防教育，优化心理素质，促成健康人格的发展和完善，从而避免各类安全问题的发生。

三、对中学生进行安全教育的途径和措施

1、切实提高对中学生安全教育工作重要性的认识

目前，个学校虽然重视安全教育，树立了安全重于泰山的意识，也采取了一些安全教育措施，但是安全教育工作远未达到有计划、有目标、规范化教育的层次。安全教育是维护中学生安全的一项基本教育，是中学生素质教育的一部分，是人才保障的根本教育，它始终贯穿于人才培养的全过程。

发生学生安全事故，不仅仅是个别学生受到伤害的问题，还会牵动学生家长，涉及其他学生的情绪，影响学校正常的教育教学秩序，甚至还会影响到部分地区的社会稳定。

因此，我们要把做好中学生安全教育工作提高到能不能营造优良育人环境|、能不能维护校园和社会的稳定、能不能实现学校的教育培养目标这一高度来认识，时刻把学生安全教育工作摆在重要位置。

2.充分调动各方面力量开展宣传教育活动，形成齐抓共管的局面。

事实证明，对学生的安全教育，仅靠保卫部门和学校是远远不够的，还要依靠学生管理工作者和学生组织及学生家长等有关部门和人员共同参与，形成齐抓共管的局面，才能收到良好的效果。特别是要发挥思想教育阵地的作用，利用学校思想政治教育的工作体系和优势。根据实际情况和需要，因人因事有针对性的进行安全教育。

此外要发挥课堂教学的主渠道作用，在有关课程和教学环节中由任课老师结合课程内容适时地对学生进行安全教育和法制教育，如在化学、物理实验课中讲授有关防火防爆方面的内容等。

3.突出重点、注意提高教育实效

加强学生的安全教育，既要全面展开，更要有重点地进行。做到点面结合，以点带面。

一是教育的内容要以防人身伤害、防财务受损、防心理失常、防违法犯罪、保学业完成为重点。

二是针对不同的教育对象开展不同内容的教育。如对有不良行为的“后进生”要以防违法犯罪为主要内容，帮助、引导他们健康成长，成为一个遵纪守法的好学生;对喜爱运动，行为又过于冒险的学生，要加强防运动损伤教育，教育他们做好安全防护工作;对有心理失常表现的学生要加强心理健康教育，帮助他们消除心理障碍，等等。

4.组织学生积极参与学校的安全管理工作

让中学生参与学校的安全管理工作是提高中学生安全防范意识的有效途径。学校要十分注意激发学生的参与意识，提高他们的自我教育、自我管理、自我服务能力，引导他们积极主动参与校园安全管理工作。

如经常召开各班学生干部会，讨论安全管理问题，查学生宿舍，召开学生宿舍办公会，听取学生意见，解决学生提出的问题;还可以利用校团委的组织活动，各个课外小组活动进行学生安全教育，提高学生的安全防范意识和自我安全管理能力。

建立健全和完善从校到班、从大的团队组织到小的兴趣小组的学生自我管理组织，让学生参与学校各方的日常管理工作。

建立激励机制，通过经常开展创“文明班级”、“创三好”、“模范团员”、“优秀班干部”和“出色兴趣小组”等活动，充分发挥学生在校园安全管理工作中的模范榜样作用，调动学生的积极性，增强师生的凝聚力和向心力。

5、争取相关部门协作，整治校园周边环境，优化育人环境

学校在加大对校园安全保卫力量的投入、提高保卫人员素质和学校安全教育水平的同时，要积极争取地方政府、公安机关的支持，严厉打击危害学校及中学生安全的不法行为，切实改善校园周边治安状况，优化育人环境。

对校门口的一些摊点，校园附近的一些黑色网吧，对中学生存有安全隐患的一切问题，该取缔的取缔，该打击的打击，该解决的尽快解决。对校内发生的治安事件或安全事故，要依法处理，及时通报。

对违反安全规章的学生应予以批评教育，甚至必要的纪律处分，对已发现的安全隐患及时采取有效的防范措施，以此创造一个安全、文明的育人环境，为提高教育教学质量和我国教育事业的发展做出新的贡献。

综上所述，对中学生进行安全教育是一项系统工程，在外部，需要社会、学校、家庭紧密配合;在内部，需要学校的各个部门通力合作、齐抓共管，组织学生积极参与，这样才能达到对中学生进行安全教育的目的。

**2法制宣传教育心得**

青少年是祖国的花朵，是社会主义现代化建设的未来。教育和培养好青少年，是我们中华民族永葆生机和活力的根本大计，是社会主义现代化建设事业的基础工程，是全党全社会共同的社会责任，也是我们学校一直所重视的，一切为了孩子，给青少年营造一个和谐、平安的学习氛围，更是我们教师德育教育工作的一个重点。

3月16日下午，学校聘请了朱王堡镇派出所所长曹万勇在我校开展了学法知法懂法活动。我通过倾听学习，受益匪浅，对依法执教、关爱学生、无私奉献等概念的内涵有了更深层次的诠释。下面，我就谈一谈学习的感想：

