# 管理萝卜心得体会和感想 自主管理心得体会如何自主管理感想(精选15篇)

作者：水墨画意 更新时间：2025-06-19

*管理萝卜心得体会和感想一初三的老师总爱说，七年级的学生是天使。的确，带完初三毕业班接手七年级六班，看着这群活泼可爱的天使般的孩子，我总在想：怎样让孩子们快乐自信地成长，让他们沐浴更多的阳光，让他们德有所成、学有所获。我主要做了如下探索和努力...*

**管理萝卜心得体会和感想一**

初三的老师总爱说，七年级的学生是天使。的确，带完初三毕业班接手七年级六班，看着这群活泼可爱的天使般的孩子，我总在想：怎样让孩子们快乐自信地成长，让他们沐浴更多的阳光，让他们德有所成、学有所获。我主要做了如下探索和努力：

一、营造和谐的班级文化氛围

选举班干部，组建班委会，订出班级班规，这些仅仅是构建了一个班集体，而和谐的班级应有自己的文化氛围。我努力为学生营造“班级如家”的感觉。从选定的班歌《相亲相爱》到一系列的主题班会“我是一名中学生了”“我爱我的家——706班”“我爱我师”“文明班级你我共建”始终围绕这一宗旨。都说老师对学生的教育如在白纸上绘画，我希望能在学生心中刻下这样的内容：

实验部是我们成长的家园，706班是我们每个人的家，31位同学是我们的家人，所有的课任教师也是我们的家人。有乐我们共享，有难我们同担，我们珍惜这份师生缘、同学谊。

播种行为，收获习惯;播种习惯，收获性格。在学生的心田播种爱的思想，就会开出文明之花。

在碰撞中，在活动中，同学们更像家人般亲近了。现在，我班已连续3次获得“文明班级”的荣誉称号。

二、探索学生自主管理模式

曾经有老师问我，怎样才能轻松地做班主任。当时我无言以对，因为我也是当了多年“保姆” 式的班主任，事必躬亲，从未有一丝放松。这学期我决定尝试学生小组竞争自主管理，因为“积极倡导自主、合作、探究的学习方式”是新课程的基本理念，学习上的分组竞争合作也应该适用于班级管理。培养学生的团队精神与合作能力，这也是当今社会生存所必需的。教育要为学生终生发展奠基，自然包括培养学生的能力。

有一次要办一期运动会的黑板报，居然有四个小组竞争主办权，因为为班级服务可以加分的，最后由各组提供板报设计，构思最佳的小组胜出。

因为竞争，班级的学风更浓郁了，集体荣誉感更强了，小组合作精神也更强了，六个组长的组织能力也得到了锻炼。现在，不需班主任进班，值日班长和六个小组长就能及时协商处理各种问题，我也乐得权力下放，包括调座位的权力也给了组长，真得是轻松不少。

三、搭建学生成长的教育平台

学生的成长离不开学校、家庭、社会的教育合力。为了学生的健康成长，我做了如下工作：

1、实地走访与家校联系相结合，拉近家校距离。

除了实地家访，我还坚持使用家校联系本。在家校联系本上，既有当天的作业，也有学生的每日反思，以及家长督促后的签字，也会有老师善意的提醒：孩子迟到了，请家长提醒一下;作业完成不好，望家长认真督查;孩子被选为团员了，为她自豪;学校更改作息时间了，请家长按时接送……一学期坚持下来，的确有利于纠正学生懒散拖拉的习惯，也便于家长随时了解孩子的情况，以便配合学校教育。

2、做好师生间的桥梁和纽带

从进校开始，我就反复在学生中推销我们的科任老师，而孩子们也发自内心的喜爱着老师们。有不少学生在家校联系本上写着“历史老师讲的真吸引人”“滕老师让我们看《功夫熊猫》，我真快乐”“杜老师的数学课我越来越喜欢了”“刘老师出差回来了，我真高兴”。我从不贪污，一定把它及时反馈给老师们。本周体音美微停课了，多出的几节课如何安排?我征求学生的意见，他们说历史、地理、生物还不熟，希望老师们能进班辅导。我有点为难，怕老师门带班太多没时间，抱着试试看的态度一说，居然都答应了。那一刻，我心中充满了感激。杜老师常提醒我班级的各种苗头，滕老师常鼓励孩子，冯玲老师家访后就刘守帅和方智慧的情况专门和我沟通，这些都让我觉得自己很幸福。

3、关爱学生，坚持绿色批评

孩子成长难免犯错，学校是允许孩子犯错的地方。班主任要有足够的耐心和智慧应对学生的“突发状态”，引导他们往好的方面发展。

我班的小萝卜头余修权和廖琪活泼好动，平时就爱嬉闹，可那次居然较真动起手来。当时班长周悦就制止了。后来，我对全班同学说：“同学间的嬉戏很正常，那是童心未泯的表现。至于拍肩膀摸脑袋就是朋友之间的亲昵举止了。如果你们是铁哥们就不要介意。如果对方不能接受，那你以后就要把握交往的分寸了。”既批评了两位当事人，又教给同学们交往的原则和尺度。后来，这类事就很少发生了。

我还用同样的方法处理了吃零食问题、圣诞节送礼物等问题，都是欲抑先扬，从孩子们的切身实际去分析利弊，把工作做到他们心里去。

半年摸索下来，我感受到了成长的快乐。成长是小草在不知不觉中铺满田野，成长是花儿悄悄地在枝头绽放笑脸，成长是看着学生一天天长高、成熟而涌起的欣慰，成长也是自己在班级工作中不断探索、尝试而获得的满足感。

