# 2024年爱的教育读书心得体会200字实用(九篇)

作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-06-17

*爱的教育读书心得体会200字一当你看完这本书后，你就会深刻反省自己曾经的一举一动、一言一行，是否造成过不好的影响；是否破坏了与他人珍贵的友谊；是否不珍惜父母那温馨的关怀……像最后的每月故事《海难》中写道“‘要那个小的（“小的”指小男孩，即马...*

**爱的教育读书心得体会200字一**

当你看完这本书后，你就会深刻反省自己曾经的一举一动、一言一行，是否造成过不好的影响；是否破坏了与他人珍贵的友谊；是否不珍惜父母那温馨的关怀……

像最后的每月故事《海难》中写道“‘要那个小的（“小的”指小男孩，即马里奥）！船已经超载了，要那个小的！’水手喊”，马里奥不是没有生的机会，但当他看到朱莉埃塔胸前的血迹时，他也被震撼了，想到了朱莉埃塔在自己受伤时给自己包扎的那一幕。因此他在生与死的选择中放弃了生的机会，他死留给自己，把生送给同伴。因为马里奥知道，别人也许更比他需要“生”。

即使已经过去了四十四年，恩里科的父亲也不忘他的小学老师，还专程来看望他，并像小时候那样爱戴他、尊敬他。这是多么好的一位父亲！我顿时觉得恩里科很幸福，它拥有如此博学多识、如此温文尔雅的父亲！

恩里科的同学们也很团结！正直的卡罗内，勤劳的柯莱蒂，用功的斯塔尔迪，勇敢的罗贝蒂，可爱的小泥瓦匠，品学兼优的德罗西……这是一群多么友善的好伙伴啊！

我现在想把这本书珍藏起来，希望在多少年之后，我还能把它找出来，重新阅读这本书，从新感受从这本书中透露出的对国家、对朋友、对亲人、对任何人的爱！

**爱的教育读书心得体会200字二**

开篇的第一句就让人觉得这是蕴涵着深邃哲理和沸腾感情的结晶。“出自造物主之手的东西，都是好的，而一到了人的手里，就全变坏了。”毫不掩饰地表达了自己主张人性本善，主张教育目的在于培养自然人，主张改革教育资料和方法，顺应儿童的本性，让他们的身心自由发展。

卢梭让爱弥儿从游戏、、木工劳动中学习，处在这一阶段的儿童，需要的是感官体验带来的欢乐，游戏便是实现这一欢乐最好的手段了。我国伟大的作家鲁迅说过，游戏是孩子最正当的行为，在这点上我跟卢梭的看法是吻合的，卢梭也认为一个孩子就应透过游戏持续着活泼的性格。

但是，我们此刻的，许多家长“望子成龙，望女成凤”的愿望过于迫切，要自己的孩子在尽可能比别人少的时间里完成比别人更多的知识的学习，占用了孩子大部分游戏时间。我们学校的教育，无论是高中教育、初中教育、小学教育甚至幼儿园教育，似乎就是为了满足考试的需要，迎合社会、家长的一时之需。

卢梭的《爱弥尔》，能够看作是一部对人性的教育。人理解教育的目的是什么?一向以来我坚信：人理解教育的目的是为了获得更多的幸福。贯穿卢梭论教育的是“自然教育”的观点，即按照儿童的自然天性进行教育。我们不妨将卢梭的“自然教育”拿来使用，让孩子顺从“自然”的发展，不要让他们过早地明白与他们无关紧要的事情，而是让他们尽情地游戏，这样才能到达需要和供给的平衡，才是自然地发展。

我发现此刻的家长似乎把学习成绩认为是与孩子唯一有联系的事情，“的事你就别担心、别操心”，但孩子们真正就应得到的是什么?人们只想到怎样保护他们的孩子，这是不够的。就应教他成人后怎样保护他自己，教他经受得住命运的打击，教他不要把豪华和贫困看在眼里，教他无论在什么样的情况环境下都能够生活。