作为一名人民教师要认真履行义务和遵守道德行为规范。在没有法律约束的时候，教师的教育教学是凭职业道德、凭良心。为了取得比较好的教学成绩，有的老师采取了一些过激的行为，如体罚学生等。学校是培养教育下一代和建设社会主义精神文明的主要阵地，保护少年儿童健康成长是教育工作者的神圣职责。对学生坚持正面教育，是所有教育工作者必须遵循的一条重要原则。教师要面向学生，对全体学生负责，不要偏爱一部分人，歧视另一部分人。对于优缺点、错误的学生，要深入了解情况，具体分析原因、满腔热情地做好他们的思想转化工作。要善于发现、培养和调动后进生身上的积极因素，肯定他们的微小进步，尊重他们的自尊心，鼓励他们的上进心，帮助他们满怀信心的成长。对于极个别屡教不改、错误性质严重、需要给予纪律处分的学生，也要进行耐心细致的说服教育工作，以理服人，不能采用简单粗暴和压服的办法，更不得体罚和变相体罚学生。为此教师法规定了教师体罚学生应承担的法律责任。对于体罚和变相体罚学生的教师，所在学校、其他教育机构或者教育行政部门，必须及时进行批评教育，帮助他们认识和改正错误，并视情节给予行政处分或者解聘。对于情节极为恶劣，构成犯罪的，要依照刑法的规定追究法律责任。

在教学生活中，教师要平等对待学生，关注个体差异，因材施教。特别对班级里的每一个学生多接触，多了解，和学生们主动沟通，谈谈学生在生活中的困难或疑惑不解的问题。对学生能够善于引导，让学生自己去发现和知道是非对错。在这个过程中让学生主动参与了过程，能比较好的完成学生德育工作的教育。

对于教师本身，一要注重自己的师德学习，二要努力提高自己的教育教学技能。这两点是教师的为师之本。平日里要主动多参加培训和业务学习，多向优秀教师和老教师请教他们的经验和优秀的教学方法，多听一下优秀教师的课，增强自己的业务能力。

作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。让我们与法同行，做一名让人民满意的合格的人民教师。

当然，法制教育对学生而言不仅要向青少年宣传遵纪守法的重要意义，更重要的是让他们认识到：法律不仅是对自制行为的约束，更是捍卫尊严、权利的有力武器。法制教育应传达这样一个信息：法律就在身边，我们学习、生活的学校、家庭、社会有一个强大的法律保护网，时时刻刻规范着我们的学习、工作和生活，调整着各种社会关系，只有自觉遵纪守法，才能健康顺利的成长，并有一个良性发展。

换个角度讲，法制教育是一个普法的过程。我们应当告诉学生日常生活的中有哪些针对他们的陷阱，如何识别、自救、求助等。还要让他们明白有哪些权利，如人格权、受教育权等等，如果这些权利受到侵害应当采取何种方法、手段才能得到有效的救助，而不至于付出更大的代价。总之，开展法制教育的主旨是培养学生民主、法治的观念，让青少年认识到法律不是约束行为的锁链，而是保障生活的要素，偏失的正义会得到法治力量的匡扶，弱势群体也能得到法律阳光的普照，从而自然地产生对法律的信仰，提高他们明辨是非的能力。这些才是他们真正缺少的，是他们从单纯的课堂教育中学不到的，更是法制教育的价值所在。

**3法制宣传教育心得**

-月-日，学校组织观看一次别开生面的《法制教育讲座》，\_\_学院的两位博士深入浅出的分析了《未成年人保护法》《青少年如何维权》等法律法规的实施，举证了大量的案例，充分说明了少年儿童如何正确利用法律来保护自己的合法权利，使我受益匪浅。

作为教师，学习《未成年人保护法》《青少年如何维权》等有关内容，知道执法是重要的权利义务，学法是重要的必修课，护法是重要的基本职责。教师在现实教育工作中充当重要角色。

教师要有教师的职业道德，要知法、懂法、守法，按法律法规去规范教育学生。教师是作为社会成员，应具备社会公德，作为家庭成员，应有家庭美德。由于教师这一职业的非凡性，有人称教师是：“太阳底下最光辉的职业”。同时对教师的苛刻与责备也日益增多，这就要求做教师的不仅要有较高的文化素养，有系统的理论知识，有较强的责任感和事业心，有高尚的道德情操，有博大宽广的胸怀，还要有甘于清贫的孺子牛精神，有退一步海阔天空的境界。而忽略了教师面对成千上万性格各异的、情绪不同的学生时所承担的巨大的精神压力和心理压力之下可能产生的心理反应。不过这种压力也造就了教师百折不挠、勇于奉献的青松般的性格。

但教师究竟是人而不是神，老师的言行也不是放之四海而皆准的真理，我们提倡教师要讲究职业道德，要摒弃那些功利的、腐朽的思想，简单粗暴的方法，既要教书，又要育人，把培养社会主义优秀接班人的责任勇敢的承担起来，在教育教学工作中充分考虑到学生的个性差异，用多样化的、积极的方法调动学生的积极性，避免与学生发生冲突，多鼓励，少批评，多表扬，少讽刺、讥讽学生，不体罚或变相体罚学生，使学生感到家庭的关爱，从而迸发出学习的热情。同时根据《未成年人保护法》的规定，加大对未成年人的保护力度。

