# 教育实习心得体会和建议范文

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-06-17

*当我们心中积累了不少感想和见解时，往往会写一篇心得体会，这样能够让人头脑更加清醒，目标更加明确。下面是小编给大家带来的教育实习心得体会和建议范文5篇，以供大家参考!教育实习心得体会和建议范文1在这近两个月的时间里，我们经历了从学生到教师的角...*

当我们心中积累了不少感想和见解时，往往会写一篇心得体会，这样能够让人头脑更加清醒，目标更加明确。下面是小编给大家带来的教育实习心得体会和建议范文5篇，以供大家参考!

**教育实习心得体会和建议范文1**

在这近两个月的时间里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这近两个月的时间里，我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。在这近两个月的时间里，我渐渐领悟了教书育人的真正含义，确切的来说应是先育人再教书。两个月的时间不长，但感受却填满的我的心房。

一、为人师表是前提条件

俗话说“种瓜得瓜种豆得豆”，作为一名教师，若你播下的是文明的种子，开的也必将是文明之花，收获的也必定是文明之果。教师是学生学习的楷模。平日里的点点滴滴都被学生看在眼里记在心头。在不经意间，我们从小带来的不好习惯就如同种子般，悄无声息的种在学生的心田，随之发芽。一想到我们的陋习将被无数的学生放大千百倍，然后再去影响他们周边的人，这该是多么恐怖的一件事情。所以，教师因以身作则，不仅在教学上要这样，在平时的生活中亦是如此。

二、教师的管理、教学工作要从学生出发

班主任对班级的管理工作主要从学生的思想教育工作做起，只有让他们的思想态度摆正了，班级管理的工作才能水到渠成。这实质上是一个与学生进行心理沟通的过程，只有真正的解了学生的内心世界，才能做到有的放矢，收到好的教育效果。在这一方面上，就要求班主任充分展现自己的风采。千篇一律的管理模式是收不到良好效果的，因为我们每一次面对的主体是不同的。我想这就是大教育家孔子为何要倡导因材施教的教学方法的原因吧。

不仅班级管理工作要以学生为出发点，教学工作更应如此。每一位家长都满怀希望的把孩子送到学校来，作为人民教师，我们有义务也有必要要针对每个学生的特点来进行教学，尽量发挥其长处，发展他们的才能。为了全面提高每个人的科学素养这个总目标而不懈努力。

**教育实习心得体会和建议范文2**

\_\_年\_\_月\_\_日到\_\_月\_\_日在\_\_中学高中部实习的生活，已在我的记忆中添上一个重要的页码。常常听说，将来自己从事的工作并不一定都是我们当初喜欢的工作，如果真是这样，这个实习的意义无非就是一个记忆的标签。不过，在这段日子里，我受益匪浅，学到的东西也会让自己更加勇敢、自信地努力向前。因此，在这个实习报告里，我将认真地对我的实习做一次认真、全面的总结，谈谈自己在实习日子里的体会、感受。

\_\_月\_\_日，我们顺利抵达了\_\_中学，在学校的安排下，当天就开始熟悉实习学校、班级的情况。最初的两周主要的工作是配合老师上课，老师上课主要是针对每个学生不同程度、不同问题单独设计的，这在正常的学校是不会专门关注这些问题孩子的。特殊教育为这些孩子提供了适合他们的成长环境。在第一周里，我们主要是随班听课(不少于八节课)，作好听课笔记，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察\_\_老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。第二周，我们就开始认真备课，在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案、板书，经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。第三周，我们就陆续上讲台，开始了真正的实战训练。我们每个人的课时都不少于16节，经过几周的训练，我们每个人都得到了不同程度的提高，也从中体会到了快乐。我跟的老师是\_\_老师，为人大方，善良，尽责。在讲台上，我是一个实习老师，但是在\_\_老师面前，我就是一个不折不扣的学生。每次新课前，我都会带好听课记录本和课本听一两节\_\_老师的课，做笔记，划重点，学习她的上课方法、思路，遇到疑问的地方做好记号，下课及时向她请教。在这些工作后，参照她的板书，自己备课。开始备课比较辛苦，在\_\_老师和其他几位老师的建议下，几乎把上课将要讲到的话都事先写好，后来比较轻松。每次自己上完课，如果时间允许，我都会到办公室主动听听\_\_老师对我上课情况的总结，一般都会遇到如下问题：时间分配把握不够;与学生的互动不够充足;知识点讲解有时不够详细，等等。也会说一些做得比较好的地方，然后就是鼓励我下次改正，继续努力。她常说，以前自己也是这样走过来的，有些事情需要时间。