生活，并不就是呼吸，而是活动，那就是要使用我们的器官，使用我们的感觉、我们的才能，以及一切使我们感到我们的存在的本身的各部分。生活得最有好处的人，并不就是年岁活得最大的人，而是对生活最有感受的人。虽然年满百岁才寿终而死，也等于他一生下来就丧了命，如果他一向到临死的那一刻都过的是最没有好处的生活的话，他还不如在年轻的时候就走进坟墓好哩。

教会学生去体会生活，去思考，去发现美，去审视丑，能够透过思考发现活着的价值，正如苏霍姆林斯基所说，即使他将来做铁匠，也要是一位能够理性思考的铁匠。我想这才是我们教育真正的价值所在。我们每一位教育工作者都就应从我做起，从这天做起，摒弃传统观念，顶住“外行”的压力，冲破看人、用人的牢笼，以人为本，充分挖掘每个学生可持续发展的因素，让每个学生都得到发展。这样，教育就会真正成功，中国的教育才会立于东方不败之地。

**爱的教育读书心得体会200字三**

看了《爱的教育》这本书使我感受很深，它里面的内容写得十分真实，让我看得入神入肺。没有任何虚伪的说教，并且教会了我许多道理，所以，我特别喜欢爱看这本书。

《爱的教育》是阿米琪斯最著名的作品，1866年出版后即畅销不衰，目前已经有成为世界公认的文学名著。该书主要讲了：一个意大利四年级小学生安利柯的一年来的经历，描写了发生在学校、班级和家里的一个个感人至深的故事。父母对儿女的爱有多深呀！在学校老师的关怀和鼓励之下，同学之间互相帮助的氛围里，朋友间的关爱都无不流溢于纸上，真是动人心弦啊！

爱，像人的灵魂，每天陪伴在我们身边，其实他的意义已经融入我们的生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是穿衣洗脸，督促孩子看书学习，往书架上放一本孩子爱看的书，一有头疼发烧，问寒问暖寻医找药就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，就是我们需要张开双臂才能拥抱的无法形容的爱。当我们陷入困境，没人支持，是父母依然陪伴在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡，别熬坏身子。读了安利柯的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心。安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

亲情是我们生活中最普遍的感情，也是我体会最深的感情。但我需要的不是单纯的无条件的溺爱，而是互相的尊敬。家长的行为是最能够作为表率，成为孩子模仿的榜样的。这要求家长要从日常小事中注意自己的言行，打铁先要本身硬。只有一个能够克制自己严格要求自己的人才能严格要求别人。书中孩子的父亲就是这么做的，他用他的博爱、无私、热情赢得了孩子敬佩。这一点对我同样也很有帮助，它指导了我怎样和我的学生进行交流。

还有孩子之间的最纯洁的友谊，这也是这本书的重点。它教导孩子们看待一个人不应该从他的衣着，而是应该从他的行为。只有关心别人的人才是真正的好朋友。有时候友情不是从嘴巴上说出来的，而是从他的一言一行中表现出来。在朋友有困难的时候你能伸出援助之手，那当你面对障碍的时候，你会惊喜的发现你并不孤单。书中着重描写了小主人公和他好友卡隆的友谊，也描述了他怎么处理和别的同学的关系。它告诉孩子们交往要以宽容为本。

中国的文圣孔子有一句名言：仁者爱人。可见有仁者之心的人，首先要具备的就是爱心。 作者精心构思的一系列感人的情节，把美好的感情与思想送进我的心灵：对父母的爱、对老师的崇敬对周围人的爱，对同学们的关心，面对出现灾情的灾区人民的关爱与帮助、像今年5月12日四川汶川县等多个地区，出现的严重的特大灾害，灾民们那种求生的意念是那么的顽强，对第一时间冲锋在废墟中抢救伤员的英雄们敬仰，这一切的一切，同样也看到我们全中国人民同胞的团结力量，充分体现了祖国人民一方有灾难，八方支援的崇高精神，让我从中明白了不少的道理。