**管理萝卜心得体会和感想二**

第一段：引言（150字）

如今的生活节奏越来越快，人们面临的压力也越来越大。作为现代人，我们不可避免地面临各种各样的压力，例如工作压力、学业压力、人际关系压力等等。面对压力，我们不能回避，只能勇敢面对并学会管理。在这篇文章中，我将分享我个人在压力管理方面的一些心得体会感想。

第二段：正面思维的力量（250字）

首先，我认识到正面思维的力量。当我们面临压力的时候，内心常常会产生负面情绪，例如焦虑、恐惧、沮丧等。然而，经过我的实践和思考，我发现积极的心态可以帮助我们更好地应对压力。我开始尝试告诉自己要积极看待问题，寻找解决办法。我发现，当我将焦虑转化为动力时，不仅让我更有斗志，也能更好地解决问题。在压力面前，正面思维给了我更加积极主动的态度，使我更具有应对各种挑战的勇气。

第三段：锻炼身心的重要性（250字）

其次，我深刻体会到锻炼身心的重要性。面对压力，有时候我们可能觉得自己无处可去，无法摆脱困境。然而，在我尝试了运动和冥想等方法后，我发现锻炼身心可以帮助我缓解压力，保持平衡。运动能够释放身体内的压力，让我焕发活力，重新调整心态。冥想则能够使我心静下来，平复内心的波动。通过锻炼身心，我懂得了释放压力的方法，并认识到身心的健康是应对压力的基础。

第四段：寻求支持与帮助（250字）

另外，我领悟到寻求支持与帮助的重要性。有时候，我们可能觉得自己无法应付种种压力，感到孤立无助。然而，我通过与朋友和家人的交流，发现他们的支持和理解让我感到温暖与安慰。在压力面前，他们的鼓励和建议给了我不少启示和帮助。而在工作和学习方面，我也学会了主动向领导和老师请教，寻求他们的指导和帮助。正是通过寻求支持与帮助，我得以更好地应对压力，渡过难关。

第五段：取得平衡，寻找快乐（300字）

最后，我明确了取得平衡、寻找快乐的重要性。面对种种压力，我们有时会忽视自己的内心需求，一味追求更高的目标和成就。然而，我认识到只有保持身心的平衡，寻找到属于自己的快乐，才能更好地面对压力。我开始学会抽出时间做自己喜欢的事情，与朋友分享快乐时光。对于工作与学习，我也逐渐调整压力和休息的比例，找到更好的平衡点。通过取得平衡，我可以更好地应对压力，也能让自己更加快乐满足。

总结（100字）

在现代社会，我们无法避免面对各种各样的压力，但我们可以学会管理压力。通过培养积极的心态、锻炼身心、寻求支持与帮助以及追求平衡与快乐，我们可以更好地应对压力，保持心态的稳定与健康。每个人都有自己的压力管理心得体会感想，只有在实践中不断摸索，才能找到适合自己的方法，开启更加积极健康的生活方式。

**管理萝卜心得体会和感想三**

1、更新班级管理理念，促进学生个性和谐发展。

在人的一生中，中学阶段是最重要的，它决定着一个人未来发展的潜能。这个时期，如果学生遇到一位优秀的班级管理者，可能会影响甚至改变他的一生。因而，担负班级管理主要角色的班主任有着十分重要的作用。但传统的班级管理理论片面强调管理主体一元化，认为班主任是班级管理的主体，忽略学生既是管理的客体又是管理的主体这一客观事实。在实践中我们看到：有些好心的班主任，整天忙个不停，眼睛一睁，忙到熄灯，事无巨细，事必躬亲，从不愿也不敢让学生自己去做，担心学生做不好;他们对学生总是苦口婆心，喋喋不休。结果，既苦了自己，又压抑了学生积极性和创造性的发挥，不利于实施学生的自主管理，促进学生个性和谐发展。

2、班级管理的根本目的是促进学生的全面发展

班级管理的方式，主要取决于班主任的教育观。我班是个特殊班级，学生整体素质较好，但也存在部分智力和素质平平的学生。在不少老师的眼里，好学生的标准仍然是成绩好的、听话的学生。认为只要成绩好的，一切都好，一俊可以遮百丑，而对那些成绩平平，敢于发表自己独到见解或者反面意见的学生压制打击，严重摧残了学生的个性发展。这些都是应试教育的顽症体现。

素质教育最根本的特征是面向全体学生，尊重学生的主体地位。素质教育要使每一个学生都在原有基础上有所发展、充分发展。班主任与学生长期相处，对每个学生成长的脉络、个性特点以及不足之处都有一个比较全面的了解，虽然学生之间存在着差异，但每个学生都有自己的长处和闪光点，且可塑性很大，只要班主任在班级管理工作中正确对待学生，加强学生个体行为的指导，就能实现素质教育的要求。

社会是个综合体，社会的发展需要各种各样的人才，尤其需要具有创新意识的人才。《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》指出：现在和今后一二十年学校培养出来的学生，他们的思想品德和文化素质如何，直接关系到二十一世纪中国的面貌，关系到我国社会主义现代化建设目标能否实现。我们学校提出“对学生一生负责，对学生家庭负责，对整个社会负责，对民族未来负责”的口号，就充分体现了时代的要求。班主任应树立让每一个学生都获得成功的思想，去关心教育每一个学生。班主任必须克服“重智育，轻德育;重分数，轻能力;重考试科目，轻考查科目”的做法，树立素质教育的思想，努力促使学生德、智、体、美、劳全面发展。