对一些侵害未成年人合法权益的行为要及时、有力的打击惩处。要在以人为本的理念下，根据未成年人的非凡心理、生理特点，因材施教，因人而异，有的放矢，教育工作方式方法要适应时代发展的要求，不能用老套套，要注重改进方式，不断创造一些新的教学方法，把学校、家庭、社会教育结合起来，把社会各方面的力量整合起来，将一些原来形成的工作机制、工作做法规范化，用规范化建设来提高维护未成年人合法权益工作的整体水平。

**4法制宣传教育心得**

青少年是祖国的花朵，是社会主义现代化建设的未来。教育和培养好青少年，是我们中华民族永葆生机和活力的根本大计，是社会主义现代化建设事业的基础工程，是全党全社会共同的社会责任。新中国成立以来，党和政府高度重视青少年的培养教育，为青少年成长提供了良好的条件，使一代又一代青少年健康成长。一切为了孩子，给青少年营造一个和谐、平安的学习氛围，也是我们学校一直所重视的，更是我们教师德育教育工作的一个重点。

学校将中小学交通消防安全教育、反--警示教育、食品卫生安全教育、未成年人保护、财产安全教育等内容列为教育重点，根据学生的年龄特点选择合适的法制教育内容，将法制教育与课堂教学、课外活动、学生假期社会实践活动紧密结合，进一步增强了学校法制教育的针对性，使法制教育深入到方方面面，力求全面无遗漏。

另外，除了安排教师组织班会教育，学校组织观看相关座谈，学校还充分利用黑板报、校园网等宣传媒体，加大“法制教育、平安校园”的宣传力度，广泛开展了各种形式的法制教育活动，确保法制教育工作的实效性。

当然，法制教育不仅要向青少年宣传遵纪守法的重要意义，更重要的是让他们认识到：法律不仅是对自制行为的约束，更是捍卫尊严、权利的有力武器。法制教育应传达这样一个信息：法律就在身边，我们学习、生活的学校、家庭、社会有一个强大的法律保护网，时时刻刻规范着我们的学习、工作和生活，调整着各种社会关系，只有自觉遵纪守法，才能健康顺利的成长，并有一个良性发展。

换个角度讲，法制教育是一个普法的过程。我们应当告诉学生日常生活的中有哪些针对他们的陷阱，如何识别、自救、求助等。还要让他们明白有哪些权利，如人格权、受教育权等等，如果这些权利受到侵害应当采取何种方法、手段才能得到有效的救助，而不至于付出更大的代价。总之，开展法制教育的主旨是培养学生民主、法治的观念，让青少年认识到法律不是约束行为的锁链，而是保障生活的要素，偏失的正义会得到法治力量的匡扶，弱势群体也能得到法律阳光的普照，从而自然地产生对法律的信仰，提高他们明辨是非的能力。这些才是他们真正缺少的，是他们从单纯的课堂教育中学不到的，更是法制教育的价值所在。

遵纪守法的道理人人都懂，法制教育更要潜移默化地从青少年身边的事件起，从他们身边的事做起，通过科学全面的法制教育增强有青少年的国家意识、权利义务意识和守法用法的意识，为青少年的健康成长创造一个和谐、向上的法制环境。

**5法制宣传教育心得**

上星期，我们学校举行了法制教育讲座，让我们学习了《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。这次讲座，就像一股清泉，洗涤了我们的心灵，净化了我们的思想。

《未成年人保护法》共七十二条，它于20\_年6月1日制成，为我们未成年人明确了各项保护法规。《预防未成年人犯罪法》让我们明确了如何预防和纠正我们的不良行为，如何预防犯罪。

青少年的成长，离不开家、学校和社会的影响。社会这个大家庭，形形色色的东西鱼龙混杂，有的对我们身心大有益处，有的则对我们有害，这就要求我们必须有是非观念，必须让我们有所判断和选择。《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》都为我们作出了指引，特别是在预防我们人生错误上作出了明示。

我曾读过一首诗\"一片树林里分出两条路—而我选择了人迹更少的一条，从此决定了我一生的道路。\"其实人的一生中有许多个十字路口，许多个选择，有时只是因为年少的无知，年少的冲动走上一条不归路，有时也只是因一念之差，铸成大错，往往醒悟后，又追悔莫及。这都是法律意识淡薄造成的。

我们生存在这个社会，言行就必须遵守法律法规和道德规范。鲁迅先生曾说过：\"中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。\"所以我们要与法律作朋友，与犯罪作斗争，我们要知法、懂法、会用法，学会利用法律武器来保护自己!

从现在开始学好法律，我们要以实际的行动，青少年不是枯萎的残花，而是灿烂的鲜花!

我们要以法律为准绳，以法律为武器，以法律为保障，作一个知法懂法的少年!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找