读完这本书我感悟到：爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础。没有爱的教育是虚伪的。但只要我们用心感受，爱就在我们身边。作为一名教师，我们的爱则爱在平凡的工作与生活中，爱在点滴之处。爱体现在扎实的基本功、高度的责任感、精深的专业知识、以及一颗爱孩子们的心。所以在今后的教育教学中，我将努力对学生更多地给予一份真情、一份关注、一点呵护、一些宽容，让学生感受到来自老师的关爱。我手写我心，把真心亮给学生看，用真情诉给学生听，把真心带给学生读，我相信作为教师的我，从中也会获取到无穷的动力与爱。我坚信孩子未来一定会回报祖国的。

**爱的教育读书心得体会200字四**

这段时间学校在搞蓓蕾读书工程，我也参与了其中，买了一本师生版的《爱的教育》，下面谈谈自己的体会。

《爱的教育》这本书很值得一看，尤其是对于教育工作者来说，这本书更值得我们去读，去学习。《爱的教育》的作者是意大利亚米契斯，他创作了许多反映教育教学的作品。

在《爱的教育》这本书里，作者以一个小学生的名义，通过日记本的形式，讲述了生活中一些通俗易懂的小故事，将“爱的教育”融入这些故事，用以培养年轻一代的思想情操。他所倡导的爱的教育，包括热爱学习、热爱劳动、热爱祖国、同情弱小、乐于助人、尊师爱生、体贴父母等人类美好的精神和情感。这些小故事，通过孩子叙事的形式表述出来，让人感觉特别熟悉与亲切感人，具有很强的艺术感染力。这些日记形式的故事一篇篇都不是很长，都是孩子在读书期间每天发生的有趣，有意义的事，孩子只是很简单的将这些学习过程，教育过程如实地记叙着，但越是简单的东西越是可以表达。园ffkj。net很多的内涵。因为我们读者看到小学生将他眼中的老师的教育方法，老师对学生的爱、关心，对学生的帮助，以及同学之间互帮互助，友爱的情感用一些记叙性的文章记录下来，将一些简单的情感表达其中，小学生虽小，但却能深刻感受到老师“爱的教育”感受好与坏，感受爱与憎恶，这一切复杂的感受通过这一篇篇日记表达出来，传达给我们读者，引起我们读者的一些思考，让我们读者能切身体会“爱的教育”，感受“童言无忌”。

我在阅读这本书时，常常思考这样一个问题：爱的教育并非易事，我们教师应该怎样去爱学生？怎样充分运用爱的教育“法宝”？我认为：

第一、老师对成绩低下学生要有一颗无私的爱心和善心。

因为我们的成绩低下的学生，由于进入民办院校，一些人瞧不起他们，更不用说关心爱护他们，理解尊重他们了。把他们当做自己的孩子，当作朋友。对成绩低下学生的同情和理解，是爱他们的重要表现。我对那些因学习智力特别差的成绩低下学生总是给于特别的关心爱护；对那些违犯纪律而抬不起头、受到责罚而陷入孤立的学生给予同情；对那些因失败产生心理挫折的学生给予同情；对那些因家庭经济困难而感到低人一等的学生给予同情。我们的教育学首先是人学；而教育者首先是一个人道主义者，对学生没有同情心，决不是一个真正的教育者。所以，我认为，教师更应该对成绩低下学生富有同情心和爱心，这是教育的前提和基础。