3、班级管理的关键是学生的自主管理

唤起学生的主体意识，发展学生的主动精神，形成学生的精神力量，促进学生生动活泼地成长，帮助学生创造自信、谦爱和乐观向上的人生，这是素质教育的灵魂，也是对素质教育最关键的要求。在班级管理中，实行学生自我管理，是突出学生主体性的有效措施。管理和自我管理在班级管理中相辅相成、不可分割。其中，管理是自我管理的基础，管理要通过自我管理起作用。

要实现学生的自主管理，首先要解决好班主任角色定位问题。班主任应是学生的知心朋友、活动参谋，是心理医生，是大自然的使者，是家庭的亲人形象，是维护少年儿童权利的代言人，是学校、家庭、社会的桥梁。

实现学生的自主管理，还必须建立民主平等的师生关系。

师生关系是班级管理中的一个重要方面，任何人不能以为了孩子、关心孩子为籍口而把自己的主观愿望强加给孩子，更不能以牺牲学生的健康为代价换取所谓的考试高分数。那种教师绝对权威，学生无条件服从的关系必须打破。现在的学生独立、民主意识较强，他们需要被人尊重和理解，如果师生关系不融洽，会造成学生对老师没有亲近感，缺少信任感，甚至产生厌恶感。作为班主任，在班级管理中，要充分尊重和保护学生的权利，建立民主平等的师生关系，这根情感纽带能增进班主任的人格魅力，增强班主任的号召力，增强班主任自身的榜样效应，有效地减少和降低贯彻班主任管理意图的阻力和难度。

实现学生的自主管理，我在班级尝试推行了“四制”。1、学生干部轮换制。通过班长民主选举、竞聘演讲、班干部轮换上岗等形式，为每一个学生创造一次当干部、为同学服务的机会。2、班级事务责任制。集体中的事务，大到运动会这样的重大活动，小到每日的擦黑板、整理讲台、给植物花草浇水等“鸡毛蒜皮”的小事，做到分工到人，使“人人有事做，事事有人做，时时有事做”，达到学生“自己的事情自己做，自己的集体自己管。”3、班级文化共建制。通过班风、班训、标语的征集，班级公约的制定(全体同学共同参与)，黑板报、墙报的组稿和布置(团支部书记杨燕负责，于晶晶、王佳雯、戎月、陈春子等共同策划，全体同学帮助查找、提供材料)，“感悟长征”等主题班会(学生自己申报、自己主持)、庆祝教师节、庆祝国庆节、圣诞联欢和元旦庆祝活动等(学生自己布置、自编自演，人人准备)，让每一个学生积极参与、体验集体文化共建，集体活动共搞，以产生认同与共鸣。4、常规纪律自检制。对照“班级公约”和新的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》进行自查自纠，重点在学习纪律、宿舍环境、就餐等方面，加大检查力度，这是纪律教育的基本形式，是他律走向自律的必要手段。通过自主管理，调动学生参与管理的积极性和主动性，使学生的主体潜能全面发掘、个性得到充分发展。本学期，学生在纪律、学习、活动等方面均取得了优异的成绩，学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，每次月考、期中考试成绩都处于全年级的领头羊的位置，而且是遥遥领先于其他班级，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。学生积极参加各种比赛，也取得了优异成绩,受到了全校师生的交口称赞!目前，一个班风正、学风浓、积极上进的班集体已经形成。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。我期盼：岁月如歌成往事，桃李不言自成蹊!

**管理萝卜心得体会和感想四**

压力是现代生活中不可避免的一部分，无论是工作还是个人生活，我们都会面临各种各样的压力。然而，如何有效地管理和缓解压力成为了一个重要的课题。在我个人的经历中，我学到了一些关于压力管理的心得体会，现在将分享给大家。

首先，要明白压力的来源是什么。压力来源于多个方面，比如工作压力、人际关系压力、经济压力等等。只有了解压力的来源，我们才能更好地应对它。对于工作压力，我们可以尝试与同事和领导交流，寻求帮助和支持；对于人际关系压力，我们可以学会表达自己的感受并与他人沟通；对于经济压力，我们可以制定合理的财务计划，并积极寻找解决途径。

其次，要学会放松和调整。在面对压力时，我们往往会感到不安和紧张。然而，这种紧张只会让我们更加无法应对压力。因此，学会放松和调整是十分重要的。我们可以尝试一些放松技巧，比如深呼吸、冥想、听音乐等。此外，适当的体育锻炼也是缓解压力的有效方法，可以选择一项自己喜欢的运动，比如跑步、瑜伽等。通过这些方法，我们能够调整心态，让自己能够更好地应对压力。

第三，要培养良好的生活习惯。良好的生活习惯对于缓解和管理压力有着重要的作用。首先，保持良好的作息时间是非常重要的。合理的作息时间可以让我们更好地恢复精力，保持身心健康。其次，适当的饮食也是我们管理压力的关键。我们要保证摄入足够的营养物质，避免过度依赖咖啡因和糖分来提神。最后，要养成良好的放松和休闲的习惯。我们可以选择一些自己喜欢的爱好，比如读书、旅行、写作等，来放松身心，缓解压力。