我们的教育实习还有除了教学工作，还有班主任工作，也就是既要教课又要带班。无论是带班还是教课，作为实习老师，都会有一个该校的正式老师带我们。首先，我主动了解高一\_\_班的情况特点。第一次和班主任\_\_老师见面的谈话，大部分内容就是关于高一\_\_班的情况。谈话后，就感到有点压力。因为\_\_老师说，部分男生比较调皮，上个学期考试的成绩也不太理想，尤其几个顽皮的男生常常气到某些科任老师没话说。所以，在和他进入教室之前，他似乎就在开玩笑的向我“施压”，究竟怎样才能把这个班搞好。开始的时候我还是有点郁闷，怎么会遇上这样的班级要熟悉一个班级，能记得别人的姓名是对别人的一种尊重，可惜在上面那些交往中，我认识的学生多数都是班干部。后来我提出，我想承担更多的任务。于是，从第三周开始，他们的早读、晚读，我都去检查了。见面多了，交流也多了。学生说，虽然有时候我像一个“严师”，但更多时候是他们的一个朋友。

在把握老师与朋友这两种角色的时候，我对他们的学习、纪律有了更多的监督，并不忘向他们灌输一些人生道理和一种团体意识，正如\_\_老师说的，我们的课程很大程度上说就是进行思想道德教育。有一段时间，班长想辞职，因为心里背负着比较大的压力，我常和她谈话，尽管后来辞掉了，但也看到了她的释然，然后身不在其位，也依旧承担着一些工作;还有一次，帮他们买板报参考书并对他们的工作提了一些建议，在现在的学生留言录上，其中一个男生就写道：老师你好!老师你真好!老师你非常好!老师你实在太好!在这次实习中，我充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。

虽然这次实习时间比预期的短了，但也给自己留下了思考。面对各种情况，各种学生，作为一个师者能做的是什么?如何才算得上是一名合格的老师?更重要的是，在体会到教师工作的性质后，教师职业在自己未来的工作定位中又有着怎样的改变?

可能是因为，理想与现实永远存在差距，才有我们一次又一次的转变和努力。曾经梦想的老师，并不是自己想像中的美好和伟大，他们也会感到累，会遇到某些难处理的问题，然后时不时抱怨一下这位那位学生，甚至做出一些令人发指的事情。人，都会在现实中成长，并在变化中成熟。曾自以为成熟的看法，到今天看来是多么的幼稚。说不定某天后，对今天的想法又有了另一番的看法。社会，是一本在学校无法读到的书。

不过，我始终相信，在教师队伍当中，大部分都应该是有良知的人。师德是教师素质的灵魂，那不仅表现在他们对学生的关爱，还表现在他们对自己的要求，对社会的责任，对这种职业的热爱。在我实习期间，就看到了很多这样的老师，也衷心感谢他们对我的教导和鼓励。

这是一个实习课程，更是一段让我体会教育工作以及思考自己人生定位的经历。当然，现实的很多因素不得不让自己改变初衷，所以，以后走这一条路的可能性或许很小。但是，在实习日子里学到的，感受到的，都将是一种财富。实习已经结束，学生也偶与我联系。第六周周末，他们告诉我，他们班获得一奖状——第四周举行的综合水平测试中班排全级第二名。