第二、在生活细节上关心爱护成绩低下学生。

关怀学生是教师的教育素养和责任心的具体表现。我们要关怀我们的学生，这关怀不止局限于对学生物质生活和身体健康的关心，更重要的是关怀学生的内心世界和学生的未来。我们用要心灵来认识自己的学生，感受他们的需要、了解他们的动机、体会他们的欢乐和忧愁、理解他们的兴趣和爱好。而《爱的教育》正是老师把对学生的爱与关心体现在教育教学中的点滴小事情上，才对学生产生了深刻的影响，起到了潜移默化的教育作用。看了这本书，对我影响最大的就是：我能够尽自己的最大努力在学习上、生活上关心照顾每一个成绩低下学生，让他们从中感受到老师的关心与爱护，从而激起他们刻苦学习，自立自强的精神。在我曾经执教过学生里，有一个非常调皮的成绩低下学生，父母对他的一切很淡漠，甚至不管不问的。这个孩子从小仇视一切，无论是谁和他说话，他都不理睬。以前我对他的教育只是严厉的批评，他很少服从老师的教育。但是，我的一个很平常的爱的举动却改变了他。他上课不再故意捣乱，学习肯努力了，成绩逐渐上升。这让我深刻地感悟到：从前我的严厉批评，我的多次说服教育，都没有改变他的行为，都没有使他转变，而仅仅是老师一次爱的行动，却彻底地改变了一个学生，可见，教师在生活中实际的、真心的去关心学生，爱护学生，却让一个差生迅速转变。《爱的教育》这本书，它对教育的影响很大，是改变教育方式的指南。

第三、尊重信任每个一个成绩低下学生是教育好他们的关键。

尊重学生是教师热爱学生的具体表现。尊重包括对学生人格的尊重和对学生自尊心的保护，二者是一致的。自尊心是学生心灵中最敏感的角落，是他们在学校中参加各项集体活动的重要内驱力和主要的精神支柱。心理学研究认为自尊心是人的一种自我意识的表现，是人们对自己在集体中的地位和作用的一种认识和评价。因此，我们在对学生进行教育的时候必须不折不扣地做到尊重学生，特别是在对犯了错误的学生进行批评教育的时候，可以用严厉的语气和措辞指出他的错误、指出他的缺点和不足、指出他的行为所造成的不良甚至是很坏的影响，但不能对学生讽刺、挖苦来伤害学生的自尊心、侮辱学生的人格。回顾我的教学过程，有过多少次对学生的批评教育，那是数也数不清了，但有一点可以肯定的是每次我都十分注意自己的用词并时刻提醒自己不要失言伤害了学生的自尊心，即使是批评也是在肯定学生优点的前提下客观地指出他的不足。《爱的教育》一书中，也有老师尊敬学生的事情，学生用充满感情的语言表述了对老师的难忘和喜爱。我在教育中，时刻注意告诫自己：不要以为成绩低下学生智力低下，在某些人的眼里随便讽刺挖苦他们；不要以为他们没有自尊心而随意地批评他们，而要时刻注意保护他们的自尊心，培养他们的自尊心，让他们在一个和谐平等的教育氛围中健康成长。

《爱的教育》是一部思想性和艺术性都很强的作品，它用爱心为孩子创造了美好的世界，所以值得我们大家一看。

**爱的教育读书心得体会200字五**

《爱的教育》我是一口气读完的，这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的，似乎并不是其文学价值有多高，而在于那平凡而细腻的文笔中体现出来的近乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋……《爱的教育》书中那些平凡的人物：小石匠、卖炭人、父亲的老师、我的老师、铁匠的儿子、盲童等等，依然浮现在我眼前。《爱的教育》是以最朴实的语言，讲述着 100个与孩子有关的故事：《扫烟囱的孩子》、《穷人》、 《虚荣心》、《感恩》、《嫉妒》、《吵架》、《告别》等等，歌颂了儿童应该具备的纯真感情。同时书中也表露了从家庭、学校到整个社会，都在营造一种良好的环境，潜移默化地培养塑造着儿童爱祖国、爱人民的感情。

