# 小班教师个人工作心得体会范文

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-06-16

*我们在一些事情上受到启发后，将其记录在心得体会里，让自己铭记于心，这样可以帮助我们分析出现问题的原因，从而找出解决问题的办法。那么你知道心得体会如何写吗?下面是小编给你带来的小班教师个人工作心得体会，欢迎大家阅读!小班教师个人工作心得体会1...*

我们在一些事情上受到启发后，将其记录在心得体会里，让自己铭记于心，这样可以帮助我们分析出现问题的原因，从而找出解决问题的办法。那么你知道心得体会如何写吗?下面是小编给你带来的小班教师个人工作心得体会，欢迎大家阅读!

**小班教师个人工作心得体会1**

以前以为，幼儿园教师的工作是比较简单的。但是真正走上幼儿园教师岗位时才发现幼儿园教师的工作并不是想象中的那么简单。记得刚开学的时候，孩子们的哭声总是不绝于耳，这是我第一次应对新来的宝宝，应对他们的哭闹、不安、焦躁，我有过安抚、引导也有过束手无措。但是经过几个月的情感培养，我渐渐地学会用心去聆听他们，爱他们，照料他们。有人说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能够教育孩子”。能够够得到教师的关爱，也是每个孩子最起码的心理需求，教师的关爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。关爱孩子是每一个幼儿园教师务必具备的。

经过几个月的教学摸索与孩子的交往以及培养孩子学习的过程中，使我的教育观念发生变化。我觉得作为一名幼儿园教师绝不亚于孩子任何一个教学阶段。幼教基础打得好，将对孩子以后的教育起着很大的作用，甚至有可能够影响孩子的一生也不为过。因此，作为一名幼儿园教师务必严格要求自我，将自我最好的状态呈此刻教学过程中。

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自我最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮忙，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能够视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解潜力较差，好奇心又个性强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种状况的时候，老师要热心的帮忙他们，并妥善的解决好问题，不能够冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一齐玩，让自我在孩子心中有地位，而且能够玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师就应多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食状况;孩子的大小便习惯;睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现状况等及时反馈给家长，让家长充分了解自我的孩子。透过交流，让家长明白自我的孩子是最棒的，老师是值得信任的。透过交流，教师也能够够获取更多的意见和推荐，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。对于教师，个性是幼儿园教师，那更是“日出而作，日落而不息”。进入幼儿园的工作以来，看到每一个忙碌的身影，和自我一次次的实践体会，使我懂得了“累”字的内涵，更懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教和爱护孩子们。

我想，一名优秀的幼儿教师务必要从自我的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

**小班教师个人工作心得体会2**

自踏上工作岗位以来这还是我第一次带小班的宝贝们，年龄不同，宝贝们的心理、生理特性和大班的孩子也不同。在平时的教学活动中，我也得出了一些心得体会，谈谈一、二吧：

首先是良好常规的培养，良好的常规是在不断巩固中建立的，老师们的要求一致，孩子们就有了标准。整治纪律，营造良好的课堂环境，使得老师能顺利正常的开展教学工作。教师还要注意自身的演示和行动，创设良好的学习氛围。如小班幼儿收玩具，总是随便乱放，玩具筐里的玩具跟什锦菜一样，每一种都有，老师具体提出要求并做示范，不是把玩具全部推倒，而是直接一块一块地拿。幼儿学会轻放的方法后，我再逐步要求幼儿快，并学习收得快的方法：两只手同时收;将几块相同的积木叠在一起收;先收自己面前的，再帮别人收……。

小班的宝贝自控能力比较弱，如何培养出孩子们的自控自理纪律的良好习惯是关键。可以想象如果老师在上课，有幼儿你一言我一语的说个不停，还有幼儿不时的向教室外跑，老师怎么能进行得下去!所以要让孩子们养成在上课时能安静遵守纪律的常规是非常重要的，当然，这还需要长时间老师们认真的教导。

其次，沟通也是无极限。这一点我的感触最深了，每一天和宝贝们在一起，都要抓住机会尽可能的和每一个孩子说话，因为作为教师首先应该是孩子的朋友，能融入他们的世界中，能很好的洞悉他们的想法。在平等的关系中，教师是孩子的伙伴，使他们在心理上到安全，放松，让生活洋溢在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。所以，在平日和孩子们在一起的时间，我尽量与孩子们多沟通多交流，和他们说话，和他们嬉戏，了解他们的需求。

然后，要尽量多地开展丰富多彩的活动，吸引孩子的注意，潜移默化地影响孩子，教育孩子。孩子年龄越小，越容易受新奇好玩的东西的影响，所以，要准备好每一次的活动，从活动内容到活动目标再到活动准备，都要充分，让孩子在活动中行为习惯、思想品德以及语言、思维等都能力都得到良好的发展。

**小班教师个人工作心得体会3**

今为止上班一年有余，在这个新学期的开始，我承担了班上的副班工作，对于没有经验的我来说是一个考验，因为有很多的孩子都没有上过幼儿园，有时和他们交流也都很困难，在班长郝老师的带领下，我们共同开始了新的工作。

在试开园的第一天面对一张张只见过一次面的家长及幼儿心里虑过一丝的紧张，怀疑自己能不能组织好这些活蹦乱跳的孩子们，在班上老师的鼓励下顺利的完成了试开园工作，而且还出色的组织了接下来的家长开放日和家园同乐会活动。