第四，要学会寻求帮助和支持。在面对大量的压力时，很难一个人独立承担和解决所有的问题。因此，学会寻求帮助和支持是很重要的。无论是在工作中还是在个人生活中，我们都可以寻求他人的帮助，尤其是那些更有经验和专业知识的人。他们可以为我们提供宝贵的建议和意见，帮助我们更好地应对压力。此外，我们也可以通过参加一些支持团体和社区活动来找到志同道合的人，倾诉自己的烦恼和困惑，得到安慰和支持。

最后，要保持积极的心态和态度。面对压力，我们要学会保持积极的心态和态度。无论遇到什么困难，我们都要相信自己有能力克服它们。同时，我们还要学会给自己一些奖励和肯定，鼓励自己不断前进。通过保持积极的心态和态度，我们能够更好地应对压力，并且更加从容和自信地面对生活的各种挑战。

总之，压力管理是我们生活中必不可少的一部分。通过了解压力的来源，学会放松和调整，培养良好的生活习惯，寻求帮助和支持，以及保持积极的心态和态度，我们能够更好地管理和缓解压力。在今后的生活中，我将继续努力实践这些心得体会，并不断提升自己的压力管理能力。希望这些经验也能够对大家有所启发和帮助。

**管理萝卜心得体会和感想五**

很多人都指出，在当今这个竞争激烈的市场上，企业必须通过制定并实施战略规划来谋求生存并进一步争取繁荣和发展。战略是一个过程，它的有效实施离不开战略高度的人力资源管理。

随着人力资源专业的发展与成熟，人力资源工作的使命不断得到了提升，人力资源不再是传统意义上的单纯的人事管理，已逐步上升到了战略的高度，与企业的生存发展密切相关。纵观全球，在未来的发展中，“竞争的全球化挑战、满足利益相关群体的需要以及高绩效工作系统的挑战”这三大方面的竞争挑战将会提高人力资源管理的实践性，人力资源职能沿事务中心\_\_卓越绩效中心\_\_公司业务伙伴逐步转化，由此对人力资源工作者提出了更高的要求。我们从人力资源胜任者模型可以看出人力资源战略伙伴、职能专家、员工支持者、变革倡导者等新的角色。

在整个企业战略的形成过程中，人力资源专家开始参与战略的制定与实施，人力资源职能与战略规划职能不再是单纯的行政联系，而是逐步由行政管理联系经单向联系、双向联系向综合联系演绎。更确切的说，人力资源职能在战略的形成与战略的执行两方面都得到了体现。

在战略的形成阶段，战略规划的群体需要通过确定企业的使用和目标，通过分析企业外部环境的机会和威胁以及企业内部的优劣势决定企业的战略，人力资源对战略形成的影响主要是通过对战略选择的限制来实现。人力资源对战略形成的影响要么是通过对战略选择的限制来实现，要么是迫使高层管理者们去考虑企业应当怎样以及以何种代价去获取或者开发成功地实现某种战略所必须的人力资源。

我们知道，战略执行成功的与否主要取决于五个重要的变量：组织结构、工作任务设计、人员甄选、培训与开发、报酬系统、信息及信息系统的类型。可以看出，变量中工作任务设计、人员甄选、培训与开发、报酬系统都是人力资源的重要职能。也就是说，要想成功的实现企业战略目标，人力资源在战略的执行中一方面要确保战略规划所需要的不同层次、不同技能的员工，另一方面还要建立起“控制”系统，确保这些员工所采取的行为方式有利于推动企业战略规划中所确定的目标的实现，即通过资源管理的实践来完成。

作为人力资源工作人员，要想成为企业真正的战略伙伴，必须作到以下几点：一是具备了解企业经营，知道企业财务能力，能够计算每一种人力资源决策成本和收益及其可能产生的货币影响的经营能力;二是具备人力资源管理实践的专业和技术能力，如绩效管理、薪酬管理、人员开发与培训等;三是具备诊断问题，实施组织变革以及进行结果评判等方面高超的“变革过程管理”;更重要的是具备能综合利用上述三方面的能力以增加企业价值。

为了理解人力资源与战略结合的意义，战略性人力资源工具以及麦肯锡的7s模型可能会给我们提供一定的帮助。

看了人力资源管理学习心得的读者还看了：

**管理萝卜心得体会和感想六**

自参加工作以来一直担任小学的班主任，通过这几年的学习与积累，对班主任这一工作已经有了比较深刻的认识，下面就谈自己的一些的心得体会。

一、班级管理是班主任工作的核心

作为班主任，我们每天都在进行这项工作。满脑子都是数量化数据、卫生、纪律、晚休、自习、早操、课间操等等。每位班主任都非常重视常规量化，班会上讲得最多的也是常规量化。当这项工作让我们感觉索然无味的时候，不妨尝试一下创新，通过管理方法的改变，使常规管理重新焕发其应有的生机与活力。

二、要注重培养学生良好行为习惯

行为习惯的良好与否，是判断人的素质高低的一个标准，小学生处在“学之初”的阶段，还没有形成不良的学习习惯，如一张白纸，可以画最新最美的图画。从心理学的角度，如果不良习惯一旦养成，要改掉，则是难上加难。所以学生行为习惯的养成必须从小抓起。而要形成良好的行为习惯，不是一朝一夕可以实现的，也不是简单的说说教教就可以实现的，而是要根据学生的年龄特征、生活实际、学习习惯、性别特征、个体差异、家庭环境等情况来对症下药，通过多种途径，采用多种方法、借助多方面的力量来进行。必须反复训练，长期督促。