《爱的教育》让我感动的同时，也引发了我对于爱的一些思索。

首先《爱的教育》的书名使我思考，在这纷飞的世界里，爱究竟是什么？它的力量究竟有多大，竟使人们宁愿葬送自己的生命来挽救爱？带着这个问题，我与这个意大利小学生一起长途跋涉，去探寻一个未知的答案。一个四年级小学生在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱，这一切的一切，使人读之，尤如在爱的怀抱中成长。在这当中，我找到了答案。虽然并不像想象的那样特殊，但真的让人觉得很温暖。爱比珍珠更宝贵，比糖果更甜蜜，比水晶更晶莹，比群星更璀璨，爱是一种感觉，是一种令人快乐，人人都想要而又用金钱买不到的感觉。爱能够将心中的恨化为勇气，它使你微笑地面对生活，使你倔强地反抗命运，它是还魂的仙草，给罪人新生，他是慈爱的母亲，唤浪子回头，它既是一种获得，又是一种牺牲。但，一份耕耘一份收获，命运不会让你白白付出，它会用人间最珍贵的爱来回报你活，怎样去爱。在感动中，身边，因为它无影无形，所以常常会被我们所忽略。可是我们的生活不能缺少它，其实它的意义已经融入生命，成为了生活中不可分割的一部分。就如亲子之爱，如此平凡，但很多人都无法感觉到。安利科有一本与父母共同读写的日记。而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁，为什么呢？我思考着。最简单的东西往往最容易忽略。人类是那么伟大，难道竟不习惯人间最平凡的亲情吗？《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西—对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这是我们所比不上的，同时也是令人羡慕的。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”，这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，就连我这个外国读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼，引起了我深深的沉思。而面对现在的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础，而不是为孩子的错误找理由，但为什么仍有父母溺爱自己的孩子呢？当投入热情，不在乎它将持续多久的时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读了《爱的教育》，我走入安利科的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求，同时这份心情，也将我在成长道路上碰到的痛恨，化为了战胜困难的勇气。这是我获得的意外收获。

有时候，当我们遇到挫折时，常常会怨天尤人，就好像全世界都在跟我们作对一样，甚至抱怨这世上没有人爱自已，有的想更悲观，则会自杀，表示他的抗议，这多可悲呀！有句话是这么说的：“世界上最大的幸福就是坚信有人爱我们。”其实，如果我们能够静下心来，细细品味我们周围的一切，一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮助我、我多幸福呀！当你能够感受那份极为普通的爱的时候，相信你一定不会吝惜付出你的爱心给一些需要帮助的人，是不是送人玫瑰，手有余香，不是吗？在《爱的教育》中，把爱比成很多东西，确是是这样但又不仅仅是这些。我想，\"爱是什么\"不会有明确的答案。但我知道\"爱\"是没有限制的。小到萍水相逢的人们的一个微笑……大到捐献骨髓，献血，帮助希望工程……虽然如同空气般的爱有时会被\"污染\"，甚至\"消失\"，但这一切，都是值得珍惜的。所以希望更多的人去感受一下朴实语言中深厚的爱，我想这部好小说将会把这种美好的感受带给更多更多的人。

从别的岁月里飘进我生命中的云朵，不在落下雨滴，也不再刮起风雪，只把那融入大自然的爱的色彩，挥洒于我蔚蓝的天空。四季的风吹动着岁月的风铃，奏响迷人的恋曲，如流星般划过天际，仿佛一首纯真的抒情诗、一支幽婉的小夜曲，荡漾在我心头。我感激上帝，谢谢他将我变成人类，这样我才有机会，体验爱的生活。朋友们、请你带着一颗圣洁的爱心，投入到全世界中。你会发现：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。请乘上“爱”的小舟，走完属于你自己的爱的`人生。

**爱的教育读书心得体会200字六**

在这个充满欢快与喜气的寒假里，我在大大的书柜里找到了一本书，名叫：《爱的教育》。或许她的封面并不怎么引人注意，但是里面的内容却深深吸引住了我。当我读到里面的一篇文章：《佛罗伦萨的少年抄写者》时，觉得吉利欧非常关心自己的爸爸。