实习虽然很辛苦忙碌，但对我们来说是都一次非常有益的磨练和尝试。最后我想衷心感谢\_\_中学让我们有了这样一段实习经历，同时也衷心感谢我们的指导老师\_\_老师和班主任\_\_老师，他们给了我们很多的指导和帮助。

**教育实习心得体会和建议范文3**

一眨眼，我已经在这个学校实习将近一星期了，似乎已经慢慢适应了这里辛苦而又有意义的实习生活了，下面我来说一下这几天经历的事情及感想。

与其他同学不同的是，我们这批实习生来到学校后直接就要上岗，担起这个艰巨的任务，在我们上课前学校要求我们每人都要试讲一次，虽然我也知道这是为了检验下我们的能力，但是还是很不高兴，因为我早就把物理忘了一干二净了，就这么短短的时间我怎么能够快速的回忆起来，还要给学生们讲课，这不是纯粹为难我吗?但是这是要求又不能不完成，所以一下午我就在为明天的试讲准备着，希望不要在课堂上丢人，第二天我早早的就等候在我准备试讲的教师门口了，说实话当时挺紧张的，不过当我走进教室的时候通过与学生们交流沟通，我发现根本没有我想的那么难，上课也没有感到紧张，更令我高兴的是学生们都很配合我，而且觉得自己讲的还可以，所以说试讲的这一天我还是很高兴的，感觉给孩子们上课也不是一件多么困难的事啊。

其实并没我想的那么简单，因为我试讲的那个班级是个好班，我讲课他们会很配合我，而我要带的俩班基础并不是很好，尤其是物理这一科，让我感觉压力很大，因为我很害怕我担不起这个重任，我怕耽误了这群孩子们，我想好好的教他们，我想把我会的全教给我的学生，可是他们并不一定理解你的苦心，有一次也许是我心情不好也许是因为我感冒了身体不舒服，我发火了，我真的生气了，还被气哭了，当时觉得自己为什么这么倒霉，来了不能教自己的计算机专业还要带这样的班级……不过说实话如果让我离开这两个班级我还是很舍不得的，毕竟在我心里还是很喜欢这两个班级的学生的，学生们知道惹我生气了会和我说老师你辛苦了，我们不懂事老惹您生气。当时听了很感动，也很愧疚我不能因为自己情绪不好就把气撒在学生身上。

现在和学生们已经认识一星期了，也渐渐的熟悉了，这一星期有过欢乐有过失望，不过还是很开心的，更重要的是我很喜欢我带的这两个班级，感觉这俩班级学生很可爱很亲切。

**教育实习心得体会和建议范文4**

在不知不觉中两个月的顶岗实习已经悄悄地落下了帷幕。在这两个月的实习中，我感触很深。

曾经以为教师是个相对轻松的行业，有寒暑假，又有双休日，念了这个专业之后开始发现其实不然，这两个月的实习更是让我体会到教师这个行业的酸甜苦辣。

记得教导主任说过：教师职业是个良心活。

的确，为了上好一节课，要准备很多东西，精心的备课，一遍遍的磨课。

第一节上课，准备了很久，练习了很久，心情很复杂，欣喜，大学的理论终于可以付之行动了;紧张，怕忘记环节，怕不能很好的应对学生的回答与提问;迷茫，不知道这第一面该露什么表情，是严厉还是亲切，亦或是冷淡?

“叮铃铃……”上课铃声终于响起，我捧着一叠书本走进教室，看着一张张纯真的小脸蛋，不自觉的露出了惯有的笑容，可是，十几分钟下来，我发现我备课备的有点理想化，一年级的小朋友自我约束能力不强，让他们同桌互读或者比赛朗读的时候课堂纪律就开始乱，我有点慌乱了，赶紧采取表扬措施，有个别的，也有小组的，还进行加星政策，刚开始这招还算管用，但是四十分钟下来发现学生似乎开始有些疲倦。