三、注重培养学生的自我管理能力

自我管理能力是学生在自我教育活动中形成和发展的。因此，激发学生自我管理的愿望，培养学生的自我管理意识，是非常重要的。例如：对自己要求不严格的学生大多缺乏自我管理的方法。因此，教给学生自我管理的方法，有利于培养学生的自我管理能力。在这方面，我先了解学生的思想、兴趣爱好，生活环境等方面，有的放矢的让学生树立自我管理的目标，这个目标要同他个人的兴趣爱好结合起来，从而把开展丰富多彩的活动与远大的理想紧密联系起来，加强个性品质的锻炼和形成。

四、建立切实可行的班级集体目标

五、及时了解班级情况，不断完善班级管理的措施

对学生的教育是循序渐进的，是反复的，你不能认为只要教育过他一次他就会永远记住并学好了。因此作为班主任要经常深入学生，及时了解班级情况，不断完善班级管理的措施。经过一段时间的训练，学生的行为习惯基本养成了，但过了一段时间，很多学生会出现放松自己的现象，表现在上课开始讲话了，预备铃做不好了，作业也马虎了，针对这种现象，我采用了打分制。这一招果然有用，很多调皮的男生安定多了，只有少数几个学生不能一下子适应，所以被扣了分，他们都很着急，但对这些同学采用了增加加分机会，让他们通过多为班级做好事来加分。这样一来，同学们为班级服务的热情增加了，渐渐地有些学生还养成了很好的习惯，没有加分也能主动为班级做好事。

总之，创新教育下的班主任工作是光荣而艰巨的，在班主任具体工作中，掌握学生的心理特点，做到“情”、“理”并举，“严”、“宽”同施，充分调动学生学习积极性，从小明辨是非，向着正确的方向发展。

**管理萝卜心得体会和感想七**

管理作为一门艺术，每个人都在不同的阶段或领域中扮演着管理者的角色。无论是在学校里组织班级活动，还是在工作中领导一个团队，管理都是必不可少的技能。然而，管理并不是每个人天生就掌握的技能，而是需要不断学习和培养。管理培训的重要性在于，它为各级管理者提供了成长和发展的机会，使他们能够掌握管理的艺术并提高工作效果。

第二段：管理培训的目标与内容

管理培训的目标是培养出具备全面管理能力的人才，他们能够解决各种管理问题、处理复杂的人际关系，同时具备创新思维和决策能力。管理培训通常包括领导力培养、团队建设、冲突管理、沟通技巧等内容，以帮助管理者掌握管理的核心理论和实践技巧。通过这些培训，管理者能够更好地运用知识和技能，推动组织的发展和个人的成长。

第三段：管理培训给予我的启示

在参加管理培训的过程中，我深刻体会到了一些关于管理的启示。首先，管理是一项综合性的工作，需要全面的能力。领导者应该具备扎实的业务知识、卓越的沟通技巧以及敏锐的洞察力。其次，管理需要灵活应对不同的情况。在培训中，我们通过模拟情境和案例分析来训练自己的判断力和应变能力。最后，有效的团队合作是管理成功的关键。一个团队的凝聚力和协作能力将直接影响到管理者的工作成果。

第四段：管理培训的可持续发展

管理培训不仅仅是一次性的活动，更应该成为组织发展的常态。通过不断的学习和培训，管理者能够适应不断变化的环境和需求，不断提升自己的管理能力。在公司中，持续的管理培训可以创造积极的学习氛围，提高整体管理水平和员工的幸福感。管理培训也同样可以帮助组织留住优秀的人才，激发员工的创造力和活力，为公司的可持续发展提供保障。

第五段：对未来的思考和展望

管理培训是一项长期而复杂的工作，需要不断地追求进步和创新。在未来，管理培训应该紧跟时代的步伐，结合新的技术和理论，创造更有针对性和创造性的培训方式。同时，管理培训还应该关注员工的个人发展和成长，在激发潜力的同时，给予他们更多的自主权和责任。只有这样，我们才能培养出真正具有竞争力和创造力的管理者，为组织的繁荣发展做出贡献。

综上所述，管理培训是一项重要而必需的活动，它为管理者提供了成长和发展的机会。通过管理培训，我们能够学习到管理的核心理论和实践技巧，提高自身的管理能力，推动组织的发展和个人的成长。同时，管理培训也需要持续发展和创新，以适应不断变化的环境和需求。只有这样，我们才能培养出具备全面管理能力的优秀人才，为组织的繁荣发展做出贡献。

**管理萝卜心得体会和感想八**

(1)建立一支负责能干的班干部队伍

魏书生老师说过，“班级要实现管理自动化，先要培养一批热心于班级工作的干部”。是的，一个成功的班集体，必须有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，其整体性的好坏往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。

我在班级建设过程中引入竞争机制，班干部上任采取竞争上岗，通过自荐或推荐、民主评议、竞选演讲三个步骤产生，让学生民主推选出他们心目中的榜样。必须强调，这是互助友好的竞争而不是敌视和保守的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。但这其中，常务班长却是我提名，同学投票通过的。因为常务班长是最为关键的职务，其实就像一位班主任，要求他组织能力，管理能力和交往能力都比较高。我们班级的张馨慧同学就是我经过多半个学期的考察之后选定的。