这个故事讲了一个名叫吉利欧的青少年，他是铁路工人的孩子，家里并不怎么富裕。父亲什么事情都可以对自己的孩子宽容，但只要一提起学习要求一向都非常严肃。爸爸为了贴补家用，每天要抄500多封信但也只能挣3个里拉，儿子吉利欧看爸爸太辛苦了，晚上等爸爸睡觉偷偷去帮爸爸抄信。好景不长，由于吉利欧白天要上学，晚上又偷偷替爸爸抄信，他不关已经疲惫不堪，而且学习成绩也因此下降了，爸爸看见吉利欧的不爱学习对他非常失望。直到一天晚上，爸爸才知道了真相，他知道自己错怪了儿子吉利欧，心里感到十分内疚。

读到这里，我的心中像是吃了蜜糖一样甜，因为故事中的爸爸知道错怪了自己的儿子。我想吉利欧一定会很高兴的，因为爸爸会因此夸他。和吉利欧相比，我的家庭条件比他好得多。要什么有什么，过着衣来伸手，饭来张口的“小公主”的生活。学习成绩也非常好，通常考班里的第一名。

记得一次，爸爸说要带我和姐姐、弟弟出去玩的时候，我活蹦乱跳，高兴极了。而当我痛痛快快的玩好回到家中时，妈妈叫我去写篇。

因为是放假，而且有出去玩的痛痛快快的，就不想写作文。我皱着眉头，心里有一百个不情愿，还沉浸在刚才的快乐中的我嘟着嘴赌气地说：“我不写。”

“每天只顾着玩，叫你玩高兴的不得了，叫你学习就不高兴。”妈妈十分生气。

一听妈妈骂我，我眼泪刷刷地就下来了。妈妈看到我这副模样，就缓和了口气，语重心长地对我说：“孩子，妈妈并不是有意责备你，爱之深才会责之切，妈妈只想让你明白学习的重要性，培养认真专注的做事态度。”

我点了点头，用手背擦去眼泪，忽然吉利欧的身影仿佛在我眼前出现，我坚定了信心骄傲的对妈妈说道，“我这就去写作文。”

读完这篇文章，我才知道自己的生活是多么幸福，吉利欧，一个12岁的孩子便能承担起养家的重任，而我也是一个11岁的孩子，不要说养家，就连学习自觉也做不到，真是太不应该。从今往后，我一定要以吉利欧为榜样，向他学习，成为老师和父母心中的好孩子。加油!我相信我一定能做到!

我花了整整一个多月的时间，终于把这本厚厚的《爱的教育》读完了。读完后给我的第一感触，那就是——爱。

《爱的教育》是意大利作家亚米契斯写的一本书。这本书是以一个小男孩——安利柯的，来反映了同学们之间互相关心，互相帮助的校园生活。书文字简单朴实，描写的也是极为平凡的人物，但是，流露出人与人之间的真挚情感，却让人感动不已。

在五月的日记中——马可尔万里寻母的故事。书中讲到了意大利13岁的马可尔的父母因欠外债，马可尔的妈妈决定去工资丰厚的阿根廷首都布宜洛斯艾利斯当佣人。妈妈刚离开时，还和家里保持着联系。可自从上次马可尔的妈妈写信说身体有些不适后，就和家里失去了联系。家里用尽各种方式寄去的信也石沉大海。收不到妈妈的信，家里更冷请了。父子三人每日以泪洗面，马可尔思念妈妈都想出病了。终于，13岁的马可尔自告奋勇决定去找妈妈。马可尔的坚持使父亲无奈地相信了他一定能成功。准备好了一切，马可尔开始了万里寻母的旅程。途中，他历尽了各种艰难险阻，尝遍了人生的酸甜苦辣，不知过了多长时间，凭借着马可尔坚持不懈的努力加上人们的帮助，终于找到了奄奄一息已失去生存希望的妈妈。马可尔的出现使母亲找到了生命的价值，在医生的帮助下，妈妈被救了，马可尔和妈妈终于重逢了……读到这里，我不禁为马可尔对母亲深深的爱肃然起敬。再想想自己。和马可尔差不多的岁数，却显得样无知，那样渺小。有时发生一点小事，就把火往妈妈身上撒。真是太不应该了……