几节课下来，我发现课堂纪律的维持是课堂效率的前提保障。之前由于课堂上花了大量时间在强调纪律，使得教学进度有点拖沓，而且课堂效率也难以得到有效保证，第一节课有一点点的小失落，感觉自己不太满意，赶紧请教老师，向他们讨教经验，\_\_小学的老师个个都很热心，有问题问他们，他们都会很耐心的帮你答疑解惑，平时相处也都十分融洽，同事之间欢声笑语不断，在他们亲切热心的关怀与帮助下，我试着尝试各种教学方式，从学生角度出发，寻找他们的最佳接受方式。

在经过一番摸索之后，我在课堂纪律管理上有了些许改善，表扬为主批评为辅，交互变化，对于表扬加星，学生积极性很高，“我看看这一组小朋友坐得端端正正的，小耳朵竖起来仔细听老师讲，很认真，这样的小朋友就会得到老师的奖励……”每每听到这样的暗示性表扬，小朋友们立马安静地坐好，认真听讲，看着他们这么配合那么乖，真的好满足。

在课堂教学方面，隔壁班胡老师是我的良师益友。我们俩经常互相听课，评课。平时自己没注意到的地方经过胡老师的指点，立马明白过来。

课下我也经常向各位老师请教，探讨课堂有效性，为了帮助更好的找到解决途径，胡老师让我在自己班级先试课，发现问题所在之处再一起探讨，寻求解决办法，改过之后再到她班上实践，看看方法是否有效。经过反复的发现问题，修改教案，想办法解决问题，我在教学层次、课堂纪律、课堂有效性等方面有了逐步提高，上课也更加得心应手了。

要想上好一节课，充分的教学准备至关重要。除了认真备课，钻研教法，师生关系的和谐度也十分重要。

我很喜欢这群孩子，与他们的关系，应该用“亦师亦友”四个字来形容。

作为老师，学生的喜怒哀乐决定着我的喜怒哀乐。当看到他们很乖，上课很认真，我会开心;当看到学生听写、考试理想时，我会欣慰;当看到学生上课不专心，作业不及时订正，难过之余更多的是苦口婆心的教育;当看到同学之间因为小摩擦而哭泣难过时，我的心里也很难过。

记得班级管理吴老师说过，小男孩打架是很正常的事情，小学老师要耐心地处理，打架学生心里急躁，作为解决问题的老师，你首先得让自己冷静下来，接着再想办法让学生冷静、和好。

记得一次课间，几个学生跑来告诉我说班上两个小男生打架了。把他们叫来站在我身边时，两个孩子依旧火气很足，看到平常关系铁的像哥儿们似的同学现在却如此怒气冲天，我心里又好气又好笑的，为了和平解决这事儿，我故意继续改我的作业，一来，我在想解决措施;二来，是为了让他们暂时冷静一下，消消气。我知道此时此刻追问他们到底为什么打架，估计公说公有理，婆说婆有理，火气可能会越来越旺。过了几分钟之后，我问他们：“为什么打架?”话音没来及落下，两个人还是火气旺盛的争着说原因，强调自己是对的，见他们这番情景，我夺过话说：“请你们在心里说‘平静，平静，打架是不对的’这样说20遍!”两分钟过去了，看到他们脸上的火气似乎退了很多，我接着问：“现在好点了吗?还是很生气吗?”他们摇摇头，并把头低了下来，我见他们已经平静了，不再问原因，开始教育他们同学之间要相亲相爱，不能一不高兴就打啊闹的，“相互拥抱一下，握个手，你们又是好朋友了!”当场的同学听了我的话都笑了，两个打架的孩子也笑了，高高兴兴地出去玩了，回想他们握手拥抱时那纯真而难为情的样子，真的很可爱。

回到办公室，我把事情的经过以及我的处理方式告诉了班主任张老师，张老师是个资深教师，从事班主任工作也有很多年，她笑着告诉我，一年级的小朋友很纯真烂漫，但也经常因为一点点小摩擦流着眼泪跑来告状，她说，同样是打架事件，处理的方式却不尽相同，当孩子一方被另一方打，感到很委屈时，如果不问清楚，依旧这样双方平等解决，可能他的委屈心里依然没有得到释放……