一旦班委会组阁完毕，就要充分的放权给他们，同学的文明礼仪，他们自觉督促;班级图书角、生物角，他们自己管理;班级的卫生角，他们自己整理;班级的学习、纪律、卫生，他们自己评比。并在每周五的第八节课召开例会，总结本周，计划下周的工作。就连每周一的班会，除了传达一些学校的要求以外，基本上我每次都只是列席会议。制定会议内容，主持会议，甚至表扬先进，找出不足，也完全由班委会负责。在这个过程中我并非真正不管，而是仔细观察，发现其中的问题及时处理，并定期进行总结和表扬，以增强班委会工作的积极性和自觉性。

(2)建立值周班主任制度

除了常规的班委会分工外，为了进一步减轻常务班长的负担，使组织能力强的同学获得锻炼的机会，我们班还设置了值周班主任，值周班主任由班委会以外的其他同学轮流担任，任期为一周，在这一周当中值周班主任早来晚走，负责班级一周的常规管理。比如，学习纪律卫生情况的评比和监督，作业的检查与收发，还要监督和协助班委会的工作，主持召开班会，以及编写《班级日记》等等。上学期的赵婷同学、于金龙同学，本学期的赵帅同学的值周班主任都当得非常出色。

当值周班主任的过程，既是为同学们服务的过程，也是教育同学们的过程;既是提高能力的过程，也是教育自己的过程。赵帅同学在担任值周班主任之后，学习十分积极，原来好动的毛病也已经改正了。他谈自己的体会说：“我原来爱打闹，但不改掉自己的毛病，怎么好意思去管别人呢?”

(3)让每一位同学都参与管理

除了班委会和值周班主任以外，我还发动全体同学参与管理班级，力争做到“人人有事做，事事有人管。”

但是，由于学生基础的原因，自主管理的开展并不是从来就一帆风顺的。大部分学生在小学就与班干部无缘，没有机会锻炼自主能力，所以，开学伊始，我并没有把自己关于班集体建设的设想和盘托出，而是和学生一起探讨班级的建设方法。这样做，不但从一开始就使他们关注班级建设，而且我也从中吸取了不少好点子。我还利用班会课，面向每一位同学，使其做好三个第一次：第一次走上讲台，第一次在大庭广众之中讲话，第一次参加管理工作的讨论。这样不仅提高了每一位学生的自主管理能力，增强了学生的集体意识，并且使学生们认识了自我，肯定了自我。

(4)制定行为规范

大家都知道，在“志当存高远”之后还有一句，就是“行须始足下”，正所谓“一屋不扫，何以扫天下”。大事须从小事做起。无有规矩，不成方圆。初一建班不久，我便和同学们不断协商，几经探讨，反复斟酌，确立了当时班级中最重要的两个文件《远志班学生日常行为规范》和《远志班小组活动规则》。前者对校规校纪进行了充实，对学生的日常行为提出了明确的要求，有利于养成良好的行为习惯;后者是对新课程倡导的小组合作学习的补充和解释，使之具体化，更加直观、清晰。

(5)《班级日记》

**管理萝卜心得体会和感想九**

我们会碰到很多问题，有的是我们懂得的，也有很多是我们不懂的，不懂的东西我们要虚心向同事或领导请教，当别人教我们知识的时候，我们也应该虚心的接受，不要认为自己懂得一点鸡毛蒜皮就飘飘然。错不可怕，就怕一错再错。每一个人都有犯错的时候，工作中第一次做错了不要紧，公司领导会纠正并原谅你，但下次你还在同一个问题上犯错误，那你就享受不到第一次犯错时的待遇了。

实习期间，我既能够实际参与工作，也能够和上上下下的人员沟通交流;既切身体会，又冷眼观察。通过这一段时间的实习，我了解到了一个公司从起步到发展壮大所经历的艰辛历程;看到了一个公司日晴常运作的一个基本模式;学习到了个人与公司同事之间保持怎样的关系最为有利;感受到了自己身上的许多优点和不足之处。

我想，一个人实习的目的无外乎两点：一个是感受公司，一个是认清自我。在这一个月的实习期内，用心体会之后，我得到了自己该得到的。

**管理萝卜心得体会和感想篇十**

第一段：引言，介绍管理培训的背景和目的（200字）

在当前竞争激烈的社会背景下，管理培训越来越受到越来越多组织的重视。管理培训不仅有助于提升员工的技能和知识水平，更能够改善组织的效率和运营。最近，我参加了一场管理培训课程，深受启发和正向的影响。在本文中，我将分享我的感想和体会。

第二段：课程内容和教学方法的评价（200字）

这门管理培训课程涵盖了广泛的主题，包括领导力、团队合作、决策制定和沟通技巧等。每个主题都以深入浅出的方式呈现，通过案例研究、角色扮演和小组讨论等教学方法，使我们更好地理解和应用所学知识。尤其令人印象深刻的是，每节课都与现实生活紧密相关，使我们能够将所学理论付诸实践。

第三段：学习中的收获和体会（300字）

通过这门课程，我对管理的本质有了新的认识。管理不仅仅是领导和监督，更是激励和引导。我学到了有效的领导和沟通技巧，如倾听和积极反馈，以及如何在不同情境下运用这些技巧。同时，在小组活动中，我也学会了团队合作的重要性，以及如何协调不同的意见和工作风格。这些实践经验在我今后的职业生涯中将起到关键作用。