在我们的生活中，无论是在社会、学校，或者在家庭，关心和帮助是不能缺少的。当你生病的时候，你需要关心和帮助。当你有困难的时候，你更需要关心和帮助。很多事情都能用事实证明一切。这本书不但让我感受到了爱，还让我懂得了很多做人的道理。每当我做错事的时候，只要想到书上舅舅的教育，我就能控制住自己，知错就改。我从这本书中深深地感受到：人们多么需要互相关心和帮助啊!如果世界上没有了爱，那这个世界将变得冷酷无情;如果人人都献出一份爱，那这个世界将变得更加美好。《爱的教育》真的是一本人生必读的经典，大家都看看吧!

**爱的教育读书心得体会200字七**

这本书写了，这几个人物：安利柯，他是个随即刻意仿效，上一个极富进取心，不可多得的有为少年，甘伦：极有正义感，时常帮助弱小，戴洛西，这班的班长…那格，他是一个可怜的孩子……作者：埃。阿米其斯（意大利）

新的学年是，这写学生们都要换老师了，他门的老师是：斐宝尼老师…

星期天，安利柯，走在路上，正好看见柯礼智。安利柯问他：\'柯礼智你在干什么呀？\'

柯礼智说：\'我在运柴，你有什么事吗？\'

没有，安利柯说

甘伦：每天都在保护着那格，要是谁敢欺负他，甘伦就会多他不客气。放学了，那格对他妈妈说：\'妈妈，甘伦老是保护我，我们应该为他做点什么呢？\'妈妈说：\'你要像他好好学习。\'

读了这篇文章，我希望每个人都像甘伦一样……

**爱的教育读书心得体会200字八**

倪美英老师教学二十余年来的教学经验,酸甜苦辣情形的点点滴滴透过戴晨志先生的妙笔生花,写成一篇篇精采感人,动人的故事,文末更以他专业的知识,为故事提供许多学理和启示。

倪美英老师在序文中提到:年轻出任教职时,满腔热诚的爱,希望能够全心全力扮演\"为人师表\"角色,然而在专业经验不足,缺乏教学经验,也没有好的方法之下,曾经以「教师的权威」,用教鞭管教学生,以致伤了学生的心.也曾为了虚荣,逼迫学生在各项比赛中斤斤计较分数,以争取许多\"虚伪的荣誉\".甚至以\"分数\"来看待孩子,也以\"外表\"来衡量孩子,更以\"听话与否\"来评价孩子,每每忆及此事,不禁全身颤抖,惭愧不已.。

不断的调整心态和做法,也为孩子多付出一份关心与爱心与真心,发现孩子们总会相对的给予\"回馈\".因此有\"爱的教育\",才有\"美\"的回忆.。

:

一,以教育为主题的美丽,可爱又动人的故事,应该很多,发生在你我大家的身上,大家都在从事教育工作,而且是最基层的教育工作人员,所接触到,感受到的故事应该最多,也最深刻,只是大家都没有把他记录下来而已,如果有机会加以整理,如同本书一样,一定叫好又叫座的一本好书.

二,我们不要过分执着一个观念,一种行为模式,一种习惯,而要常求突破,要从不同角度,正,反方面整体思考来解决问题.我们应该养成反省思考的习惯,对任何事都要下困思勉型的功夫,才不至于被外界所困惑.

三,看过的书颇多,很少再回味一遍,重新再来;写过的报告,资料也不少,也很少再重新翻开研读,事实上偶而重新品味一番,个中滋味又当从何说起只能意会不能言传.我们经常在不知不觉当中只顾往前冲,忽略了反省与自觉的功夫,也常常在不知不觉当中,忽略了别人的感受.

从事教育工作,针对教育问题而言,通常也是值得思考的问题,到底哪些是\"要\"或者是\"不要\"这个问题值得探讨和研究.