听了张老师的一席话，我感觉很有道理，在以后的打架处理事件上，我会去咨询事情的真相，当事人解释不清，让旁观的其他小朋友说，问明真相、解决好后我都会进行耐心的教育。

班上的孩子真的很可爱，当碰到一点小事时他们就会跑来告诉老师，遇到不严重的\'小事情，我都会让错的一方道歉“跟他说声对不起。”而原本不高兴的那个同学呢，呵呵，“没关系。”语气十分和缓，矛盾就此解决。

性本善，如果要用这句话来形容我班上的孩子们，那真是再贴切不过了。一句简单的“对不起”“没关系”，足以让他们的心平静下来，言归于好。

和这些率真的孩子们在一起，感觉真的很开心，课堂上，我们是师生，课下，我们是很好的朋友，兄弟姐妹。

课间，是孩子们最开心的时候，跳绳……操场上，走楼上，到处是孩子们的欢声笑语。“管老师好”“管老师，和我们一起玩吧”“管老师……”一张张甜美的笑脸，一声声清脆的管老师让我觉得教师是个多么幸福美好的职业。

眼看就要离开\_\_小学，离开这个和谐的工作团队，离开那群天真烂漫的孩子们，不舍的思绪开始飞舞，听着窗外的琅琅书声，眼前一片模糊……

**教育实习心得体会和建议范文5**

初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具好奇心的事情。20\_\_年9月23日，我怀着兴奋的心情和队友来到金华一中，开始了为期八周的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

在高师指导老师学科和指导老师的悉心指导下，我充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。

一个多月里，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师;从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

一、进驻学校，统筹规划，全面做好前期工作

我们于9月23日早上到达实习学校?D?D金华一中，一进校园就为金中美丽的新校园所惊叹，再加上这所百年名校处处洋溢着的人文底蕴，使我一下子爱上了这所学校。一切安顿好了以后，学校组织我们开了个简短的教育实习准备会。会上我们和各自的老师都有了接触，并且明确了实习期间的一些要求及实习内容安排。会后我立即根据会议内容制定了详细的实习计划，并且着手准备一些教育教学资料。良好的开端为我后面教育实习的顺利、完满地完成打下了坚实的基础。

二、名师指导，虚心学习，全面提高教学水平

教学实习的开展，我们分为两个阶段：

实习的前两周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉高二生物新教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程，认真批改学生的每一份作业。学习如何备课、如何更好地将新课改的理念与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我的指导老师是科组长，对我们要求很严格，并且带着连个理科实验班，所以每堂课前我都细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高。

老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

三、认真负责，勤恳他是，为人师表，积极开展班主任工作

做班主任是辛苦的，每天都要检查学生的出操情况，自修课要维持班级纪律，好在一中的学生个个都很自觉，自修课总是很安静。

同时做班主任又是幸福的，在第一周我基本上就了解了班级的基本情况，包括学生姓名及班委组成。和学生熟悉以后学生们对我都表现的很友好，我和他们亦师亦友的关系能让我很好地发现班级中存在的一些问题，并且我总能以大哥哥的身份来开导他们。

班主任工作中最难忘的是和学生一起准备校运会开幕式的表演，那一周虽然我连嗓子都喊哑了，虽然吃了四天的泡面，但那种与学生一起奋斗的感觉真的很好。尤其当得知最终我们班获得了一等奖的时候，我和学生们几乎喜极而泣。

在班主任的实习中，我学会了如何调动班干部的积极性，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开好主题班会，学会……。。，这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。

四、 团结协作，积极做好调研与实习工作

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务;一起探讨调研课题，一起研究调查问卷;与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。

虽说我们的实习已近尾声，但我对教学的追求和努力将一如既往，我对学生的关爱也将永不消减，作为准老师的我将在以后的学习、工作、生活中不断努力、不断成长，争取做一名优秀的人民教师。

style=\"color:#FF0000\">教育实习心得体会和建议范文

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找