第四段：课程带来的个人变化和成长（300字）

这门管理培训课程改变了我的职业观念和做事方式。我以前常常觉得只有通过控制和命令才能有效管理。但现在我意识到，身为一个领导者，更重要的是要建立信任和激发团队合作的动力。在与同事和下属的交流中，我更加注重倾听和理解对方的需求和意见。此外，对于难题和挑战，我也更加有信心和冷静地面对，这对于我的个人成长是非常宝贵的。

第五段：个人建议和总结（200字）

通过这次管理培训课程，我深刻认识到了管理的重要性和技巧。我建议组织在管理培训中更注重实践和跨学科的教学方法，以更好地培养员工的综合素质和能力。此外，学员应该主动参与课程，将所学知识应用于实践中，合理利用自己的时间和资源。总之，管理培训是一次宝贵的机会，使我们能够不断学习和成长，无论是个人还是组织，都将因此受益匪浅。

总结：通过这门管理培训课程的学习和体验，我对管理的意义和方法有了更深刻的了解。我将把所学应用于实践中，并继续不断学习与提升自己的管理能力。我相信，通过不断努力和实践，我能够成为一个更好的领导者和团队成员。同时，我也衷心希望更多的人能够参加管理培训，共同实现个人和组织的发展目标。

**管理萝卜心得体会和感想篇十一**

一、选人时的匹配度问题（续）

所谓匹配度又可分为三个方面：一是应聘人员与岗位要求的匹配度，二是新增员工与整个企业各组织机构均衡发展的匹配度，三是新增人员与企业人力资源管理能力的匹配度。

二、求职者的目标追求与利弊分析

在求职者追求的诸多目标中，“高权益保障”和“高增值空间”总是排在前列的。

“高权益保障”体现在高底薪和高职位上，强调的是眼前利益。如果把“高权益保障”放在第一位，求职者往往会丧失很多宝贵的机会，尤其是在跨行业跳槽的情况下。因为绝大多数招聘单位都不具备人员鉴定的能力（就连国家的劳动部门都不具备这个能力），并且也没有充裕的时间进行“相马”。这样，大多数企业就只能以“相马”为辅，以“赛马”为主，也就是说“是骡子是马拉出来遛遛！”这些企业只会把你过往的经历作为参考，对你是否能委以重任、给予高薪，则要拿业绩说话。先安排在职务低、薪水低的基层岗位上，有能耐你可以每天、每周晋升一级（采用目标管理和承诺制试用办法）。

“高增值空间”体现在快速成长和平台分享上，强调的是长期利益。一个好的事业发展平台必然具有两个必要条件：其一，属于高劳动回报率行业（同一个人，在不同的行业打拼，劳动回报差距很大）；其二，企业决策者追求团队的共赢。一个“高增值空间”的企业，值得员工托付一生。

三、关于试用期的工资水平

试用期的工资水平设定可以分为四种情形，分别是“固定工资”、“高底薪+低绩效”、“低底薪+高绩效”、“承诺制浮动工资”。这是结构类型各有利弊，分别适用于不同的情况。我公司可以在不同的情况下酌情选择。

“高底薪+低绩效”对人的拉动作用较好，但作此选择的新员往往会抱以观望的心态对待新的环境、新的工作。鉴于此，唯有在人力资源管理有保障的情况下才适合采用。

“低底薪+高绩效”对人的拉动作用较弱，但对一个新人的工作信心和融入企业的欲望是个很好的考验。该类型适合于在人力资源管理薄弱的情况下采用。

“承诺制浮动工资”制度是个很好的折中方案。打个简单的比方：某a，试用期间每月收益不低于20xx元（仍可以适度浮动）；如果试用三个月被公司正式聘用，则试用期的总收益按每月5000元补齐。

四、一点提示

试用期内的“低底薪+高绩效”政策会把相当一部分优秀人员拒之于门外。虽然这种政策可以降低用人的风险成本，但同时也会大大增加招聘工作的成本。频繁的招聘信息检索、简历筛选、笔试、初试、复试、再复试，这些工作的成本可能会远远高于多付给试用期员工工资上的成本。

**管理萝卜心得体会和感想篇十二**

管理是一个非常万能的能力，涵盖商业、政治和个人领域。它不仅涉及如何有效地组织、领导和监督，而且关乎如何从挫折中学习、如何同情和启发伙伴、如何热情地倾听和解决问题。在我的职业生涯和个人生活中，对于管理感想的体会和思考使我受益匪浅。在本文中，我将分享我所学到的一些重要的管理感想和心得体会，同时探讨其在现实生活中的应用。

第二段：自我认知的重要性

作为一个管理者，自我认知是最重要的个人特质之一。我们需要意识到自己的长处和弱点，以便更好地发挥个人的优势并改进我们的不足之处。只有透彻地了解自己，我们才能真正地了解自己的一切，才能更好地了解别人，真正实现优势互补和协作。通过定期自我反思和接受多样化的反馈，我成为了一个更强大的管理者，我的同事们也更加信任我。

第三段：情感智商的重要性

管理也涉及到很多情感智商方面的问题。一个管理者需要敏感、同情、启发和照顾他的员工，以便在团队中建立信任，促进合作和创新。然而，这通常需要在“反常规”的情况下运作和冒险，这些情况有时可能很难理解或解决。简而言之，管理者需要具备情感智商能力，以克服挑战和解决复杂的关系问题，最终建立和维护一个良好的环境。