(一)教师要教育不要训斥:教育是引导而不是灌输,视学生为「有」而不是「无」.训斥则不容许学生说「不」,教育则潜移默化.

(二)了解学生,认识学生,适时的赞美和接纳,鼓励与协助,培养学生挫折和容忍的价值判断能力等等,让学生快乐成长,茁壮,更会利用各种机会和家长取得联系,适时的提供教养子女的咨询与方法,共同为学生的未来而努力.

(三)教师要理解人性:要了解学生的感受,学生的反应,学生的心声也该仔细的聆听看看.

(四)教师要多怜爱和鼓励

(五)教师要专业,专业的精神表现在对国家,社会,学校,学生,教师与家长之认知

(一)教师不要认为这行业是铁饭碗!打不破,要珍惜羽毛.

(二)教师不要训斥与灌输,不强迫学生学习.

(三)教师不要妄想\"教育万能\",不是万能丹也不是特效药,有其极限.

(四)教师不要过分执着\"立竿见影\",潜移默化的过程导向,注重人格的培养,身心健康的引导.

(五)教师不要悲观,要乐观以对,充满希望与理想.

(一)多关心我们的学生,有爱的教育,才有美好的回忆.

(二)坚守岗位,默默耕耘,尽一己之力.

(四)知识经济的时代,教师要上进好学,多求取新经验,落实教学工作.

(五)教师专业成长靠进德修养,教师专业自主工作理念的实践,必须落实在教育工作上,表现在各科教学工作上,表现在日常生活教育当中,以收到身教言教的效果.

**爱的教育读书心得体会200字九**

初三第二卷第七单元的主题是“爱”，有着纯洁的友谊，有着海峡两岸的血缘亲情，有着强烈的师生恋，有着同学间的亲情……下课后，我给孩子们布置了一个作业，让他们借《爱的教育》这本书，我在课余时间又看了一遍。

《爱的教育》是用一个初三学生日记的风格写的。它每天都在讲述小英雄安利柯的故事，字里行间都有一个“爱”字。父爱，母爱，师生情。爱就像空气一样，看不见摸不着，弥漫在我们周围，却不被我们注意到。其实它的意义已经融入了生活。看了《爱的教育》，更确定爱情是世界上最美的情感。最让我感动的是月度故事——《小抄写员》。

《小抄写员》讲述了一个有很多孩子的贫穷家庭的故事。他父亲白天工作，晚上复印文件。小苏利欧看着父亲早生白发，就想帮父亲复印文件，多赚点钱。但是因为父亲不同意，他每天都要半夜起来偷偷帮父亲抄。这样，家里的情况改善了很多，但是因为长时间睡眠不足，小苏利欧上课不能认真听讲，回家也没精打采。爸爸很生气，反复骂他。虽然小苏利欧受了委屈，但他还是帮父亲干活。直到有一天父亲发现了这个秘密，他才知道自己错怪了儿子，感到非常内疚。

看完这个故事，我很感动，被小苏利欧的实力所感动。虽然出身贫寒，但他不仅努力学习，还默默为家人分担心事。即使被骂，他也默默忍受。这是一种怎样的力量！他也想过停止复制，他知道这是永远行不通的。但是一到十二点，有一种力量促使他去做。不做就像从家里偷了几块钱。这是什么力量？是责任感。

“穷孩子早当家”，苏里奥从小就承担了养家糊口的负担。多么有价值的东西！而且，他用父亲的骂帮父亲抄，是一种力量。为了看到爸爸的笑脸，他宁愿默默咽下眼泪和委屈。如果是我，他肯定会气得跟爸爸不干了。苏里奥的责任心和实力难道不值得学习吗？

爱情其实很简单。无论是父爱、母爱、友情、师生情、爱国，它始终伴随着我们。爱情就像一米阳光，亲昵温柔地爱抚着你的身体；爱情就像一杯清水，总是滋润着你的心；爱情就像田野里一条无尽的小路。野花盛开，需要随时发现采摘。爱，其实就在我们身边。爱谁就活着。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找