作为一名新教师在教育教学中，我尽一切的努力准备教具、认真备课，让孩子们喜欢我的课堂、吸引幼儿的注意。可是使出了浑身的力气还是没有达到理想的效果，于是我就虚心请教老教师。班上的老师告诉我，上课要讲究方法，单单准备好课是不行的，关键是要有老师的魅力，用你个人魅力吸引幼儿，当时我不太懂“个人魅力”，逐渐的我明白了，要用自己的热情、朝气去感染他们，要让孩子们信服你。作为老师不能一味的责怪或者是宠爱他们，要奖罚分明，要做到表扬及时、批评及时!现在上课时大部分孩子都能够注意力集中地听讲并且能够积极主动的回答问题。慢慢的我走到了孩子们的中间，生活中当妈妈，学习中当老师，游戏时当伙伴。

当孩子的家长说孩子变了，变得懂事了，那快乐、那成就感是从心里往外涌的。作为一名教师，家长工作也是重点，在以前的工作中与家长交流的不是太多，所以在新学期的开始为了能够和家长做到密切的沟通，我会在一日对幼儿的观察简单记录下来，比如孩子吃饭怎么样，睡眠怎么样，游戏时与同伴交往怎么样·在下午家长来接孩子时就能够很自然的与家长交流。经过一个学期的不断努力，已经能够主动的与家长沟通孩子的在园情况并且对家长提出一些培养孩子的方法与建议。在幼儿未入园情况下，及时给家长打电话询问情况，一次给苓孜妈妈打电话得知，苓孜不想来幼儿园了，但是家长其问原因也不说。后来她来幼儿园后我及时的与苓孜沟通，最终问到了原因，并且在家园联系手册里把事情告诉给家长。这个学期中对我最大的鼓励就是得到了家长的信任与认可!

工作的同时还需要不断的学习、充电。在这学期中不仅在幼儿园的预约课与教学大比武两次教学活动中认真的选课、备课、说课、上课、反思、总结等都给自己积累了宝贵经验提高自我教学能力;而且按照学期开始制定的计划完成了：

1、坚持写日记，里面承载了这半年以来的工作状态及全部思想，有成功有失败，有总结有反思。

2、通过日常生活中给幼儿讲故事学会了四五个有趣的新故事。

3、利用摘抄的形式吸取了一些比较好的文章片段。

4、学习了两个幼儿舞蹈。

5、整理并打印出了小班的手指操、礼仪三字经、儿歌、歌曲。

我以积极的心态投入到工作中，不计较个人得失、不抱怨、不分你我，在班上缺少老师的情况下我会主动承担责任分担工作任务，在郝老师的指导和引领下我们共同管理班级，完成班级工作。

通过这一年多的工作，很幸运多的学会了很多东西，可以做到独挡一面。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。我将继续前进，多思、多努力把工作做的.更好。虽然我离优秀还有一段距离，但我相信通过不懈的努力很快会做到这些，成为一名优秀的教师。

**小班教师个人工作心得体会4**

有好多时候面对孩子们间发生的矛盾和冲突，我通常解决的办法是告诉孩子应该怎样做，不应该怎样做，如果还有下一次老师再不会原谅你的。比如两个孩子争抢玩具，我会对其中一个孩子说“为什么别人抢你的玩具呢?肯定是你拿的玩具太多了”然后我又会对另一个孩子说，“你抢别人的玩具是不对的，要玩别人的玩具应该用礼貌的话，和小朋友协商……”

可是渐渐地我发现自己这种解决纠纷的方法，暂时是缓解了小朋友间的矛盾。但是孩子们还是不能学会如何处理与伙伴间的纠纷，自己并没有掌握解决问题的方式方法。所以一旦遇到矛盾，还是会发生类似的冲突，比如硬抢了，或者和伙伴打架了……

而我这种直接告诉孩子怎样做的方式，就像是将自己的观点强加给了他们，忽略了让孩子去思考，培养他们自己解决问题的能力。

所以当再次面对孩子间的矛盾时，我更多的时候是问清原因，启发他们说出应该怎样做。比如我会这样问：“你为什么抢别人的玩具?这样做对吗?想玩别人的玩具应该怎样和小朋友说呢?”

“玩具是大家的，能不能把玩具都自己霸占着呢?别人想玩你的玩具，你会谦让的让别人玩玩吗?

我觉得面对问题的时候，我们更应该放手，将问题抛给孩子，让他们自己去思考该怎么做，怎么做才是最正确的。这样既会锻炼孩子们自己解决问题的能力。也会从一定程度上解决了老师工作上的难度，所以就让我们从现在开始学会多多放手，放手让我们的孩子自己来学会解决问题吧!

**小班教师个人工作心得体会5**

近半年的群众生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有透过多种渠道不断的学习，才能够提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能够提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，用心参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

用心参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心好处。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能够使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自我在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

在课改活动中，能够用心参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的资料意图，在立足本班幼儿的特点，用心开展主题活动和领域活动相辅相成，在选取中思考，在思考中选取，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“搞笑的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了超多的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的用心性大大增强，开展分小组活动，使教师能够够顾及到每个幼儿根据每个幼儿的状况及时教育，使每个幼儿都能够有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够够使幼儿生活具有合理的节奏，即能够使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活潜力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时光、卫生状况、午休状况、活动状况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻;三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师用心配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有必须的效果;四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入群众生活的一个转折点，也是关键时期，透过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

style=\"color:#FF0000\">小班教师个人工作心得体会

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找