第四段：领导力和战略性的影响

在管理领域，领导力和战略性比其他任何特质都更重要。领导者应该善于发现和抓住机会，取得成功，同时永远保持敬畏和谦虚；其次，战略性是成功管理的关键要素之一。作为一个管理者，你必须能够为自己和你的团队建立清晰和可实施的计划，并使用多种方法调整计划以最终取得成功。建立梦想、落实目标，并迅速提出应对计划，使我在我过去的职业生涯中获得了更多的成功。

第五段：结论

总之，在现实生活中，管理感想和心得体会需要不断地学习和实践。从自我认知和情感智商，到领导力和战略性，这些技能和特质都是每一个管理者都应该具备的。通过不断的学习和锻炼，我们可以更好地理解管理的本质、其作用和如何在我们的职业和个人生活中应用它来取得更好的结果。

**管理萝卜心得体会和感想篇十三**

多听、多看、多想、多做、少说。我到公司工作以后，要知道自己能否胜任这份工作，关键是看你自己对待工作的态度，态度对了，即使自己以前没学过的知识也可以在工作中逐渐的掌握。态度不好，就算自己有知识基础也不会把工作做好，四多一少就是我的态度，我刚到这个岗位工作，根本不清楚该做些什么，并且这和我在学校读的专业没有必然的联系，刚开始我觉得很头痛，可经过工作过程中多看别人怎样做，多听别人怎样说，多想自己应该怎样做，然后自己亲自动手去多做，终于在短短几天里对工作有了一个较系统的认识，慢慢的自己也可以完成相关的工作了，光用嘴巴去说是不行的，所以，我们今后不管干什么都要端正自己的态度，这样才能把事情做好。

有的人会觉得公司这里不好那里不好，同事也不好相处工作也不如愿，经常埋怨，这样只会影响自己的工作情绪，不但做不好工作，还增加了自己的压力，所以，我们应该少埋怨，要看到公司好的一面，对存在的问题应该想办法去解决而不是去埋怨，这样才能保持工作的激情。

**管理萝卜心得体会和感想篇十四**

近年来，健身运营逐渐成为了一种流行趋势，这也促进了健身行业的发展。作为一名健身运营管理人员，我深刻感受到了这个行业在管理方面的优势以及存在的不足。

首先，健身运营管理要注重服务质量提升。在健身行业，顾客体验至关重要，顾客的满意度直接影响到健身房的经营效益。因此，健身运营管理人员需要从顾客角度出发，提供更优质、更个性化的服务。

其次，健身运营管理需要注重员工培训。员工是健身房服务中重要的一环，他们的服务态度、专业水平也关系到健身房的经营效益。所以，健身运营管理人员要定期安排员工参加培训课程，提高员工的专业技能和服务态度，让员工成为健身房的“形象代言人”。

最后，健身运营管理也要注重管理流程改进。健身房经营流程复杂，需要管理人员制定周密的管理流程，避免出现管理上的纰漏或者操作不当。管理人员可以通过制定完善的工作流程、加强内部沟通协作等方式来优化管理流程，并且结合先进的科技手段（如数据分析、互联网技术等）来提高工作效率。

总之，在健身运营管理方面，我们需要注重服务质量、员工培训和管理流程改进。只有做好这些工作，才能够为健身房的发展提供坚实的基础。相信随着健身运营的不断完善，我们的健康生活方式也会更加便捷和舒适。

**管理萝卜心得体会和感想篇十五**

作为一个企业管理者，我深知管理的重要性。在过去的几年时间里，我不断地学习和实践管理知识和技能，这让我对管理有了更深刻的理解。在本文中，我将分享一些我在管理中获得的感想和心得体会，以及我如何将这些经验应用于实际工作中。

二、有效沟通是管理成功的关键

在我们公司中，我发现有效沟通是管理成功的关键。一个好的管理者不仅仅要会说话，还要会聆听和理解员工的意见。在与员工沟通时，要表现出共情和理解，这样才能得到员工的认可和支持。此外，及时反馈和分享信息也非常重要。只有通过及时的反馈和信息分享，公司才能保持快速响应客户需求的能力。

三、激励和奖励是提高员工士气的有效手段

激励和奖励是提高员工士气的有效手段。通过激励和奖励，员工感到自己的成果得到了认可，这将激发他们更积极地投入到工作中。我曾经尝试过多种激励和奖励手段，如奖金、提升职位、表扬等，这些手段都取得了不俗的成绩。但是，要注意的是，奖励应该是基于实际贡献而不是基于简单的个人好感，这样才能激励员工的积极性。

四、建立公司文化是管理的另一个关键

建立公司文化是管理的另一个关键。一个好的公司文化可以激励员工的工作热情和自我激励能力，提高公司的凝聚力和稳定性。我发现，一个好的公司文化不是一蹴而就的，而是需要经过持续的努力和改进。在建立公司文化时，要因地制宜，符合公司的发展实际情况。此外，公司文化还要与管理目标和战略方向相匹配。

五、结论

总之，管理是企业成功的重要组成部分。在管理中，有效沟通、激励和奖励、建立公司文化都是非常关键的。作为一个管理者，我们需要不断学习和实践，将所学应用于实际工作中。听取员工的意见、关注员工的成长、理解员工的需求，将会让企业在激烈的市场竞争中赢得更多的机会。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找